

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 32» **И. Попикова**
Приказ № 9 от 26.02.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

27.02.2018 г.

№ 58

регламентирующее создание условий по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в образовательном учреждении

1. Общие положения

1.1. Порядок регламентирующий обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания (далее - Порядок) в муниципальном автономном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 32» (далее МАОУ «СОШ № 32») разработан в соответствии со следующими нормативными актами: Федеральным законом от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21 декабря 1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральным законом от 06 марта 2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федеральным законом от 12 февраля 1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне», Федеральным законом от 21 декабря 1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», а также Уставом МАОУ «СОШ № 32».

1.2. Настоящий Порядок регламентирует организацию работы по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в помещениях МАОУ «СОШ № 32», г. Краснотурьинск, ул. Попова, 46.

Безопасность образовательного учреждения

"Безопасность" - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз (ст. Закона РФ "О безопасности"). Пожары, массовые заболевания и отравления учащихся, чрезвычайные ситуации криминального характера, дорожно-транспортные происшествия, бытовые несчастные случаи – всё-это оборачивается невосполнимыми потерями жизни и здоровья обучающихся и персонала образовательных учреждений, тяжёлыми психологическими травмами.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантию сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений - организационному, информационному, агитационному,

обучающему. Обеспечение безопасности образовательного учреждения - первостепенная обязанность директора, заведующего хозяйством.

Директор и заведующий хозяйством отвечают:

- за организацию работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса;
- за обеспечение контроля выполнения требований локальных, нормативно-правовых актов по безопасности;
- за своевременное представление обучающимся и персоналу оперативной информации по безопасности и принятым в образовательном учреждении решениям и мерам.
- за ведение журналов учета посетителей образовательного учреждения;
- за контроль дисциплины пребывания посетителей в МАОУ «СОШ № 32»;
- за работу по совершенствованию комплексной безопасности.

Комплексная безопасность образовательного учреждения это совокупность мер мероприятий осуществляемых во взаимодействии с органами самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и другими общественными организациями. Обеспечения его безопасного функционирования, а так же готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

2. Работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму

2.1. Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными, правовыми документами: Закон РФ от 05 марта 1992 № 2446-1 "О безопасности", Федеральный закон от 25 июля 1998 № 130 "О борьбе с терроризмом", Федеральный закон от 06 марта 2006 № 35 - ФЗ "О противодействии терроризму", Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 № 116 "О мерах по противодействию терроризму", Постановление Правительства РФ от 15 сентября 1999 № 1040 "О мерах по противодействию терроризму", другие Федеральные Законы, нормативные правовые акты Президента РФ, нормативные правовые акты правительства РФ.

Опираясь на эти документы, в МАОУ «СОШ № 32» разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищённости образовательного учреждения:

- Паспорт антитеррористической защищённости образовательного учреждения.
- Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.
- Инструкции, памятки.

2.2. В целях обеспечения антитеррористической защищенности выполнены следующие мероприятия:

- Установлено видеонаблюдение по периметру здания.
- Круглосуточно организована физическая охрана объекта и территории вахтёрами и сторожами.

– Образовательное учреждение оборудовано кнопкой экстренного вызова с выводом на пульт ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области». Согласно заключенному договору по сигналу «Тревога» выезжает группа быстрого реагирования для принятия мер.

2.3. В соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 № 35 - ФЗ «О противодействии терроризму»: противодействие терроризму – деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по:

- Предупреждению терроризма, в том числе по выявлению штоследующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма).
- Выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию

террористического акта (борьба с терроризмом).

– Минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Эта работа осуществляется в рамках МАОУ «СОШ № 32» включает в себя:

– Проведение совещаний, инструктажей и лекций по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

– Непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности.

– Организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму в МАОУ «СОШ № 32» регламентируется в том числе следующими распорядительными актами:

– План эвакуации персонала, посетителей и обучающихся при угрозе возникновения или совершенном террористическом акте в МАОУ «СОШ № 32».

– Кабинетные инструкции по эвакуации.

Предупредительные меры по профилактике террористического акта:

– Соблюдение пропускного режима.

– Ежедневное осуществление обхода и осмотра территории и помещений сторожами с целью обнаружения подозрительных предметов.

– Тщательная проверка поступающего имущества, товаров, оборудования по количеству предметов, состоянию упаковки и т.д.

– Проведение тщательного подбора сотрудников, особенно в обслуживающий персонал.

– Освобождение от лишних предметов служебных помещений.

– Обеспечение регулярного удаления из здания отходов.

– Доведение до всего персонала МАОУ «СОШ № 32» номеров телефонов, по которым необходимо поставить в известность правоохранительные органы при обнаружении подозрительных предметов или признаков угрозы проведения террористического акта.

Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство

1. Признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства:

– наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянт;

– подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;

– от предмета исходит характерный запах миндаля или другой запах.

2. Причины, служащие поводом для опасения:

– нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета;

– угрозы лично, по телефону или в почтовых отправлениях.

3. Действия:

– Не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет.

Не курить, воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильных, вблизи данного предмета.

– Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы по указанным телефонам.

– Зафиксировать время и место обнаружения.

– Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м².

– По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны.

– Необходимо обеспечить (помочь обеспечить) организованную эвакуацию людей с территории, прилегающей к опасной зоне.

– Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства обнаружения.

– Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

– Не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме тех, кому необходимо знать о случившемся, чтобы не создавать панику.

– Выделить необходимое количество персонала для осуществления осмотра учреждения и проинструктировать его о правилах поведения (на что обращать внимание и как действовать при обнаружении опасных предметов или опасностей).

– Проинструктировать персонал учреждения о том, что разрешается принимать на хранение от посторонних лиц какие – либо предметы и вещи.

– Быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство.

4. Предмет может иметь любой вид:

– сумка, сверток, пакет и т.п., находящиеся бесхозно в месте возможного присутствия большого количества людей, вблизи взрыво- и пожароопасных мест, расположения различного рода коммуникаций. Также по своему внешнему виду от может быть похож на взрывное устройство (граната, мину, снаряд и т.п.);

– могут торчать проводки, веревочки, изоляционная лента, скотч;

– возможно тиканье часового механизма, механическое жужжание, другие звуки;

– иметь запах миндаля или другой незнакомый запах.

5. При охране подозрительного предмета находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина и т.д.), и вести наблюдение.

6. При поступлении угрозы террористического акта по телефону:

6.1. Предупредительные меры (меры профилактики) 6 инструктировать персонал о порядке приема телефонных сообщений с угрозами террористического акта. После сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не впадать в панику. Быть выдержанными и вежливыми, не прерывать говорящего абонента. При наличии магнитофона надо поднести его к телефону, записать разговор, постараться сразу дать знать об этой угрозе своему коллеге, по возможности одновременно с разговором он должен подружому аппарату сообщить оперативному дежурному милиции и дежурному по отделу ФСБ опоступившей угрозе и номер телефона, по которому позвонил предполагаемый террорист. Своевременно снабжать телефоны организации устройствами АОН и звукозаписью телефонного сообщения.

6.2. Действия при получении телефонного сообщения:

– реагировать на каждый поступивший телефонный звонок;

– сообщить в правоохранительные органы о поступившем телефонном звонке;

– при необходимости эвакуировать посетителей и работников согласно плану эвакуации;

– обеспечить беспрепятственную работу оперативно-следственной группы и т.д.;

– обеспечить немедленную передачу полученной по телефону информации в правоохранительные органы и руководителю организации.

6.3. Примерная форма действий при принятии сообщения об угрозе взрыва

6.3.1. Будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего абонента. Включите магнитофон (если он подключен к телефону). Сошлитесь на некачественную работу аппарата, чтобы полностью записать разговор. Не вешайте телефонную трубку по окончании разговора.

6.3.2. Примерные вопросы:

– Когда может быть проведен взрыв?

– Где заложено взрывное устройство?

– Что оно из себя представляет?

– Как оно выглядит внешне?

– Есть ли еще где-нибудь взрывное устройство?

– Для чего заложено взрывное устройство?

– Каковы ваши требования?

– Вы один или с вами есть еще кто-либо?

6.3.3. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического

характера по телефону. Правоохранительным органам значительно помогут для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников следующие ваши действия:

Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

По ходу разговора отметьте пол, возраста звонившего и особенности его(ее) речи:

– голос: громкий (тихий), низкий (высокий);

– темп речи: быстрая (медленная);

– произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом;

– манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.

Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса и другое). Отметьте характер звонка (городской или междугородный). Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

– куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?

– какие конкретные требования он(она) выдвигает?

– выдвигает требования он(она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?

– на каких условиях он(она) или они согласны отказаться от задуманного?

– как и когда с ним (с ней) можно связаться?

– кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководителю объекта, если нет – немедленно по его окончании. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании. Максимально ограничьте число людей, владеющих полученной информацией. При наличии автоматического определителя номера (АОН) запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты.

При использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету (мини диск) с записью разговора и примите меры к ее сохранности. Обязательно установите на ее место другую.

7. При поступлении угроз террористического акта в письменном виде. Угрозы в письменной форме могут поступить в учреждение, как по почтовому каналу, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записки, надписи, информация, записанная на дискете, и др.).

7.1. Предупредительные меры (меры профилактики):

– тщательный просмотр секретарём всей поступающей письменной продукции, прослушивание магнитных лент, просмотр дискет;

– особое внимание необходимо обращать на бандероли, посылки, крупные упаковки, футляры – упаковки и т.п., в том числе и рекламные проспекты. Цель проверки – не пропустить возможное сообщение об угрозе террористического акта.

7.2. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера.

При получении анонимного материала, содержащего угрозы террористического характера, обращайтесь с ним максимально осторожно, уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку. Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев. Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку ничего не выбрасывайте. Не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа. Анонимные материалы направьте в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором должны быть указаны конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем

исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.

Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать подписи, запрещается их мять и сгибать. При исполнении резолюции и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных слов на анонимных материалах.

Регистрационный штамп проставляется только на спородительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

8. При захвате террористами заложников.

8.1. Предупредительные меры (меры профилактики) носят общий характер и направлены на повышение бдительности строгий режим пропуска, установление систем наблюдения и сигнализации различного назначения. Кроме этого, персонал учреждения должен быть проинструктирован и обучен действиям в подобных ситуациях. Все это поможет, в какой-то степени снизить вероятность захвата заложников на территории и в расположении учреждения.

8.2. Действия при захвате заложников:

- о случившемся немедленно сообщить в нужную инстанцию и руководителю органа управления по указанным телефонам;
- по своей инициативе в переговоры с террористами не вступать;
- при необходимости выполнять требования захватчиков, если не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;
- не провоцировать действия, могущие повлечь за собой применение террористами оружия;
- обеспечить беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия сотрудников соответствующих органов силовых структур;
- с прибытием бойцов спецподразделений ФСБ и МВД подробно ответить на вопросы их командиров и обеспечить их работу.

Для обеспечения привития знаний и навыков сотрудникам учреждений по вопросам профилактики и действиям в условиях угрозы проведения террористических актов с учетом особенностей размещения, территории и характере деятельности учреждения руководителем учреждения совместно с местными органами ФСБ и МВД разрабатывают Инструкции, План действий по обеспечению безопасности сотрудников учреждения.

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или предмета, похожего на взрывное устройство:

- граната РГД-5 – не менее 50 м;
- граната Ф-1 – не менее 200 м;
- тротиловая шашка массой 200 г. – 45 м;
- тротиловая шашка массой 400 г. – 55 м;
- пивная банка 0,33 л. – 60 м;
- мина МОН-50 – 85 м;
- чемодан (кейс) – 230 м;
- дорожный чемодан – 350 м;
- автомобиль типа «Жигули» - 460 м;
- автомобиль типа «Волга» - 580 м;
- микроавтобус – 980 м.

9. Профилактика проявлений терроризма и экстремизма ориентирована на решение следующих задач:

9.1. Недопущение распространения идеологии терроризма среди учащихся.

9.2. Формирование в молодежной среде неприятия идеологии и терроризма в различных ее проявлениях.

9.3. Для решения указанных задач:

9.3.1. Организуется постоянный мониторинг общественного мнения в среде

обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди обучающихся, в т.ч.:

- проводятся регулярные опросы обучающихся об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических, религиозных и национальных проблем и противоречий;

- осуществляется контроль за деятельностью неформальных молодежных группировок и национальных сообществ (установление лидеров, активных членов, задач и характера активности);

- проводятся личные беседы с обучающимися, наиболее подверженными влиянию террористических идей (дети из неблагополучных семей; выходцы из семей террористов и пособников, осужденных или уничтоженных в ходе проведения специальных операций и др., учащиеся с выраженным изменением социального поведения, религиозного мировоззрения). Определение круга таких лиц проводится с учетом консультаций специалистов – психологов, социологов;

- обеспечивается взаимодействие с правоохранительными органами для своевременного пресечения выявленных угроз террористического характера (пример угрозы – поступившая информация о намерении обучающегося принять участие в деятельности террористических организаций или оказывать поддержку такой деятельности).

9.3.2. Разъясняется на постоянной основе сущность и общественная опасность терроризма, ответственность за совершение действий террористического характера, в т.ч.:

- организуются тематические лекции по антитеррористической тематике;

- проводится адресная профилактическая работа с обучающимися, подпадавшими под воздействие террористических идей. При необходимости привлекаются специалисты – психологи, социологи, представители правоохранительных структур;

- привлекаются обучающимися к участию в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (флешмобы, возложение венков, вахты памяти и т.п.);

- проводятся мероприятия по отработке у обучающихся практических навыков действий и поведения при совершении в их отношении террористических актов (сценарии: захват заложников, угроза взрыва и пр.).

9.3.3. активно проводятся пропагандистские мероприятия, направленные на дискредитацию террористической идеологии, формирование среди обучающихся действенной межнациональной и межрелигиозной толерантности, в т.ч.:

- развиваются дискуссионные площадки для обсуждения проблематики террора и контртеррора, организуются диспуты, викторины, конкурсы;

- привлекаются и стимулируются обучающиеся к участию в мероприятиях, направленных на ее духовное и патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия (фестивали, конкурсы, концерты и пр.);

- организуются размещение наглядной агитации, демонстрируется кино и видеопродукция антитеррористического содержания.

3. Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения

Во время пребывания обучающихся в образовательной организации обеспечение безопасности осуществляется вахтерами, заведующим хозяйством, дежурном администратором Организован пропускной режим. Ведется журнал учета посетителей.

На оборудованном месте имеется:

- график дежурства должностных лиц;

- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб;

- стенд с ключами от дверей запасных выходов, помещений школы;

- кнопка тревожной сигнализации;

- телефон (стационарный);

- система оповещения;

- медицинская аптечка;

- фонарь.

Обеспечение поста охраны справочными, методическими документами инструкциями позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции.

4. Пожарная безопасность

Работа по пожарной безопасности в образовательной организации организуется в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 21.12.1994 № 63-ФЗ «О пожарной безопасности», Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме (Вместе с Правилами противопожарного режима в РФ).

Ответственные за пожарную безопасность регулярно проходят обучение пожарно-техническому минимуму.

Пожарная безопасность не может быть формальной: первостепенное условие – практическая реализация противопожарных мероприятий, предписанных Законом РФ о пожарной безопасности и правил пожарной безопасности в РФ.

Обеспечение ПБ контролируется в течение всего учебного года в распоряжениях директора о противопожарных мероприятиях, о назначении ответственных за пожарную безопасность, об оповещении людей о пожаре.

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведения противопожарных мероприятий;

- обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленных правилами пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03);

- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;

- оснащение объекта автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала о пожаре на централизованный пульт пожарной части городского округа Краснотурьинск.

Работа по противопожарной профилактике в образовательной организации включает:

- проверку пожарных кранов, в соответствии с установленными сроками перезарядки и замена огнетушителей;

- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуаций и запасных выходов;

- проведение с работниками образовательной организации вводного инструктажа по пожарной безопасности, повторного 2 раза в год, внепланового перед проведением Новогодних мероприятий;

- регулярное проведение инструктажей и занятий по пропаганде соблюдения требований Правил пожарной безопасности в лесах, в быту;

- обучение обучающихся теоретическим знаниям и практическим навыкам по пожарной безопасности в процессе проведения лекций и бесед в соответствии с планом воспитательной работы;

- проведение в течение года тренировок по эвакуации обучающихся и персонала с целью отработки плана действий в случае пожара.

Главная цель пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья обучающихся и персонала за счет высокой степени противопожарной состоятельности школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

Помещения МАОУ «СОШ № 32» оборудованы автоматической пожарной сигнализацией (АПС), речевой системой оповещения людей о пожаре. В здании обеспечено дублирование сигналов о срабатывании системы пожарной автоматики на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников и транслирующей этот сигнал организации.

В целях предотвращения ситуации возникновения пожара запрещается:

- оставлять без присмотра включенные компьютеры и иную технику в том числе находящиеся в режиме ожидания, за исключением электроприборов, которые могут и (или) должны находиться в круглосуточном режиме работы в соответствии с инструкцией завода –

изготовителя;

- использовать электронагревательные приборы для отопления помещений;
- курить на территории;
- применять легковоспламеняющиеся жидкости и газовые жидкости, а так же баллоны с газами и токсичными веществами в помещениях;
- производить уборку помещений с применением бензина, керосина и других легковоспламеняющихся жидкостей;
- устраивать стеллажи из горючих и необработанных огнезащитным составом материалов;
- загромождать проходы, коридоры, тамбуры, лестничные площадки различными материалами, оборудованием;
- эксплуатировать электропровода и кабели с видимыми нарушениями изоляции;
- пользоваться розетками, рубильниками, другими электроустановочными изделиями с повреждениями.

Администрация МАОУ «СОШ № 32»:

– обеспечивает исправное состояние знаков пожарной безопасности, в том числе обозначающих пути эвакуации и эвакуационные выходы. Противопожарные проходы в здание и подступы к пожарному инвентарю должны быть свободными и не загромождаться тарой;

– следит за исправным состоянием систем и средств противопожарной защиты объекта (автоматических установок пожаротушения и сигнализации, установок систем против дымной защиты, системы оповещения людей о пожаре, средств пожарной сигнализации, систем противопожарного водоснабжения, противопожарных дверей, противопожарных и дымовых клапанов, защитных устройств в противопожарных преградах);

– обеспечивает объект первичными средствами пожаротушения с соответствующими сертификатами.

При обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.) необходимо:

– немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану (поэтому необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а так же сообщить свою фамилию);

– принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара;

– при горении легковоспламеняющихся и горючих жидкостей для их тушения можно применять любые огнетушители, песок, землю и т.п.;

– тушение электроустановок, находящихся под напряжением, производится только углекислотными огнетушителями;

– при необходимости – отключить электроэнергию за исключением систем противопожарной безопасности;

– организовать встречу прибывших на встречу пожарных подразделений.

Действия сотрудников ОУ по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей:

– принять меры по недопущению возникновения паники; организованным порядком выводить людей из здания через коридоры и эвакуационные выходы;

– выбирать кратчайшие пути эвакуации;

– для эвакуации при необходимости могут быть использованы окна и наружные стационарные пожарные лестницы;

– проход по сильно задымленным путям без защитных дыхательных средств запрещается;

– при необходимости передвижения в задымленной среде рекомендуется занять согнутое положение, закрыть дыхательные пути смоченным в воде полотенцем;

– весь эвакуированный персонал сверяется с поименным списком, о чем

докладывается руководителю пожаротушения.

Лица, виновные в нарушении правил пожарной безопасности несут уголовную, административную, дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Электробезопасность

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и правил технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

В образовательной организации директором школы издается распоряжение о назначении лица ответственного за электрохозяйство школы.

В образовательном учреждении созданы условия по электробезопасности:

- входная дверь в электрощитовую железная противопожарная, постоянно закрыта на замок;
- все электрические щиты освещения (ЩО) постоянно закрыты на замок;
- щитовая снабжена однолинейной схемой электрической сети;
- соблюдены требования к электросетям и электроустановочным изделиям: светильники надежно подвешены к потолку, имеют светорассеивающую арматуру.

6. Охрана труда и техника безопасности

Безопасность труда – состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов. Наличие правил и журналов инструктажа по ТБ на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создание безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и ТБ должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

Работа по охране труда и технике безопасности в образовательной организации организована в соответствии с Трудовым кодексом РФ и государственной системой стандартов безопасности труда и включает в себя:

- в соответствии с приказом Минтруда РФ и Министерства образования РФ от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний, требований по охране труда работников организаций» в образовательном учреждении проводятся инструктажи по охране труда с ведением соответствующих журналов, обучение и проверка знаний требований охраны труда работников с выдачей удостоверения. Директор, заместители директора и специалисты проходят обучение и проверку знаний требований охраны труда 1 раз в 3 года;
- рабочие обеспечены спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с Типовыми нормами и Коллективным договором;
- рабочие обеспечены спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с Типовыми нормами и Коллективным договором;
- на всех рабочих местах проведена специальная оценка условий труда (СОУТ);
- отремонтированы классы, кабинеты, приобретена современная мебель и оргтехника; проводится гигиеническое обучение работников образовательного учреждения;
- проводятся медицинские осмотры работников в соответствии со статьей 213 ТК РФ и приказом Миндравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н при приеме на работу и периодические.

7. ГО и ЧС

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, увеличение частоты проявления разрушительных сил природы крайне обострили проблемы связанные с обеспечением безопасности населения, сохранением экономического потенциала и окружающей среды в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций. Системное изучение наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучение поведению в таких условиях – выбор правильного

решения для выхода из чрезвычайных ситуаций с наименьшими потерями.

Гражданская оборона организована в соответствии с Федеральным законом от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

В образовательной организации распоряжением директора – руководителя ГО, созданы комиссия по чрезвычайным ситуациям (КЧС), нештатные аварийно-спасательные формирования (НАСФ). Руководители НАСФ проходят обучение в курсах ГО и ЧС.

Разработаны:

- план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, согласованный с силовыми структурами;
- план проведения тренировок;
- план эвакуации.

7. Дорожная безопасность

В течение многих лет в образовательном учреждении проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, целью которой является создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В образовательной организации разработан Паспорт дорожной безопасности. Обучающиеся ежегодно знакомятся с безопасными путями движения в школу и обратно.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает:

- Разработку и реализацию планов проведения бесед по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- Воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- Привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Создание учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- Разработку методических документов по соблюдению ПДД;
- Учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся и на их основе принятие соответствующих мер.

8. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности проводится на всех уровнях образования в ОУ с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения в вопросах личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучение учащихся по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- экскурсии, походы;
- учебно-тренировочного процесса, соревнований.

9. Срок действия

Срок действия Положения не ограничен. При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном порядке.