

**Аналитическая справка  
внутренней оценки качества образования по итогам 2022/23 учебного года  
в МАОУ «СОШ №32» ГО Краснотурьинск**

**Цель:**

- ✓ проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2023/24 учебный год,
- ✓ дать сравнительный анализ качества обучения,
- ✓ выявить основные проблемы учебной деятельности,
- ✓ наметить пути их решения.

**Объекты анализа:**

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
  - 2.1. Качество образования по итогам 2022/23 учебного года.
  - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
  - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).

**1. Условия реализации образовательных программ**

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке (на русском языке)» и «Родной язык и родная литература (на русском языке)» преподаются на уровне начального, основного и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 595 учащихся, 73% от общего числа обучающихся.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2022/23 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 735 учеников, на конец учебного года – 733 ученика. Прибыл за год – 7 человек, выбыли – 9 человек.

**2. Результаты учебной деятельности**

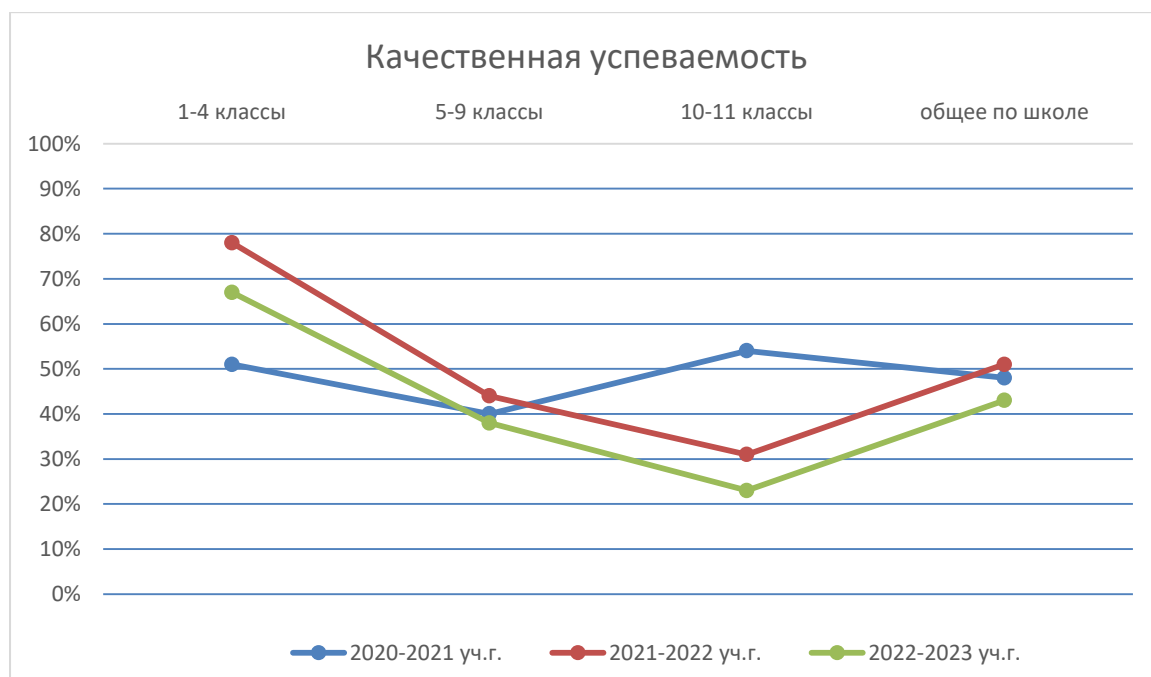
**2.1. Качество образования**

Показатели качественной успеваемости за последние пять лет представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

	2018-2019	2019-2020	2020 -2021	2021 -2022	2022 -2023
<b>1. В начальной школе</b>	318	297	296	288	309
2. Окончили на 4 и 5	154 (61%)	176 (79,6 %)	149 (50,6 %)	162 (78,3%)	157 (68,9%)
3. Окончили на 5	32 (12,6%)	22 (9,5 %)	25 (8,5 %)	33 (15,4 %)	33 (16%)
<b>4. В основной школе</b>	327	337	369	378	365
5. Окончили на 4 и 5	122 (37%)	129 (39 %)	147 (39,8 %)	165 (43,7%)	140 (38,4%)
6. Окончили на 5	17 (5%)	21 (6,2 %)	15 (4 %)	17 (4,5%)	23 (6,3%)
<b>7. В средней школе</b>	75	72	56	59	59
8. Окончили на 4 и 5	27 (36%)	48 (64 %)	30 (53,5 %)	18 (31%)	23 (39%)
9. Окончили на 5	6 (8%)	5 (6,9)	1 (1,7 %)	4 (6,7%)	6 (10,2%)
10. Оставлены на второй год	2	2	4	3	9

11. Переведены условно	3	0	4	4	5
12. Не получили аттестат об основном образовании	1	-	-	3	5
13. Не получили аттестат о среднем образовании	-	-	-	0	0
14. Получили аттестат особого образца	2	5		2	5
15. Окончили с золотой медалью	<u>Аттестаты с отличием:</u> <u>Воронина Д.</u> <u>Митрофанов Д.</u>	<u>Аттестаты с отличием:</u> <u>Геймбихнер В</u> <u>Старыгина И</u> <u>Смолин Н</u> <u>Реймер А</u> <u>Малогриценко Э.</u>	<u>Аттестаты с отличием:</u> <u>Бартель А.</u>	<u>Аттестаты с отличием:</u> <u>Федотов Я.</u>	<u>Аттестаты с отличием:</u> <u>Беккер П.</u> <u>Ленючева А.</u> <u>Ляхова М.</u> <u>Шарыпкина С.</u>
16. Окончили школу на 4 и 5	303 (45%)	305 (48,1 %)	326 (51,8 %)	291 (45,2%)	297 (45,6%)
17. Окончили на 5	55 (8,5%)	48 (7,5 %)	41 (6,5 %)	54 (8,4%)	54 (8,2%)



Данные, приведенные в таблице 1, показывают, что уровень качества образования на 1-ой ступени образования **понижился на 11 %**, на второй ступени **понижился на 6 %**, на 3-ей ступени **понижился на 8 %** (предыдущий год **понижилось на 22%**), **повысилось количество отличников по школе на 2 %** (предыдущий год **увеличилось на 0,9 %**), в целом по школе - **понижился на 10 %** (предыдущий год **повысился на 2,6 %**).

Таблица 2. Анализ успеваемости по классам

Класс	Успеваемость					Качество					Динамика качества
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
2	97	100	100	99	100	70	79	86	75	79	
3	100	100	95	100	100	78	73	67	83	53	- 22
4	98	100	100	100	92	74	72	66	74	70	- 13
5	100	100	96	99	97	47	54	65	57	47	- 27
6	98	98	96	98	98	43	47,3	60	61	36	- 21
7	98	100	95	94	95	32	32,8	38	59	43	- 18
8	100	100	98	96	97	19	35,3	22	48	34	-25
9	98	98	98	100	98	33	23,3	32	30	32	- 3
10	100	100	100	100	96	39,5	77	62	39	27	
11	100	100	100	100	100	20	57	77	53	52	+13
Ср.	98,9	99,6	97,8	98,6	97,3	45,6	61	58	57,9	47,3	- 10,6

Из таблицы 2 видно, что на каждой параллели идет снижение качества, только 11 класс показал значительный рост, на 13%. Идет резкое снижения качества при переходе их первой ступени на вторую ступень.

1. Выявить причины снижения процента качества успеваемости, чтобы этот факт не являлся занижением годовых оценок, учащимся.
2. Создать достаточные условия для адаптации учащихся начальной школы при переходе в основную школу, для стабилизации качества успеваемости в-пятых классах.
3. Необходимо скорректировать взаимодействия учителей-предметников и классных руководителей и родителей, выявить причины спада успеваемости.
4. Учителям предметникам необходимо осуществлять индивидуально-дифференцированную работу в учебном процессе, направленную на повышения качества результата обучения.

Администрации школы усилить контроль за анализом итогов учебного процесса в целом по школе и каждым учителем в частности.

Таблица 3 Сравнительный анализ качества знаний НШ по предметам в сравнении 2022-2023 с 2021-2022 учебным годом

ПРЕДМЕТ	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			22-23 уч год			21-22 уч год			динамика
	КЗ	КУ	СОУ	КЗ	КУ	СОУ	КЗ	КУ	СОУ	КЗ	КУ	СОУ	КЗ	КУ	СОУ	КЗ	КУ	СОУ	
Русский язык	73	99	62	74	99	62	78	99	62	81	99	60	77	99	62	83	99	68	понижение
Русский язык (родной)				91	99	78				92	100	81	92	100	79	95	100	81	понижение
Литературное чтение	92	99	75	94	100	74	88	99	73	85	99	76	90	99	75	91	100	78	понижение
Родной язык (лит. чтение)				87	100	76				92	100	80	90	100	78	95	100	83	понижение
Английский язык	90	100	74	87	100	70	90	100	79	83	100	75	88	100	75	91	100	79	понижение
Математика	81	99	66	83	96	66	79	99	67	78	99	64	80	98	66	84	99	70	понижение
Окружающий мир	93	100	76	87	99	74	94	100	79	92	100	78	91	100	77	97	100	79	понижение
Музыка				87	99	91				100	100	95	93	100	93	100	100	95	понижение
Изобразительное искусство				97	100	88				98	100	89	98	100	89	100	100	95	понижение
Технология				96	100	87				98	100	89	97	100	88	92	100	80	повышение
Физическая культура	99	100	86	98	100	89	99	100	86	96	100	100	98	100	68	99	100	87	понижение
ОРКиСЭ (этика)				98	97	84				100	100	88	99	99	86	100	100	89	понижение
Среднее значение	88	99,5	73	90	99	78	90	99,5	74	91	100	81	91	99	78	94	100	80	понижение

Из анализа таблицы 3 видим, что качество понизилось в начальной школе по каждому предмету.

Таблица 4 Сравнительный анализ качества знаний Ош и СИШ по предметам в сравнении 2022-2023 с 2021-2022 учебным годом

ПРЕДМЕТ	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			2022-2023 уч год			2021-2022 уч год			сравнение
	КЗ	КУ	СОУ	КЗ	КУ	СОУ	КЗ	КУ	СОУ	КЗ	КУ	СОУ	КЗ	КУ	СОУ	КЗ	КУ	СОУ	
Русский язык	50	99	53	57	97	57	50	97	54	56	95	56	71	97	73	63	99	60	повышение
Литература	66	96	64	63	98	60	60	96	59	60	96	60	62	97	61	71	98	67	понижение
Рус (род) язык				64	98	60				65	97	62	65	98	61	72	98	65	понижение
Рус. (род) лит				62	98	61				70	97	65	66	98	63	74	98	69	понижение
Анг- язык	75	98	67	66	98	63	74	99	68	67	96	65	71	97	66	74	100	67	понижение
Нем- язык	66	98	62	70	97	60	51	97	54	62	96	56	62	97	58	75	99,5	64	понижение
Математика	55	99	54	61	99	57	53	97	53	49	91	52	60	99	57	64	99,5	59	понижение
Алгебра	47	94	52	47	94	51	46	93	51	46	94	52	51	98	54	52	99,6	54	понижение
Геометрия	54	96	56	50	94	52	44	93	50	46	93	51	53	98	55	57	99	56	понижение
Информатика	78	100	63	57	97	56	83	100	68	55	95	54	65	99	59	65	99	60	прежний
История	58	98	57	60	97	58	60	97	56	62	97	60	60	97	58	64	99	61	понижение
Общество				65	98	61				63	97	64	64	98	63	71	100	64	понижение
География				67	100	66	67	98	64	66	98	63	74	99	67	67	99	61	повышение
Биология	49,3	94,2	53,2	46	97	51	45	96	51,3	40	93	48	50,3	99	54	56	99	57	понижение
Физика	56	99	59	64	99	57	65	99	58	64	97	58	69	99	60	76	100	65	понижение
Химия	65	99	64	63	98	60	76	96	66	84	96	70	83	100	68	59	99	59	повышение
Музыка										100	100	100	100	100	100	97	99	82	повышение
ИЗО				99,3	94,9	83,8				97	99	85	98	99	89	81	95	72	повышение
Технология	93	99	77	84	98	75	86	98	76	79	98	71	88	98	78	87	99	79	прежний
Физ-ра	90,7	99,8	77,6	93,6	96,3	79,3	91	99,5	78,5	89,5	98,5	78	90,5	98,5	79,5	93	99	81	понижение
ОБЖ										96	99	83	99	100	94	100	100	94	понижение
Астрономия																96	100	81	

По сравнению с 2021-2022 учебный год качество знания понизилось в среднем от 1 до 15 процентов в основном по всем предметам, за исключением: русского языка, географии, информатики, химии, музыки, ИЗО, технологии, качество либо увеличилась, либо осталось на прежнем уровне.

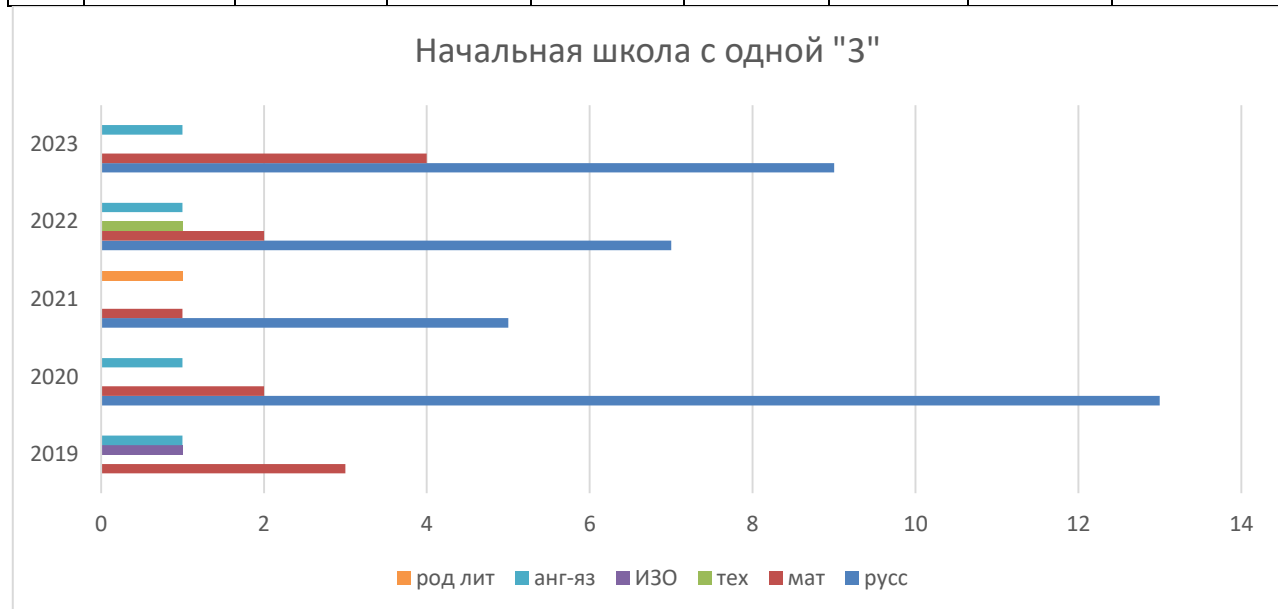
**Рекомендации по повышению качества знаний, обучающихся:**

1. Необходимо вести работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
2. Проанализировать причины понижения качества знаний по предметам на кафедрах.
3. Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо учителям предметникам пройти курсы повышения квалификации: «Аналитическая деятельность педагога в контексте политики в сфере оценки качества образования», что позволит повысить уровень качества знаний учащихся.

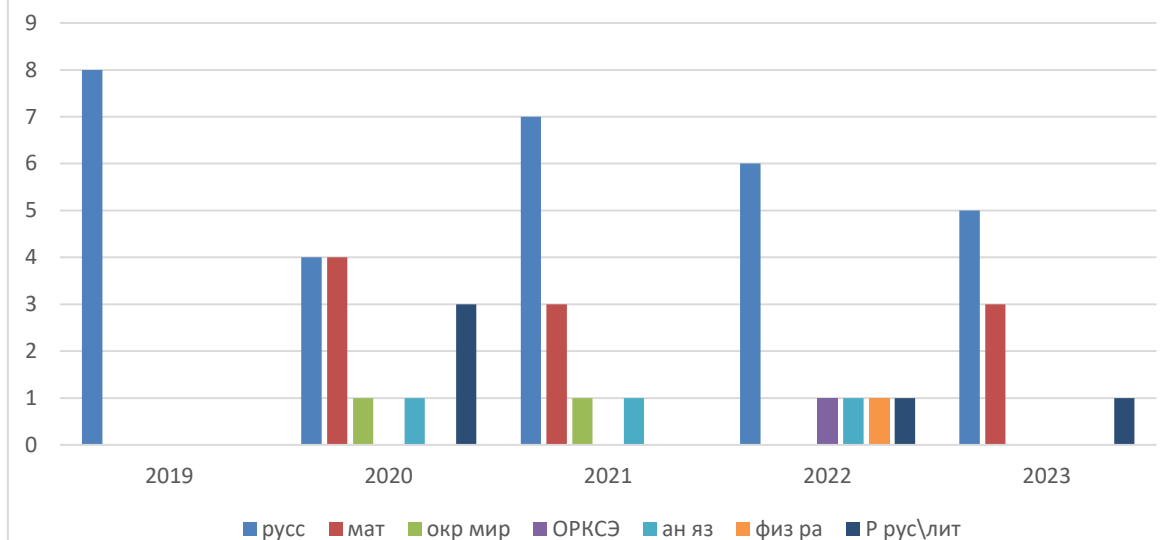
В течение года отслеживалась успеваемость учащихся, имеющих одну «3» и одну «4» за четверть и определялись направления в работе с этими учащимися. Произошло увеличение обучающихся окончивших учебный год на «4-5», а также увеличилось количество учащихся с одной «3», несмотря на это, в сравнении с прошлым годом произошло увеличение качества успеваемости.

**Таблица 5 Количество учащихся, имеющих одну «3» и одну «4» за год с сравнении с прошлым учебным годом.**

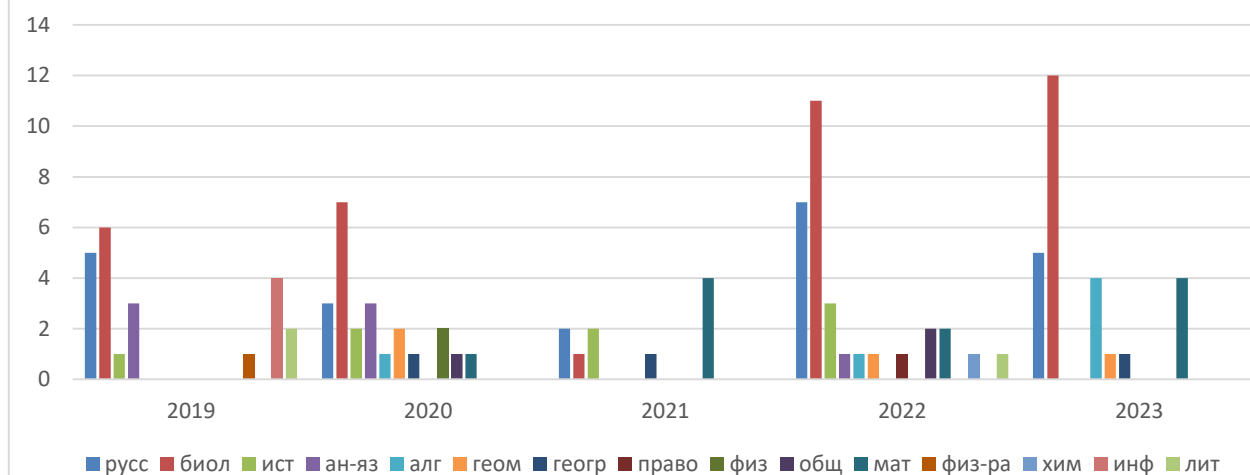
год	С одной «3»				С одной «4»			
	2-4 классы	5-11 классы	всего по школе	%	2-4 классы	5-11 классы	всего по школе	%
год	14 (пр.год 11)	23 (пр.год 23)	37 (пр.год 34)	5,6 (пр.год 5,2)	8 (пр.год 9)	1 (пр.год 5)	19 (пр.год 14)	1,4 % (пр.год 2,14)



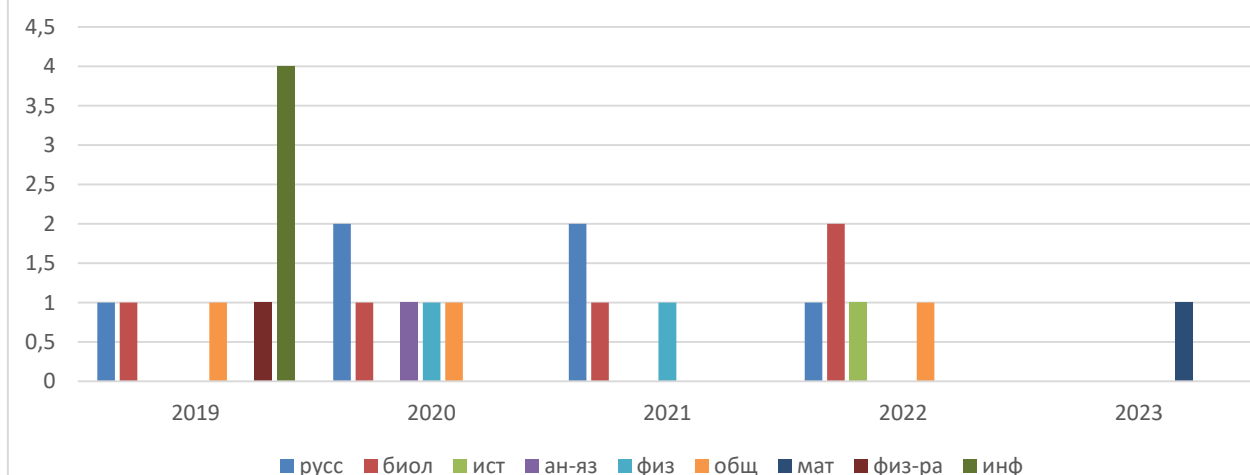
### Начальная школа с одной "4"



### Основная и старшая школа с одной "3"



### Основная и старшая школа с одной "4"



## Выводы:

Уменьшилось количество учащихся, имеющих одну «4» на 5 человек (на 7,4 %), но увеличилось, количество учащихся с одной «3» до 37 человек (на 0,4 %). В связи с чем процент качества по школе понизился на 10 %.

1. Классным руководителям и руководителям предметных кафедр проанализировать данные, представленные на диаграммах, в таблицах и спланировать индивидуальную работу с учащимися. Обратит особое внимание на биологию, русский язык и математику.
2. Необходимо осуществлять постоянный контроль успеваемости учащихся, имеющих одну четверку, особенно в 5, 7, 8 и 10 классах, а также учащихся, претендующих на получение аттестатов с отличием.

## 2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2–11-х классов была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, мета предметные контрольные работы. Весь материал для годовых контрольных работ прошел внутри школьную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений. Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2023/24 учебного года по всем предметам со 2 по 11 класс:

### Итоги годовой промежуточной аттестации за 2022/23 учебный год

#### Русский язык 1 классы:

Учитель	Макушина Н.А.	Самофалова Т.О.	Ильина В.Ю.
<b>Результат</b>	<b>1А</b>	<b>1Б</b>	<b>1В</b>
Высокий уровень	2	11	1
Повышенный уровень	17	10	6
Базовый уровень	7	3	7
Низкий уровень	2	3	4
<b>Качество</b>	<b>68%</b>	<b>78%</b>	<b>39%</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>93%</b>	<b>89%</b>	<b>78%</b>

#### Математика 1 классы:

Учитель	Макушина Н.А.	Самофалова Т.О.	Ильина В.Ю.
<b>Результат</b>	<b>1А</b>	<b>1Б</b>	<b>1В</b>
Высокий уровень	2	11	1
Повышенный уровень	17	10	6
Базовый уровень	7	3	7
Низкий уровень	2	3	4
<b>Качество</b>	<b>67,86%</b>	<b>78%</b>	<b>39%</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>92,86%</b>	<b>89%</b>	<b>78%</b>

Русский язык 2 классы:

Учитель	Шляева Е.Н.	Зайцева О.В.	Бельтюкова О.С.
<b>Результат</b>	<b>2А</b>	<b>2Б</b>	<b>2В</b>
Высокий уровень	6	3	3
Повышенный уровень	14	15	16
Базовый уровень	4	8	5
Низкий уровень	2	2	2
<b>Качество</b>	<b>76,92</b>	<b>64</b>	<b>73,08</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>92,31</b>	<b>93</b>	<b>92,31</b>

Математика 2 классы:

Учитель	Шляева Е.Н.	Зайцева О.В.	Бельтюкова О.С.
<b>Результат</b>	<b>2А</b>	<b>2Б</b>	<b>2В</b>
Высокий уровень	4	4	3
Повышенный уровень	16	16	19
Базовый уровень	6	5	1
Низкий уровень	0	0	1
<b>Качество</b>	<b>76,92</b>	<b>80</b>	<b>91</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>95</b>

Русский язык 3 классы:

Учитель	Оголева Н.В.	Петрова Е.А.	Зайцева О.В.
<b>Результат</b>	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>3В</b>
Высокий уровень	1	3	0
Повышенный уровень	9	12	8
Базовый уровень	15	12	7
Низкий уровень	4	4	10
<b>Качество</b>	<b>34%</b>	<b>48 %</b>	<b>32</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>83%</b>	<b>87 %</b>	<b>60</b>

Математика 3 классы:

Учитель	Оголева Н.В.	Петрова Е.А.	Зайцева О.В.
<b>Результат</b>	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>3В</b>
Высокий уровень	0	2	2
Повышенный уровень	11	13	5
Базовый уровень	10	12	9
Низкий уровень	7	4	8
<b>Качество</b>	<b>39%</b>	<b>48 %</b>	<b>29 %</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>78%</b>	<b>87 %</b>	<b>67 %</b>



**Русский язык 4 классы:**

Учитель	Бельтюкова О.С.	Козьякова Т.Н.
<b>Результат</b>	<b>4А</b>	<b>4Б</b>
Высокий уровень	6	5
Повышенный уровень	16	8
Базовый уровень	4	11
Низкий уровень	0	5
<b>Качество</b>	<b>84,62</b>	<b>45</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>100</b>	<b>83</b>

**Математика 4 классы:**

Учитель	Бельтюкова О.С.	Козьякова Т.Н.
<b>Результат</b>	<b>4А</b>	<b>4Б</b>
Высокий уровень	9	4
Повышенный уровень	13	14
Базовый уровень	3	9
Низкий уровень	1	1
<b>Качество</b>	<b>84,62</b>	<b>64</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>96,15</b>	<b>96</b>

Успеваемость по начальной школе составила 96 процентов при качестве 71 процента, что на 4 процента ниже уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в параллелях начальной школы показали: 1Б, 2В, 3Б, 4А классах. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показал 1В, 3В класс.

**Основная школа:**

**5 класс:**

**Биология (Дубовик Ю.Г.)**

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность	
		«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %
5 А	27	5	8	9	5	52	48
5 Б	22	0	12	6	4	48	56

**Русский язык: (5А- Чернышова Е.Л.; 5Б – Копанева Е.Б.)**

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность	
		«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %
5А	24	2	5	10	7	41,33	29,17
5 Б	18	3	6	5	4	51.56%	50 %

**Математика: (Ларина И.А.)**

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность	
		«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %
5А	23	2	5	12	4	36	23
5Б	21	0	7	11	3	35	25

**6 классы:****Обществознание: (Булычева Н.В.)**

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность	
		«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %
6А	21	3	5	11	2	50	38
6Б	20	0	9	10	1	48	45
6В	22	6	10	5	1	65	72

**Математика: (6А.В – Василюк З.В., 6Б – Ларина И.А.)**

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность	
		«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %
6А	20	7	6	4	3	63,8	65
6Б	23	1	4	7	10	35	23
6В	13	2	5	6	0	57	54

**Русский язык: (6А,Б – Чернышова Е.Л., 6- В – Куликова Н.В.)**

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность	
		«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %
6А	24	3	7	10	4	49	42
6Б	23	2	7	8	6	45	39
6В	25	1	4	5	15	31	22

**7 классы****Алгебра (7А – Меркулова И.В., 7Б – Никонова И.М., 7В – Григорьева В.К.)**

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность	
		«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %
7А	26	9	4	5	8	56,31	50

7Б	16	2	3	9	2	42,25	31,25
7В	26	2	7	9	7	46	38

**Русский язык (7А – Куликова Н.В., 7Б,В – Копанева Е.Б.)**

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность	
		«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %
7а	24	7	5	7	5	56	50
7 Б	16	3	6	6	1	57,25%	56,25%
7 В	23	6	3	7	7	50,26%	39,13%

**8 классы**

**Обществознание (Булычева Н.В.)**

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность	
		«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %
8А	19	1	6	10	2	46	37
8Б	15	3	7	5	0	62	67
8В	21	4	9	7	1	59	61

**Геометрия: (Никонова И.М.)**

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность	
		«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %
8А	18		5	7	6	37,1	27,7
8Б	12	1	6	3	2	49	58,3
8В	20	1	3	7	9	32,6	20

**Русский язык (8А,В – Чернышова Е.Л.; 8Б – Копанева Е.Б.)**

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность	
		«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %
8А	21	3	5	7	6	37,1%	38,1%
8Б	15	1	10	3	1	57,60%	73,33%
8В	20	1	3	7	9	32,6%	20%

По результатам полугодических контрольных работ низкий процент качества показали среди параллели: 5А, 6Б, 7Б, 8В классы; высокий процент обученности и качества: 6А, 7А, 8Б классы.

В выпускных классах проводились репетиционные РТ по русскому и математике, а также по предметам по выбору.

9 классы

РТ

По русскому языку: (9А,В - Куликова Н.В.; 9Б – Копанева Е.Б.)

Класс	Средний балл	Качество знаний (КЗ)	Качество успеваемости (КУ)	Количество учащихся выполнивших работу
9А	3,28	36	92	25
9Б	3,05	42	53	19 из 20
9В	3,38	38	84	26 из 27

Математика (Никонова И.М.)

Количество участников ОГЭ по математике, набравших .....		9А	9Б	9В	Итого параллель	
0-7 баллов – «2»		13	11	12	36	
8-14 баллов – «3»	Без геометрий 2	6	3	6	15	
		12	5	12	29	
15-20 баллов «4»	Без геометрий 2	0	0	0	0	
		1	1	2	4	
22-31 баллов – «5»		0	0	0	0	

Обществознание (Оськина И.В.)

Класс	Средний балл	Качество знаний (КЗ)	Качество успеваемости (КУ)	Количество учащихся выполнивших работу
9А	2,92	7	86	14
9Б	2,93	29	64	14
9В	3,47	47	76	17

Английский язык (Зайцева Н.П. и Адлер А.В.)

Класс	Средний балл	Качество знаний (КЗ)	Качество успеваемости (КУ)	Количество учащихся выполнивших работу
9А	2,5	0	50	2
9В	3,75	75	100	4

География: (Каймакова С.В.) из 12 учащихся, планируемых сдавать географию отметку «4» получили 4 человека, «3» - 2 человека, «2» - 6 человек. Средний балл – 14.08.

10 класс

Математика (Григорьева В.К.)

Класс	Количество выполнивших работу	Оценки за работу				Результативность	
		«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %
10	30	5	13	10	2	57	60

Русский язык (Чернышова Е.Л.)

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность	
		«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %
10А	28	0	5	6	17	28,86	17,86

### Выводы

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 96 процентов, что на 42% ниже результатов прошлого года.
2. Средний качественный показатель по школе составил 56 процентов.
3. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:
  - повысился средний качественный показатель знаний, учащихся по математике и русскому языку в начальных классах;
  - понизился средний качественный показатель знаний, учащихся по русскому языку и математике в 5–8-х классах.

### Рекомендации

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.
2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях и учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023/24 учебный год, наметить пути коррекции.

### 2.3. Результаты внешней оценки качества образования

ВПР в 2021/22 учебном году были перенесены на осень 2022 г. в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) № 01-28/08-01, № 01-31/08-01 от 22.03.2022 г.

В рамках регионального мониторинга оценен уровень сформированности объективных систем оценки качества образования в муниципальных образованиях и общеобразовательных организациях Свердловской области посредством статистического анализа результатов ВПР 2020–2022 годов. В ходе анализа было выявлено:

1. Занижение результатов (верхняя граница доверительного интервала по ОО меньше, чем нижняя граница доверительного интервала по региону) по следующим предметам: русский язык – 5 класс, география 6 класс, биология и математика 7 класс, математика и обществознание 8 класс; завышение результатов (нижняя граница доверительного интервала по ОО больше, чем верхняя граница доверительного интервала по региону) по предметам: русский язык 4 класс, биология и история 5 класс, биология 6 класс, история и физика 7 класс, география 8 класс.

### Завышение -занижение отметок по результатам ВПР 2022

500109 663631	500109 663631	500109 663631	500109 663631	Код РБДО Код ФИСОКО	Код РБДО Код ФИСОКО
2020	2021	2022	Год		
-	<	-	-	Математика_4 класс	Математика_4 класс
-	-	-	-	Окружающий мир_4 класс	Окружающий мир_4 класс
-	<	>	>	Русский язык_4 класс	Русский язык_4 класс
-	<	>	>	Биология_5 класс	Биология_5 класс
>	>	>	>	История_5 класс	История_5 класс
-	-	-	-	Математика_5 класс	Математика_5 класс
<	-	<	<	Русский язык_5 класс	Русский язык_5 класс
>	>	-	-	Биология_6 класс	Биология_6 класс
-	-	>	>	Биология (концентрическая)_6	Биология (концентрическая)_6
>	-	<	<	География_6 класс	География_6 класс
>	>	-	-	История_6 класс	История_6 класс
<	<	-	-	Математика_6 класс	Математика_6 класс
>	>	-	-	Обществознание_6 класс	Обществознание_6 класс
-	-	-	-	Русский язык_6 класс	Русский язык_6 класс
<	<	-	-	Английский язык_7 класс	Английский язык_7 класс
-	>	<	<	Биология_7 класс	Биология_7 класс
<	-	-	-	География_7 класс	География_7 класс
>	-	>	>	История_7 класс	История_7 класс
<	-	<	<	Математика_7 класс	Математика_7 класс
-	-	-	-	Немецкий язык_7 класс	Немецкий язык_7 класс
>	-	-	-	Обществознание_7 класс	Обществознание_7 класс
-	-	-	-	Русский язык_7 класс	Русский язык_7 класс
>	>	>	>	Физика_7 класс	Физика_7 класс
-	-	-	-	Французский язык_7	Французский язык_7
-	-	-	-	Биология_8 класс	Биология_8 класс
-	-	-	-	Биология (концентрическая)_8	Биология (концентрическая)_8
-	<	>	>	География_8 класс	География_8 класс
-	-	-	-	История_8 класс	История_8 класс
<	-	<	<	Математика_8 класс	Математика_8 класс
-	-	<	<	Обществознание_8 класс	Обществознание_8 класс
-	-	-	-	Русский язык_8 класс	Русский язык_8 класс
-	-	-	-	Физика_8 класс	Физика_8 класс
-	-	-	-	Химия_8 класс	Химия_8 класс

2. Расхождение с журналом. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена показал, что отметки в журнале соответствуют баллам за ВПР.

500109 663631	500109 663631	500109 663631	500109 663631	Код РБДО Код ФИСОКО	Код РБДО Код ФИСОКО
2020	2021	2022	Год		
0,93	0,95	0,94	0,94	Математика_4 класс	Математика_4 класс
0,91	0,91	0,79	0,79	Окружающий мир_4 класс	Окружающий мир_4 класс
0,79	0,88	0,78	0,78	Русский язык_4 класс	Русский язык_4 класс
0,90	0,90	0,90	0,90	Биология_5 класс	Биология_5 класс
0,94	0,97	0,95	0,95	История_5 класс	История_5 класс
0,91	0,93	0,96	0,96	Математика_5 класс	Математика_5 класс
0,60	0,68	0,62	0,62	Русский язык_5 класс	Русский язык_5 класс
0,89	0,90			Биология_6 класс	Биология_6 класс
0,82	0,59	0,76	0,76	География_6 класс	География_6 класс
0,90	0,92	0,88	0,88	История_6 класс	История_6 класс
0,95	0,96	0,96	0,96	Математика_6 класс	Математика_6 класс
0,91	0,95	0,90	0,90	Обществознание_6 класс	Обществознание_6 класс
0,46	0,70	0,66	0,66	Русский язык_6 класс	Русский язык_6 класс
0,52	0,90	0,85	0,85	Английский язык_7 класс	Английский язык_7 класс
0,90	0,91	0,67	0,67	Биология_7 класс	Биология_7 класс
0,88	0,76	0,09	0,09	География_7 класс	География_7 класс
0,84	0,89	0,88	0,88	История_7 класс	История_7 класс
0,90	0,89	0,92	0,92	Математика_7 класс	Математика_7 класс
0,86	0,90	0,72	0,72	Немецкий язык_7 класс	Немецкий язык_7 класс
0,95	0,89	0,70	0,70	Обществознание_7 класс	Обществознание_7 класс
0,56	0,48	0,63	0,63	Русский язык_7 класс	Русский язык_7 класс
0,97	0,97	0,98	0,98	Физика_7 класс	Физика_7 класс
	0,57			Биология_8 класс	Биология_8 класс
Не было	Не было	0,57	0,57	Биология (концентрическая)_8 класс	Биология (концентрическая)_8 класс
	0,45	0,67	0,67	География_8 класс	География_8 класс
	0,76	0,63	0,63	История_8 класс	История_8 класс
0,94	0,95	0,91	0,91	Математика_8 класс	Математика_8 класс
	0,62	0,79	0,79	Обществознание_8 класс	Обществознание_8 класс
0,31	0,51	0,96	0,96	Русский язык_8 класс	Русский язык_8 класс
	0,84	0,98	0,98	Физика_8 класс	Физика_8 класс
	0,22	0,30	0,30	Химия_8 класс	Химия_8 класс

3. Итоговый протокол показал, что МАОУ «СОШ №32» приняла участие в 30 ВПР, имеет 7 маркеров завышения результатов (смотри 1 пункт); расхождения отметок с журналом отсутствует; резкого изменения в одной параллели отсутствуют (0 из 40 признаков); коэффициент объективности равен 77%, что говорит о **высоком уровне объективности результатов**.

50	Код МСУ	Краткое название ОО
ГО Красногурьевский	Название МСУ	
500109	Код РБДО	Краткое название ОО
663631	Код ФИС ОКО	
24	2020_N	
8	2020_M1	
0	2020_M2	
8	2020_Маркеры	
67%	2020_K	
Средний	2020_Уровень	
30	2021_N	
6	2021_M1	
0	2021_M2	
0	2021_M3	
6	2021_Маркеры	
80%	2021_K	
Высокий	2021_Уровень	
30	2022_N	
7	2022_M1	
0	2022_M2	
0	2022_M3	
7	2022_Маркеры	
77%	2022_K	
Высокий	2022_Уровень	

## Итоги ГИА-9

В 2022/23 году условия прохождения ГИА остались прежними, как и в 2021-2022 году. Для допуску к ГИА необходимо было получить «зачет» в итоговом собеседовании по русскому языку.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ. 1 человек сдавал ГВЭ (ОГЭ) два предмета : русский и математика.

Собеседование по русскому языку проверяет умение учеников:

Задание 1. Чтение вслух

Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания

Задание 3. Монолог

Задание 4. Диалог

При выполнении всех четырех заданий оценивается Грамотность речи.

Результаты собеседования в декабре 2022 года:

класс	Средний балл	Качество знаний	Качество Успеваемости	НЕЗАЧЕТ	Количество учащихся выполнивших работу
9А	15.4	72	100	-	25
9Б	15,1	60	95	1	20
9В	15.8	73	96	1	26
итого	15.4	68,3	97		71 из 72 (1 не участвовал)

Одина ученица прошла собеседование в дополнительные сроки, получив 20 баллов, другая ученица получила «незачет» по причине не явки. Допуск имели 71 ученик и были успешно допущены к итоговой аттестации.

### 2.3.1. ОГЭ

Одной из самых актуальных проблем для современного учителя является подготовка выпускника к Государственной итоговой аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). По своей сути ОГЭ являются своеобразной проверкой знаний, социальной и психологической готовности школьников к постоянно меняющимся условиям современной реальности.

Каждый учащийся, оканчивающий 9-й класс, обязан сдать 4 экзамена, из них 2 обязательных – математика и русский язык и два по выбору.

**Биология (24.05.2023).** Сдавали 28 учащихся из 70 (40 % всех выпускников). Средний балл по школе- 4, по городу – 3,48. Максимальный балл – 43 (из 45), набрала Кириллова Доминика. Учитель Дубовик Ю.Г.

**История (24.05.2023).** Сдавали 2 учащихся из 70 (2,85 % всех выпускников). Средний балл по школе- 4, по городу – 3,39. Учитель Булычева Н.В.

**География (24.05.23).** Сдавали 16 учащихся из 70 (22,85 % всех выпускников). Средний балл по школе- 3, по городу – 3,57 . Максимальный балл – 26 (из 31), набрала Денисова Катерина. Учитель Каймакова С.В.

**Химия (30.05.23)** Сдавали 9 учащихся из 70 (12,85 % всех выпускников). Средний балл по школе- 3,44, по городу – 4,1. Максимальный балл – 37 (из 40) , набрала Кириллова Доминика. Учитель Серебрякова Н.В.

**Обществознание (30.05.23 и 17.06.23).** Сдавали 49 учащихся из 70 (70 % всех выпускников). Средний балл по школе- 3,48, по городу – 3,23. Максимальный балл – 35 (из 37), набрали Макеева Милина и Верхорубова Дарья. Учитель Оськина И.В.

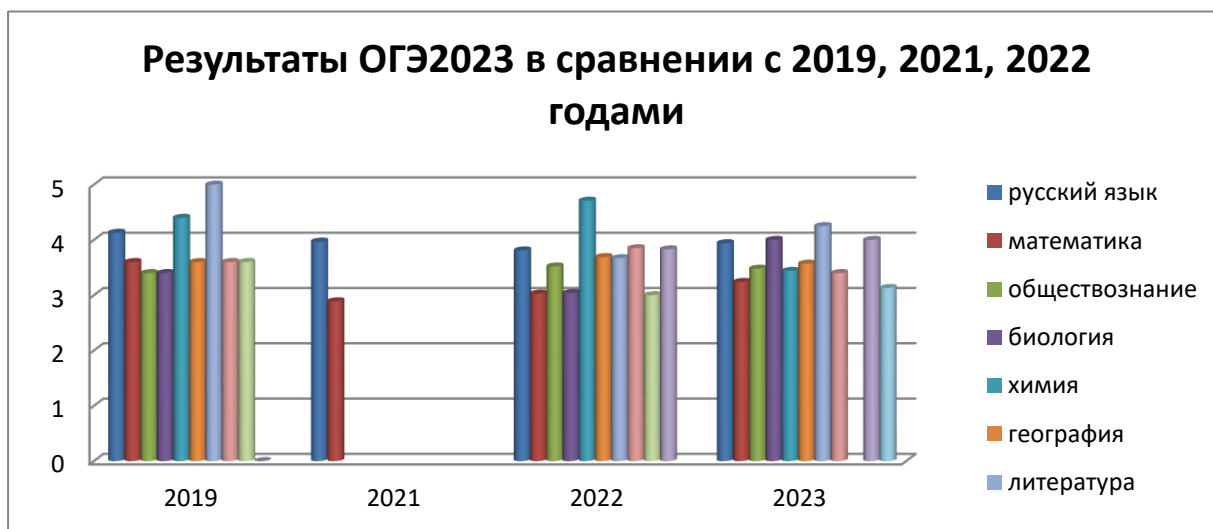
**Информатика (30.05.23; 14.06.23)** Сдавали 20 учащихся из 70 (28,57 % всех выпускников). Средний балл по школе- 3,4, по городу – 3,23 Максимальный балл – 16 (из 19) , набрали Абрамчев Никита и Кайда Тарас. Учитель Паначева Г.В.

**Английский язык (02.06.23)** Сдавали 8 учащихся из 70 (11,42 % всех выпускников). Средний балл по школе- 3,13, по городу – 3,08. Максимальный балл – 45 (из 68) , набрала Макеева Милана, учитель Зайцева Н.П. (средний балл учеников: Зайцева Н.П. – 4; Адлер А.В.– 2,8).

**Литература (14.06.23)** Сдавали 8 учащихся из 70 (11,42 % всех выпускников). Средний балл по школе- 4,25, по городу – 4,04. Максимальный балл – 38 (из 45) , набрали Нешатаева Эвелина и Денисова Катерина. учитель Куликова Н.В.

**Русский язык (06.06.23)** Сдавали 70 учащихся из 70 (100 % всех выпускников). Средний балл по школе- 3,94, по городу – 3,71. Максимальный балл – 32 (из 33) , набрали Кириллова Доминика, Баженова Юлия, Юртаева Милена и Нешатаева Эвелина, учитель Куликова Н.В. (средний балл учеников: Куликова Н.В. – 4,05; Копанева Е.Б.– 3,61).

**Математика (09.06.2023)** Сдавали 70 учащихся из 70 (100 % всех выпускников). Средний балл по школе- 3,24, по городу – 3,02. Максимальный балл – 25 (из 31) , набрали Кузнецова Анастасия, Кириллова Доминика. Учитель Никонова И.М.



года	русский язык	математика	обществознание	биология	химия	география	литература	информатика	физика	история	англ-яз
2019	4,13	3,6	3,4	3,4	4,4	3,6	5	3,6	3,6	-	
2021	3,97	2,89									
2022	3,81	3,03	3,52	3,04	4,71	3,69	3,67	3,85	3	3,83	
2023	3,94	3,24	3,48	4	3,44	3,57	4,25	3,4		4	3,13

Подготовка к итоговой аттестации учащихся – важная, планомерная и согласованная деятельность всех участников образовательного процесса.

Для того, чтобы подготовиться и успешно сдать этот экзамен, необходимо представлять уровень требований, возможную его структуру и особенности тестовых заданий. Подготовку к ГИА необходимо начинать не в 9 классе, а уже с 5 класса.

**Рекомендации:**

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора по УВР взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 класса.
3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2024 года.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. С целью выявления, учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора по УВР провести входные срезы уровня подготовки, обучающихся по предметам по выбору в 9 классе.
7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.



## Итоги ГИА-11

В 2022/23 году не изменились условия прохождения ГИА.

Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и предметы по выбору в форме ЕГЭ.

### 2.4.1. ЕГЭ

В 2022/23 учебном году в 11 классе обучалось 29 учеников. К итоговой аттестации допущены 29 обучающихся, (итоговое сочинение: 29 учащихся получили – зачет).

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ЕГЭ, притом математику в базовой форме выбрали 20 человек, в профильной форме – 9 человека.

Все учащиеся перешли порог: по русскому языку, английскому языку, информатике, математике (профиль и база), литературе, физике, биологии, обществознанию. Но не прошли порог по: химии 1 человек, истории 2 человека.

#### Результаты высокобалльников (с выше 70 баллов, без учета медалистов)

№	Фамилия Имя	рус	мат(П)	мат (Б)	инф	физ	общ	ист
1.	Батицкая Ольга	79						
2.	Белоконов Тимофей		72		70			
3.	Каханова Ева	85		20(5)				
4.	Клейн Полина	85					81	
5.	Некрасова Дарья	75						
6.	Петунина Елизавета	73						
7.	Попандопуло София	75						74
8.	Ситникова Арина	75		17(5)				
9.	Соколова Полина	91		19(5)				
10.	Станкевич Егор	83				72		
11.	Харитоновна Карина	83		19(5)				
12.	Шварева Елизавета						73	
13.	Шевчук Мария	85					75	

#### Результаты экзаменов медалистов

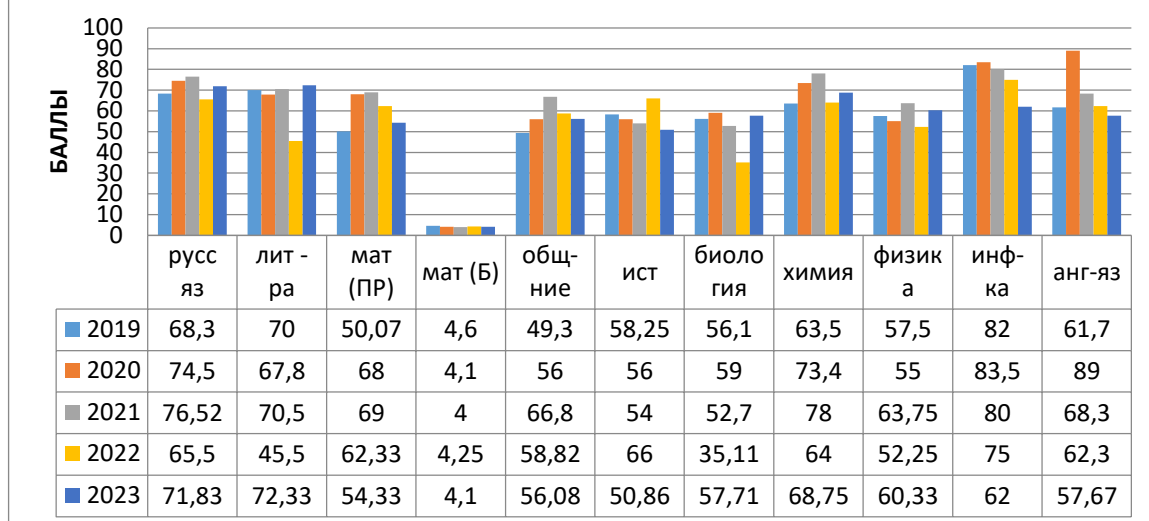
№	Фамилия Имя	предмет	балл
1	Беккер Павел Витальевич	Русский язык	100
		Математика (база)	21 (5 отл)
		Обществознание	77
		Английский язык	80

2	Ленючева Анастасия Ивановна	Русский язык	73
		Математика (база)	15 (5 отл)
		Обществознание	63
		История	68
3	Ляхова Марина Олеговна	Русский язык	93
		Математика (база)	18 (5 отл)
		химия	91
		биология	67
4	Шарыпкина Снежана Дмитриевна	Русский язык	79
		Математика (база)	21(5 отл)
		Обществознание	72
		История	62

Предмет	Количество участников	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Средний балл по школе (город/обл/РФ)
		количество	%	количество	%	
Русский язык	29	29	100	0	0	<b>71,93</b> (66,8/68/68,43)
Математика профильная	9	9	100	0	0	<b>60,33</b> (55,06/55/55,62)
Литература	3	3	100	0	0	<b>72,3</b> (70,54/66 /63,97)
Химия	4	3	75	1	25	68,75 (72,5/ (61/56,23)
Обществознание	14	10	71	4	29	56,36 (59,98/59/56,4)
История	7	5	71	2	29	50,86 (57,25/59/56,37)
Физика	3	3	100	0	0	50,86 (51,9/55/54,85)
Биология	7	7	100	0	0	<b>57,71</b> (54,33/51/50,87)
Информатика	5	5	100	0	0	<b>62</b> (61,87/58/58,39)
Английский язык	3	3	100	0	0	57,67(54,36/64/66,31)
Математика (база)	20	20	100	0	0	4,1( <b>4,3</b> // 4,07)

Результаты ЕГЭ выше городского и России по: русскому языку и литературе (Куликова Н.В.), математике (профиль) Григорьева В.К., биологии (Дубовик Ю.Г.), практически равен городскому по информатике (Паначева Г.В.)

## Результаты ЕГЭ - 2023 в сравнении с 2019,2020, 2021,2022, 2023 годами



Из диаграммы видно, что результат ЕГЭ 2023 выше среднего многолетнего балла

ВЫШЕ среднего многолетнего балла		НИЖЕ среднего многолетнего балла	
предмет	средний многолетний балл	предмет	средний многолетний балл
литература	63,45	химия	69,73
русский язык	71,21	математика база	4,23
физика	57,13	математика профиль	62,35
биология	50,73	история	58,56
		обществознание	57,73
		информатика	80,13
		английский язык	70,33

### Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 48,73%, что на 9.1 ниже, чем в прошлом учебном году.
3. Промежуточная аттестация. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 98 % (5 человек оставлено на повторное обучение).
4. ГИА проходит в установленном порядке: *все выпускники 9-го и 11-го класса сдают обязательные ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике и предметы по выбору.*

### Рекомендации

1. Администрации школы:
  - 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.
  - 1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
2. Педагогам-предметникам:
  - 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2023/24 учебный год в срок до 01.09.2023, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания и ФОП.