

Публичный отчет за 2015-2016 учебный год

N	Напр-е деят-ти (раздел публ. доклада)	Сведения	Показатели	Документы
1	Общая характеристика учреждения и условий его функционирования	<p>Учредитель: городской округ Краснотурьинск в лице муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск»;</p> <p>Статус школы Тип – общеобразовательное учреждение Вид – средняя общеобразовательная школа;</p> <p>Контактная информация: 624440 Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Попова, 46 тел. 8 (34384) 6-30-40 e- mail: school32@krasnoturinsk.ru;</p> <p>Численность персонала – 60 человек;</p> <p>Краснотурьинск - город областного подчинения в Свердловской области России. Крупный промышленный и культурный центр Северного Урала. Население - 64,0 тыс. жителей. Краткая историческая справка. Основан в 1758 году. До 1944 года поселок носил название Турьинские рудники. 27 ноября 1944 года посёлок Турьинские рудники преобразован в город областного подчинения, которому было присвоено имя – Краснотурьинск. Город расположен на восточном склоне Северного Урала, находится в излучине реки Турья в 3 км от железнодорожной станции Воронцовка к северу от Екатеринбурга. Расстояние до Москвы - 2079 км . В экономической структуре города главную роль играют отрасли тяжелой промышленности. Главное предприятие города - Богословский алюминиевый завод - филиал ОАО "Сибирско-Уральской Алюминиевой компании" - один из крупнейших заводов в Европе, крупнейший производитель глинозёма в России. Является градообразующим предприятием и основным плательщиком местного бюджета. Богословское рудоуправление с конца 1999 года входит в холдинг УГМК. Производственная артель старателей «Южно-Заозёрский Прииск» занимается добычей золота, платины, серебра. Кроме того, артель выпускает и реализует лесопroduкцию и товары народного потребления. ЗАО «Золото Северного Урала» - дочернее предприятие компании «Полиметалл». Занимается добычей золота и серебра. Богословская ТЭС обеспечивает теплом и электроэнергией Богословский алюминиевый завод, а также город Краснотурьинск.</p>	<p>Всего обучающихся - 733 1- 4 классы - 301 5 - 9 классы - 352 10 - 11 классы – 80</p> <p>Количество классов - 31</p> <p>Проживающих по микрорайону - 343</p> <p>Проживающих в других территориях - 390</p> <p>Численность персонала Всего – 60 <u>Педагогов - 40</u></p>	<p>Устав зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 14 по Свердловской области 20.07.2015 г.</p> <p>Лицензия серия 66 № 004162 выдана 29 августа 2012 г.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации серия 66 № 000654 выдано 30 января 2012 г.</p> <p>Паспорт образовательного учреждения составлен 20.04.2008 г.</p> <p>Коллективный трудовой договор - имеется</p> <p>Формы государственной статистики: ОШ</p> <p>Списки учащихся - имеются</p>

Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Линейно-производственное управление магистральных газопроводов.
Производственно-техническое управление «Тюментрансгазремонт». На нужды города работают в основном предприятия пищевой промышленности: хлебокомбинат, колбасная фабрика, подсобное хозяйство.
Климат резко континентальный. Зимы продолжительные и суровые, с обильными снегами. Продолжительность устойчивого снежного покрова - 187 дней. Весна приходит сравнительно рано - в начале апреля. В конце августа - начале сентября начинаются заморозки. Зима наступает где-то в середине октября. Летом температура редко бывает выше + 30 °С , зимой ниже - 40 °С .
Краснотурьинск - значительный культурный центр Северного Урала, обладает развитой сетью учреждений культуры. Работают два Дворца культуры, театр кукол, Дворец спорта, студия радиовещания, выставочный зал, три музея. Действуют 2 музыкальные школы, художественная школа, детская хореографическая школа. Выходят газеты «Вечерний Краснотурьинск» (самая тиражная), «Заря Урала».
В городе готовят кадры для обширного района. Этим занимаются Краснотурьинский филиал Уральского Государственного технического университета (УПИ). В филиале обучается до 700 студентов, преподавание ведётся по 8 специальностям по очной и по 5 специальностям по очно-заочной формам обучения. Краснотурьинский индустриальный колледж. Обучение ведётся по 10 специальностям. Краснотурьинское областное училище искусств. Филиал Свердловского областного медицинского колледжа. Краснотурьинский профессиональный лицей. Более 900 учащихся на дневном отделении. Подготовка рабочих идёт по 18 профессиям.

Численность и состав обучающихся

Всего учащихся - 733

Мальчиков - 335

Девочек – 398

Социальная структура семей обучающихся

Служащие - 40%

Рабочие - 43%

Предприниматели -15%

Пенсионеры - 2%

Образовательный уровень родителей учащихся Высшее образование - 41%

Среднее специальное - 42%

Среднее - 17%

Миссия учреждения: деятельность школы ориентирована на обучение, воспитание и компетентностное развитие всех и каждого учащегося с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем формирования вариативного, разноуровневого содержания образования; на основе современных психологических представлений о развитии и саморазвитии личности школьника, гуманизации и гуманитаризации образования.

принципы деятельности:

целостность - единство процессов развития, обучения и воспитания учащихся;
 - адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования

дифференциация - учет индивидуальных способностей и возможностей учащихся;
 - разработка индивидуально ориентированных программ

гуманизация- выбор уровня, направленности образования;
 - переориентация учебного процесса на личность ученика

гуманитаризация - содержание, организация, технологии обучения нацелены на общекультурное развитие личности;
 - введение программ, формирующих знания на уровне инвариантных понятий, навыков исследовательского труда

цели и задачи развития:

главной целью является формирование ключевых компетенций учащихся и развитие конкурентоспособности выпускников;

задачи:

- обеспечение гарантий прав каждого ребенка на получение качественного образования на уровне государственных и региональных стандартов;
- построение УВП на основе глубокого, всестороннего изучения личности, гуманизации, гуманитаризации образования;
- осуществление непрерывности и системности обучения и воспитания;
- модернизация образовательного процесса в школе на основе компетентностного подхода;
- введение ФГОС

деятельность по их решению в отчетный период:

- 1) создание на базе школы базовой площадки ИРО по введению ФГОС.

Образовательная программы НОО, ООО, СОО
 Адаптированные образовательные программы

План работы школы на 2015-16 учебный год

	Образовательная политика	<p><i>контрольные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) обеспечение доступности качественного образования через уровень предоставляемых образовательных услуг, через ресурсное обеспечение и формы получения образования: очное и образование на дому;2) высокое качество обучения и воспитания (образовательные результаты, показатели когнитивных результатов, показатели эффективных результатов, социальные показатели качества образования, показатели сохранения здоровья, показатели психомоторных результатов)3) эффективность управления<ul style="list-style-type: none">- сочетание принципов единоначалия с демократическим управлением- эффективность организации образовательного процесса- эффективность контроля- эффективность организации методической работы- участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня		
--	---------------------------------	--	--	--

3	Система оценки (менеджмента) качества	<p>Состав администрации: директор – Попикова Г.И., зам. директора по учебно-воспитательной работе – Реймер Т.А., зам. директора по методической работе – Ларина И.А., зам. директора по воспитательной работе – Харебова С.В., зам. директора по административно - хозяйственной работе – Бойченко О.А.</p> <p>Структура управления: Общее собрание работников; Педагогический совет; Совет родителей; Совет старшеклассников; Директор; Заместители директора по УВР, ВР, АХЧ; кафедры учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей иностранного языка; учителей естественнонаучного цикла; проблемные группы; Объединение классных руководителей; Совет по профилактике; Классные активы 5-11 кл.;</p>	<p>В течение учебного года жалоб и обращений в администрацию учреждения и учредителя - нет</p>	<p>Устав</p> <p>Положения об органах управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение об общем собрании работников - Положение о педагогическом совете - Положение о совете родителей - Положение о совете старшеклассников - Положение о предметной кафедре - Положение о проблемной группе - Протоколы заседаний органов управления - Протоколы заседаний органов ученического самоуправления
---	---------------------------------------	--	--	---

4	<p style="text-align: center;">Система управления</p>	<p>используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административно-контрольные срезы; - тестирование; - портфолио; - анкетирование; - лично-ориентированные контрольные работы; - итоговая аттестация; - ЕГЭ; - ГИА; - смотр знаний. <p>участие общественных наблюдателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - независимая итоговая аттестация; - лично-ориентированные контрольные работы; - смотр знаний. <p>основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вклад в развитие учащихся: выполнение стандарта; качество знаний учащихся; количество призеров олимпиад и НПК; - вклад в саморазвитие: методическая деятельность педагога (открытые уроки, печатные работы, создание методической продукции, участие в семинаре) 	<p style="text-align: center;">доля учащихся, охваченных процедурами независимой аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11 классы – 100% -9 классы - 100% <p style="text-align: center;">доля технологий и процедур оценки качества образования (достижений) учащихся, предусматривающих участие общественных наблюдателей – 100%</p>	<p>Положение об оценивании учащихся при проведении курсов по выбору</p> <p>Положение о промежуточной аттестации учащихся, формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости</p> <p>Положение о стимулировании работников</p>
5	<p style="text-align: center;">Финансово-экономическая деятельность</p>	<p>годовой бюджет – 35542,434</p> <p>направление использования бюджетных средств- на общеобразовательное обучение детей;</p>	<p>количество денег на одного ученика в год – 48291 рублей</p> <p>доля ФОТ в бюджете – 0,8</p> <p>доля ФОТ учителей – 0,6</p> <p>размер стимулирующей части ФОТ педагогов – 2485,0;</p> <p>доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера – 100%.</p>	<p>Финансовый план</p> <p>Смета доходов и расходов</p> <p>Бюджетная заявка</p> <p>Положение о системе оплаты труда</p> <p>Трудовые договоры (контракт) с работниками.</p> <p>Финансовая отчетность</p>

6	Условия организации образовательного процесса	<p>сведения об оснащённости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН 2. Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН 3. Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов 4. Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности 5. Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности 6. Наличие у учреждения собственной столовой площадью в соответствии с СанПиН 7. Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками. 8. Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре 9. Наличие в учреждении действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, сторожа, работника ОП «Бастион») 10. Наличие в учреждении собственного компьютерного класса, оборудованного металлической дверью, электропроводкой, и проточно-вытяжной вентиляцией, немеловой доской. 11. Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской. 12. Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской 13. Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) 14. Организация горячего питания 15. Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного лицензированного медицинского кабинета и процедурного кабинета 16. Наличие у учреждения компьютеров для осуществления образовательного процесса/ 17. Наличие у учреждения мультимедийных проекторов 18. Наличие у учреждения интерактивных досок 	<p>средняя наполняемость классов – 23,6; количество учащихся на одного учителя- 18.3 количество учащихся в параллели – до 75, доля обучающихся во вторую смену – 31% учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 2,5 м²</p> <p>информационное обеспечение: количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося- 37; среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного учащегося в год – 1 час; количество учащихся на 1 компьютер - 9; доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам – 81%;</p>	<p>Правила приема</p> <p>Правила внутреннего распорядка</p> <p>Штатное расписание</p> <p>Тарификация</p> <p>Статистика по библиотечному фонду:</p> <p>Книг-7711</p> <p>Учебников – 21220</p> <p>Справка Роспотребнадзора по результатам приёмки школы №01-12-12-19-3274 от 12.08.16 г.</p> <p>Предписаний Госпожнадзора – нет</p> <p>Примерное меню – утверждено</p>
---	---	---	--	--

	Условия организации образовательного процесса	<p>19. Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера</p> <p>20. Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов</p> <p>21. Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов</p> <p>22. Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах)</p> <p>23. Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии</p> <p>24. Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории</p> <p>25. Полная обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии со специальностью</p> <p>правила приема:</p> <p>1) прием детей в любой класс школы осуществляется на основании заявления родителей, ксерокопии св-ва о рождении и медицинской справки ребенка, проживающих в данном микрорайоне.</p> <p>2) все дети, достигшие школьного возраста, зачисляются в первый класс общеобразовательного учреждения независимо от уровня подготовки.</p> <p>3) для зачисления ребенка в первый класс родители представляют в общеобразовательное учреждение заявление о приеме, медицинскую карту ребенка, справку о месте проживания ребенка.</p> <p>4) прием детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев может осуществляться на основании записи детей в паспорте родителей и их письменного заявления с указанием адреса фактического проживания без учета наличия или отсутствия регистрационных документов.</p>	<p>кадровое обеспечение образовательного процесса:</p> <p>средний возраст педагогов – 43 года; доля учителей-мужчин – 5%;</p> <p>долевое распределение педагогов по уровню образования: - высшее – 93% - среднее специальное - 7%</p> <p>долевое распределение педагогов по уровню квалификации: - высшая категория – 38% - первая категория – 58% количество вакансий – нет</p> <p>доля, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет – 100%; прошли компьютерные курсы – 100%;</p> <p>- доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе – 100%;</p> <p>количество педагогов-победителей конкурсов различного уровня – 4</p>	<p>«Положение о правилах и условиях приёма граждан в МБОУ «СОШ №32»</p> <p>Аттестационные листы педагогов</p> <p>Смета на курсовую подготовку, личные удостоверения педагогов о прохождении курсовой подготовки.</p> <p>Тетради посещения уроков педагогов администрацией, планы проблемных групп и кафедр.</p>
--	--	--	---	---

	Условия организации образовательного процесса	<p>режим работы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пятидневная учебная неделя – 1-3 классы; -шестидневная учебная неделя – 4-11 классы; - есть вторая смена; -продолжительность перемен – 15-20 минут; -в воскресенье школа не работает -режим охраны и допусков – вахтер, охранник ОП «Бастион», сторожа; <p>условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение на дому; - обучение по индивидуальным программам; - наличие уроков для учащихся спецгруппы 		
7	Содержание образования (Образовательная программа)	<p>уровень и направленность реализуемых учебных программ по ступеням образования:</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с базовыми общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и образовательными программами предметов школьного компонента учебного плана и компонента ОУ. Содержание реализуемых образовательных программ соответствует государственным образовательным стандартам (2004 г., ФГОС в 1-7 классах) в части обязательного минимума содержания образования на всех ступенях обучения.</p> <p>Программы школьного компонента учебного плана и компонента ОУ направлены на обеспечение успешной социальной адаптации учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>начальное общее образование:</i> речь и культура общения; -<i>основное общее образование:</i> речь и культура общения, культура безопасности жизнедеятельности; -<i>среднее (полное) общее образование:</i> речь и культура общения <p>Школьный компонент учебного плана и компонент ОУ реализуется на основе рабочих программ педагогов, направленных на формирование ключевых компетенций учащихся с учетом приоритета содержательной линии информационная и коммуникативная культура:</p>	<p>доля учащихся, обучающихся индивидуально на дому – 0,5%,</p> <p>доля учащихся, занимающихся по индивидуальным образовательным программам – нет</p> <p>доля учащихся, занимающихся в кружках, секциях:</p> <p>начальная школа – 100% основная школа – 68% средняя школа – 24%</p> <p>доля учащихся, включенных в исследовательскую деятельность – 89%;</p> <p>доля учащихся, включенных в проектную деятельность – 63%.</p>	<p>Учебный план школы</p> <p>Положение об обучении на дому</p> <p>Рабочие программы педагогов, карты наблюдений на уроках, планы работы проблемных групп, протоколы заседаний кружков, клубов, карты самомониторинга педагогов, сводные ведомости по итогам участия в городской программе «Интеллект» и в Фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала»</p>

	Содержание образования (Образовательная программа)	<p>дополнительные образовательные услуги: внеурочные занятия(в рамках ВД в 1-7 классах), факультативные занятия, спортивные секции(ОФП и баскетбол – в рамках ВД)) Индивидуальные образовательные программы для обучения на дому. Количество изучаемых иностранных языков – 2 (английский, немецкий)</p> <p>инновационные образовательные программы и технологии: <i>начальная школа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии безотметочного обучения - технология развития критического мышления через чтение и письмо - коммуникативные технологии и технологии учебного сотрудничества - игровые технологии -ИКТ <p><i>основная школа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектные технологии - модульное и концентрированное обучение - информационно-коммуникационные технологии - проблемное обучение -ИКТ <p><i>средняя школа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии - методика решения ситуативных задач (кейс-метод) - интегрированное обучение; 																																																																																			
8	Учебные достижения обучающихся	<p style="text-align: center;">Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Предмет</th> <th rowspan="2">Количество участников</th> <th colspan="2">Преодолели минимальный порог</th> <th colspan="2">Не преодолели минимальный порог</th> <th rowspan="2">Средний балл</th> </tr> <tr> <th>кол-во</th> <th>%</th> <th>кол-во</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td style="text-align: center;">26</td> <td style="text-align: center;">26</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">71,27(69,24;70)</td> </tr> <tr> <td>Математика базовая</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">15,76(15,2)</td> </tr> <tr> <td>Математика профильная</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">53(48; 49,24)</td> </tr> <tr> <td>Литература</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">62(59,83;67)</td> </tr> <tr> <td>Химия</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">62,8(67,8;65)</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">58(57,48; 55)</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">65(47,46;49)</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">52,75(63;52)</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">83%</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">17%</td> <td style="text-align: center;">59,5(56,57;61)</td> </tr> <tr> <td>Информатика</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">77(72;67)</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	Количество участников	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Средний балл	кол-во	%	кол-во	%	Русский язык	26	26	100	-	-	71,27(69,24;70)	Математика базовая	25	25	100%	-	-	15,76(15,2)	Математика профильная	17	17	100%	-	-	53(48; 49,24)	Литература	1	1	100%	-	-	62(59,83;67)	Химия	6	6	100%	-	-	62,8(67,8;65)	Обществознание	14	14	100%	-	-	58(57,48; 55)	История	5	5	100%	-	-	65(47,46;49)	Физика	4	4	100%	-	-	52,75(63;52)	Биология	6	5	83%	1	17%	59,5(56,57;61)	Информатика	1	1	100%	-	-	77(72;67)	<p>показатели отсева- нет</p> <p style="text-align: center;">доля выпускников общего среднего образования, перешедших на следующую ступень – 100%</p> <p style="text-align: center;">доля выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения начального профессионального образования – 5%</p>	<p>Анкеты выпускников, данные мониторинга.</p>
Предмет	Количество участников	Преодолели минимальный порог			Не преодолели минимальный порог		Средний балл																																																																														
		кол-во	%	кол-во	%																																																																																
Русский язык	26	26	100	-	-	71,27(69,24;70)																																																																															
Математика базовая	25	25	100%	-	-	15,76(15,2)																																																																															
Математика профильная	17	17	100%	-	-	53(48; 49,24)																																																																															
Литература	1	1	100%	-	-	62(59,83;67)																																																																															
Химия	6	6	100%	-	-	62,8(67,8;65)																																																																															
Обществознание	14	14	100%	-	-	58(57,48; 55)																																																																															
История	5	5	100%	-	-	65(47,46;49)																																																																															
Физика	4	4	100%	-	-	52,75(63;52)																																																																															
Биология	6	5	83%	1	17%	59,5(56,57;61)																																																																															
Информатика	1	1	100%	-	-	77(72;67)																																																																															

Распределение результатов в 9 классах

	<i>Кол-во сдававших</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Средний балл</i>
Русский язык	85	32	37	15	1	4,2 (3,97)
Математика	85	12	28	44	1	3,6 (3,5)
информатика	27	4	7	13	3	3,4
физика	15	-	2	6	7	2,7
биология	38	-	9	28	1	3,2
история	9	-	3	5	1	3,2
литература	4	1	1	1	1	3,5
химия	11	1	5	5	-	3,6
Английский язык	8	2	1	4	1	3,5
Немецкий язык	3	-	-	3	-	3
география	1	-	-	-	1	2
обществознание	54	5	18	30	1	3,5
Средний балл						3,3

Качество знаний учащихся ОУ – 49%

Качество знаний учащихся по предметам – 75%

Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку – 100%.

доля выпускников 9-х, поступивших в учреждения среднего профессионального образования- 29,4%

количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на предметных олимпиадах и НПК – 81.

Учебные достижения обучающихся

достижения коллективов (объединений) учащихся в городе:

- Поэтическая гостиная» - 2 призовых места – 2 чел.
- Выставка ДПИ – 3 призовых места – 3 чел
- Президентские игры – 1 место
- Вокальный конкурс – 1 место -2 чел
- Кросс – общее 3 место – 20 чел
- Легкая атлетика – 2 место – 10 чел
- Президентские состязания – 2 место
- Баскетбол (мальчики) – 2 место – 10 чел
- Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Заря Урала» - 2 приз.места – 47 чел
- Футбол – 5 призовых мест – 50 чел
- «Зарница» -3 призовых места

Результаты интеллектуальных конкурсов 2015-2016 учебный год

- городская программа «Интеллект»	4место в городе (81 призовое место)	
- Я- исследователь	3	
- Экологический трамвай	4	
- Супер игрушка	4	
- Капитаны ребячьих сердец (ИКТ)	3	
- Христос рождается - славите	1	
- Елочки 2016	1	
- Волшебная кисть	3	
- Мир в котором я живу	3	
- Предметные чемпионаты (Пермь)	35	
- КИТ	3	
- Английский Бульдог	6	
- X Международная олимпиада по основам наук УрФО	Нач. школа	134
	средняя школа	26

данные о социальной успешности выпускников:

- готовность к продолжению образования 97%
- способность брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений 88%
- толерантность 97%
- способность учиться всю жизнь как основа непрерывной подготовки в профессиональном плане, а также в личной и общественной жизни 75%.

количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний – 429 чел;

количество правонарушений -0
количество учащихся, состоящих на учете в ИДН – 2

Дипломы, грамоты учащихся, справки ИДН.

Отчеты классных руководителей об устройстве выпускников, протоколы психологического тестирования, анкеты учащихся

10	<p>Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья</p>	<p>В штате школы есть психолог, логопед, медицинский работник, осуществляющий взаимодействие с медицинскими учреждениями и ППС-центрами.</p> <p><i>используемые технологии сохранения и укрепления здоровья:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг физической подготовки - рациональное чередование учебной и внеучебной деятельности школьников - включение в режим учебного процесса блоков и комплексов динамических нагрузок 	<p><i>долевое распределение школьников по группам здоровья:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1 группа – 4,2% 2 группа – 73,7% 3 группа – 21,6% 4 группа – 0.5% 	<p>Программа «Здоровье»</p> <p>Протоколы заседаний школьного Совета по профилактике</p>
	<p>Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение технологий адаптивного, проблемного, развивающего обучения - индивидуальное дозирование учебной нагрузки - гибкие формы режимов и учебных планов - ценностно-ориентированная система воспитания 	<p>случаев травматизма -4; доля посещающих спортивные секции – 34%, кол-во часов для занятий спортом на одного ученика в неделю – 3 ч.; доля курящих – 0,8% употребл. алкоголь – 1% наркотики – 0%; доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья – 100%</p>	

11	Социальное партнерство, сетевое взаимодействие	<p>Социальные партнеры учреждения: МУК, музыкальное училище, ГДК, ЦДТ, дворовый клуб «Дружба», ДЮСШОР, ЦК «Шанс», кинозал «Новое кино», кукольный театр, музеи, библиотеки, бассейн, ПДН, ОМП МУЗ ГБ №1, ЦСПСиД, КДН,</p> <p>Взаимодействие с учреждениями профессионального образования: - КИК; - ККИ; - УГТУ-УПИ; - Краснотурьинский политехникум</p> <p>Профессиональные объединения: Школьные предметные кафедры, проблемные группы, ГМО, школьные проблемные группы «Мониторинг качества образования», «Реализация проекта «Компьютер для школьника» , «Рейтинговая система оценивания учащихся» и др.</p>		
12		проекты и мероприятия, реализуемые в интересах /с участием местного сообщества	Участие в работе городского общества «Возрождение»	