Публичный отчет за 2010 – 2011 год

N	Направление деятельности (раздел публичного доклада)	Сведения	Показатели	Документы
1	Общая характеристика учреждения и условий его функционирования	***Учредитель:*** орган местного самоуправления по управлению муниципальным имуществом «Комитет по управлению имуществом городского округа Краснотурьинск»; ***Статус школы*** Тип – общеобразовательное учреждение Вид – средняя общеобразовательная школа; ***Контактная информация:*** 624440 Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Попова, 46, тел. 8 (34384) 6-30-40 e- mail: school32@krasnoturinsk.ru; ***Численность персонала*** – 65 человек; ***Краснотурьинск*** - город областного подчинения в Свердловской области России. Крупный промышленный и культурный центр Северного Урала. Население - 62,6 тыс. жителей. Краткая историческая справка. Основан в 1758 году. До 1944 года поселок носил название Турьинские рудники. 27 ноября 1944 года посёлок Турьинские рудники преобразован в город областного подчинения, которому было присвоено имя – Краснотурьинск. Город расположен на восточном склоне Северного Урала, находится в излучине реки Турья в 3 км от железнодорожной станции Воронцовка к северу от Екатеринбурга. Расстояние до Москвы - 2079 км . В экономической структуре города главную роль играют отрасли тяжелой промышленности. Главное предприятие города - Богословский алюминиевый завод - филиал ОАО "Сибирско-Уральской Алюминиевой компании" - один из крупнейших заводов в Европе, крупнейший производитель глинозёма в России. Является градообразующим предприятием и основным плательщиком местного бюджета. Богословское рудоуправление с конца 1999 года входит в холдинг УГМК. Производственная артель старателей «Южно-Заозёрский Прииск» занимается добычей золота, платины, серебра. Кроме того, артель выпускает и реализует лесопродукцию и товары народного потребления. ЗАО «Золото Северного Урала» - дочернее предприятие компании «Полиметалл». Занимается добычей золота и серебра. Богословская ТЭС обеспечивает теплом и электроэнергией Богословский алюминиевый завод, а также город Краснотурьинск. Линейно-производственное управление магистральных газопроводов. Производственно-техническое управление «Тюментрансгазремонт». На нужды города работают в основном предприятия пищевой промышленности: хлебокомбинат, колбасная фабрика, подсобное хозяйство. Климат резко континентальный. Зимы продолжительные и суровые, с обильными снегами. Продолжительность устойчивого снежного покрова - 187 дней. Весна приходит сравнительно рано - в начале апреля. В конце августа - начале сентября начинаются заморозки. Зима наступает где-то в середине октября. Летом температура редко бывает выше + 30 °С , зимой ниже - 40 °С . Краснотурьинск - значительный культурный центр Северного Урала, обладает развитой сетью учреждений культуры. Работают два Дворца культуры, театр кукол, Дворец спорта, телестудия «Град», студия радиовещания, выставочный зал, три музея. Действуют 2 музыкальные	Всего обучающихся - 804 1- 4 классы - 298 5 - 9 классы - 405 10 - 11 классы – 101 Количество классов - 32 Проживающих по микрорайону - 389 Проживающих в других территориях - 415 Численность персонала Всего – 65 <u>Педагогов - 43</u>	Устав зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 14 по Свердловской области 19.10.2006 г. Лицензия А № 249970 выдана 23 апреля 2008 года Свидетельство о государственной аккредитации АА 145393 выдано 6 марта 2007 года Паспорт образовательного учреждения составлен 20.04.2008 Коллективный трудовой договор - имеется Формы государственной статистики: ОШ Списки учащихся - имеются Благодарность Главы городского округа Краснотурьинск от 11.06.2008 г. распоряжение №124-р

		школы, художественная школа, детская хореографическая школа. Выходят газеты «Вечерний Краснотурьинск» (самая тиражная), «Заря Урала». В городе готовят кадры для обширного района. Этим занимаются Краснотурьинский филиал Уральского Государственного технического университета (УПИ). В филиале обучается 700 студентов, преподавание ведётся по 8 специальностям по очной и по 5 специальностям по очно-заочной формам обучения. Краснотурьинский индустриальный колледж. Обучение ведётся по 10 специальностям. Краснотурьинское областное училище искусств. Филиал Свердловского областного медицинского колледжа. Краснотурьинский профессиональный лицей. Более 900 учащихся на дневном отделении. Подготовка рабочих идёт по 18 профессиям. ***Численность и состав обучающихся*** Всего учащихся - 804 Мальчиков - 397 Девочек - 407 ***Социальная структура семей обучающихся*** Служащие - 45% Рабочие - 49% Предприниматели -5% Пенсионеры - 1% ***Образовательный уровень родителей учащихся*** Высшее образование - 40% Среднее специальное - 42% Среднее - 18%		
2	Образовательная политика	***миссия учреждения:*** деятельность школы ориентирована на обучение, воспитание и компетентностное развитие всех и каждого учащегося с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем формирования вариативного, разноуровневого содержания образования; на основе современных психологических представлений о развитии и саморазвитии личности школьника, гуманизации и гуманитаризации образования. ***принципы деятельности:*** целостность - единство процессов развития, обучения и воспитания учащихся; - адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования дифференциация - учет индивидуальных способностей и возможностей учащихся; - разработка индивидуально ориентированных программ гуманизация - выбор уровня, направленности образования; - переориентация учебного процесса на личность ученика гуманитаризация - содержание, организация, технологии обучения нацелены на общекультурное развитие личности; - введение программ, формирующих знания на уровне инвариантных понятий, навыков исследовательского труда ***цели и задачи развития:*** главной *целью* является формирование ключевых		Образовательная программа школы на 2006- 2011 г .; план работы школы на 2010-11учебный год

		компетенций учащихся и развитие конкурентоспособности выпускников; *задачи*: - обеспечение гарантий прав каждого ребенка на получение качественного образования на уровне государственных и региональных стандартов; - построение УВП на основе глубокого, всестороннего изучения личности, гуманизации, гуманитаризации образования; - осуществление непрерывности и системности обучения и воспитания; - модернизация образовательного процесса в школе на основе компетентностного подхода. ***деятельность по их решению в отчетный период***: 1) создание на базе школы экспериментальной площадки ИРРО по проблеме «Образовательные стратегии, обеспечивающие формирование ключевых компетенций учащихся и развитие конкурентоспособности выпускников школы» 2) решение Совета школы об организации на базе школы экспериментальной площадки ИРРО от 25.10.2007 г. ***контрольные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности***: 1) обеспечение доступности качественного образования через уровень предоставляемых образовательных услуг, через ресурсное обеспечение и формы получения образования: очное и образование на дому; 2) высокое качество обучения и воспитания (образовательные результаты, показатели когнитивных результатов, показатели эффективных результатов, социальные показатели качества образования, показатели сохранения здоровья, показатели психомоторных результатов; 3) эффективность управления - сочетание принципов единоначалия с демократическим управлением - эффективность организации образовательного процесса - эффективность контроля - эффективность организации методической работы - участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня		
3	Система оценки (менеджмента) качества	Состав администрации: **директор – Попикова Г.И., замдиректора по учебно-воспитательной работе – Реймер Т.А., замдиректора по методической работе – Ларина И.А., замдиректора по воспитательной работе – Харебова С.В., замдиректора по воспитательно-профилактической работе – Копанева Е.Б., замдиректора по административно - хозяйственной работе – Нестерова З.Е.** Структура управления (представлена в схеме) Совет школы; Педагогический совет; Директор; Заместители директора по УВР, ВР, ВПР, АХЧ; кафедры учителей начальных классов, учителей	В течение учебного года жалоб и обращений в администрацию учреждения и учредителя - 1	Устав Положения об органах управления: - Совет школы - Педагогический совет - Общешкольный родительский комитет - Положение о проблемной кафедре - Положение о проблемной группе - Положения об органах детского ученического

		гуманитарного цикла, учителей иностранного языка; учителей естественно-научного цикла; проблемные группы; Объединение классных руководителей; Совет по профилактике; Классные активы 5-11 кл.; Состав совета школы: Общая численность Совета – 12 человек. Количество членов Совета из числа родителей - 4 человека; количество членов Совета из числа работников Учреждения -3 человека (в том числе председатель профсоюзного комитета образовательного учреждения); количество членов Совета из числа обучающихся -3 человека; Кооптированный член Совета – 1 человек; директор общеобразовательного учреждения.		самоуправления - Протоколы заседаний органов управления - Протоколы заседаний органов ученического самоуправления - Заключения по результатам проверок, рассмотрения жалоб и обращений
4	Система управления	**используемые технологии и процедуры** ***оценки качества образования (достижений) учащихся:*** - административно-контрольные срезы; - тестирование; - портфолио; - анкетирование; - лично-ориентированные контрольные работы; - итоговая аттестация; - ЕГЭ; - смотр знаний. ***участие общественных наблюдателей:*** - независимая итоговая аттестация; - личностно-ориентированные контрольные работы; - смотр знаний. ***основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части:*** - вклад в развитие учащихся: выполнение стандарта; качество знаний учащихся; количество призеров олимпиад и НПК; - вклад в саморазвитие: методическая деятельность педагога (открытые уроки, печатные работы, создание методической продукции, участие в семинаре)	***доля учащихся, охваченных процедурами независимой аттестации***; - 11 классы – нет ***доля технологий и процедур оценки качества образования (достижений) учащихся, предусматривающих участие общественных наблюдателей*** – 50%	Положение об оценивании учащихся при проведении курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки. Локальный акт «О промежуточной аттестации учащихся»
5	Финансово-экономическая деятельность	годовой бюджет – 29712,0	количество денег на одного ученика в год – 38000 рублей доля	Финансовый план Смета доходов и расходов Бюджетная

		направление использования бюджетных средств- на общеобразовательное обучение детей;	ФОТ в бюджете – 0,6; доля ФОТ учителей – 0,3; размер стимулирующей части ФОТ – 2191,4 тыс. рублей; доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера – 100%.	заявка Положение о системе оплаты труда. Положение о повышении квалификации. Положение о порядке нормирования и учета дополнительной работы. Трудовой договор (контракт) с работниками. Положение о платных дополнительных образовательных услугах. Положение о предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности образовательного учреждения. Финансовая отчетность Документация по закупкам
6	Условия организации образовательного процесса	***сведения об оснащенности***: 1. Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН 2. Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН 3. Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов 4. Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности 5. Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности 6. Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН 7. Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками. 8. Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре 9. Наличие в учреждении действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, сторожа) 10. Наличие в учреждении собственного компьютерного класса, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, и проточно-вытяжной вентиляцией, немеловой доской. 11. Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся	***средняя наполняемость классов*** – 25,1; количество учащихся на одного учителя- 5,3 количество учащихся в параллели - 75, доля обучающихся во вторую (третью) смены – 37% учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 2,5 $м^2$ ***информационное обеспечение:*** количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося- 27; среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного учащегося в год – 1 час; количество учащихся на 1 компьютер - 12; доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам – 78%; ***кадровое обеспечение***	Правила приема Правила внутреннего распорядка Штатное расписание Тарификация Статистика по библиотечному фонду: Книг- 9197 Учебников – 12500 Акт проверки Госсанэпиднадзора- от 19.08.2011 г Заключения Гопожнадзора – 221 от 12.08.2011 г. Примерное меню – утверждено Госсанэпиднадзора Локальный акт «О порядке приема, перевода учащихся школы»

		(включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) 12. Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) 13. Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) 14. Организация горячего питания 15. Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного лицензированного медицинского кабинета 16. Наличие у учреждения компьютеров для осуществления образовательного процесса/ 17. Наличие у учреждения мультимедийных проекторов 18. Наличие у учреждения интерактивных досок 19. Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера 20. Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов 21. Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) 22. Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) 23. Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии 24. Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории 25. Полная обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии со специальностью 26. Обеспеченность программ профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже 2 квалификационной категории ***правила приема:*** 1) прием детей в любой класс школы осуществляется на	***образовательного процесса:*** средний возраст педагогов – 42,9 лет; доля учителей-мужчин – 1,4%; долевое распределение педагогов по уровню образования: - высшее – 86% - среднее специальное - 11,6% долевое распределение педагогов по уровню квалификации: - высшая категория – 30,2%; - первая категория – 60,4%; - вторая категория – 7%: количество вакансий – нет текучесть кадров – 3,5% доля, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет – 85%; прошли компьютерные курсы – 70%; - доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе – 78,2%; количество педагогов-победителей конкурсов различного уровня – 4	Аттестационные листы педагогов Смета на курсовую подготовку, личные удостоверения педагогов о прохождении курсовой подготовки. Тетради посещения уроков педагогов администрацией, планы проблемных групп и кафедр.

		основании заявления родителей, ксерокопии св-ва о рождении и медицинской справки ребенка, проживающих в данном микрорайоне. 2) все дети, достигшие школьного возраста, зачисляются в первый класс общеобразовательного учреждения независимо от уровня подготовки. 3) для зачисления ребенка в первый класс родители представляют в общеобразовательное учреждение заявление о приеме, медицинскую карту ребенка, справку о месте проживания ребенка. 4) прием детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев может осуществляться на основании записи детей в паспорте родителей и их письменного заявления с указанием адреса фактического проживания без учета наличия или отсутствия регистрационных документов. 5) прием детей с 5 по 11 классы, прибывших в город или переехавших из одного микрорайона города в другой в течение учебного года, производится приказом начальника ГУО в случае, если в школе данного микрорайона нет свободных мест. 6) прием учащихся в 10 классы осуществляется на основании заявления родителей на имя директора школы и аттестата об окончании 9 класса. ***режим работы школы***: -пятидневная учебная неделя – 1 классы; -шестидневная учебная неделя – 2-11 классы; - есть вторая смена; -продолжительность перемен – 15-20 минут; -в воскресенье школа не работает -режим охраны и допусков – дежурный вахтер; ***условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья*** - обучение на дому; - обучение по индивидуальным программам; - наличие уроков для учащихся спецгруппы		
7	Содержание образования (Образовательная программа)	***уровень и направленность реализуемых учебных программ по ступеням образования:*** Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с базовыми общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и образовательными программами предметов школьного компонента учебного плана. Содержание реализуемых образовательных программ соответствует государственному образовательному стандарту в части обязательного минимума содержания образования на всех ступенях обучения. Программы регионального компонента учебного плана	доля учащихся, обучающихся индивидуально на дому – 0,4%, доля учащихся, занимающихся по индивидуальным образовательным программам – нет	Учебный план школы Локальный акт «Об обучении на дому»

направлены на обеспечение успешной социальной адаптации учащихся:

-*начальное общее образование:* речь и культура общения;

-*основное общее образование*: речь и культура общения, культура безопасности жизнедеятельности;

-*среднее (полное) общее образование*: речь и культура общения, культура безопасности жизнедеятельности.

Школьный компонент учебного плана реализуется на основе рабочих программ педагогов, направленных на формирование ключевых компетенций учащихся с учетом приоритета содержательных линий: информационная культура, экологическая культура:

Содержание образования	***Учебные предметы***		
	1-4 классы	***5-9 классы***	***10-11 классы***
Стратегия учения (знания о знаниях)			Программирование
Знания о целостности мира	ТРИЗ	-Физика и техника -Химия в нашей жизни	
Знания о целостности	Урал. Человек. Истоки.	-Страноведение (ф) -Краеведение	-Интегрированные дни естественных наук (химия, физика, география, биология)
Знания о себе и своих возможностях	Культура здоровья	Генетика человека	Профессиональное самоопределение (УПК)
Культура мышления	Логика	Метод Крамера и Гаусса (э)	Спецкурсы: -избранные вопросы по алгебре; -решение задач повышенной трудности по химии и физике.
Знания об источниках информации	Информатика	-Информатика -Компьютерная графика	Информатика
Знания норм эффективности общения	Риторика самовыражения	Практическая риторика	-Речь и культура общения -Деловой английский
Знания об основах общения и поведения в экономической, правовой, информационной среде		Решение правовых задач	Правоведение

дополнительные образовательные услуги:

кружки, факультативные занятия, спортивные секции.

Программа «Предшкольное образование», программы предпрофильной подготовки, индивидуальные образовательные программы для обучения на дому.

Количество изучаемых иностранных языков – 2 (английский, немецкий)

инновационные образовательные программы и технологии:

начальная школа
- технологии безотметочного обучения
- технология развития критического мышления через чтение и письмо
- коммуникативные технологии и технологии учебного сотрудничества

доля учащихся, занимающихся в кружках, секциях:

начальная школа – 100%

основная школа – 71%

средняя школа – 28%

доля учащихся, включенных в исследовательскую деятельность – 81%;

доля учащихся, включенных в проектную деятельность – 60%.

Рабочие программы педагогов, карты наблюдений на уроках, планы работы проблемных групп, протоколы заседаний кружков, клубов, карты самомониторинга педагогов, сводные ведомости по итогам участия в городской программе «Интеллект» и в Фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>- игровые технологии
основная школа
- проектные технологии
- модульное и концентрированное обучение
- информационно-коммуникационные технологии
- проблемное обучение
средняя школа
- информационные технологии
- методика решения ситуативных задач (кейс-метод)
- интегрированное обучение;
научные общества: «Родная природа»;
виды внеклассной, внеурочной деятельности;

творческие объединения, кружки, секции: изо-студия «Юный художник», логопедический кружок «Речь, речь, речь», клуб «Лорелея», кружок «Речецветик», секция по ОФП, баскетбол</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Учебные достижения обучающихся</td>
<td>Распределение результатов в 9 классах

<table>
<tr><td></td><td>Предмет</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>Ср.б.</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Русский язык</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>содержание</td><td>15</td><td>30</td><td>16</td><td>-</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td>грамотность</td><td>3</td><td>23</td><td>35</td><td>-</td><td>3,5</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Рус.яз. ГИА</td><td>14</td><td>39</td><td>22</td><td>-</td><td>3,9</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Рус.яз. (устно)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Литература</td><td>2</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>4,7</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>История</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td>4,3</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Обществознание</td><td>9</td><td>2</td><td>2</td><td>-</td><td>4,5</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>География</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>-</td><td>3,8</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Физика</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>5</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Химия</td><td>6</td><td>-</td><td>1</td><td>-</td><td>4,7</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Алгебра ГИА</td><td>19</td><td>18</td><td>33</td><td>5</td><td>3,7</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Алгебра (кон.работа)</td><td>10</td><td>16</td><td>47</td><td>-</td><td>3,5</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Алгебра (устно)</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>5</td></tr>
<tr><td>13</td><td>ОБЖ</td><td>3</td><td>1</td><td>9</td><td>-</td><td>3,5</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Физкультура</td><td>3</td><td>-</td><td>1</td><td>-</td><td>4,5</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Биология</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>-</td><td>3,9</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Информатика</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>5</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Ин.яз.</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>5</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Технология</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>5</td></tr>
</table>

Качество знаний учащихся ОУ – 52%.

Качество знаний учащихся по предметам – 75%.

Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку – 100%.</td>
<td>показатели отсева- нет

доля выпускников общего среднего образования, перешедших на следующую ступень – 100 %

доля выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения начального профессионального образования – 6%

доля выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования- 33%

количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на предметных олимпиадах – 34.</td>
<td>Протоколы экзаменов, анкеты выпускников, данные мониторинга.</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Внеучебные достижения учащихся</td>
<td>данные оценки внеучебных достижений учащихся:

достижения коллективов (объединений) учащихся в городе:

- Безопасное колесо – 1 место, 3 место – 10 чел.
- конкурс отрядов ЮИД – 1 место – 5 чел.
-игра «Зарница» - 1 место – 10 чел.
- смотр строя и песни – 3 место – 16 чел.
- эстафета 9 мая 9-10 кл – 2 место – 18 чел.
- выставка декоративно-прикладного творчества – 5 призовых мест - 4 чел.
- Программа «Патриот» - 3 место -
- вокальный конкурс - 1 место – 1 чел.
- программа «Спартакиада» - 3 место –
- футбол 4 кл. – 1 место
5 кл. – 3 место
8 кл. – 3 место</td>
<td>количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний – 103 чел;

количество правонарушений -9;

количество учащихся, состоящих на учете в ИДН – 11.</td>
<td>Дипломы, грамоты учащихся, справки ИДН.

Отчеты классных руководителей об устройстве выпускников, протоколы психологического тестирования, анкеты учащихся</td>
</tr>
</table>

		9 кл. – 3 место 10 кл. – 1 место – 30 чел. - легкая атлетика – 3 место – (два 1 места в личном зачете) – 10 чел. - лыжи – 3 место – 10чел. - военно-полевые сборы – 2 место (общее)- 15 чел. - смотр строя – 1 место - ОФП – 3 место - ОБЖ – 2 место - «Поэтическая гостиная» - 2 место ***данные о социальной успешности выпускников:*** - готовность к продолжению образования 100% - способность брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений 80% - толерантность 100% - способность учиться всю жизнь как основа непрерывной подготовки в профессиональном плане, а также в личной и общественной жизни 50%.		
10	Состояние - здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья	В штате школы есть психолог, медицинский работник, осуществляющий взаимодействие с медицинскими учреждениями и ППМС-центрами. ***используемые технологии сохранения и укрепления здоровья***: - мониторинг физической подготовки - рациональное чередование учебной и внеучебной деятельности школьников - включение в режим учебного процесса блоков и комплексов динамических нагрузок - применение технологий адаптивного, проблемного, развивающего обучения - индивидуальное дозирование учебной нагрузки - гибкие формы режимов и учебных планов - ценностно-ориентированная система воспитания	***долевое распределение школьников по группам здоровья:*** 1 группа – 6% 2 группа – 60% 3 группа – 32% 4 группа – 2% доля учащихся, охваченных программами психологического сопровождения – 45% доля пропущенных ученик-часов за год (по ступеням и предметам) начальная школа – 15% основная школа – 9% средняя школа – 10% по предметам физическая культура – 10% в общем объеме часов учебного количество случаев травматизма - 6; доля посещающих спортивные секции - 30, количество часов для занятий спортом на одного ученика в неделю – 2 часа; доля курящих – 16% употребляющих алкоголь – 11% наркотики – 0%; доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья – 100%	Программа «Здоровье» Протоколы заседаний школьного Совета по профилактике
11	Социальное партнерство, сетевое взаимодействие	***Некоммерческий фонд поддержки культуры, науки, образования, здравоохранения «Вольное дело»***		Договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг

		Проект «Компьютер для школьника» ***Социальные партнеры учреждения:*** МУК, музыкальное училище, ГДК, ЦДТ, дворовый клуб «Дружба», ДЮСШОР, ЦК «Шанс», кинозал «Новое кино», кукольный театр, музеи, библиотеки, бассейн, ПДН, ОМП МУЗ ГБ №1, ЦСПСиД, КДН, ***Взаимодействие с учреждениями профессионального образования:*** 1. Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия - оказание методической помощи учителям; деятельность факультета довузовской подготовки на базе школы; 2. УГТУ-УПИ (Уральский государственный технический университет) – разработка элективных курсов школьного компонента учебного плана; ведение элективных курсов, спецкурсов для учащихся; профориентационная работа с учащимися ***Профессиональные объединения:*** Школьные предметные кафедры, проблемные группы, ГМО, городские проблемные группы «Мониторинг качества образования по русскому языку», «Реализация проекта «Компьютер для школьника»		с ЦДТ № 12 от 07.09.2010 года
12	Социальная активность учреждения	проекты и мероприятия, реализуемые в интересах / с участием местного сообщества		

Публичный отчет за 2011-2012 учебный год

N	Направление деятельности (раздел публичного доклада)	Сведения	Показатели	Документы
1	Общая характеристика учреждения и условий его функционирования	***Учредитель:*** городской округ Краснотурьинск в лице муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск»; ***Статус школы*** Тип – общеобразовательное учреждение Вид – средняя общеобразовательная школа; ***Контактная информация:*** 624440 Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Попова, 46, тел. 8 (34384) 6-30-40 e- mail: school32@krasnoturinsk.ru; ***Численность персонала*** – 66 человек; ***Краснотурьинск*** - город областного подчинения в Свердловской области России. Крупный промышленный и культурный центр Северного Урала. Население - 64,0 тыс. жителей. Краткая историческая справка. Основан в 1758 году. До 1944 года поселок носил название Турьинские рудники. 27 ноября 1944 года посёлок Турьинские рудники преобразован в город областного подчинения, которому было присвоено имя – Краснотурьинск. Город расположен на восточном склоне Северного Урала, находится в излучине реки Турья в 3 км от железнодорожной станции Воронцовка к северу от Екатеринбурга. Расстояние до Москвы - 2079 км . В экономической структуре города главную роль играют отрасли тяжелой промышленности. Главное предприятие города - Богословский алюминиевый завод - филиал ОАО "Сибирско-Уральской Алюминиевой компании" - один из крупнейших заводов в Европе, крупнейший производитель глинозёма в России. Является градообразующим предприятием и основным плательщиком местного бюджета. Богословское рудоуправление с конца 1999 года входит в холдинг УГМК. Производственная артель старателей «Южно-Заозёрский Прииск» занимается добычей золота, платины, серебра. Кроме того, артель выпускает и реализует лесопродукцию и товары народного потребления. ЗАО «Золото Северного Урала» - дочернее предприятие компании «Полиметалл». Занимается добычей золота и серебра. Богословская ТЭС обеспечивает теплом и электроэнергией Богословский алюминиевый завод, а также город Краснотурьинск. Линейно-производственное управление магистральных газопроводов. Производственно-техническое управление «Тюментрансгазремонт». На нужды города работают в основном предприятия пищевой промышленности: хлебокомбинат, колбасная фабрика, подсобное хозяйство. Климат резко континентальный. Зимы продолжительные и суровые, с обильными снегами. Продолжительность устойчивого снежного покрова - 187 дней. Весна приходит сравнительно рано - в начале апреля. В конце августа - начале сентября начинаются заморозки. Зима наступает где-то в середине октября. Летом температура редко бывает выше + 30 °С , зимой ниже - 40 °С . Краснотурьинск - значительный культурный центр Северного Урала, обладает развитой сетью учреждений культуры. Работают два Дворца культуры, театр кукол, Дворец спорта, телестудия «Град», студия радиовещания, выставочный зал, три музея. Действуют 2 музыкальные школы, художественная школа, детская хореографическая школа. Выходят газеты «Вечерний Краснотурьинск» (самая тиражная), «Заря Урала». В городе готовят кадры для обширного района. Этим занимаются Краснотурьинский филиал Уральского Государственного технического университета (УПИ). В филиале обучается 700 студентов, преподавание ведётся по 8 специальностям по очной и по 5 специальностям по очно-заочной формам обучения. Краснотурьинский индустриальный колледж. Обучение ведётся по 10 специальностям. Краснотурьинское областное училище искусств. Филиал Свердловского областного медицинского колледжа.	Всего обучающихся - 783 1- 4 классы - 291 5 - 9 классы - 393 10 - 11 классы – 99 Количество классов - 31 Проживающих по микрорайону - 379 Проживающих в других территориях - 404 Численность персонала Всего – 66 <u>Педагогов - 44</u>	Устав зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 14 по Свердловской области 20.06.12 г. Лицензия серия 66 № 004162 выдана 29 августа 2012 года Свидетельство о государственной аккредитации серия 66 № 000654 выдано 30 января 2012 года Паспорт образовательного учреждения составлен 20.04.2008 Коллективный трудовой договор - имеется Формы государственной статистики: ОШ Списки учащихся - имеются Благодарность Главы городского округа Краснотурьинск от 11.06.2008 г. распоряжение №124-р

		Краснотурьинский профессиональный лицей. Более 900 учащихся на дневном отделении. Подготовка рабочих идёт по 18 профессиям. ***Численность и состав обучающихся*** Всего учащихся - 783 Мальчиков - 361 Девочек – 422 ***Социальная структура семей обучающихся*** Служащие - 48% Рабочие - 43% Предприниматели -12% Пенсионеры - 3% ***Образовательный уровень родителей учащихся*** Высшее образование - 40% Среднее специальное - 42% Среднее - 18%		
2	Образовательная политика	***миссия учреждения:*** деятельность школы ориентирована на обучение, воспитание и компетентностное развитие всех и каждого учащегося с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем формирования вариативного, разноуровневого содержания образования; на основе современных психологических представлений о развитии и саморазвитии личности школьника, гуманизации и гуманитаризации образования. ***принципы деятельности:*** целостность - единство процессов развития, обучения и воспитания учащихся; - адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования дифференциация - учет индивидуальных способностей и возможностей учащихся; - разработка индивидуально ориентированных программ гуманизация - выбор уровня, направленности образования; - переориентация учебного процесса на личность ученика гуманитаризация - содержание, организация, технологии обучения нацелены на общекультурное развитие личности; - введение программ, формирующих знания на уровне инвариантных понятий, навыков исследовательского труда ***цели и задачи развития:*** главной *целью* является формирование ключевых компетенций учащихся и развитие конкурентоспособности выпускников; *задачи*: - обеспечение гарантий прав каждого ребенка на получение качественного образования на уровне государственных и региональных стандартов; - построение УВП на основе глубокого, всестороннего изучения личности, гуманизации, гуманитаризации образования; - осуществление непрерывности и системности обучения и воспитания; - модернизация образовательного процесса в школе на основе компетентностного подхода. - введение ФГОС ***деятельность по их решению в отчетный период***: 1) создание на базе школы базовой площадки ИРО по введению ФГОС.		Образовательная программа школы на 2010- 2015 г .; план работы школы на 2011-12учебный год Приказ

		контрольные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности: 1) обеспечение доступности качественного образования через уровень предоставляемых образовательных услуг, через ресурсное обеспечение и формы получения образования: очное и образование на дому; 2) высокое качество обучения и воспитания (образовательные результаты, показатели когнитивных результатов, показатели эффективных результатов, социальные показатели качества образования, показатели сохранения здоровья, показатели психомоторных результатов; 3) эффективность управления - сочетание принципов единоначалия с демократическим управлением - эффективность организации образовательного процесса - эффективность контроля - эффективность организации методической работы - участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня		Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.11.2011г. № 699-и
3	Система оценки (менеджмента) качества	Состав администрации: **директор – Попикова Г.И., замдиректора по учебно-воспитательной работе – Реймер Т.А., замдиректора по методической работе – Ларина И.А., замдиректора по воспитательной работе – Харебова С.В., замдиректора по воспитательно-профилактической работе – Копанева Е.Б., замдиректора по административно - хозяйственной работе – Нестерова З.Е.** Структура управления (представлена в схеме) Совет школы; Педагогический совет; Директор; Заместители директора по УВР, ВР, ВПР, АХЧ; кафедры учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей иностранного языка; учителей естественно-научного цикла; проблемные группы; Объединение классных руководителей; Совет по профилактике; Классные активы 5-11 кл.; Совета школы	В течение учебного года жалоб и обращений в администрацию учреждения и учредителя - нет	Устав Положения об органах управления: - Совет школы - Педагогический совет - Положение о предметной кафедре - Положение о проблемной группе - Положения об органах детского ученического самоуправления - Протоколы заседаний органов управления - Протоколы заседаний органов ученического самоуправления - Заключения по результатам проверок, рассмотрения жалоб и обращений
4	Система управления	**используемые технологии и процедуры *оценки качества образования (достижений) учащихся:*** - административно-контрольные срезы; - тестирование; - портфолио; - анкетирование; - лично-ориентированные контрольные работы; - итоговая аттестация; - ЕГЭ; - ГИА; - смотр знаний. ***участие общественных наблюдателей:*** - независимая итоговая аттестация; - личностно-ориентированные контрольные работы; - смотр знаний. ***основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части:*** - вклад в развитие учащихся: выполнение стандарта; качество знаний учащихся; количество призеров олимпиад и НПК; - вклад в саморазвитие: методическая деятельность педагога (открытые уроки, печатные работы, создание методической продукции, участие в	***доля учащихся, охваченных процедурами независимой аттестации***; - 11 классы – 100% ***доля технологий и процедур оценки качества образования (достижений) учащихся, предусматривающих участие общественных наблюдателей*** – 50%	Положение об оценивании учащихся при проведении курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки. Локальный акт «О промежуточной аттестации учащихся» Положение о стимулировании работников

		семинаре)		
5	Финансово-экономическая деятельность	годовой бюджет – 37260,1 направление использования бюджетных средств- на общеобразовательное обучение детей;	количество денег на одного ученика в год – 38000 рублей доля ФОТ в бюджете – 0,6; доля ФОТ учителей – 0,3; размер стимулирующей части ФОТ – 2548,0 тыс. рублей; доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера – 100%.	Финансовый план Смета доходов и расходов Бюджетная заявка Положение о системе оплаты труда. Положение о повышении квалификации. Положение о порядке нормирования и учета дополнительной работы. Трудовой договор (контракт) с работниками. Финансовая отчетность
6	Условия организации образовательного процесса	***сведения об оснащенности***: 1. Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН 2. Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН 3. Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов 4. Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности 5. Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности 6. Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН 7. Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками. 8. Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре 9. Наличие в учреждении действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, сторожа) 10. Наличие в учреждении собственного компьютерного класса, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, и проточно-вытяжной вентиляцией, немеловой доской. 11. Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) 12. Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) 13. Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) 14. Организация горячего питания 15. Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного лицензированного медицинского кабинета 16. Наличие у учреждения компьютеров для осуществления образовательного процесса/ 17. Наличие у учреждения мультимедийных проекторов 18. Наличие у учреждения интерактивных досок 19. Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера 20. Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов 21. Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах)	***средняя наполняемость классов*** – 25,25; количество учащихся на одного учителя- 5,61 количество учащихся в параллели - 75, доля обучающихся во вторую (третью) смены – 37% учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 2,5 $м^2$ ***информационное обеспечение:*** количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося- 30; среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного учащегося в год – 1 час; количество учащихся на 1 компьютер - 12; доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам – 78%; ***кадровое обеспечение образовательного процесса:*** средний возраст педагогов – 43 года; доля учителей-мужчин – 2,22%;	Правила приема Правила внутреннего распорядка Штатное расписание Тарификация Статистика по библиотечному фонду: Книг- 9210 Учебников – 14290 Акт проверки Госсанэпиднадзора- от 11.05.2012 г Заключения Гопожнадзора – нет Примерное меню – утверждено Госсанэпиднадзора Локальный акт «О порядке приема, перевода учащихся школы»

		22. Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) 23. Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии 24. Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории 25. Полная обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии со специальностью 26. Обеспеченность программ профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже 2 квалификационной категории ***правила приема:*** 1) прием детей в любой класс школы осуществляется на основании заявления родителей, ксерокопии св-ва о рождении и медицинской справки ребенка, проживающих в данном микрорайоне. 2) все дети, достигшие школьного возраста, зачисляются в первый класс общеобразовательного учреждения независимо от уровня подготовки. 3) для зачисления ребенка в первый класс родители представляют в общеобразовательное учреждение заявление о приеме, медицинскую карту ребенка, справку о месте проживания ребенка. 4) прием детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев может осуществляться на основании записи детей в паспорте родителей и их письменного заявления с указанием адреса фактического проживания без учета наличия или отсутствия регистрационных документов. 5) прием детей с 5 по 11 классы, прибывших в город или переехавших из одного микрорайона города в другой в течение учебного года, производится приказом начальника ГУО в случае, если в школе данного микрорайона нет свободных мест. 6) прием учащихся в 10 классы осуществляется на основании заявления родителей на имя директора школы и аттестата об окончании 9 класса. ***режим работы школы***: -пятидневная учебная неделя – 1 классы; -шестидневная учебная неделя – 2-11 классы; - есть вторая смена; -продолжительность перемен – 15-20 минут; -в воскресенье школа не работает -режим охраны и допусков – вахтер, охранник; ***условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья*** - обучение на дому; - обучение по индивидуальным программам; - наличие уроков для учащихся спецгруппы	долевое распределение педагогов по уровню образования: - высшее – 86,7% - среднее специальное - 13,3% долевое распределение педагогов по уровню квалификации: - высшая категория – 32%; - первая категория – 55%; - вторая категория – 7%: количество вакансий – нет текучесть кадров – 3,5% доля, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет – 92,7%; прошли компьютерные курсы – 85,4%; - доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе – 85,4%; количество педагогов-победителей конкурсов различного уровня – 2	Аттестационные листы педагогов Смета на курсовую подготовку, личные удостоверения педагогов о прохождении курсовой подготовки. Тетради посещения уроков педагогов администрацией, планы проблемных групп и кафедр.
7	Содержание образования (Образовательная программа)	***уровень и направленность реализуемых учебных программ по ступеням образования:*** Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с базовыми общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и образовательными программами предметов школьного компонента учебного плана. Содержание реализуемых образовательных программ соответствует государственному образовательному стандарту в части обязательного минимума содержания образования на всех ступенях обучения. Программы регионального компонента учебного плана направлены на обеспечение успешной социальной адаптации учащихся: -*начальное общее образование:* речь и культура общения; -*основное общее образование*: речь и культура общения, культура безопасности жизнедеятельности; -*среднее (полное) общее образование*: речь и культура общения, культура безопасности жизнедеятельности. Школьный компонент учебного плана реализуется на основе рабочих программ педагогов, направленных на формирование	доля учащихся, обучающихся индивидуально на дому – 0,51%, доля учащихся, занимающихся по индивидуальным образовательным программам – нет доля учащихся, занимающихся в	Учебный план школы Локальный акт «Об обучении на дому» Рабочие программы педагогов, карты наблюдений на уроках, планы

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>ключевых компетенций учащихся с учетом приоритета содержательной линии информационная и коммуникативная культура:
• Методика подготовки к ЕГЭ и к ГИА по русскому языку и математике (9, 11 кл.)
• Углубленное изучение немецкого языка (кружок «Лорелея», английского языка (кружки «Мир сказок», «Занимательный английский» (нач.классы)
• Библиотечный кружок
• Кружок «Речь, речь, речь» (НШ)
• Кружок «Основы сценического искусства»
• ИЗО
• МХК
• Математика
• Информатика и ИКТ
• История
• Обществознание
• География
• Природоведение
• Окружающий мир
• Биология
• Химия
• Физика
• Физическая культура
• ОБЖ
• Технология
дополнительные образовательные услуги:
кружки, факультативные занятия, спортивные секции.
Программа «Предшкольное образование», программы предпрофильной подготовки, индивидуальные образовательные программы для обучения на дому.
Количество изучаемых иностранных языков – 2 (английский, немецкий)
инновационные образовательные программы и технологии:
начальная школа
- технологии безотметочного обучения
- технология развития критического мышления через чтение и письмо
- коммуникативные технологии и технологии учебного сотрудничества
- игровые технологии
основная школа
- проектные технологии
- модульное и концентрированное обучение
- информационно-коммуникационные технологии
- проблемное обучение
средняя школа
- информационные технологии
- методика решения ситуативных задач (кейс-метод)
- интегрированное обучение;
научные общества: «Родная природа»;
виды внеклассной, внеурочной деятельности;
творческие объединения, кружки, секции: изо-студия «Юный художник», логопедический кружок «Речь, речь, речь», клуб «Лорелея», кружок «Речецветик», секция по ОФП, баскетбол</td>
<td>кружках, секциях:

начальная школа – 100%

основная школа – 71%

средняя школа – 28%

доля учащихся, включенных в исследовательскую деятельность – 83%;

доля учащихся, включенных в проектную деятельность – 60%.</td>
<td>работы проблемных групп, протоколы заседаний кружков, клубов, карты самомониторинга педагогов, сводные ведомости по итогам участия в городской программе «Интеллект» и в Фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала»</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Учебные достижения обучающихся</td>
<td>Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов
<table>
<tr><th rowspan="2">Предмет</th><th rowspan="2">Количество участников</th><th colspan="2">Преодолели минимальный порог</th><th colspan="2">Не преодолели минимальный порог</th><th rowspan="2">Средний балл</th></tr>
<tr><th>кол-во</th><th>%</th><th>кол-во</th><th>%</th></tr>
<tr><td>Русский язык</td><td>50</td><td>50</td><td>100</td><td>-</td><td>-</td><td>67,28(62,3;61,7)</td></tr>
<tr><td>Математика 07.06</td><td>50</td><td>47</td><td>94%</td><td>3</td><td>6</td><td>45,08(43,1;39,6)</td></tr>
<tr><td>Литература</td><td>4</td><td>4</td><td>100%</td><td>-</td><td>-</td><td>64,75(46;64)</td></tr>
<tr><td>Химия</td><td>6</td><td></td><td>100%</td><td>-</td><td>-</td><td>62,33(54;63,5)</td></tr>
<tr><td>Обществознание</td><td>23</td><td>22</td><td>96%</td><td>1</td><td>4</td><td>59,96(63,5;58,4)</td></tr>
<tr><td>История</td><td>5</td><td>5</td><td>100%</td><td>-</td><td>-</td><td>70,6(54,3;45)</td></tr>
<tr><td>Физика</td><td>11</td><td>11</td><td>100%</td><td>-</td><td>-</td><td>51,09(51;44,4)</td></tr>
<tr><td>Биология</td><td>11</td><td>11</td><td>100%</td><td>-</td><td>-</td><td>53,36(54;44,3)</td></tr>
<tr><td>Информатика</td><td>5</td><td>5</td><td>100%</td><td>-</td><td>-</td><td>58(62;43,5)</td></tr>
<tr><td>Математика 21.06</td><td>3</td><td>3</td><td>100%</td><td>-</td><td>-</td><td>28</td></tr>
<tr><td>Немецкий язык</td><td>-</td><td></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-(24;34)</td></tr>
<tr><td>Английский язык</td><td>5</td><td>5</td><td>100%</td><td>-</td><td>-</td><td>66,6(54,3;-)</td></tr>
<tr><td>География</td><td>-</td><td></td><td></td><td>-</td><td>-</td><td>-(72;-)</td></tr>
<tr><td>Математика</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>45,86(43,1;39,6)</td></tr>
</table></td>
<td>показатели отсева- нет

доля выпускников общего среднего образования, перешедших на следующую ступень – 100 %

доля выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения начального профессионального образования – 3%

доля выпускников 9-х классов,</td>
<td>Протоколы экзаменов, анкеты выпускников, данные мониторинга.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
Распределение результатов в 9 классах
<table>
<tr><th>предмет</th><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th><th>Средний балл</th></tr>
<tr><td>Русский язык</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>содержание</td><td>4</td><td>13</td><td>9</td><td></td><td>3,8(4;3,9)</td></tr>
<tr><td>грамотность</td><td>2</td><td>8</td><td>16</td><td></td><td>3,5(3,5;3,4)</td></tr>
<tr><td>Русский язык ГИА</td><td>13</td><td>29</td><td>14</td><td>4</td><td>3,9(3,9;3,3)</td></tr>
<tr><td>Русский язык (устно)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>-(-;5)</td></tr>
<tr><td>Речь и КО</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td>5(-)</td></tr>
<tr><td>Литература</td><td>3</td><td>1</td><td></td><td></td><td>4,8(4,7;5)</td></tr>
<tr><td>История</td><td>5</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td>4,6(4,3;4,5)</td></tr>
<tr><td>Обществознание</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td></td><td>4,3(4,5;4,1)</td></tr>
<tr><td>География</td><td>3</td><td>2</td><td></td><td></td><td>4,6(3,8;4)</td></tr>
<tr><td>Физика</td><td>6</td><td>2</td><td></td><td></td><td>4,8(5;4,8)</td></tr>
<tr><td>Химия</td><td>12</td><td>1</td><td>2</td><td></td><td>4,7(4,7;5)</td></tr>
<tr><td>Алгебра ГИА</td><td>12</td><td>17</td><td>18</td><td>2</td><td>3,8(3,7;3,6)</td></tr>
<tr><td>Алгебра (контрольная работа)</td><td>1</td><td>3</td><td>27</td><td></td><td>3,2(3,5;3,4)</td></tr>
<tr><td>Алгебра (устно)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>-(5;5)</td></tr>
<tr><td>Геометрия</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td>5(-)</td></tr>
<tr><td>ОБЖ</td><td>5</td><td>4</td><td>5</td><td></td><td>4(3,5;3,4)</td></tr>
<tr><td>Физкультура</td><td>4</td><td>7</td><td>1</td><td></td><td>4,3(4,5;3,5)</td></tr>
<tr><td>Биология</td><td>7</td><td>7</td><td>2</td><td></td><td>4,3(3,9;4,5)</td></tr>
<tr><td>Информатика</td><td>4</td><td></td><td>4</td><td></td><td>4(5;4)</td></tr>
<tr><td>Иностранный язык</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>5(5;4 ;5)</td></tr>
<tr><td>Технология</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td>5(5;5)</td></tr>
<tr><td>Средний балл</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4,3(4,3;4,1)</td></tr>
</table>
Качество знаний учащихся ОУ – 50%.

Качество знаний учащихся по предметам – 75%.

Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку – 100%.
</td>
<td>поступивших в учреждения среднего профессионального образования- 35%

количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на предметных олимпиадах – 51.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Внеучебные достижения учащихся</td>
<td>достижения коллективов (объединений) учащихся в городе:
- Безопасное колесо – 1 место – 25 чел.
- конкурс отрядов ЮИД – 3 место – 5 чел.
-игра «Зарница» - 1 место – 10 чел.
- выставка декоративно-прикладного творчества – 4 призовых места - 6 чел.
- вокальный конкурс - 2,3 место – 2 чел.
- военно-полевые сборы – 2 место (общее)- 15 чел.
- месячник «Внимание: дети» - 2 место
- брейнг-ринг по ПДД – 3 место
- «Что? Где? Когда?» - 1 место
-баскетбол юноши - 2 место
девочки – 2 место

данные о социальной успешности выпускников:
- готовность к продолжению образования 100%
- способность брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений 80%
- толерантность 100%
- способность учиться всю жизнь как основа непрерывной подготовки в профессиональном плане, а также в личной и общественной жизни 50%.</td>
<td>количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний – 110чел;

количество правонарушений -1;

количество учащихся, состоящих на учете в ИДН – 2.</td>
<td>Дипломы, грамоты учащихся, справки ИДН.

Отчеты классных руководителей об устройстве выпускников, протоколы психологического тестирования, анкеты учащихся</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Состояние - здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья</td>
<td>В штате школы есть психолог, медицинский работник, осуществляющий взаимодействие с медицинскими учреждениями и ППМС-центрами.

используемые технологии сохранения и укрепления здоровья:

- мониторинг физической подготовки

- рациональное чередование учебной и внеучебной деятельности</td>
<td>долевое распределение школьников по группам здоровья:
1 группа – 5,3%
2 группа – 73,7%
3 группа – 20,5%
4 группа – 0.4%
доля учащихся, охваченных программами психологического</td>
<td>Программа «Здоровье»

Протоколы заседаний школьного Совета по профилактике</td>
</tr>
</table>

		школьников - включение в режим учебного процесса блоков и комплексов динамических нагрузок - применение технологий адаптивного, проблемного, развивающего обучения - индивидуальное дозирование учебной нагрузки - гибкие формы режимов и учебных планов - ценностно-ориентированная система воспитания	сопровождения – 45% доля пропущенных ученик-часов за год (по ступеням и предметам) начальная школа – 15% основная школа – 9% средняя школа – 10% по предметам физическая культура – 10% в общем объеме часов учебного количество случаев травматизма - 6; доля посещающих спортивные секции - 30, количество часов для занятий спортом на одного ученика в неделю – 3 часа; доля курящих – 5% употребляющих алкоголь – 11% наркотики – 0%; доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья – 100%	
11	Социальное партнерство, сетевое взаимодействие	Проект «Компьютер для школьника» ***Социальные партнеры учреждения:*** МУК, музыкальное училище, ГДК, ЦДТ, дворовый клуб «Дружба», ДЮСШОР, ЦК «Шанс», кинозал «Новое кино», кукольный театр, музеи, библиотеки, бассейн, ПДН, ОМП МУЗ ГБ №1, ЦСПСиД, КДН, ***Взаимодействие с учреждениями профессионального образования:*** ***- КИК;*** ***- ККИ;*** ***- УГТУ-УПИ;*** ***- Краснотурьинский политехникум*** ***Профессиональные объединения:*** Школьные предметные кафедры, проблемные группы, ГМО, городские проблемные группы «Мониторинг качества образования по русскому языку», «Реализация проекта «Компьютер для школьника»		
12	Социальная активность учреждения	проекты и мероприятия, реализуемые в интересах / с участием местного сообщества		

Публичный отчет за 2012-2013 учебный год

N	Направление деятельности (раздел публичного доклада)	Сведения	Показатели	Документы
1	Общая характеристика учреждения и условий его функционирования	***Учредитель:*** городской округ Краснотурьинск в лице муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск»; ***Статус школы*** Тип – общеобразовательное учреждение Вид – средняя общеобразовательная школа; ***Контактная информация:*** 624440 Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Попова, 46, тел. 8 (34384) 6-30-40 e- mail: school32@krasnoturinsk.ru; ***Численность персонала*** – 66 человек; ***Краснотурьинск*** - город областного подчинения в Свердловской области России. Крупный промышленный и культурный центр Северного Урала. Население - 64,0 тыс. жителей. Краткая историческая справка. Основан в 1758 году. До 1944 года поселок носил название Турьинские рудники. 27 ноября 1944 года посёлок Турьинские рудники преобразован в город областного подчинения, которому было присвоено имя – Краснотурьинск. Город расположен на восточном склоне Северного Урала, находится в излучине реки Турья в 3 км от железнодорожной станции Воронцовка к северу от Екатеринбурга. Расстояние до Москвы - 2079 км . В экономической структуре города главную роль играют отрасли тяжелой промышленности. Главное предприятие города - Богословский алюминиевый завод - филиал ОАО "Сибирско-Уральской Алюминиевой компании" - один из крупнейших заводов в Европе, крупнейший производитель глинозёма в России. Является градообразующим предприятием и основным плательщиком местного бюджета. Богословское рудоуправление с конца 1999 года входит в холдинг УГМК. Производственная артель старателей «Южно-Заозёрский Прииск» занимается добычей золота, платины, серебра. Кроме того, артель выпускает и реализует лесопродукцию и товары народного потребления. ЗАО «Золото Северного Урала» - дочернее предприятие компании «Полиметалл». Занимается добычей золота и серебра. Богословская ТЭС обеспечивает теплом и электроэнергией Богословский алюминиевый завод, а также город Краснотурьинск. Линейно-производственное управление магистральных газопроводов. Производственно-техническое управление «Тюментрансгазремонт». На нужды города работают в основном предприятия пищевой промышленности: хлебокомбинат, колбасная фабрика, подсобное хозяйство. Климат резко континентальный. Зимы продолжительные и суровые, с обильными снегами. Продолжительность устойчивого снежного покрова - 187 дней. Весна приходит сравнительно рано - в начале апреля. В конце августа - начале сентября начинаются заморозки. Зима наступает где-то в середине октября. Летом температура редко бывает выше + 30 °С , зимой ниже - 40 °С . Краснотурьинск - значительный культурный центр Северного Урала, обладает развитой сетью учреждений культуры. Работают два Дворца культуры, театр кукол, Дворец спорта, телестудия «Град», студия радиовещания, выставочный зал, три музея. Действуют 2 музыкальные школы, художественная школа, детская хореографическая школа. Выходят газеты «Вечерний Краснотурьинск» (самая тиражная), «Заря Урала». В городе готовят кадры для обширного района. Этим занимаются Краснотурьинский филиал Уральского Государственного технического университета (УПИ). В филиале обучается 700 студентов, преподавание ведётся по 8 специальностям по очной и по 5 специальностям по очно-заочной формам обучения. Краснотурьинский индустриальный колледж. Обучение ведётся по 10 специальностям. Краснотурьинское областное училище искусств. Филиал Свердловского областного медицинского колледжа. Краснотурьинский профессиональный лицей. Более 900 учащихся на	Всего обучающихся - 758 1- 4 классы - 288 5 - 9 классы - 373 10 - 11 классы – 96 Количество классов - 31 Проживающих по микрорайону - 412 Проживающих в других территориях - 346 Численность персонала Всего – 64 <u>Педагогов - 40</u>	Устав зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 14 по Свердловской области 20.06.12 г. Лицензия серия 66 № 004162 выдана 29 августа 2012 года Свидетельство о государственной аккредитации серия 66 № 000654 выдано 30 января 2012 года Паспорт образовательного учреждения составлен 20.04.2008 Коллективный трудовой договор - имеется Формы государственной статистики: ОШ Списки учащихся - имеются

		дневном отделении. Подготовка рабочих идёт по 18 профессиям. ***Численность и состав обучающихся*** Всего учащихся - 758 Мальчиков - 349 Девочек – 409 ***Социальная структура семей обучающихся*** Служащие - 48% Рабочие - 43% Предприниматели -12% Пенсионеры - 3% ***Образовательный уровень родителей учащихся*** Высшее образование - 40% Среднее специальное - 42% Среднее - 18%		
2	Образовательная политика	***миссия учреждения:*** деятельность школы ориентирована на обучение, воспитание и компетентностное развитие всех и каждого учащегося с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем формирования вариативного, разноуровневого содержания образования; на основе современных психологических представлений о развитии и саморазвитии личности школьника, гуманизации и гуманитаризации образования. ***принципы деятельности:*** целостность - единство процессов развития, обучения и воспитания учащихся; - адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования дифференциация - учет индивидуальных способностей и возможностей учащихся; - разработка индивидуально ориентированных программ гуманизация - выбор уровня, направленности образования; - переориентация учебного процесса на личность ученика гуманитаризация - содержание, организация, технологии обучения нацелены на общекультурное развитие личности; - введение программ, формирующих знания на уровне инвариантных понятий, навыков исследовательского труда ***цели и задачи развития:*** главной *целью* является формирование ключевых компетенций учащихся и развитие конкурентоспособности выпускников; *задачи*: - обеспечение гарантий прав каждого ребенка на получение качественного образования на уровне государственных и региональных стандартов; - построение УВП на основе глубокого, всестороннего изучения личности, гуманизации, гуманитаризации образования; - осуществление непрерывности и системности обучения и воспитания; - модернизация образовательного процесса в школе на основе компетентностного подхода. - введение ФГОС ***деятельность по их решению в отчетный период***: 1) создание на базе школы базовой площадки ИРО по введению ФГОС.		Образовательная программа школы на 2010- 2015 г .; план работы школы на 2012-13учебный год Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.11.2011г. № 699-и (о присвоении школе статуса

		контрольные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности: 1) обеспечение доступности качественного образования через уровень предоставляемых образовательных услуг, через ресурсное обеспечение и формы получения образования: очное и образование на дому; 2) высокое качество обучения и воспитания (образовательные результаты, показатели когнитивных результатов, показатели эффективных результатов, социальные показатели качества образования, показатели сохранения здоровья, показатели психомоторных результатов; 3) эффективность управления - сочетание принципов единоначалия с демократическим управлением - эффективность организации образовательного процесса - эффективность контроля - эффективность организации методической работы - участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня		базовой площадки ИРО по введению ФГОС)
3	Система оценки (менеджмента) качества	Состав администрации: **директор – Попикова Г.И., зам. директора по учебно-воспитательной работе – Реймер Т.А., зам. директора по методической работе – Ларина И.А., зам. директора по воспитательной работе – Харебова С.В., зам. директора по воспитательно-профилактической работе – Копанева Е.Б., зам. директора по административно - хозяйственной работе – Бойченко О.А.** Структура управления : Совет школы; Педагогический совет; Директор; Заместители директора по УВР, ВР, ВПР, АХЧ; кафедры учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей иностранного языка; учителей естественно-научного цикла; проблемные группы; Объединение классных руководителей; Совет по профилактике; Классные активы 5-11 кл.;	В течение учебного года жалоб и обращений в администрацию учреждения и учредителя - нет	Устав Положения об органах управления: - Совет школы - Педагогический совет - Положение о предметной кафедре - Положение о проблемной группе - Положения об органах детского ученического самоуправления - Протоколы заседаний органов управления - Протоколы заседаний органов ученического самоуправления
4	Система управления	**используемые технологии и процедуры** ***оценки качества образования (достижений) учащихся:*** - административно-контрольные срезы; - тестирование; - портфолио; - анкетирование; - лично-ориентированные контрольные работы; - итоговая аттестация; - ЕГЭ; - ГИА; - смотр знаний. ***участие общественных наблюдателей:*** - независимая итоговая аттестация; - личностно-ориентированные контрольные работы; - смотр знаний. ***основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части:*** - вклад в развитие учащихся: выполнение стандарта; качество знаний учащихся; количество призеров олимпиад и НПК; - вклад в саморазвитие: методическая деятельность педагога (открытые уроки, печатные работы, создание методической продукции, участие в семинаре)	***доля учащихся, охваченных процедурами независимой аттестации***; - 11 классы – 100% ***доля технологий и процедур оценки качества образования (достижений) учащихся, предусматривающих участие общественных наблюдателей –*** 100%	Положение об оценивании учащихся при проведении курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки. Локальный акт «О промежуточной аттестации учащихся» Положение о стимулировании работников

5	Финансово-экономическая деятельность	годовой бюджет – 37260,1 направление использования бюджетных средств- на общеобразовательное обучение детей;	количество денег на одного ученика в год – 50700 рублей доля ФОТ в бюджете – 0,8; доля ФОТ учителей – 0,31; размер стимулирующей части ФОТ – 3369,6 тыс. рублей в год; доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера – 100%.	Финансовый план Смета доходов и расходов Бюджетная заявка Положение о системе оплаты труда. Положение о повышении квалификации. Положение о порядке нормирования и учета дополнительной работы. Трудовой договор (контракт) с работниками. Финансовая отчетность
6	Условия организации образовательного процесса	***сведения об оснащенности***: 1. Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН 2. Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН 3. Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов 4. Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности 5. Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности 6. Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН 7. Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками. 8. Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре 9. Наличие в учреждении действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, сторожа) 10. Наличие в учреждении собственного компьютерного класса, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, и проточно-вытяжной вентиляцией, немеловой доской. 11. Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) 12. Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) 13. Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) 14. Организация горячего питания 15. Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного лицензированного медицинского кабинета 16. Наличие у учреждения компьютеров для осуществления образовательного процесса/ 17. Наличие у учреждения мультимедийных проекторов 18. Наличие у учреждения интерактивных досок 19. Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера 20. Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов 21. Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах)	***средняя наполняемость классов*** – 24,5; количество учащихся на одного учителя- 16.84 количество учащихся в параллели – до 75, доля обучающихся во вторую (третью) смены – 31% учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 2,5 $м^2$ ***информационное обеспечение:*** количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося- 35; среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного учащегося в год – 1 час; количество учащихся на 1 компьютер - 10; доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам – 78%; ***кадровое обеспечение образовательного процесса:*** средний возраст педагогов – 43 года;	Правила приема Правила внутреннего распорядка Штатное расписание Тарификация Статистика по библиотечному фонду: Книг- 9210 Учебников – 14290 Справка Роспотребнадзора по результатам приёмки школы №01-12-07-06/1504 от 14.08.12 г. Предписаний Госпожнадзора – нет Примерное меню – утверждено

		22. Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) 23. Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии 24. Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории 25. Полная обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии со специальностью 26. Обеспеченность программ профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже 2 квалификационной категории ***правила приема:*** 1) прием детей в любой класс школы осуществляется на основании заявления родителей, ксерокопии св-ва о рождении и медицинской справки ребенка, проживающих в данном микрорайоне. 2) все дети, достигшие школьного возраста, зачисляются в первый класс общеобразовательного учреждения независимо от уровня подготовки. 3) для зачисления ребенка в первый класс родители представляют в общеобразовательное учреждение заявление о приеме, медицинскую карту ребенка, справку о месте проживания ребенка. 4) прием детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев может осуществляться на основании записи детей в паспорте родителей и их письменного заявления с указанием адреса фактического проживания без учета наличия или отсутствия регистрационных документов. . ***режим работы школы***: -пятидневная учебная неделя – 1 классы; -шестидневная учебная неделя – 2-11 классы; - есть вторая смена; -продолжительность перемен – 15-20 минут; -в воскресенье школа не работает -режим охраны и допусков – вахтер, охранник; ***условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья*** - обучение на дому; - обучение по индивидуальным программам; - наличие уроков для учащихся спецгруппы	доля учителей-мужчин – 0,5%; долевое распределение педагогов по уровню образования: - высшее – 86,7% - среднее специальное - 13,3% долевое распределение педагогов по уровню квалификации: - высшая категория – 37,5% - первая категория – 60% - вторая категория – 2,5% количество вакансий – нет текучесть кадров – 2,3% доля, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет – 92,7%; прошли компьютерные курсы – 85,4%; - доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе – 89,4%; количество педагогов-победителей конкурсов различного уровня – 1	Локальный акт «Положение о правилах и условиях приёма граждан в МБОУ «СОШ №32» Аттестационные листы педагогов Смета на курсовую подготовку, личные удостоверения педагогов о прохождении курсовой подготовки. Тетради посещения уроков педагогов администрацией, планы проблемных групп и кафедр.
7	Содержание образования (Образовательная программа)	***уровень и направленность реализуемых учебных программ по ступеням образования:*** Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с базовыми общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и образовательными программами предметов школьного компонента учебного плана. Содержание реализуемых образовательных программ соответствует государственному образовательному стандарту в части обязательного минимума содержания образования на всех ступенях обучения. Программы школьного компонента учебного плана направлены на обеспечение успешной социальной адаптации учащихся: -*начальное общее образование:* речь и культура общения; -*основное общее образование*: речь и культура общения, культура безопасности жизнедеятельности; -*среднее (полное) общее образование*: речь и культура общения, культура безопасности жизнедеятельности. Школьный компонент учебного плана реализуется на основе рабочих программ педагогов, направленных на формирование	доля учащихся, обучающихся индивидуально на дому – 0,61%, доля учащихся, занимающихся по индивидуальным образовательным программам – нет доля учащихся, занимающихся в	Учебный план школы Локальный акт «Об обучении на дому» Рабочие программы педагогов, карты наблюдений на уроках, планы работы проблемных групп, протоколы заседаний кружков, клубов, карты самомониторинга педагогов,

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>ключевых компетенций учащихся с учетом приоритета содержательной линии информационная и коммуникативная культура:
• Методика подготовки к ЕГЭ и к ГИА по русскому языку и математике (9, 11 кл.)
• Углубленное изучение немецкого языка (кружок «Лорелея», английского языка (кружки «Мир сказок», «Занимательный английский» (нач.классы)
• Библиотечный кружок
• Кружок «Речь, речь, речь» (НШ)
• Факультатив «Деловой английский» (10-11 кл.)
• ИЗО-студия

дополнительные образовательные услуги:
кружки, факультативные занятия, спортивные секции(ОФП и баскетбол)
Программы предпрофильной подготовки, индивидуальные образовательные программы для обучения на дому.
Количество изучаемых иностранных языков – 2 (английский, немецкий)
инновационные образовательные программы и технологии:
начальная школа
- технологии безотметочного обучения
- технология развития критического мышления через чтение и письмо
- коммуникативные технологии и технологии учебного сотрудничества
- игровые технологии
-ИКТ
основная школа
- проектные технологии
- модульное и концентрированное обучение
- информационно-коммуникационные технологии
- проблемное обучение
-ИКТ
средняя школа
- информационные технологии
- методика решения ситуативных задач (кейс-метод)
- интегрированное обучение;</td>
<td>кружках, секциях:

начальная школа – 100%

основная школа – 68%

средняя школа – 24%

доля учащихся, включенных в исследовательскую деятельность – 81%;

доля учащихся, включенных в проектную деятельность – 60%.</td>
<td>сводные ведомости по итогам участия в городской программе «Интеллект» и в Фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала»</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Учебные достижения обучающихся</td>
<td>Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов

<table>
<tr><th rowspan="2">Предмет</th><th rowspan="2">Количество участников</th><th colspan="2">Преодолели минимальный порог</th><th colspan="2">Не преодолели минимальный порог</th><th rowspan="2">Средний балл</th></tr>
<tr><th>кол-во</th><th>%</th><th>кол-во</th><th>%</th></tr>
<tr><td>Русский язык</td><td>52</td><td>52</td><td>100</td><td>-</td><td>-</td><td>71,9(67,28;62,3)</td></tr>
<tr><td>Литература</td><td>4</td><td>4</td><td>100%</td><td>-</td><td>-</td><td>63,25(64,75;46)</td></tr>
<tr><td>Химия</td><td>6</td><td>6</td><td>100%</td><td>-</td><td>-</td><td>85,17(62,33;54)</td></tr>
<tr><td>Обществознание</td><td>36</td><td>36</td><td>100%</td><td>-</td><td>-</td><td>64,42(59,96;63,5)</td></tr>
<tr><td>История</td><td>14</td><td>14</td><td>100%</td><td>-</td><td>-</td><td>57,6(70,6;54,3)</td></tr>
<tr><td>Физика</td><td>11</td><td>11</td><td>100%</td><td>-</td><td>-</td><td>58,82(51,09;51)</td></tr>
<tr><td>Биология</td><td>8</td><td>7</td><td>87,5%</td><td>-</td><td>-</td><td>61,75(53,36;54)</td></tr>
<tr><td>Информатика</td><td>1</td><td>1</td><td>100%</td><td>-</td><td>-</td><td>68(58;62)</td></tr>
<tr><td>Немецкий язык</td><td>1</td><td>1</td><td>100%</td><td>-</td><td>-</td><td>49(-;24)</td></tr>
<tr><td>Английский язык</td><td>1</td><td>1</td><td>100%</td><td>-</td><td>-</td><td>50(66,6;54,3)</td></tr>
<tr><td>География</td><td>4</td><td>4</td><td>100%</td><td>-</td><td>-</td><td>68,25(-;72)</td></tr>
<tr><td>Математика</td><td>52</td><td>50</td><td>96,2%</td><td>2</td><td>3,8%</td><td>44,23(45,86;43,1;)</td></tr>
</table>

Распределение результатов в 9 классах

<table>
<tr><th>предмет</th><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th><th>Средний балл</th></tr>
<tr><td>Русский язык</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>содержание</td><td>10</td><td>20</td><td>9</td><td></td><td>4(3,8;4)</td></tr>
<tr><td>грамотность</td><td>4</td><td>8</td><td>27</td><td></td><td>3,4(3,5;3,5)</td></tr>
<tr><td>Русский язык ГИА</td><td>17</td><td>30</td><td>12</td><td>3</td><td>4(3,9;3,9)</td></tr>
<tr><td>Русский язык (устно)</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td>5(-;-)</td></tr>
<tr><td>Речь и КО</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>-(5;-)</td></tr>
<tr><td>Литература</td><td>1</td><td></td><td>1</td><td></td><td>4(4,8;4,7)</td></tr>
<tr><td>История</td><td>1</td><td>3</td><td></td><td></td><td>4,3(4,6;4,3)</td></tr>
<tr><td>Обществознание</td><td>9</td><td>8</td><td>10</td><td></td><td>4(4,3;4,5)</td></tr>
<tr><td>География</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>-(4;3,8)</td></tr>
<tr><td>Физика</td><td>8</td><td>4</td><td>1</td><td></td><td>4,5(4,8;5)</td></tr>
<tr><td>Химия</td><td>3</td><td>5</td><td></td><td></td><td>4,4(4,7;4,7)</td></tr>
<tr><td>Алгебра ГИА</td><td>28</td><td>9</td><td>2</td><td></td><td>4,7(3,8;3,7)</td></tr>
<tr><td>Алгебра (контрольная</td><td>18</td><td>11</td><td>36</td><td></td><td>3,7(3,2;3,5)</td></tr>
</table>
</td>
<td>показатели отсева-нет

доля выпускников общего среднего образования, перешедших на следующую ступень – 0,99

доля выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения начального профессионального образования – 5%

доля выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования- 28,4%

количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на предметных олимпиадах – 51.</td>
<td>Протоколы экзаменов, анкеты выпускников, данные мониторинга.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>работа)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Алгебра (устно)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>-(-;5)</td></tr>
<tr><td>Геометрия</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>-(5;-)</td></tr>
<tr><td>ОБЖ</td><td>4</td><td>11</td><td>8</td><td></td><td>3,8(4;3,5)</td></tr>
<tr><td>Физкультура</td><td>6</td><td>5</td><td>1</td><td></td><td>4,4(4,3;4,5)</td></tr>
<tr><td>Биология</td><td>6</td><td>1</td><td>5</td><td></td><td>4,1(4,3;3,9)</td></tr>
<tr><td>Информатика</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td></td><td>3,7(4;5)</td></tr>
<tr><td>Иностранный язык</td><td>5</td><td>1</td><td>2</td><td></td><td>4,4(5;5)</td></tr>
<tr><td>Технология</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>-(5;5)</td></tr>
<tr><td>Средний балл</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4,2(4,3;4,3)</td></tr>
</table>
Качество знаний учащихся ОУ – 50%.

Качество знаний учащихся по предметам – 75%.

Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку – 100%.
</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Внеучебные достижения учащихся</td>
<td>
достижения коллективов (объединений) учащихся в городе:
- безопасное колесо – 4 место – 4 чел.
- конкурс отрядов ДЮП – 2 место – 5 чел.
-игра «Зарница» - 4 место – 28 чел.
- выставка декоративно-прикладного творчества – 2 призовых места - 3 чел.
- военно-полевые сборы – 2 место (общее)- 15 чел.
- месячник «Внимание: дети» - 3 место
- «Что? Где? Когда?» - 2 место – 6 чел.
-баскетбол юноши - 1 место - 10 чел.
девочки – 1 место – 10 – 10 чел.
-лыжи - 3 место в городе -10 чел.
-военизированная эстафета -1 место – 18 человек
-президентские состязания 1 место в городе, 2 – в област- 16 чел.
-поэтическая гостиная – 2 призовых места - 3 человека
-городская программа «Интеллект» - 1 место в городе (олимпиады и НПК) - 72 призовых места
-лауреаты олимпиад УРФО - 32 чел.

данные о социальной успешности выпускников:
- готовность к продолжению образования 100%
- способность брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений 80%
- толерантность 95%
- способность учиться всю жизнь как основа непрерывной подготовки в профессиональном плане, а также в личной и общественной жизни 65%.
</td>
<td>количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний – 232 чел;

количество правонарушений -2;

количество учащихся, состоящих на учете в ИДН – 2.</td>
<td>Дипломы, грамоты учащихся, справки ИДН.

Отчеты классных руководителей об устройстве выпускников, протоколы психологического тестирования, анкеты учащихся</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Состояние - здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья</td>
<td>
В штате школы есть психолог, логопед, медицинский работник, осуществляющий взаимодействие с медицинскими учреждениями и ППМС-центрами.

используемые технологии сохранения и укрепления здоровья:

- мониторинг физической подготовки

- рациональное чередование учебной и внеучебной деятельности школьников

- включение в режим учебного процесса блоков и комплексов динамических нагрузок

- применение технологий адаптивного, проблемного, развивающего обучения

- индивидуальное дозирование учебной нагрузки

- гибкие формы режимов и учебных планов

- ценностно-ориентированная система воспитания
</td>
<td>
долевое распределение школьников по группам здоровья:
1 группа – 5,3%
2 группа – 73,7%
3 группа – 20,5%
4 группа – 0.4%
доля учащихся, охваченных программами психологического сопровождения – 42%
доля пропущенных ученик-часов за год (по ступеням и предметам)
начальная школа – 11%
основная школа – 12%
средняя школа – 11%
по предметам физическая культура – 12%
в общем объеме часов учебного
количество случаев
</td>
<td>Программа «Здоровье»

Протоколы заседаний школьного Совета по профилактике</td>
</tr>
</table>

			травматизма -0; доля посещающих спортивные секции – 30%, количество часов для занятий спортом на одного ученика в неделю – 3 часа; доля курящих – 1% употребляющих алкоголь – 3% наркотики – 0%; доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья – 100%	
11	Социальное партнерство, сетевое взаимодействие	***Социальные партнеры учреждения:*** МУК, музыкальное училище, ГДК, ЦДТ, дворовый клуб «Дружба», ДЮСШОР, ЦК «Шанс», кинозал «Новое кино», кукольный театр, музеи, библиотеки, бассейн, ПДН, ОМП МУЗ ГБ №1, ЦСПСиД, КДН, ***Взаимодействие с учреждениями профессионального образования:*** ***- КИК;*** ***- ККИ;*** ***- УГТУ-УПИ;*** ***- Краснотурьинский политехникум*** ***Профессиональные объединения:*** Школьные предметные кафедры, проблемные группы, ГМО, городские проблемные группы «Мониторинг качества образования», «Реализация проекта «Компьютер для школьника» , «Рейтинговая система оценивания учащихся»		
12		проекты и мероприятия, реализуемые в интересах / с участием местного сообщества	Участие в работе городского общества «Возрождение»	

Публичный отчет за 2013-2014 учебный год

N	Напр-е деят-ти (раздел публ. доклада)	Сведения	Показатели	Документы
1	**Общая характеристика учреждения и условий его функционирования**	***Учредитель:*** городской округ Краснотурьинск в лице муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск»; ***Статус школы*** Тип – общеобразовательное учреждение Вид – средняя общеобразовательная школа; ***Контактная информация:*** 624440 Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Попова, 46 тел. 8 (34384) 6-30-40 e- mail: school32@krasnoturinsk.ru; ***Численность персонала*** – 60 человек; ***Краснотурьинск*** - город областного подчинения в Свердловской области России. Крупный промышленный и культурный центр Северного Урала. Население - 64,0 тыс. жителей. Краткая историческая справка. Основан в 1758 году. До 1944 года поселок носил название Турьинские рудники. 27 ноября 1944 года посёлок Турьинские рудники преобразован в город областного подчинения, которому было присвоено имя – Краснотурьинск. Город расположен на восточном склоне Северного Урала, находится в излучине реки Турья в 3 км от железнодорожной станции Воронцовка к северу от Екатеринбурга. Расстояние до Москвы - 2079 км . В экономической структуре города главную роль играют отрасли тяжелой промышленности. Главное предприятие города - Богословский алюминиевый завод - филиал ОАО "Сибирско-Уральской Алюминиевой компании" - один из крупнейших заводов в Европе, крупнейший производитель глинозёма в России. Является градообразующим предприятием и основным плательщиком местного бюджета. Богословское рудоуправление с конца 1999 года входит в холдинг УГМК. Производственная артель старателей «Южно-Заозёрский Прииск» занимается добычей золота, платины, серебра. Кроме того, артель выпускает и реализует лесопродукцию и товары народного потребления. ЗАО «Золото Северного Урала» - дочернее предприятие компании «Полиметалл». Занимается добычей золота и серебра. Богословская ТЭС обеспечивает теплом и электроэнергией Богословский алюминиевый завод, а также город Краснотурьинск.	Всего обучающихся - 742 1- 4 классы - 300 5 - 9 классы - 364 10 - 11 классы – 78 Количество классов - 31 Проживающих по микрорайону - 343 Проживающих в других территориях - 399 Численность персонала Всего – 60 <u>Педагогов - 44</u>	Устав зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 14 по Свердловской области 20.06.2012 г. Лицензия серия 66 № 004162 выдана 29 августа 2012 г. Свидетельство о государственной аккредитации серия 66 № 000654 выдано 30 января 2012 г. Паспорт образовательного учреждения составлен 20.04.2008 г. Коллективный трудовой договор - имеется Формы государственной статистики: ОШ Списки учащихся - имеются

	Общая характеристика учреждения и условий его функционирования	Линейно-производственное управление магистральных газопроводов. Производственно-техническое управление «Тюментрансгазремонт». На нужды города работают в основном предприятия пищевой промышленности: хлебокомбинат, колбасная фабрика, подсобное хозяйство. Климат резко континентальный. Зимы продолжительные и суровые, с обильными снегами. Продолжительность устойчивого снежного покрова - 187 дней. Весна приходит сравнительно рано - в начале апреля. В конце августа - начале сентября начинаются заморозки. Зима наступает где-то в середине октября. Летом температура редко бывает выше + 30 °С , зимой ниже - 40 °С . Краснотурьинск - значительный культурный центр Северного Урала, обладает развитой сетью учреждений культуры. Работают два Дворца культуры, театр кукол, Дворец спорта, телестудия «Град», студия радиовещания, выставочный зал, три музея. Действуют 2 музыкальные школы, художественная школа, детская хореографическая школа. Выходят газеты «Вечерний Краснотурьинск» (самая тиражная), «Заря Урала». В городе готовят кадры для обширного района. Этим занимаются Краснотурьинский филиал Уральского Государственного технического университета (УПИ). В филиале обучается 700 студентов, преподавание ведётся по 8 специальностям по очной и по 5 специальностям по очно-заочной формам обучения. Краснотурьинский индустриальный колледж. Обучение ведётся по 10 специальностям. Краснотурьинское областное училище искусств. Филиал Свердловского областного медицинского колледжа. Краснотурьинский профессиональный лицей. Более 900 учащихся на дневном отделении. Подготовка рабочих идёт по 18 профессиям. ***Численность и состав обучающихся*** Всего учащихся - 742 Мальчиков - 335 Девочек – 407 ***Социальная структура семей обучающихся*** Служащие - 48% Рабочие - 43% Предприниматели -12% Пенсионеры - 3% ***Образовательный уровень родителей учащихся*** Высшее образование - 40% Среднее специальное - 42% Среднее - 18%		

2	**Образовательная политика**	***Миссия учреждения:*** деятельность школы ориентирована на обучение, воспитание и компетентностное развитие всех и каждого учащегося с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем формирования вариативного, разноуровневого содержания образования; на основе современных психологических представлений о развитии и саморазвитии личности школьника, гуманизации и гуманитаризации образования. ***принципы деятельности:*** целостность - единство процессов развития, обучения и воспитания учащихся; - адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования дифференциация - учет индивидуальных способностей и возможностей учащихся; - разработка индивидуально ориентированных программ гуманизация - выбор уровня, направленности образования; - переориентация учебного процесса на личность ученика гуманитаризация - содержание, организация, технологии обучения нацелены на общекультурное развитие личности; - введение программ, формирующих знания на уровне инвариантных понятий, навыков исследовательского труда ***цели и задачи развития:*** главной *целью* является формирование ключевых компетенций учащихся и развитие конкурентоспособности выпускников; *задачи*: - обеспечение гарантий прав каждого ребенка на получение качественного образования на уровне государственных и региональных стандартов; - построение УВП на основе глубокого, всестороннего изучения личности, гуманизации, гуманитаризации образования; - осуществление непрерывности и системности обучения и воспитания; - модернизация образовательного процесса в школе на основе компетентностного подхода; - введение ФГОС ***деятельность по их решению в отчетный период***: 1) создание на базе школы базовой площадки ИРО по введению ФГОС.		Образовательная программы НОО, ООО. План работы школы на 2013-14учебный год

	Образовательная политика	***контрольные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности***: 1) обеспечение доступности качественного образования через уровень предоставляемых образовательных услуг, через ресурсное обеспечение и формы получения образования: очное и образование на дому; 2) высокое качество обучения и воспитания (образовательные результаты, показатели когнитивных результатов, показатели эффективных результатов, социальные показатели качества образования, показатели сохранения здоровья, показатели психомоторных результатов 3) эффективность управления - сочетание принципов единоначалия с демократическим управлением - эффективность организации образовательного процесса - эффективность контроля - эффективность организации методической работы - участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня		Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.11.2011 г. № 699-и (о присвоении школе статуса базовой площадки ИРО по введению ФГОС)
3	**Система оценки (менеджмента) качества**	Состав администрации: **директор – Попикова Г.И.,** **зам. директора по учебно-воспитательной работе – Реймер Т.А.,** **зам. директора по методической работе – Ларина И.А.,** **зам. директора по воспитательной работе – Харебова С.В.,** **зам. директора по административно - хозяйственной работе – Бойченко О.А.** Структура управления: Совет школы; Педагогический совет; Директор; Заместители директора по УВР, ВР, АХЧ; кафедры учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей иностранного языка; учителей естественно-научного цикла; проблемные группы; Объединение классных руководителей; Совет по профилактике; Классные активы 5-11 кл.;	В течение учебного года жалоб и обращений в администрацию учреждения и учредителя - нет	Устав Положения об органах управления: - Совет школы - Педагогический совет - Положение о предметной кафедре - Положение о проблемной группе - Положения об органах детского ученического самоуправления - Протоколы заседаний органов управления - Протоколы заседаний органов ученического самоуправления

4	**Система управления**	**используемые технологии и процедуры** ***оценки качества образования (достижений) учащихся:*** - административно-контрольные срезы; - тестирование; - портфолио; - анкетирование; - лично-ориентированные контрольные работы; - итоговая аттестация; - ЕГЭ; - ГИА; - смотр знаний. ***участие общественных наблюдателей:*** - независимая итоговая аттестация; - личностно-ориентированные контрольные работы; - смотр знаний. ***основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части:*** - вклад в развитие учащихся: выполнение стандарта; качество знаний учащихся; количество призеров олимпиад и НПК; - вклад в саморазвитие: методическая деятельность педагога (открытые уроки, печатные работы, создание методической продукции, участие в семинаре)	***доля учащихся, охваченных процедурами независимой аттестации***; - 11 классы – 100% -9 классы - 100% ***доля технологий и процедур оценки качества образования (достижений) учащихся, предусматривающих участие общественных наблюдателей –*** 100%	Положение об оценивании учащихся при проведении курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки. Локальный акт «О промежуточной аттестации учащихся» Положение о стимулировании работников
5	**Финансово-экономическая деятельность**	годовой бюджет – 37260,1 направление использования бюджетных средств - на общеобразовательное обучение детей;	количество денег на одного ученика в год – 50700 рублей доля ФОТ в бюджете – 0,8 доля ФОТ учителей – 0,31 размер стимулирующей части ФОТ – 3369,6 тыс. рублей в год; доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера – 100%.	Финансовый план Смета доходов и расходов Бюджетная заявка Положение о системе оплаты труда Положение о повышении квалификации Положение о порядке нормирования и учета дополнительной работы Трудовой договор (контракт) с работниками. Финансовая отчетность

6	**Условия организации образовательного процесса**	***сведения об оснащенности***: 1. Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН 2. Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН 3. Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов 4. Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности 5. Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности 6. Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН 7. Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками. 8. Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре 9. Наличие в учреждении действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, сторожа) 10. Наличие в учреждении собственного компьютерного класса, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, и проточно-вытяжной вентиляцией, немеловой доской. 11. Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) 12. Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) 13. Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) 14. Организация горячего питания 15. Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного лицензированного медицинского кабинета 16. Наличие у учреждения компьютеров для осуществления образовательного процесса/ 17. Наличие у учреждения мультимедийных проекторов 18. Наличие у учреждения интерактивных досок	***средняя наполняемость классов –*** 24,5; количество учащихся на одного учителя- 16.84 количество учащихся в параллели – до 75, доля обучающихся во вторую (третью) смены – 31% учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 2,5 $м^2$ ***информационное обеспечение:*** количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося- 35; среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного учащегося в год – 1 час; количество учащихся на 1 компьютер - 10; доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам – 78%;	Правила приема Правила внутреннего распорядка Штатное расписание Тарификация Статистика по библиотечному фонду: Книг- 9210 Учебников – 14290 Справка Роспотребнадзора по результатам приёмки школы №01-12-12-09/3173 от 13.08.14 г. Предписаний Госпожнадзора – нет Примерное меню – утверждено

	Условия организации образовательного процесса	19. Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера 20. Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов 21. Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) 22. Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) 23. Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии 24. Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории 25. Полная обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии со специальностью 26. Обеспеченность программ профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже 2 квалификационной категории ***правила приема:*** 1) прием детей в любой класс школы осуществляется на основании заявления родителей, ксерокопии св-ва о рождении и медицинской справки ребенка, проживающих в данном микрорайоне. 2) все дети, достигшие школьного возраста, зачисляются в первый класс общеобразовательного учреждения независимо от уровня подготовки. 3) для зачисления ребенка в первый класс родители представляют в общеобразовательное учреждение заявление о приеме, медицинскую карту ребенка, справку о месте проживания ребенка. 4) прием детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев может осуществляться на основании записи детей в паспорте родителей и их письменного заявления с указанием адреса фактического проживания без учета наличия или отсутствия регистрационных документов.	***кадровое обеспечение образовательного процесса:*** средний возраст педагогов – 43 года; доля учителей-мужчин – 0,5%; долевое распределение педагогов по уровню образования: - высшее – 86,7% - среднее специальное - 13,3% долевое распределение педагогов по уровню квалификации: - высшая категория – 37,5% - первая категория – 60% - вторая категория – 2,5% количество вакансий – нет текучесть кадров – 2,3% доля, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет – 92,7%; прошли компьютерные курсы – 85,4%; - доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе – 89,4%; количество педагогов-победителей конкурсов различного уровня – 1	Локальный акт «Положение о правилах и условиях приёма граждан в МБОУ «СОШ № 32» Аттестационные листы педагогов Смета на курсовую подготовку, личные удостоверения педагогов о прохождении курсовой подготовки. Тетради посещения уроков педагогов администрацией, планы проблемных групп и кафедр.

	Условия организации образовательного процесса	***режим работы школы***: -пятидневная учебная неделя – 1 классы; -шестидневная учебная неделя – 2-11 классы; - есть вторая смена; -продолжительность перемен – 15-20 минут; -в воскресенье школа не работает -режим охраны и допусков – вахтер, охранник; ***условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья*** - обучение на дому; - обучение по индивидуальным программам; - наличие уроков для учащихся спецгруппы		
7	**Содержание образования (Образовательная программа)**	***уровень и направленность реализуемых учебных программ по ступеням образования:*** Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с базовыми общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и образовательными программами предметов школьного компонента учебного плана. Содержание реализуемых образовательных программ соответствует государственному образовательному стандарту в части обязательного минимума содержания образования на всех ступенях обучения. Программы школьного компонента учебного плана направлены на обеспечение успешной социальной адаптации учащихся: -*начальное общее образование:* речь и культура общения; -*основное общее образование*: речь и культура общения, культура безопасности жизнедеятельности; -*среднее (полное) общее образование*: речь и культура общения, культура безопасности жизнедеятельности. Школьный компонент учебного плана реализуется на основе рабочих программ педагогов, направленных на формирование ключевых компетенций учащихся с учетом приоритета содержательной линии информационная и коммуникативная культура: • Методика подготовки к ЕГЭ и к ГИА по русскому языку и математике (9, 11 кл.) • Углубленное изучение немецкого языка (кружок «Лорелея», английского языка (кружки «Мир сказок», «Занимательный английский» (нач.классы) • Библиотечный кружок • Кружок «Речь, речь, речь» (НШ) • Факультатив «Деловой английский» (10-11 кл.) • ИЗО-студия	доля учащихся, обучающихся индивидуально на дому – 0,61%, доля учащихся, занимающихся по индивидуальным образовательным программам – нет доля учащихся, занимающихся в кружках, секциях: начальная школа – 100% основная школа – 68% средняя школа – 24% доля учащихся, включенных в исследовательскую деятельность – 81%; доля учащихся, включенных в проектную деятельность – 60%.	Учебный план школы Локальный акт «Об обучении на дому» Рабочие программы педагогов, карты наблюдений на уроках, планы работы проблемных групп, протоколы заседаний кружков, клубов, карты самомониторинга педагогов, сводные ведомости по итогам участия в городской программе «Интеллект» и в Фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Содержание образования (Образовательная программа)</td>
<td>
дополнительные образовательные услуги:
кружки, факультативные занятия, спортивные секции(ОФП и баскетбол)
Программы предпрофильной подготовки, индивидуальные образовательные программы для обучения на дому.
Количество изучаемых иностранных языков – 2 (английский, немецкий)

инновационные образовательные программы и технологии:
начальная школа
- технологии безотметочного обучения
- технология развития критического мышления через чтение и письмо
- коммуникативные технологии и технологии учебного сотрудничества
- игровые технологии
-ИКТ
основная школа
- проектные технологии
- модульное и концентрированное обучение
- информационно-коммуникационные технологии
- проблемное обучение
-ИКТ
средняя школа
- информационные технологии
- методика решения ситуативных задач (кейс-метод)
- интегрированное обучение;
</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Учебные достижения обучающихся</td>
<td>
Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов
<table>
<tr><th rowspan="2">Предмет</th><th rowspan="2">Количество участников</th><th colspan="2">Преодолели минимальный порог</th><th colspan="2">Не преодолели минимальный порог</th><th rowspan="2">Средний балл</th></tr>
<tr><th>кол-во</th><th>%</th><th>кол-во</th><th>%</th></tr>
<tr><td>Русский язык</td><td>44</td><td>44</td><td>100</td><td>-</td><td>-</td><td>70(71,9;67.28)</td></tr>
<tr><td>Литература</td><td>3</td><td>3</td><td>100%</td><td>-</td><td>-</td><td>67(63,25;64,75)</td></tr>
<tr><td>Химия</td><td>8</td><td>8</td><td>100%</td><td>-</td><td>-</td><td>65(85,17;62,33)</td></tr>
<tr><td>Обществознание</td><td>18</td><td>18</td><td>100%</td><td>-</td><td>-</td><td>55(64,42;59,96)</td></tr>
<tr><td>История</td><td>7</td><td>6</td><td>86%</td><td>1</td><td>14%</td><td>49(57,6;70,6)</td></tr>
<tr><td>Физика</td><td>14</td><td>13</td><td>93%</td><td>1</td><td>7%</td><td>52(58,82;51,09)</td></tr>
<tr><td>Биология</td><td>9</td><td>9</td><td>100%</td><td>-</td><td>-</td><td>61(61,75;53,36)</td></tr>
<tr><td>Информатика</td><td>4</td><td>4</td><td>100%</td><td>-</td><td>-</td><td>67(68,58)</td></tr>
<tr><td>Английский язык</td><td>2</td><td>2</td><td>100%</td><td>-</td><td>-</td><td>57(50;66,6)</td></tr>
<tr><td>Математика</td><td>46</td><td>46</td><td>100%</td><td>-</td><td>-</td><td>47(44,23;45,86)</td></tr>
</table>
</td>
<td>показатели отсева- нет

доля выпускников общего среднего образования, перешедших на следующую ступень – 100%

доля выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения начального профессионального образования – 5%</td>
<td>Протоколы экзаменов, анкеты выпускников, данные мониторинга.</td>
</tr>
</table>

Учебные достижения обучающихся

Распределение результатов в 9 классах

предмет	*«5»*	*«4»*	*«3»*	*«2»*	*Средний балл*
Русский язык ГИА	11	31	30	-	3,74(4;3,9)
Алгебра ГИА	10	11	50	1	3,4(3,8;3,7)
Средний балл					3,6(4,2;4,3)

Качество знаний учащихся ОУ – 50%.

Качество знаний учащихся по предметам – 69%.

Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку – 100%.

доля выпускников 9-х, поступивших в учреждения среднего профессионального образования- 30,4%

количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на предметных олимпиадах – 52.

9	**Внеучебные достижения учащихся**	***достижения коллективов (объединений) учащихся в городе:*** ➢ Поэтическая гостиная» - 3 призовых места – 3 чел. ➢ Выставка ДПИ – 3 призовых места – 3 чел ➢ Военнизированная эстафета – 2 призовых места 36 чел ➢ Вокальный конкурс – 1 место -1 чел ➢ Кросс – общее 2-3 место – 20 чел ➢ Легкая атлетика – 1 место – 10 чел ➢ Программа «Спартакиада» - 3 место ➢ Конкурс отрядов ЮИД – 3 место – 5 чел ➢ Конкурс «Безопасное колесо» - 3 место – 4 чел ➢ Баскетбол (мальчики) – 3 место – 10 чел ➢ Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Заря Урала» - 3 приз. места – 46 чел ➢ Футбол – 5 призовых мест – 50 чел **Результаты интеллектуальных конкурсов 2013-2014 учебный год** - городская программа «Интеллект» — 1 место в городе (77 призовых мест) - Я- исследователь — 1 - Экологический трамвай — 1 - Инфознайка — 6 - Капитаны ребячьих сердец (ИКТ) — 2 - Христос рождается - славите — 1 - Интеллектуальные игры сезона 2013-2014 в центральной городской библиотеке — 10 (1 место) - «Лидер чтения-2014 года!» — 3 - Областные олимпиады — 1 - Олимпиада УГТУ УПИ — 7 - Олимпиада НГСПИ — 5 - III межрегиональная НПК «Одиссея разума» — 1 - Предметные чемпионаты (Пермь) — 12 - КИТ — 4 - Английский Бульдог — 3 - X Международная олимпиада по основам наук УрФО — Нач. школа 32 средняя школа 61 ***данные о социальной успешности выпускников:*** - готовность к продолжению образования 100%	количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний – 232 чел; количество правонарушений - 3; количество учащихся, состоящих на учете в ИДН – 3.	Дипломы, грамоты учащихся, справки ИДН. Отчеты классных руководителей об устройстве выпускников, протоколы психологического тестирования, анкеты учащихся

10	**Состояние здоровья школьников деятельность по охране и укреплению здоровья**	В штате школы есть психолог, логопед, медицинский работник, осуществляющий взаимодействие с медицинскими учреждениями и ППМС-центрами. ***используемые технологии сохранения и укрепления здоровья***: - мониторинг физической подготовки - рациональное чередование учебной и внеучебной деятельности школьников - включение в режим учебного процесса блоков и комплексов динамических нагрузок	***долевое распределение школьников по группам здоровья:*** 1 группа – 5,3% 2 группа – 73,7% 3 группа – 20,5% 4 группа – 0.4% доля учащихся, охваченных программами психологического сопровождения – 42% доля пропущенных ученик-часов за год	Программа «Здоровье» Протоколы заседаний школьного Совета по профилактике
	Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья	- применение технологий адаптивного, проблемного, развивающего обучения - индивидуальное дозирование учебной нагрузки - гибкие формы режимов и учебных планов - ценностно-ориентированная система воспитания	(по ступеням и предметам) начальная школа – 12% основная школа – 13% средняя школа – 10% по предметам физическая культура – 11% в общем объеме часов учебного кол-во случаев травматизма -1; доля посещающих спортивные секции – 30%, кол-во часов для занятий спортом на одного ученика в неделю – 3 ч.; доля курящих – 1% употребл. алкоголь – 3% наркотики – 0%; доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья – 100%	

11	**Социальное партнерство, сетевое взаимодействие**	***Социальные партнеры учреждения:*** МУК, музыкальное училище, ГДК, ЦДТ, дворовый клуб «Дружба», ДЮСШОР, ЦК «Шанс», кинозал «Новое кино», кукольный театр, музеи, библиотеки, бассейн, ПДН, ОМП МУЗ ГБ №1, ЦСПСиД, КДН, ***Взаимодействие с учреждениями профессионального образования:*** *- КИК;* *- ККИ;* *- УГТУ-УПИ;* *- Краснотурьинский политехникум* ***Профессиональные объединения:*** Школьные предметные кафедры, проблемные группы, ГМО, школьные проблемные группы «Мониторинг качества образования», «Реализация проекта «Компьютер для школьника» , «Рейтинговая система оценивания учащихся»		
12		проекты и мероприятия, реализуемые в интересах /с участием местного сообщества	Участие в работе городского общества «Возрождение»	

Публичный отчет за 2014-2015 учебный год

N	Напр-е деят-ти (раздел публ. доклада)	Сведения	Показатели	Документы
1.	**Общая характеристика учреждения и условий его функционирования**	***Учредитель:*** городской округ Краснотурьинск в лице муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск»; ***Статус школы*** Тип – общеобразовательное учреждение Вид – средняя общеобразовательная школа; ***Контактная информация:*** 624440 Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Попова, 46 тел. 8 (34384) 6-30-40 e- mail: school32@krasnoturinsk.org; ***Численность персонала*** – 60 человек; ***Краснотурьинск*** - город областного подчинения в Свердловской области России. Крупный промышленный и культурный центр Северного Урала. Население - 64,0 тыс. жителей. Краткая историческая справка. Основан в 1758 году. До 1944 года поселок носил название Турьинские рудники. 27 ноября 1944 года посёлок Турьинские рудники преобразован в город областного подчинения, которому было присвоено имя – Краснотурьинск. Город расположен на восточном склоне Северного Урала, находится в излучине реки Турья в 3 км от железнодорожной станции Воронцовка к северу от Екатеринбурга. Расстояние до Москвы - 2079 км. В экономической структуре города главную роль играют отрасли тяжелой промышленности. Главное предприятие города - Богословский алюминиевый завод - филиал ОАО "Сибирско-Уральской Алюминиевой компании" - один из крупнейших заводов в Европе, крупнейший производитель глинозёма в России. Является градообразующим предприятием и основным плательщиком местного бюджета. Богословское рудоуправление с конца 1999 года входит в холдинг УГМК. Производственная артель старателей «Южно-Заозёрский Прииск» занимается добычей золота, платины, серебра. Кроме того, артель выпускает и реализует лесопродукцию и товары народного потребления. ЗАО «Золото Северного Урала» - дочернее предприятие компании «Полиметалл». Занимается добычей золота и серебра. Богословская ТЭС обеспечивает теплом и электроэнергией Богословский алюминиевый завод, а также город Краснотурьинск.	Всего обучающихся - 734 1- 4 классы - 300 5 - 9 классы - 354 10 - 11 классы – 79 Количество классов - 30 Проживающих по микрорайону - 309 Проживающих в других территориях - 425 Численность персонала Всего – 60 <u>Педагогов - 40</u>	Устав зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 14 по Свердловской области 20.07.2015 г. Лицензия серия 66 № 004162 выдана 29 августа 2012 г. Свидетельство о государственной аккредитации серия 66 № 000654 выдано 30 января 2012 г. Паспорт образовательного учреждения составлен 20.04.2008 г. Коллективный трудовой договор - имеется Формы государственной статистики: ОШ Списки учащихся - имеются

1.	**Общая характеристика учреждения и условий его функционирования**	Линейно-производственное управление магистральных газопроводов. Производственно-техническое управление «Тюментрансгазремонт». На нужды города работают в основном предприятия пищевой промышленности: хлебокомбинат, колбасная фабрика, подсобное хозяйство. Климат резко континентальный. Зимы продолжительные и суровые, с обильными снегами. Продолжительность устойчивого снежного покрова - 187 дней. Весна приходит сравнительно рано - в начале апреля. В конце августа - начале сентября начинаются заморозки. Зима наступает где-то в середине октября. Летом температура редко бывает выше + 30 °С , зимой ниже - 40 °С . Краснотурьинск - значительный культурный центр Северного Урала, обладает развитой сетью учреждений культуры. Работают два Дворца культуры, театр кукол, Дворец спорта, студия радиовещания, выставочный зал, три музея. Действуют 2 музыкальные школы, художественная школа, детская хореографическая школа. Выходят газеты «Вечерний Краснотурьинск» (самая тиражная), «Заря Урала». В городе готовят кадры для обширного района. Этим занимаются Краснотурьинский филиал Уральского Государственного технического университета (УПИ). В филиале обучается до 700 студентов, преподавание ведётся по 8 специальностям по очной и по 5 специальностям по очно-заочной формам обучения. Краснотурьинский индустриальный колледж. Обучение ведётся по 10 специальностям. Краснотурьинское областное училище искусств. Филиал Свердловского областного медицинского колледжа. Краснотурьинский профессиональный лицей. Более 900 учащихся на дневном отделении. Подготовка рабочих идёт по 18 профессиям. ***Численность и состав обучающихся*** Всего учащихся - 734 Мальчиков - 333 Девочек – 401 ***Социальная структура семей обучающихся*** Служащие - 40% Рабочие - 43% Предприниматели -15% Пенсионеры - 2% ***Образовательный уровень родителей учащихся*** Высшее образование - 41% Среднее специальное - 42% Среднее - 17%		

2	**Образовательная политика**	***Миссия учреждения:*** деятельность школы ориентирована на обучение, воспитание и компетентностное развитие всех и каждого учащегося с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем формирования вариативного, разноуровневого содержания образования; на основе современных психологических представлений о развитии и саморазвитии личности школьника, гуманизации и гуманитаризации образования. ***принципы деятельности:*** целостность - единство процессов развития, обучения и воспитания учащихся; - адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования дифференциация - учет индивидуальных способностей и возможностей учащихся; - разработка индивидуально ориентированных программ гуманизация - выбор уровня, направленности образования; - переориентация учебного процесса на личность ученика гуманитаризация - содержание, организация, технологии обучения нацелены на общекультурное развитие личности; - введение программ, формирующих знания на уровне инвариантных понятий, навыков исследовательского труда ***цели и задачи развития:*** главной *целью* является формирование ключевых компетенций учащихся и развитие конкурентоспособности выпускников; *задачи*: - обеспечение гарантий прав каждого ребенка на получение качественного образования на уровне государственных и региональных стандартов; - построение УВП на основе глубокого, всестороннего изучения личности, гуманизации, гуманитаризации образования; - осуществление непрерывности и системности обучения и воспитания; - модернизация образовательного процесса в школе на основе компетентностного подхода; - введение ФГОС ***деятельность по их решению в отчетный период***: создание на базе школы муниципальной базовой площадки по введению ФГОС.		Образовательная программы НОО, ООО, СОО План работы школы на 2014-15 учебный год

	Образовательная политика	***контрольные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности***: 1) обеспечение доступности качественного образования через уровень предоставляемых образовательных услуг, через ресурсное обеспечение и формы получения образования: очное и образование на дому; 2) высокое качество обучения и воспитания (образовательные результаты, показатели когнитивных результатов, показатели эффективных результатов, социальные показатели качества образования, показатели сохранения здоровья, показатели психомоторных результатов 3) эффективность управления - сочетание принципов единоначалия с демократическим управлением - эффективность организации образовательного процесса - эффективность контроля - эффективность организации методической работы - участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня		
3	**Система оценки (менеджмента) качества**	Состав администрации: **директор – Попикова Г.И.,** **зам. директора по учебно-воспитательной работе – Реймер Т.А.,** **зам. директора по методической работе – Ларина И.А.,** **зам. директора по воспитательной работе – Харебова С.В.,** **зам. директора по административно - хозяйственной работе – Бойченко О.А.** Структура управления: Общее собрание работников; Педагогический совет; Совет родителей; Совет старшеклассников; Директор; Заместители директора по УВР, ВР, АХЧ; кафедры учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей иностранного языка; учителей естественнонаучного цикла; проблемные группы; Объединение классных руководителей; Совет по профилактике; Классные активы 5-11 кл.;	В течение учебного года жалоб и обращений в администрацию учреждения и учредителя - нет	Устав Положения об органах управления: - Положение об общем собрании работников - Положение о педагогическом совете - Положение о совете родителей - Положение о совете старшеклассников - Положение о предметной кафедре - Положение о проблемной группе - Протоколы заседаний органов управления - Протоколы заседаний органов ученического самоуправления

4	**Система управления**	**Используемые технологии и процедуры *оценки качества образования (достижений) учащихся:*** - административно-контрольные срезы; - тестирование; - портфолио; - анкетирование; - лично-ориентированные контрольные работы; - итоговая аттестация; - ЕГЭ; - ГИА; - смотр знаний. ***участие общественных наблюдателей:*** - независимая итоговая аттестация; - личностно-ориентированные контрольные работы; - смотр знаний. ***основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части:*** - вклад в развитие учащихся: выполнение стандарта; качество знаний учащихся; количество призеров олимпиад и НПК; - вклад в саморазвитие: методическая деятельность педагога (открытые уроки, печатные работы, создание методической продукции, участие в семинаре)	***доля учащихся, охваченных процедурами независимой аттестации***; - 11 классы – 100% - 9 классы - 100% ***доля технологий и процедур оценки качества образования (достижений) учащихся, предусматривающих участие общественных наблюдателей –*** 100%	Положение об оценивании учащихся при проведении курсов по выбору Положение о промежуточной аттестации учащихся, формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости Положение о стимулировании работников
5	**Финансово-экономическая деятельность**	годовой бюджет – 35542,434 направление использования бюджетных средств - на общеобразовательное обучение детей;	количество денег на одного ученика в год – 48291 рублей доля ФОТ в бюджете – 0,8 доля ФОТ учителей – 0,6 размер стимулирующей части ФОТ педагогов – 2485,0; доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера – 100%.	Финансовый план Смета доходов и расходов Бюджетная заявка Положение о системе оплаты труда Трудовые договоры (контракт) с работниками. Финансовая отчетность

6	**Условия организации образовательного процесса**	***сведения об оснащенности***: 1. Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН 2. Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН 3. Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов 4. Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности 5. Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности 6. Наличие у учреждения собственной столовой площадью в соответствии с СанПиН 7. Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками. 8. Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре 9. Наличие в учреждении действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, сторожа, работника ОП «Бастион») 10. Наличие в учреждении собственного компьютерного класса, оборудованного металлической дверью, электропроводкой, и проточно-вытяжной вентиляцией, немеловой доской. 11. Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской . 12. Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской 13. Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) 14. Организация горячего питания 15. Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного лицензированного медицинского кабинета и процедурного кабинета 16. Наличие у учреждения компьютеров для осуществления образовательного процесса/ 17. Наличие у учреждения мультимедийных проекторов 18. Наличие у учреждения интерактивных досок	***средняя наполняемость классов –*** 24,5; количество учащихся на одного учителя – 18,36 количество учащихся в параллели – до 75, доля обучающихся во вторую (третью) смены – 23,7 учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 2,5 $м^2$ ***информационное обеспечение:*** количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося- 37; среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного учащегося в год – 1 час; количество учащихся на 1 компьютер - 9; доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам – 81%;	Правила приема Правила внутреннего распорядка Штатное расписание Тарификация Статистика по библиотечному фонду: Книг – 9210 Учебников – 15490 Справка Роспотребнадзора по результатам приёмки школы №01-12-12-19-03/2773 от 03.08.15 г. Предписаний Госпожнадзора – нет Примерное меню – утверждено

6	**Условия организации образовательного процесса**	19. Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера 20. Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов 21. Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов 22. Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) 23. Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии 24. Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории 25. Полная обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии со специальностью ***правила приема:*** 1) прием детей в любой класс школы осуществляется на основании заявления родителей, ксерокопии св-ва о рождении и медицинской справки ребенка, проживающих в данном микрорайоне. 2) все дети, достигшие школьного возраста, зачисляются в первый класс общеобразовательного учреждения независимо от уровня подготовки. 3) для зачисления ребенка в первый класс родители представляют в общеобразовательное учреждение заявление о приеме, медицинскую карту ребенка, справку о месте проживания ребенка. 4) прием детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев может осуществляться на основании записи детей в паспорте родителей и их письменного заявления с указанием адреса фактического проживания без учета наличия или отсутствия регистрационных документов.	***кадровое обеспечение образовательного процесса:*** средний возраст педагогов – 43 года; доля учителей-мужчин – 5%; долевое распределение педагогов по уровню образования: - высшее – 93% - среднее специальное - 7% долевое распределение педагогов по уровню квалификации: - высшая категория – 38% - первая категория – 58% количество вакансий – нет доля, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет – 95%; прошли компьютерные курсы – 95%; - доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе – 100%; количество педагогов-победителей конкурсов различного уровня – 5	«Положение о правилах и условиях приёма граждан в МБОУ «СОШ № 32» Аттестационные листы педагогов Смета на курсовую подготовку, личные удостоверения педагогов о прохождении курсовой подготовки. Тетради посещения уроков педагогов администрацией, планы проблемных групп и кафедр.

6	**Условия организации образовательного процесса**	***режим работы школы***: - пятидневная учебная неделя – 1-3 классы; - шестидневная учебная неделя – 4-11 классы; - есть вторая смена; - продолжительность перемен – 15-20 минут; - в воскресенье школа не работает - режим охраны и допусков – вахтер, охранник ОП «Бастион», сторожа; ***условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья*** - обучение на дому; - обучение по индивидуальным программам; - наличие уроков для учащихся спецгруппы		
7	**Содержание образования (Образовательная программа)**	***уровень и направленность реализуемых учебных программ по ступеням образования:*** Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с базовыми общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и образовательными программами предметов школьного компонента учебного плана и компонента ОУ. Содержание реализуемых образовательных программ соответствует государственным образовательным стандартам (2004 г., ФГОС в 1-7 классах) в части обязательного минимума содержания образования на всех ступенях обучения. Программы школьного компонента учебного плана и компонента ОУ направлены на обеспечение успешной социальной адаптации учащихся: -*начальное общее образование:* речь и культура общения; -*основное общее образование*: речь и культура общения, культура безопасности жизнедеятельности; -*среднее (полное) общее образование*: речь и культура общения Школьный компонент учебного плана и компонент ОУ реализуется на основе рабочих программ педагогов, направленных на формирование ключевых компетенций учащихся с учетом приоритета содержательной линии информационная и коммуникативная культура:	доля учащихся, обучающихся индивидуально на дому – 0,6%, доля учащихся, занимающихся по индивидуальным образовательным программам – нет доля учащихся, занимающихся в кружках, секциях: начальная школа – 100% основная школа – 68% средняя школа – 24% доля учащихся, включенных в исследовательскую деятельность – 83%; доля учащихся, включенных в проектную деятельность – 62%.	Учебный план школы Положение об обучении на дому Рабочие программы педагогов, карты наблюдений на уроках, планы работы проблемных групп, протоколы заседаний кружков, клубов, карты самомониторинга педагогов, сводные ведомости по итогам участия в городской программе «Интеллект» и в Фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

<table>
<tr>
<td>7</td>
<td>Содержание образования (Образовательная программа)</td>
<td>
дополнительные образовательные услуги:
кружки (в рамках ВД в 1-7 классах), факультативные занятия, спортивные секции(ОФП и баскетбол – в рамках ВД))
Индивидуальные образовательные программы для обучения на дому.
Количество изучаемых иностранных языков – 2 (английский, немецкий)

инновационные образовательные программы и технологии:
начальная школа
- технологии безотметочного обучения
- технология развития критического мышления через чтение и письмо
- коммуникативные технологии и технологии учебного сотрудничества
- игровые технологии
-ИКТ
основная школа
- проектные технологии
- модульное и концентрированное обучение
- информационно-коммуникационные технологии
- проблемное обучение
-ИКТ
средняя школа
- информационные технологии
- методика решения ситуативных задач (кейс-метод)
- интегрированное обучение;
</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Учебные достижения обучающихся</td>
<td>
Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов
<table>
<tr><th rowspan="2">Предмет</th><th rowspan="2">Количество участников</th><th colspan="2">Преодолели минимальный порог</th><th colspan="2">Не преодолели минимальный порог</th><th rowspan="2">Средний балл</th></tr>
<tr><th>кол-во</th><th>%</th><th>кол-во</th><th>%</th></tr>
<tr><td>Русский язык</td><td>50</td><td>50</td><td>100</td><td>-</td><td>-</td><td>69,24(70)</td></tr>
<tr><td>Математика базовая</td><td>47</td><td>47</td><td>100</td><td>-</td><td></td><td>15,2</td></tr>
<tr><td>Математика профильная</td><td>17</td><td>17</td><td>100</td><td>-</td><td>-</td><td>48</td></tr>
<tr><td>Литература</td><td>5</td><td>5</td><td>100</td><td>-</td><td>-</td><td>59,83(67)</td></tr>
<tr><td>Химия</td><td>5</td><td>5</td><td>100</td><td>-</td><td>-</td><td>67,8(65)</td></tr>
<tr><td>Обществознание</td><td>29</td><td>28</td><td>97</td><td>1</td><td>3%</td><td>57,48(55)</td></tr>
<tr><td>История</td><td>13</td><td>13</td><td>100</td><td>-</td><td></td><td>47,46(49)</td></tr>
<tr><td>Физика</td><td>11</td><td>11</td><td>100</td><td>-</td><td></td><td>63(52)</td></tr>
<tr><td>Биология</td><td>7</td><td>6</td><td>86</td><td>1</td><td>14%</td><td>56,57(61)</td></tr>
<tr><td>Информатика</td><td>1</td><td>1</td><td>100</td><td>-</td><td></td><td>72(67)</td></tr>
</table>
</td>
<td>
показатели отсева- нет

доля выпускников общего среднего образования, перешедших на следующую ступень – 100%

доля выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения начального профессионального образования – 4%
</td>
<td>Анкеты выпускников, данные мониторинга.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>8</td>
<td>Учебные достижения обучающихся</td>
<td>
Распределение результатов в 9 классах
<table>
<tr><th rowspan="2">Предмет</th><th rowspan="2">Кол-во сдававшихэ кзамен</th><th colspan="4">Кол-во выпускников, получивших экзаменационную отметку</th><th rowspan="2">% качества</th></tr>
<tr><th>«5»</th><th>«4»</th><th>«3»</th><th>«2»</th></tr>
<tr><td>Математика</td><td>75</td><td>19</td><td>35</td><td>21</td><td></td><td>3,97 (3,74)</td></tr>
<tr><td>Русский язык</td><td>75</td><td>9</td><td>22</td><td>42</td><td>2</td><td>3,5 (3,43)</td></tr>
<tr><td>Средний балл</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3,7 (3,6)</td></tr>
</table>
Качество знаний учащихся ОУ – 47,1%

Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку – 100%.
</td>
<td>доля выпускников 9-х, поступивших в учреждения среднего профессионального образования- 29,4%

количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на предметных олимпиадах и НПК – 71.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Внеучебные достижения учащихся</td>
<td>
достижения коллективов (объединений) учащихся в городе:

✓ «Безопасное колесо» - 3 место
✓ Конкурс отрядов ДЮП – 2 место
✓ Игра «Зарница» - 1 место в силовом конкурсе: стрельба - 3 место
✓ Военизированная эстафета 10 -11 классы – 1 место
✓ Эстафета на приз газеты «Заря Урала» 10-11 классы – 1 место Выставка декоративно-прикладного творчества – 5 призовых мест
✓ Вокальный конкурс – 1 место (Козьякова Олеся 8 А)
✓ Футбол – 3 призовых места
✓ Легкая атлетика 2 место (5 призовых мест в личном зачете)
✓ Лыжные гонки – 2 место
✓ ОФП 8 класс – 2 место
✓ Баскетбол (мальчики) – 1 место
✓ Президентские игры: город – 1 место; область – 3 место
✓ Военно-полевые сборы – 3 место
✓ Программа «Патриот» - 3 место
✓ Программа «Спартакиада» - 2 место
✓ Программа «Фестиваль» - 3 место
✓ Конкурс литературно-музыкальных композиций – 1 место
✓ Конкурс «Звездный фейерверк» по ППБ – 1 место
✓ Брейн-ринг по ПДД – 3 место
✓ «Поэтическая гостиная» - 3 призовых места

</td>
<td>количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний – 243чел;

количество правонарушений - 0
количество учащихся, состоящих на учете в ИДН – 1</td>
<td>Дипломы, грамоты учащихся, справки ИДН.

Отчеты классных руководителей об устройстве выпускников, протоколы психологического тестирования, анкеты учащихся</td>
</tr>
</table>

9	**Внеучебные достижения учащихся**	Итоги участия школы в городской программе «Интеллект» областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»: – общее количество завоёванных учащимися призовых мест – 68 (45 места в олимпиадах, 23 - в конкурсе защиты исследовательских проектов), школа вновь стала **призёром в городе**, заняв 2 место среди образовательных учреждений; – **четыре** призовых места заняли учащиеся школы на окружных олимпиадах, проведённых в УрФУ: Тимонина Татьяна – 3 место по химии, Лебедев Юрий – 3 место по физике, Соколов Никита – 1 место по обществознанию; Винтер Яков – 1 место по математике; – **одно** призовое место заняла ученица школы на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: Рухледева Мария – 1 место по физической культуре (8 класс); – **четырнадцать** призовых мест заняли учащиеся школы в I Всероссийской олимпиаде ЕГЭ\ОГЭ: английский язык: Шестеряков Вячеслав – 2 место, Рахматулин Владислав - 3 место, Трубенков Василий 2 место; биология: Пиняжин Алексей – 3 место, история - Бырылова Кристина – 3 место; литература - Костромина Екатерина – 1 место, Нефедова Анастасия – 2 место; метататика: Костромина – 2 место, Калинина Екатерина – 3 место, Трубенков Василий – 3 место, обществознание – Трияндофелиди Леонид – 3 место, Рахматулин Влад – 3 место, Гладких Алина – 3 место, Пиняжин Алексей - 3 место; – **девять** призовых мест заняли учащиеся школы во Всероссийской олимпиаде ОСЕНЬ 2014: физика – Трубенков Василий -1 место; русский язык - Никулин Сергей – 2 место; обществознание – Соколов Никита – 1 место; Шрайнер Юлия – 2 место; математика – Трубенков Василий – 1 место, Калинина Екатерина – 1 место, Костромина Екатерина 1 место; биология – Баринов Артем – 1 место; английский язык Трубенков Василий - 1 место; – **восемь** победителей региональных Молодежных чемпионата по: математике - Скобелева Александра, 8 класс – 1 место; географии - Труфаненко Роман, 9 класс – 3 место; немецкому языку – Демина Татьяна – 1 место, Федченко Валерия, 8 класс – 1 место, Иванченко Ксения, 9 класс – 1 место; истории – Скобелева Александра, 8 класс – 3 место; физике – Богданова Татьяна, 9 класс – 1 место, химии – Тимонина Татьяна, 11 класс – 1 место. – **Пятьдесят один** лауреата XXI Международной олимпиады по основам наук основной и старшей школ и **восемьдесят** лауреатов начальной школы. ***данные о социальной успешности выпускников:*** - готовность к продолжению образования 99% - способность брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений 82% - толерантность 94% - способность учиться всю жизнь как основа непрерывной подготовки в профессиональном плане, а также в личной и общественной жизни 65%.		

10	**Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья**	В штате школы есть психолог, логопед, медицинский работник, осуществляющий взаимодействие с медицинскими учреждениями и ППМС-центрами. ***используемые технологии сохранения и укрепления здоровья***: - мониторинг физической подготовки - рациональное чередование учебной и внеучебной деятельности школьников - включение в режим учебного процесса блоков и комплексов динамических нагрузок	***долевое распределение школьников по группам здоровья:*** 1 группа – 4,3% 2 группа – 73,7% 3 группа – 21,6% 4 группа – 0.4% доля учащихся,	Программа «Здоровье» Протоколы заседаний школьного Совета по профилактике
		- применение технологий адаптивного, проблемного, развивающего обучения - индивидуальное дозирование учебной нагрузки - гибкие формы режимов и учебных планов - ценностно-ориентированная система воспитания	случаев травматизма -2; доля посещающих спортивные секции – 32%, кол-во часов для занятий спортом на одного ученика в неделю – 3 ч.; доля курящих – 1% употребл. алкоголь – 1% наркотики – 0%; доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья – 100%	
11	**Социальное партнерство, сетевое взаимодействие**	***Социальные партнеры учреждения:*** МУК, музыкальное училище, ГДК, ЦДТ, дворовый клуб «Дружба», ДЮСШОР, ЦК «Шанс», кинозал «Новое кино», кукольный театр, музеи, библиотеки, бассейн, ПДН, ОМП МУЗ ГБ № 1, ЦСПСиД, КДН, ***Взаимодействие с учреждениями профессионального образования:*** - *КИК;* - *ККИ;* - *УГТУ-УПИ;* - *Краснотурьинский политехникум* ***Профессиональные объединения:*** Школьные предметные кафедры, проблемные группы, ГМО, школьные проблемные группы «Мониторинг качества образования», «Реализация проекта «Компьютер для школьника» , «Рейтинговая система оценивания учащихся» и др.		
12		проекты и мероприятия, реализуемые в интересах /с участием местного сообщества	Участие в работе городского общества «Возрождение»	