



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
на 2015-2020 годы**

Содержание

Паспорт программы	3
Информационная справка	4
Концепция развития школы	6
1. Развитие содержания образования.	10
2. Совершенствование методико-технологического обеспечения	11
3. Создание условий для функционирования школы в режиме развития	12
3.1. Развитие кадрового потенциала	12
3.2. Информатизация школы	13
3.3. Развитие экспериментальной и инновационной деятельности	14
4. Общая (примерная) структура управления деятельностью по вопросу введения ФГОС	15
5. Программа развития материально-технической базы МБОУ «СОШ № 32»	17
6. Создание условий для улучшения доступности школы для детей-инвалидов	18
7. Прогнозируемые результаты реализации мероприятий программы	19

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32» на 2015-2020 годы
Заказчик координатор Программы	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск», родители учащихся (социум), учащиеся.
Разработчик Программы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32» (администрация, педагоги, родители)
Сроки выполнения и этапы реализации Программы	2015-2020 годы I этап (подготовительный) 2015-2016 гг. II этап (основной этап реализации) 2017-2019 гг. III этап (завершающий) – 2020 г.
Цель Программы	Создание условий и инновационных механизмов развития школы как основы для достижения социально необходимого и личностно значимого уровня образованности детей и подростков
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие самой школы (переход в статус развивающейся и функционирование в режиме развития). 2. Развитие педагогов (только в сотрудничестве с развивающимся учителем может развиваться ученик). 3. Развитие учащихся, адекватное требованиям времени и жизненным перспективам.
Основные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление СО на основе апробирования новых стандартов в начальной и основной школе. 2. Совершенствование методико-технологического обеспечения образовательного процесса. 3. Развитие кадрового потенциала. 4. Развитие материально-технической базы школы и информационной инфраструктуры. 5. Развитие экспериментальной и инновационной деятельности школы.

Информационная справка

Название по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32»
Юридический адрес учреждения	624440 Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Попова, 46 Тел. 8(34384) 6-30-40
Тип и вид	Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Городской округ Краснотурьинск, МОУО
Год основания	1958 г.
Численность обучающихся	738
Число смен и режим работы	2 смены Шестидневный режим работы, кроме 1-3 классов
Число классов по ступеням образования и по параллелям	Всего классов - 31 Начальная школа - 12 классов (по 3 в параллели) Основная школа - 15 классов (по 3 в параллели) Средняя школа - 3 класса (два 10 класса, один 11)
Количество учителей	43
Количество совместителей	2
Средний возраст учителей	45 лет
Продолжительность уроков по классам	35 мин. - 1 классы 40 мин - 2-11 классы
Состояние материально-технической базы	1 компьютерный класс 1 актовый зал Укомплектованные кабинеты: географии, истории, математики, химии, физики, английского языка, русского языка, биологии, изо, технологии, начальных классов Спортивный зал Лингофонный кабинет Компьютерное место библиотекаря с медиотекой 60 компьютеров 10 телевизоров с DVD 2 спортивные площадки Лыжная база Столовая на 200 посадочных мест Библиотека Оснащенные медицинский и процедурный кабинеты Кабинет психолога

Характеристика внеурочной воспитательной деятельности	2 спортивные секции (баскетбол и ОФП) 61 час кружковой работы в НШ, 38 – в ОШ
Краткие сведения об истории, традициях, наследии школы	Школа основана в 1958 году Традиционные линейки «Первый звонок», «Последний звонок» Посвящение в старшеклассники Выпускные вечера Новогодний КВН Праздник Чести школы Конкурс талантов Дни спорта и здоровья и др.
Характеристика контингента обучающихся	Число мальчиков - 334 девочек - 405 В основном это дети из семей рабочих и служащих. Опекаемых – 15 Дети-инвалиды – 7
Характеристика социума	Учреждение расположено в центре города. В микрорайоне развита инфраструктура: жилые дома, торговые комплексы, почта, детский клуб, несколько ДОУ. Социальный состав родителей довольно разнороден: – рабочие - 38% – служащие - 43% – частные предприниматели - 14% – безработные - 3,2% – пенсионеры - 1,8%
Творческие контакты	1. Центр детского творчества 2. Детский клуб «Юный техник» 3. Детская библиотека имени Гагарина 4. Городской бассейн 5. Конный клуб «Каскад» 6. Краснотурьинский колледж искусств и др.

Концепция развития школы

1. Программа развития школы разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Стратегией развития образования до 2020 года, Областной целевой программой «Развитие образования Свердловской области до 2015 года» (Постановление Правительства Свердловской области от 11.10.2011 года № 1472-ПП).

Программа развития школы - стратегический документ, который помогает построить концепцию развития школы, наметить и структурировать приоритетные проблемы, разработать направления и задачи образовательного учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности.

2. Тенденции развития образования

Главная черта современного мира - стремительные перемены. Курс нашей страны на преобразования в экономике, политической и общественной жизни влечет за собой изменения во всех институтах общества. В этих условиях школа вынуждена и должна измениться, чтобы удовлетворять требованиям государства и общества. Это школа, функционирующая в новом тысячелетии. Можно выделить следующие образовательные тенденции:

- идет процесс обновления содержания фундаментального образования для непрерывного образования;

- происходит усиленное внимание к школьнику, образованию, как важнейшему компоненту среды, в которой формируются общекультурные, общеучебные и познавательные умения и навыки, без которых нет функциональной грамотности и тормозится развитие творческой деятельности;

- усиливается общественная необходимость обновления духовно-нравственных основ и патриотического воспитания детей и молодежи в контексте с общечеловеческими и национальными ценностями;

- на смену индустриальному обществу пришло общество информационных технологий; жизненно важным становится умение работать с информацией, находить нужную информацию, оценивать ее значимость, владеть современными технологиями исследовательской деятельности, обладать навыками творческой деятельности.

Призвание школы сегодня - готовить к жизни человека, адаптированного к развивающемуся социуму, свободного, раскрепощенного и ответственного, способного к непрерывному образованию.

Анализ современных тенденций, целей Федеральной, областной и городской программ развития образования обязывает ОУ четко определить свое предназначение, свою миссию, объявить ее всем потенциальным социальным заказчикам до начала образовательного процесса, получить определенный миссией статус (для каких детей предназначена), объявить потенциально возможные результаты образования (хотя бы в виде характеристики выпускника) и занять свое место, свою нишу в территориальной образовательной системе.

3. Миссия школы.

Школа № 32, являясь муниципальной общеобразовательной школой, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем формирования вариативного, разноуровневого содержания образования; на основе современных психо-

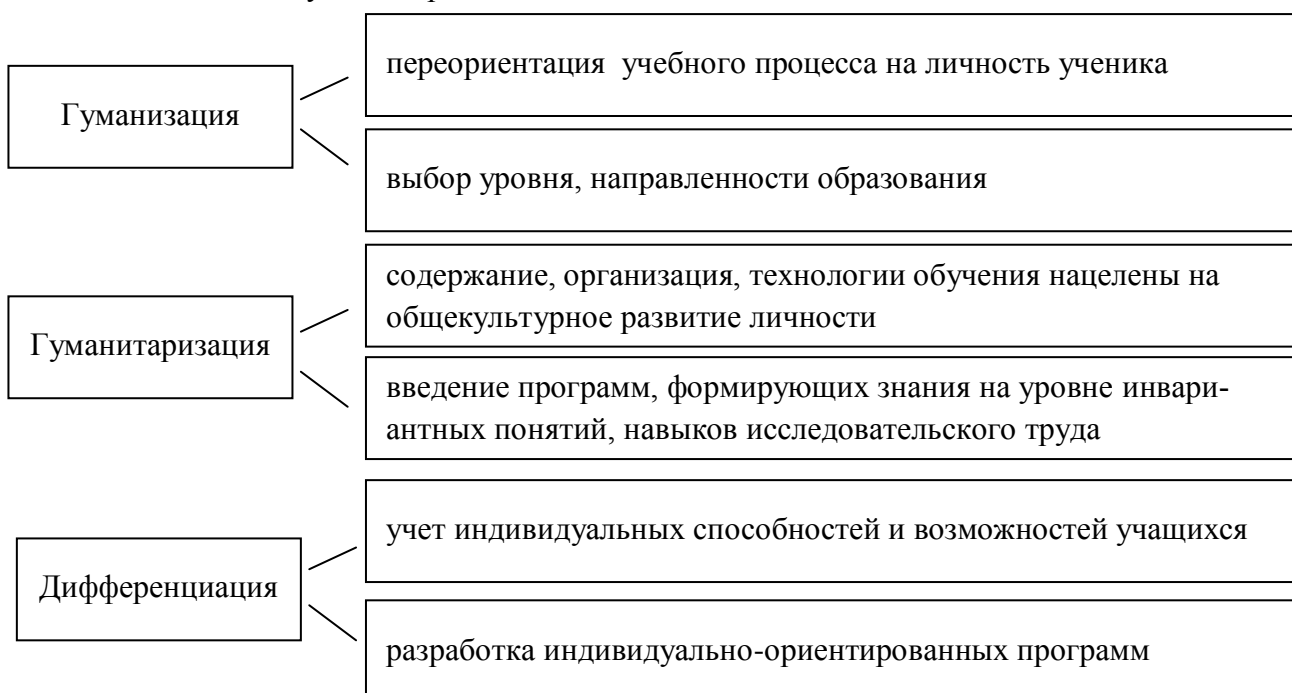
лого-педагогических представлений о развитии личности школьника, гуманизации и гуманитаризации образования.

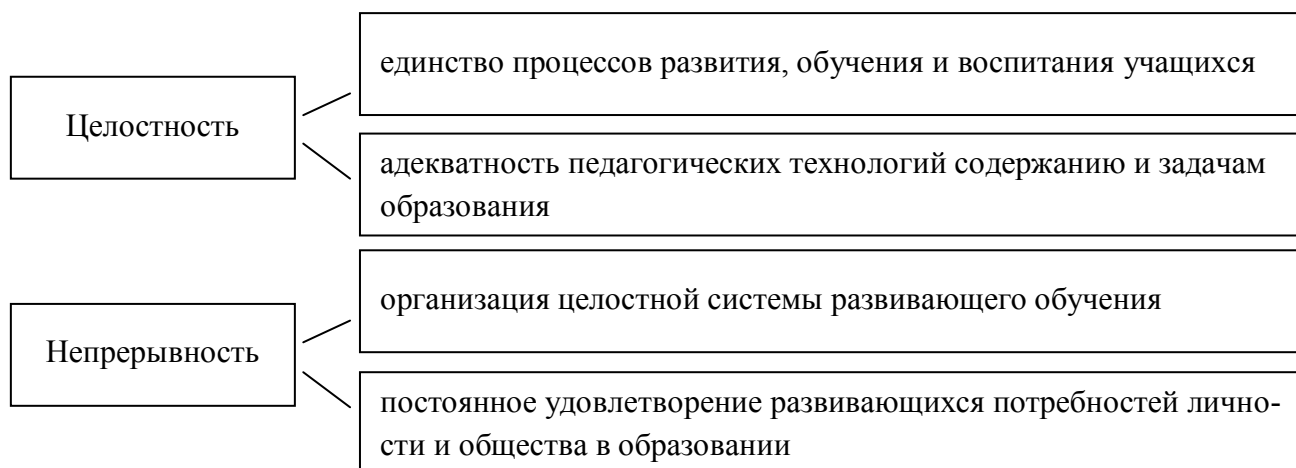
Цель школы: создание условий для достижения социально необходимого и личностно значимого уровня образованности детей и подростков на основе их интересов и потребностей.

Задачи:

- построение УВП на основе глубокого, всестороннего изучения личности, гуманизации и гуманитаризации образования, обеспечивающей интеллектуальное и общее нравственное развитие личности;
- обеспечение гарантий прав каждого ребенка на получение качественного образования на уровне государственных и региональных стандартов;
- переход на образование по выбору и предоставление возможности получить повышенный уровень образования (в перспективе переход на новую парадигму универсального образования);
- предоставление возможности учащимся попробовать себя учебном исследовании в 9-11 классах при изучении элективных курсов;
- осуществление непрерывности и системности в образовании и воспитании;
- обеспечение личностно ориентированного обучения и воспитания на основе гуманной педагогики;
- совершенствование системы отслеживания уровня личностного развития учащихся;
- создание службы изучения и прогнозирования запроса учащихся и их родителей на образовательные услуги, а также психологической службы, обеспечивающую комфортные условия для каждого участника образовательного процесса;
- воспитание высокоразвитого гражданина на основе общечеловеческих ценностей, готового к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ, способного к творчеству, активной общественной жизни.

В основе реализации основных концептуальных подходов к развитию образования в школе положены следующие принципы:





Вышеперечисленные принципы ориентированы на личность ребенка и создание в школе условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира; сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей; на целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер каждого учащегося.

Обозначенная миссия школы, выдвинутые ориентиры предполагают прогнозирование образа выпускника школы.



Для решения поставленных задач необходимо ориентироваться на педагога, как участника образовательного взаимодействия. Желательно, чтобы педагог, работающий в инновационном заведении гуманистической идеологии, обладал:

- гуманистическим мировоззрением, признающим в качестве главной ценности человеческую личность;
- высокими профессиональными знаниями (знание учебного предмета, методики его преподавания психолого-педагогические знания, высокий общекультурный уровень и т.д.);
- основными педагогическими способностями (коммуникативными, конструктивными, креативными, прогностическими, научно-исследовательскими и т.д.);
- основами педагогической техники;
- готовностью оказать помощь в развитии творческого потенциала учащихся; толерантностью по отношению к проявлению творческой активности со стороны других участников педагогического процесса;
- педагогическими особенностями, содействующими созданию активной образовательной среды;
- способностью к высокому уровню эмпатии и рефлексии;
- позитивным отношением к детям.

Концепция образовательной системы

Требования постоянно повышать качество образования, получать новые результаты осуществляются через развитие школы, которое реализуется только через инновационный процесс.

Особенности социального окружения школы не позволяют изменить ее статуса общеобразовательной школы, но исходя из требований к современной школе, к выпускнику, миссии необходимо создать условия для предпрофильного и профильного обучения.

В концепции образовательной системы рассматриваются новые подходы к содержанию, технологиям, организации образования в учебной и внеучебной воспитательной работе.

1. Развитие содержания образования

2015, 2016 г.	2017-2019 г.	2020 г.
Моделирование содержания образования, адекватного жизненным перспективам и социальному заказу		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение содержания школьного компонента учебного плана в соответствии с заявленной программой. 2. Апробирование стандартов второго поколения в 1-4, 5-9 классах. 3. Выявление гуманитарного аспекта всех учебных дисциплин с целью «включения» их в единое образовательное пространство. 4. Осуществление углубления и профилизации на основе модели универсального учебного плана через набор элективных курсов по направлениям. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апробированию ФГОС в 1-4, 5-9 классах. 2. С целью развития коммуникативной культуры учащихся введение сквозного речеведческого курса «Речь и культура общения» со 2 по 11 класс в рамках школьного компонента учебного плана. 3. В рамках деятельности школы как городской базовой площадки реализация проекта: «Духовно-нравственное развитие личности школьника через систему внеклассной работы в ОУ», создание банка инноваций по содержанию воспитательной работы в школе. 4. Подведение итогов работы по введению ФГОС в основной школе. 5. Введение ФГОС в средней школе (разработка модели введения). 6. Создание педагогами рабочих программ, ориентированных не столько на предметное содержание, сколько на условия усвоения этого содержания и результаты. 7. Разработка и реализация надпредметных программ «Пятиклассник» (развитие УУД), «Твой выбор» (формирование знаний о себе, о возможных путях продолжения образования). 8. Апробирование модели ВД в основной школе 9. 10. Апробирование модели ВД в основной школе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов по введению ФГОС в средней школе. 2. Составление инновационных образовательных программ для средней школы совместно с УГТУ-УПИ (по элективным курсам технической направленности). 3. Переход на профильное обучение в средней школе. 4. Апробирование модели ВД в средней школе

2. Совершенствование методико-технологического обеспечения

<i>2015, 2016 г.</i>	<i>2017-2019 г.</i>	<i>2020 г.</i>
<p>1. Апробирование в 1-4, 5-9 классах методических приемов формирования УУД (самоанализ и самооценка, индивидуализация и персонификация обучения; создание ситуаций искусственной востребованности знаний и др.).</p>	<p>1. Апробирование рейтинговой системы оценивания учащихся в основной и средней школе.</p> <p>2. Проектирование образовательных стратегий, ориентированных на развитие компетентностей школьников.</p> <p>3. Апробирование инновационных форм организации УВП, эффективных с точки зрения построения индивидуальных траекторий развития: обучение по индивидуальным учебным планам, дистанционное обучение, обучение в разновозрастных группах и др.</p> <p>4. В рамках деятельности школы как базовой площадки МОУО по формированию УУД – создание и защита проекта «Методические основы формирования УУД в начальной школе».</p> <p>5. Совершенствование модели внеклассной работы, обеспечивающей духовно-нравственное развитие личности ученика.</p>	<p>1. Представление на городском и окружном уровне опыта работы педагогов школы по проблеме воспитания социально-адаптивной личности на основе эффективных образовательных стратегий.</p> <p>2. Осуществление новых подходов к организации предпрофильной подготовки в 9-х классах на основе улучшения материальной базы для практико-ориентированных занятий.</p>

3. Создание условий для функционирования школы в режиме развития

3.1. Развитие кадрового потенциала

2015, 2016 г.	2017-2019 г.	2020 г.
<p>1. Планирование развития школы и педагогов через ОП школы, планы НМС и кафедр.</p> <p>2. Повышение стимулирования педагогов через увеличение объемов стимулирующих выплат.</p> <p>3. Привлечение педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах различного уровня.</p> <p>4. Увеличение доли педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию.</p>	<p>1. Привлечение молодых специалистов в школу (русский язык, математика, физика).</p> <p>2. Совершенствование процедур аттестации на основе педагогического портфолио.</p> <p>3. Оптимизация деятельности школьных кафедр и активизация деятельности проблемных групп по современным эффективным образовательным стратегиям.</p> <p>4. Изменения в управленческой политике: руководство не отдельными педагогами, а командами.</p> <p>5. Обеспечение высокой частоты переподготовки педагогов на основе дистанционного обучения.</p> <p>6. Совершенствование системы внутришкольного повышения квалификации педагогов (обучающие семинары методической направленности, постоянно действующие мастер-классы, методические тренинги и др.).</p> <p>7. Поддержка экспериментально-инновационной деятельности педагогов через школьные гранты.</p>	<p>1. Привлечение в школу молодых специалистов из числа бывших выпускников школы (Кузнецов Н., Галяутдинова Д.).</p> <p>2. Мониторинг профессионального развития педагогов как форма экспертизы и контроля.</p> <p>3. Представление опыта работы педагогов на Всероссийских профессиональных конкурсах с целью экспертизы их деятельности.</p>

3.2. Информатизация школы

2015, 2016 г.	2017-2019 г.	2020 г.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение всех рабочих мест администрации и педагогов компьютерами. 2. Оснащение кабинетов средствами мультимедийной наглядности (проектор, экран). 3. Обновление структуры школьного сайта в соответствии с требованиями, предъявляемые к его мобильности. 4. Приобретение и установка учебно-методических электронных комплексов: «Учебное место учителя и ученика в начальной школе». 5. Создание в школе локальной интернет-сети. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение мобильных компьютерных классов для основной школы. 2. Включение ОУ в единую локальную сеть школ города и МОУО. 3. Внедрение информационной системы комплексной оценки безопасности и готовности образовательного учреждения к новому учебному году. 4. Приобретение и установка оборудования для проведения видеоконференций и дистанционного обучения. 5. Внедрение автоматизированной системы внутришкольного управления. 6. Создание школьной базы электронных КИМов для ГИА и ЕГЭ. 7. Приобретение и внедрение компьютерных диагностических программ для развития информационно-аналитического центра. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение компьютерных диагностических программ для развития информационно-аналитического центра. 2. Создание второго стационарного компьютерного класса на базе кабинета НШ.

3.3. Развитие экспериментальной и инновационной деятельности

<i>2015, 2016 г.</i>	<i>2017-2019 г.</i>	<i>2020 г.</i>
1. Подведение итогов деятельности школы как областной базовой площадки по введению ФГОС в начальной школе. 2. Введение ФГОС в пилотном режиме в основной школе (с 2013 года)	1. Деятельность школы как городской базовой площадки по введению ФГОС в 5-9 классах. 2. Введение ФГОС в 10-11 классах (с 2018 года).	1. Подведение итогов введения ФГОС в средней школе.

4. Структура управленческой деятельности по введению ФГОС

<i>Направления работы</i>	<i>Управленческие действия</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1. Информационное сопровождение ОУ по вопросу введения ФГОС	<p>Педсовет «Концепция ФГОС: идеология, нововведения».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Совещания рабочих групп по разработке ООП НОО: учебного плана 1 ступени школы; программы воспитания социализации учащихся; рабочих программ по отдельным предметам; программы формирования универсальных учебных действий; программы Духовно-нравственного воспитания и развития; программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; программы коррекционной работы. – Обобщение практики подготовки ОУ к введению ФГОС. 	<p>Овладение педагогами основными направлениями деятельности по реализации ФГОС</p> <p>Разработка программ, составляющих ООП НОО в ходе работы групп</p> <p>Сообщение на сайте школы</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертиза программного обеспечения – Методический совет по направлениям реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая Школа» – Обучение внутри кафедры: «Механизмы реализации новых образовательных стандартов на основе УМК «Школа 2100» и других. 	<p>Соответствие РП требованиям ФГОС. Ознакомление с требованиями ФГОС к учебно-методическому и информационному обеспечению, оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Заинтересованность педагогов и понимание важности требований к ОУ для реализации ФГОС в начальной школе.</p>
	<p>Проведение родительских собраний и консультаций с родителями будущих первоклассников по проблемам введения ФГОС.</p>	<p>Формирование банка данных на основе анализа родительских запросов и предложений</p>
2. Методическое сопровождение ОУ в условиях освоения ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> – Методические совещания по введению ФГОС. – Анализ эффективности используемого УМК. – Городской семинар «Формирование универсальных учебных действий в урочной и неурочной деятельности». – Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС через сайт школы. 	<p>Соответствие УМК «Школа 2100», «Гармония» ФГОС, рекомендации по корректировке рабочих программ.</p> <p>Обобщение опыта введения ФГОС. Подведение промежуточных итогов.</p>
3. Повышение	– Повышение квалификации педаго-	Обеспечение профессиональной

<p>профессиональной ' компетенции педагогических и руководящих кадров в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>гов школы на курсах – Оптимальная расстановка кадров и подготовка перспективного резерва (педагоги, реализующие внеурочную деятельность, психолог, куратор по организации ВД).</p>	<p>компетентности педагогов. Устранение дефицита кадров</p>
<p>4. Мониторинг процесса введения и апробирования ФГОС</p>	<p>Направление мониторинга: 1) отслеживание динамики профессиональной компетентности педагогов по реализации ФГОС; 2) сравнительный анализ входящей и итоговой диагностики уровня формирования УУД учащихся; 3) мониторинг условий для реализации ФГОС.</p>	<p>Экспертно-аналитическая система</p>

5. Программа развития материально-технической базы МБОУ «СОШ № 32»

№ п/п	Виды работ (текущего или капитального ремонта) или приобретаемый товар	Обоснования необходимости	Сумма (руб.)	Срок реализации					Наличие смет	Примечание
				2016	2017	2018	2019	2020		
1	Ремонт водопровода	Акт обследования зам.директора ООО «Вектор»	185973,00	+					имеется	
2	Установка видеонаблюдения	Выполнение предписания ММО МВД России «Красноурьинский» №4/8141 от 15.08.2014	100000,00	+					имеется	
3	Ремонт лестничной клетки № 2		163854,00		+				имеется	
4	Замена деревянных оконных блоков на ПВХ в кабинете завучей и учительской	Выполнение предписания №01-12-07-06/191 от 22.09.2011г	68932,06				+		имеется	
5	Замена деревянных оконных блоков на ПВХ в коридоре на 3 этаже	Выполнение предписания №01-12-07-06/191 от 22.09.2011г	398355,02				+		имеется	
6	Замена деревянных оконных блоков на ПВХ в кабинете биологии и лаборантской	Выполнение предписания №01-12-07-06/191 от 22.09.2011г	93245,96			+			имеется	
7	Установка освещения по периметру школы	Выполнение предписания ММО МВД России «Красноурьинский» №4/8141 от 15.08.2014	300000,00		+				Заявка в ОКСе	
8	Ремонт канализации	Письмо директора МУП «УКК» об устранении аварии на канализационных сетях	200000,00	+						Для составления сметы нужно сделать раскоп данного участка
9	Установить в помещениях начальных классов (к.6, 9, 10, 11, 12) умывальники	Выполнение предписания №01-12-07-06/191 от 22.09.2011г	50000,00		+				имеется	
10	Обработка деревянных конструкций чердака огнезащитным составом.	Выполнение предписаний Госпожнадзора	100000,00			+			имеется	
11	Устройство ограждения	Решение Красноурьинского городского суда от 22.11.2013г. № 2-1117/2013	1770376,42			+			имеется	
12	Оформление футбольного поля – травяным покровом и устройство беговых дорожек и спортивных площадок с дренажем для предупреждения затопления их дождевым и водами.	Выполнение предписания №01-12-07-06/191 от 22.09.2011г	10 млн					+	нет	
13	Приобретение оборудования для видеонаблюдения	Требования полиции общественного порядка	100000,00	+					нет	
14	Строительство пристоя к школе (для НШ)	Требование перехода на обучение в одну смену						+	нет	По плану МОУО

6. Создание условий для улучшения доступности школы для детей-инвалидов

№	Структурно-функциональные зоны	Ремонт и оснащение оборудование	Индивидуальное решение	Сроки
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт: замена асфальтового покрытия	Организация освещения прилегающей территории	2017
2.	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт: 1)установка нормативного пандуса, ступени высота, высота порогов, ширина двери 2)установка перил на входной лестнице		2020
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	Текущий ремонт: расширение дверных проемов, демонтаж дверных порогов	Установка информационных указателей (звуковые маяки, световые маяки)	2020
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт кабинетов с целью создания мест с возможностью усиления звука		2018
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт: 1)расширение дверных проемов 2)замена полового покрытия 3)установка поручней	Оборудование беспроводной системы вызова помощника. Оборудование туалета медицинскими костылями	2019
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Текущий ремонт: нанесение сигнальных контрастных полос	Установка светозвуковых информаторов, звуковых и световых маяков	2020
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Обустройство перепадов бордюрного камня		2019
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт	ТСР	2016

7. Прогнозируемые результаты реализации программы

1. Соответствие качества результата образования целям и задачам образования каждого уровня.
2. Достижение социальной компетентности выпускниками, понимаемой как способность мобилизовать полученные знания и опыт в данной ситуации.
3. Создание условий для получения учащимися качественного базового вариативного и дополнительного образования.
4. Обеспечение личностно ориентированного образования и воспитания на основе гуманной педагогики.
5. Обеспечение возможности одаренным детям реализовать свой умственный творческий потенциал.
6. Качественные изменения в организации УВП, обеспечивающие сохранение и развитие здоровья ребенка.
7. Осуществление перехода на новые стандарты в начальной школе, основной школе и средней школе..
8. Преемственность между всеми ступенями образования.
9. Стопроцентное включение всех детей в освоение программ общего образования.
10. Оплата труда педагогов в зависимости от достигнутого уровня компетентности и результатов деятельности.
11. Повышение доли молодых специалистов среди педагогов школы.
12. Создание школьной локальной сети в рамках единого городского информационно-образовательного пространства.
13. Совершенствование систем оценки качества образования.
14. Снижение заболеваемости учащихся, травматизма и правонарушений.
15. Удовлетворенность родителей качеством образования обучающихся и уровнем подготовки выпускников.