

Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2024/25 учебного года
в МАОУ «СОШ № 32» МО Краснотурьинск

Цель:

- ✓ проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2024/25 учебный год,
- ✓ дать сравнительный анализ качества обучения,
- ✓ выявить основные проблемы учебной деятельности,
- ✓ наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2024/25 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).

1. Условия реализации образовательных программ

Приоритетными направлениями работы в 2024-2025 учебном году стали:

- Формирование единого образовательного процесса: изменения во ФГОС и ФООП.
- Введение учебного предмета «Труд (технология)» (в т.ч. освоение основ черчения).
- Введение учебного предмета «ОБЗР».
- Новые редакции школьных ООП.
- Единые требования к мероприятиям по оценке качества образования, проводимым в рамках осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства №556 от 30.04.2024г.) Анализ ВПр.

Велась работа по изменениям в федеральные образовательные стандарты и в соответствии с документами:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,
- Постановление Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

Был проведен сравнительный анализ соответствия структуры ООП всех уровней образования.

На основании проведенного анализа выявлены разделы и подразделы основных образовательных программ начального общего образования, не соответствующие изменениям, изданы новые редакции.

«Труд (технология)»

Предмет «Технология» переименован в «Труд (технология)» Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ. Предусмотрено непосредственное применение федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» с 1 сентября 2024 года. Образовательная организация также внесла изменения в основные образовательные программы начального и основного общего образования и с 1 сентября 2024 года реализует учебный предмет «Труд (технология)» в 1-4 классах, 5-9 классах.

При анализе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» выделено, что программа интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых инструментов для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей. Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности. Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Федеральная рабочая программа по предмету «Труд (технология)» на уровне начального общего образования, имеет статус непосредственного применения, поэтому школа реализует ФРП по «Труду (технологии)» без изменений.

Общее число часов – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

ФРП «Труд (технология)» на уровне основного общего образования также имеет статус непосредственного применения, поэтому реализуется в ОО.

Общее число часов – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации. Школа реализует обязательные для изучения инвариантные модули:

1. Модуль «Производство и технологии»
2. Модуль «Компьютерная графика. Черчение»
3. Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»
4. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
5. Модуль «Робототехника»

А также вариативные модули:

Модуль «Автоматизированные системы»

Модули «Животноводство» и «Растениеводство»

В программе предусмотрено выполнение индивидуальных, групповых, коллективных учебных проектов в рамках уроков (3-4 проекта в год).

Выполнение учебных проектов на уроках труда (технологии) имеет ряд особенностей:

1. Учебный проект обязателен для всех обучающихся.
2. Выполняется на учебных занятиях.
3. Выступает способом освоения содержания учебного модуля.
4. Представляется в форме макета, конструкторского изделия, модели, какого-либо материального или виртуального объекта.
5. Является основанием для критериальной оценки предметных результатов, способом формирования познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД.
6. Обязательно участие обучающихся в оценке и самооценке, представлении результатов проектной деятельности.

Для реализации программы по предмету «Труд (технология)» организована на базе других организаций: Кванториум, Дом творчества, колледж и училище, имеющих необходимое оборудование.

Вывод: На момент контроля программа по предмету «Труд (технология)» реализуется в плановом режиме, нарушений не выявлено.

«Основы безопасности и защиты Родины»

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» переименован в «Основы безопасности и защиты Родины» Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ. Предусмотрено непосредственное применение федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» с 1 сентября 2024 года. Образовательная организация также внесла изменения в основные образовательные программы основного и среднего общего образования и с 1 сентября 2024 года реализует учебный предмет в 8-9 классах, 10-11 классах.

При составлении образовательной программы основного общего образования в обязательную часть программы включены одиннадцать модулей (тематических линий) учебного предмета ОБЗР, полностью охватывающих предметную область «Основы безопасности и защиты Родины»:

- модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;
- модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;
- модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
- модуль № 4 «Безопасность в быту»;
- модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;
- модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;
- модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;
- модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;
- модуль № 9 «Безопасность в социуме»;
- модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;
- модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

По сравнению с рабочей программой учебного предмета ОБЖ для 8-9 классов (2023-2024 г.) в обновленную РП ОБЗР (2024-2025 г.) добавлен дополнительный модуль (тематическая линия) «Военная подготовка. Основы военных знаний».

Включение данного модуля обусловлено настоятельной необходимостью приведения содержания учебного предмета ОБЗР в соответствие с его названием, целевыми установками и возникшими актуальными угрозами военной безопасности нашей Родины.

Общее число часов для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

ФРП ОБЗР на уровне среднего общего образования имеет статус непосредственного применения, поэтому полностью реализуется в ОО.

Всего на изучение ОБЗР на уровне среднего общего образования отведено 68 часов в 10–11 классах: по 1 часу 1 раз в неделю.

При составлении образовательной программы среднего общего образования в обязательную часть указанной программы включены одиннадцать модулей (тематических линий) учебного предмета ОБЗР, полностью охватывающих предметную область «Основы безопасности и защиты Родины»:

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;
 модуль № 2 «Основы военной подготовки»;
 модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
 модуль № 4 «Безопасность в быту»;
 модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;
 модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;
 модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;
 модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;
 модуль № 9 «Безопасность в социуме»;
 модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;
 модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Состав представленных учебных модулей в полной мере обеспечивает достижение преимущественности основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Относительно новым является модуль «Основы военной подготовки».

Выводы: РП ОБЗР структурно и содержательно полностью соответствует действующим нормативным правовым актам, ясно отражает целевые установки учебного предмета и применяется при реализации обязательной части образовательной программы с 1 сентября 2024 г.

В 2024/25 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2024/25 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 695 учеников, на конец учебного года – 689 ученика. Прибыл за год – 45 человек, выбыли – 51 человек.

2. Результаты учебной деятельности

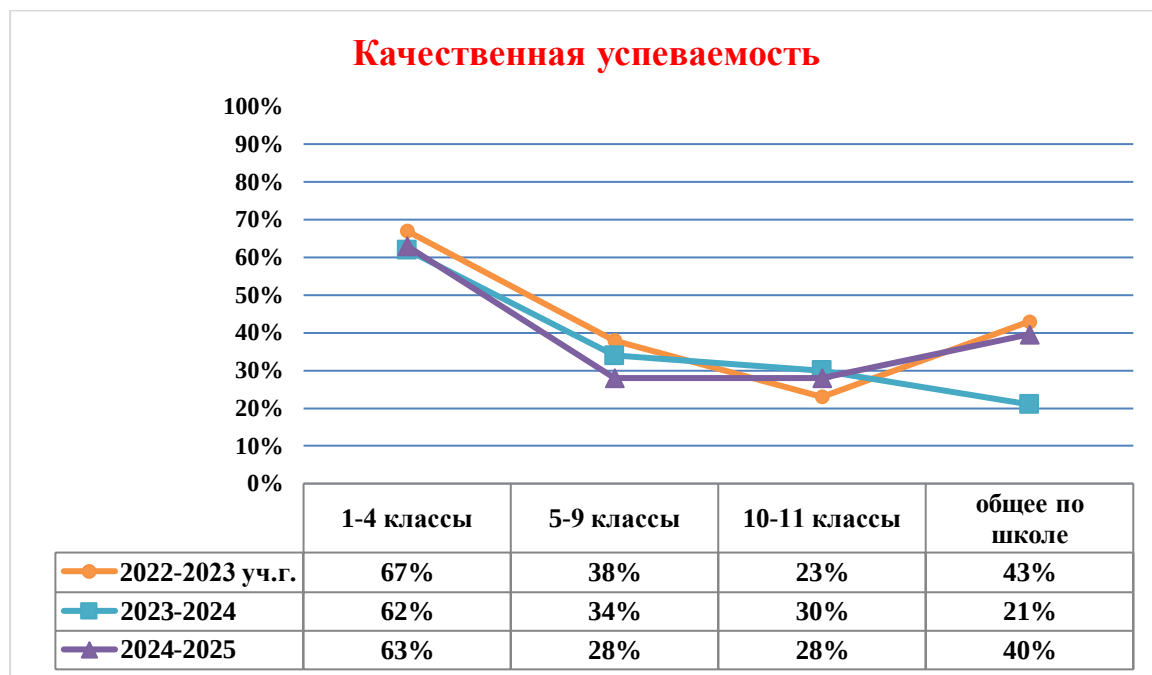
2.1. Качество образования

Показатели качественной успеваемости за последние пять лет представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

	2020 -2021	2021 -2022	2022 -2023	2023 -2024	2024 -2025
1. В начальной школе	296	288	309	300	261
2. Окончили на 4 и 5	149 (50,6 %)	162 (78,3%)	157 (68,9%)	133 (55,19%)	113 (53,3%)
3. Окончили на 5	25 (8,5 %)	33 (15,4 %)	33 (16%)	15 (6,22%)	23 (10,84%)
4. В основной школе	369	378	365	346	360
5. Окончили на 4 и 5	147 (39,8 %)	165 (43,7%)	140 (38,4%)	103 (29,77%)	82 (22,77%)
6. Окончили на 5	15 (4 %)	17 (4,5%)	23 (6,3%)	18 (5,2%)	12 (3,3%)
7. В средней школе	56	59	59	71	68
8. Окончили на 4 и 5	30 (53,5 %)	18 (31%)	23 (39%)	21(29,58%)	18 (26,47%)
9. Окончили на 5	1 (1,7 %)	4 (6,7%)	6 (10,2%)	4 (5,6%)	5 (7,35%)
10. Оставлены на второй год	4	3	9	4	8
11. Переведены условно	4	4	5	7	16

12. Не получили аттестат об основном образовании	-	3	5	2	1
13. Не получили аттестат о среднем образовании	-	0	0	0	0
14. Получили аттестат особого образца		2	5	4	3
15. Окончили с золотой медалью	<u>Аттестаты с отличием:</u> <u>Бартель А.</u>	<u>Аттестаты с отличием:</u> <u>Федотов Я.</u>	<u>Аттестаты с отличием:</u> <u>Беккер П.</u> <u>Ленючева А.</u> <u>Ляхова М.</u> <u>Шарыпкина С.</u>	<u>Аттестаты с Отличием (I степени):</u> <u>Ельшина Д.</u> <u>Шакирова К.</u>	<u>Аттестаты с Отличием (I степени):</u> <u>Макеева М.</u> <u>Кузнецова Н.</u> <u>Аттестаты с Отличием (II степени):</u> <u>Долгая О.</u> <u>Городилова В.</u>
16. Окончили школу на 4 и 5	326 (51,8 %)	291 (45,2%)	297 (45,6%)	257 (39,06%)	213 (33,28%)
17. Окончили на 5	41 (6,5 %)	54 (8,4%)	54 (8,2%)	57 (8,7%)	40 (6,25%)



Данные, приведенные в таблице 1, показывают, что уровень качества образования на 1-ой ступени образования **повысился на 1 %**, на второй ступени **понижился на 6 %**, на 3-ей ступени **понижился на 2 %** (предыдущий год **понижилось на 5%, 4%, 7%** соответственно), **понижилось количество отличников по школе на 2,45 %** (предыдущий год **увеличилось на 0,5 %**), в целом по школе - **повысилось на 19 %** (предыдущий год **понижилось на 22 %**).

Таблица 2. Анализ успеваемости по классам

Клас с	Успеваемость					Качество					
	2020 -	2021 -	2022 -	2023 -	2024 -	2019 -	2020 -	2021 -	2022 -	2024 -	Динамик а качества
	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2025	
2	100	99	100	100	99	86	75	79	71	77,5	
3	95	100	100	100	98,6	67	83	53	64	63,7	- 7,5
4	100	100	92	100	100	66	74	70	49	51,7	- 12,3
5	96	99	97	100	87,2	65	57	47	48,3	27,3	-21,7
6	96	98	98	100	88	60	61	36	32,7	39	- 9,3
7	95	94	95	88	87,5	38	59	43	25,9	24,79	- 7,9
8	98	96	97	97	86,3	22	48	34	35,4	25,9	=
9	98	100	98	94	96,7	32	30	32	32	24,4	- 11
10	100	100	96	94	100	62	39	27	28,5	24,14	
11	100	100	100	100	94	77	53	52	33	30,5	+2
Ср.	97,8	98,6	97,3	97	94	58	57,9	47,3	38,8	39,6	- 0,8

Из таблицы 2 видно, что на каждой параллели идет снижение качества, только 11 классы показали рост, на 2% , а 8 класс остались на том же качестве. Идет резкое снижения качества на параллелях 5 классов

1. Выявить причины снижения процента качества успеваемости, чтобы этот факт не являлся занижением годовых оценок, учащимся.
2. Создать достаточные условия для адаптации учащихся начальной школы при переходе в основную школу, для стабилизации качества успеваемости в-пятых классах.
3. Необходимо скорректировать взаимодействия учителей-предметников и классных руководителей и родителей, выявить причины спада успеваемости.
4. Учителям предметникам необходимо осуществлять индивидуально-дифференцированную работу в учебном процессе, направленную на повышения качества результата обучения.

Администрации школы усилить контроль за анализом итогов учебного процесса в целом по школе и каждым учителем в частности.

Таблица 3 Сравнительный анализ качества знаний НШ по предметам в сравнении 2024-2025 с 2023-2024 учебным годом

ПРЕДМЕТ	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			23-24 уч год			24-25 уч год			динамика КЗ
	КЗ	КУ	СОУ	КЗ	КУ	СОУ	КЗ	КУ	СОУ	КЗ	КУ	СОУ	КЗ	КУ	СОУ	КЗ	КУ	СОУ	
Русский язык	75	99,5	62	74,1	99	62	73,5	99	62	75	99,7	62,3	69	100	58,6	72	99	63	повысилась
Литературное чтение	90	99,5	74	91	100	73,6	88,5	100	71	90	100	76	87,5	100	69,8	89	100	72	повысилась
Английский язык	86	99,5	76	87	100	76,5	85	100	74,8	83	99,6	72	85,4	100	73	86	99	72	повысилась
Математика	82	99,5	59	80,4	100	65,6	80,4	99,8	66,5	75,5	99,8	64	77	100	62,7	77,6	100	64	повысилась
Окружающий мир	89	100	78	86,7	100	72,8	86,3	100	74	86,6	100	70,6	85	100	69,8	86	100	72	повысилась
Музыка				99,4	100	92				99	100	90	100	100	97,7	99	100	91	понижилась
Изобразительное искусство				98	100	87,4				98	100	88	100	100	93,7	98	100	85	понижилась
Технология				99	100	90,5				96,6	99,6	85,5	97,2	100	82,6	98	100	85	повысилась
Физическая культура	90,63	99,36	74,9	92,74	99,75	82	89,6	99,5	81,5	83,57	100	72,3	95,3	100	80,7	89,13	99,65	77,67	понижилась
ОРКиСЭ (этика)																			
Среднее значение	85,44	99,56	70,65	89,8	99,9	78,0	83,9	99,7	71,6	87,5	99,9	75,6	88,5	100,0	76,5	88,3	99,7	75,7	

Из анализа таблицы 3 видим, что качество повысилось в начальной школе по каждому предмету.

Таблица 4 Сравнительный анализ качества знаний Ош и СШ по предметам в сравнении 2024-2025 с 2023-2024 учебным годом

ПРЕДМЕТ	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			2023-2024 уч год			2024-2025 уч год			сравнение КЗ
	КЗ	КУ	СОУ	КЗ	КУ	СОУ	КЗ	КУ	СОУ	КЗ	КУ	СОУ	КЗ	КУ	СОУ	КЗ	КУ	СОУ	
Русский язык	53	99	54	51	96	55	47	93	50	54	95	51	50	95	53	50	98	52	без изменений
Литература	70	96	60	61	96	61	66	97	58	62	97	59	63	96	61	64	98	60	повысилось
Анг- язык	79	99	70	72	99	69	72	99	66	71	98	65	83	99	71	72	99	66	понижилось
Нем- язык	60	98	54	57	98	56	61	98	60	69	96	61	64	96	58	71	99,5	60	повысилось
Математика	71	98	62	57	93	56,5	60,97	98,5	57,74	62,9	92,9	82,5	63	97	59	63	96,9	58,1	без изменений
Алгебра	44,5	93,8	52,3	53,15	95,4	59,6	46,77	93,8	51,69	48,3	90,5	52,3	54	97	55	46	94,9	52,4	повысилось
Геометрия	56	95,3	56	53,6	84,5	53,6	62,25	94,64	56,05	50,6	92,3	52,8	57	97	57	55,6	95,8	52,5	понижилось
Вероятность и статистика				67,6	94,5	60,8				63,9	94,8	60	74	98	63	65,1	96,4	59,4	понижилось
Информатика	74	96	60	53	92	56	77	100	63	59	96	60	53	96	54	55	97	58	повысилось
История	59	98	58	56	97	55	52	94	53	60	91	56	59	97	58	65	96	58	повысилось
Общество				60	92	57,5				54	91	56	67	97	60	59	97	58	понижилось
География	56,5	95	58	66	98,5	65	51,87	97,6	58	65,4	96,2	70	73	97	66	66,6	98,8	63	понижилось
Биология	44	96	50	48	96	51	49	95	51	51,3	92	52	50	97	54	51	97	53	повысилось
Физика	53,24	97,69	53	67	98	58	52,09	94,88	52	66,4	96,95	61	62	97	57	59,68	96,88	56	понижилось
Химия	92	98	76	61	99	61	69	95	64	50	100	50	79	99	68	68	98	63	понижилось
Музыка				96,9	93,4	81				98,6	99,6	89	94	100	93,5	96,3	99,6	88	повысилось
ИЗО				96,9	93,4	81				93,6	99,5	84	96	99	84	94,6	99,7	83	понижилось
Технология	95,54	98,66	87	88,9	89,7	82,6	88,2	98,2	76,5	82,3	95,78	73	82	98	75	88,6	95,5	79,7	повысилось
Физ-ра	82,89	97,85	70	83,3	97,7	72,1	81,7	97,1	71,7	84,6	87,2	78,9	88	98	78	83,1	95	73,2	понижилось
ОБиЗР	78,34	98,09	69	74,05	94,3	67	90,51	95,57	88	93	96	90	89	99	79	83,9	95,99	78,5	понижилось
	66,8	97,1	61,8	66,2	94,9	62,9	64,2	96,3	61,0	67,0	94,9	65,9	70,0	97,5	65,2	67,9	97,2	63,6	

По сравнению с 2023-2024 учебный годом качество знания понизилось в среднем от 1 до 6 процентов в основном по: английскому языку, литературе, геометрии, обществознанию, географии, физике, химии, ИЗО, физ-ры; по: русскому языку и математике качество остались без изменений; повысились от 1 до 4 процента по: литературе, немецкий язык, алгебре, информатике, истории, биологии, музыке и технологии.

Рекомендации по повышению качества знаний, обучающихся:

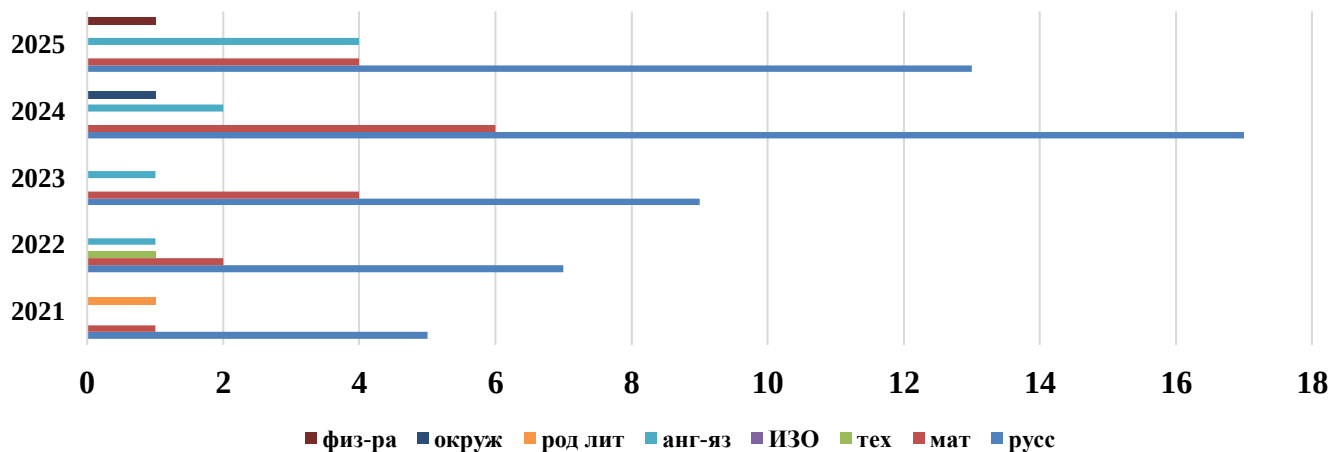
1. Необходимо вести работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
2. Проанализировать причины понижения качества знаний на кафедрах по предметам: русский язык, английский язык, информатике, истории, химии, биологии.
3. Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо **учителям предметникам:** английского языка, литературы, геометрии, обществознания, географии, физики, химии пройти курсы повышения квалификации: **«Современные подходы к оценке качества образования по (различным предметам)».**

В течение года отслеживалась успеваемость учащихся, имеющих одну «3» и одну «4» за четверть и определялись направления в работе с этими учащимися. Произошло увеличение обучающихся окончивших учебный год на «4-5», а также увеличилось количество учащихся с одной «3», несмотря на это, в сравнении с прошлым годом произошло увеличение качества успеваемости.

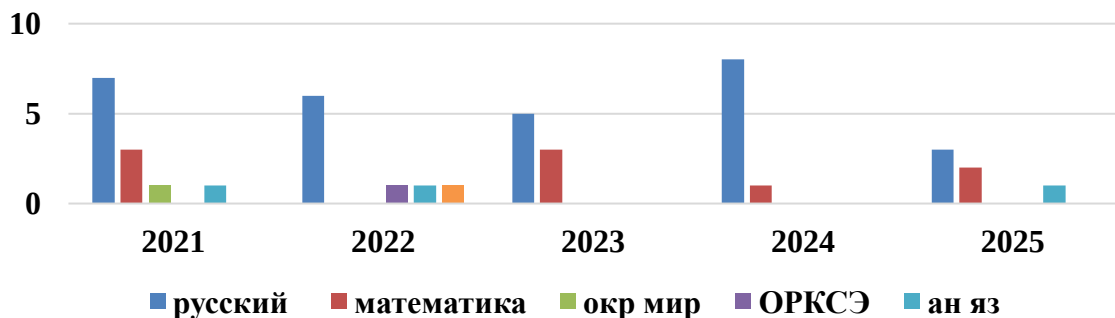
Таблица 5 Количество учащихся, имеющих одну «3» и одну «4» за год с сравнении с прошлым учебным годом.

	С одной «3»				С одной «4»			
	2-4 классы	5-11 классы	всего по школе	%	2-4 классы	5-11 классы	всего по школе	%
год	22 (пр. год 26)	30 (пр. год 23)	52 (пр.год 49)	8,12 (пр.год 7,4)	6 (пр.год 8)	4 (пр.год 2)	10 (пр.год 10)	1,6 % (пр.год 1,5)

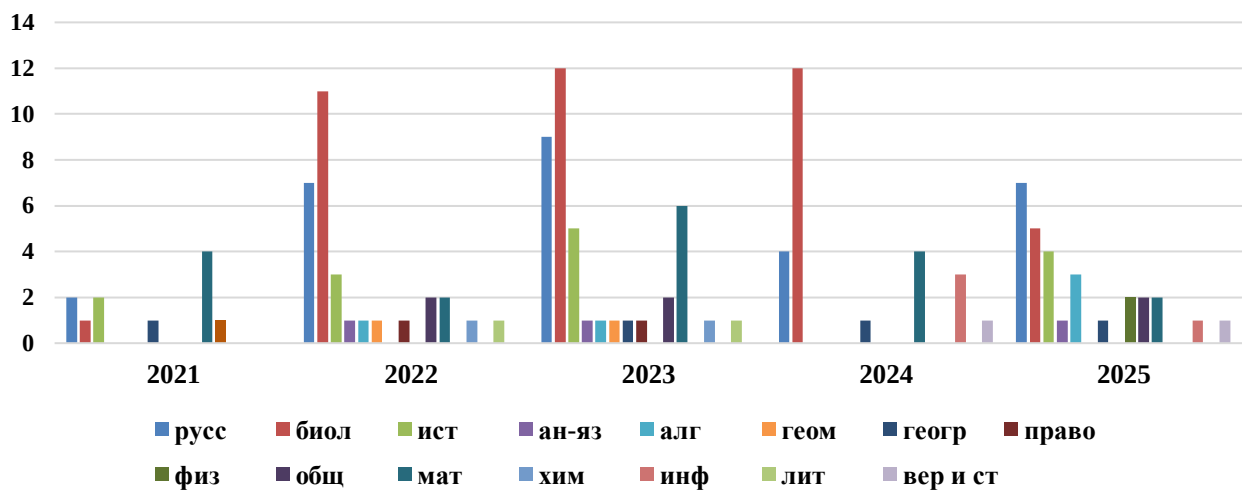
Начальная школа с одной "3"

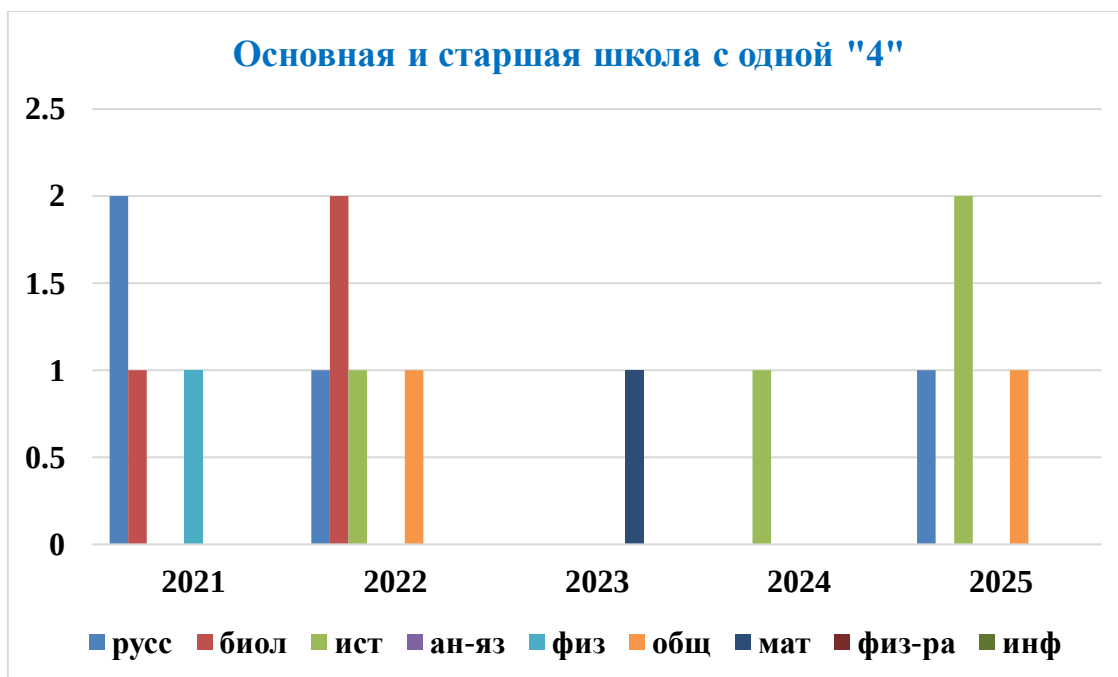


Начальная школа с одной "4"



Основная и старшая школа с одной "3"





Выводы:

Количество учащихся, имеющих одну «4» осталось на прежнем уровне (было 10 человек, стало 10). Увеличилось количество учащихся с одной «3», на 0,72% (было 49 человека стало 52 человека, в приоритете русский язык и биология). Так как уменьшилось общее количество учащихся в школе, процент качества по школе повысился на 19 % в сравнении с прошлым учебным годом.

1. Классным руководителям и руководителям предметных кафедр проанализировать данные, представленные на диаграммах, в таблицах и спланировать индивидуальную работу с учащимися. Обратить особое внимание на биологию, русский язык и математику.
2. Необходимо осуществлять постоянный контроль успеваемости учащихся, имеющих одну четверку, особенно в 5, 7, 8 и 10 классах, а также учащихся, претендующих на получение аттестатов с отличием.

2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2–11-х классов была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, мета предметные контрольные работы. Весь материал для годовых контрольных работ прошел внутри школьную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений. Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2024/25 учебного года по всем предметам со 2 по 11 класс:

Итоги годовой промежуточной аттестации за 2024/25 учебный год

Русский язык 1 классы (списывание + грамматическое задание):

на выполнение отводилось 40 минут, работа состоит из списывания с печатного текста и отдельного грамматического задания.

Результативность выполнения контрольного списывания

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
		В	ВБ	Б	НБ	обученность, %	качество, %	успеваемость, %
1А	25	3	13	5	4	55	64	84
1Б	23	6	13	1	3	66 %	83 %	87 %

Результаты выполнения грамматического задания

№	Тематика задания	Результаты выполнения			
		Количество выполненных заданий обучающимися		Процент выполнения	
		1А	1Б	1А	1Б
1	Определение количества предложений в тексте	15	14	60%	61 %
2.	Нахождение ударного слога	9	18	36%	78 %
2.	Деление слов на слоги	13	19	52%	83 %

Результативность выполнения грамматического задания

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
		В	ВБ	Б	НБ	обученность, %	качество, %	успеваемость, %
1А	25	6	2	6	11	44	32	56
1Б	23	7	8	4	4	62 %	65 %	83 %

Математика 1 классы:

На выполнение отводилось 40 минут. Работа содержит 5 заданий.

Заданий базового уровня сложности – 5.

Результаты выполнения заданий по математике:

№	Тематика задания	Результаты выполнения			
		Количество выполненных заданий обучающимися		Процент выполнения	
		1А	1Б	1А	1Б
1	Упорядочивание чисел в порядке возрастания/убывания	16	21	64	91 %
2.	Арифметические действия с числами (в пределах 10)	22	20	88	86 %

3.	Сравнение числовых выражений	11	15	44	65 %
4.	Решение задач на увеличение/уменьшения числа	20	22	80	96 %
5.	Работа с геометрическим материалом	7	19	28	82 %

Результативность выполнения диагностической работы

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
		В	ВБ	Б	НБ	обученность, %	качество, %	успеваемость, %
1 А	25	4	7	9	5	50	44	80
1 Б	23	9	11	3	-	74 %	87 %	100 %

Русский язык 2 классы: на выполнение отводилось 40 минут, работа состояла из диктанта и двух грамматических заданий.

Результативность выполнения диктанта

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
		«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	успеваемость, %
2А	28	5	16	7	-	63,43	75	100
2Б	29	7	15	3	4	62,6%	76%	86%

Сравнение с четвертной отметкой	Количество	
	2А	2Б
Подтвердивших отметку	27	17
Результат выше	1	5
Результат ниже	-	7

Результаты выполнения грамматического задания

№	Тематика задания	Результаты выполнения			
		Количество выполненных заданий обучающимися		Процент выполнения	
		2А	2Б	2А	2Б

1	Нахождение грамматической основы предложения	24	10	85,71	34%
1	Распознавание частей речи	23	13	82,14	45%
2.	Верно разделены все три слова для переноса	27	18	96,4	62%

Результативность выполнения грамматического задания

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
		«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	успеваемость, %
2А	28	7	15	6	-	67	78,57	100
2Б	29	5	14	9	1	60%	65,5%	96,5%

Сравнение с четвертной отметкой	Количество	
	2А	2Б
Подтвердивших отметку	25	18
Результат выше	1	0
Результат ниже	2	11

Математика 2 классы: на выполнение отводилось 40 минут. Работа содержала 7 заданий.

Заданий базового уровня сложности – 6, повышенного уровня - 1.

Результаты выполнения заданий по математике:

№	Тематика задания	Результаты выполнения			
		Количество выполненных заданий обучающимися		Процент выполнения	
		2А	2Б	2А	2Б
1	Сложение, вычитание чисел в пределах 100	22	13	78,57	48,15
2.	Сравнение числовых выражений	25	17	89,28	62,96

3.	Решение составной задачи на нахождение суммы	20	8	71,4	29,63
4.	Умение заменять умножение суммой одинаковых слагаемых	26	24	92,85	88,89
5.	Арифметические действия с числами (выражения со скобками)	25	22	89,2	81,48
6.	Нахождение периметра квадрата	23	23	82,14	85,19
7а7б.	Решение задач Решение задачи	18 19	15 7	64,2 67,85	55,56 25,93

Таблица 2. Результативность выполнения диагностической работы

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
		«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	успеваемость, %
2 А	28	8	11	9	-	65,29	67,86	100
2Б	27	2	10	13	2	50	44	92,5

Сравнение с четвертной отметкой	Количество	
	2А	2Б
Подтвердивших отметку	24	12
Результат выше	2	1
Результат ниже	2	14

Русский язык 3 классы: на выполнение отводилось 40 минут, работа состояла из диктанта и трёх грамматических заданий.

Результативность выполнения диктанта

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
		«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	успеваемость, %
3 А	25	7	11	4	3	63,8	72	88
3Б	26	14	8	3	1	78,3	84,6	96

ЗВ	17	1	9	5	2	52,24	58,82	88,24
----	----	---	---	---	---	-------	-------	-------

Сравнение с четвертной отметкой	Количество		
	ЗА	ЗБ	ЗВ
Подтвердивших отметку	19	13	8
Результат выше	6	10	2
Результат ниже	0	3	7

Результаты выполнения грамматического задания

№	Тематика задания	Результаты выполнения					
		Количество выполненных заданий обучающимися			Процент выполнения		
		ЗА	ЗБ	ЗВ	ЗА	ЗБ	ЗВ
1	Нахождение грамматической основы предложения	18	24	7	72	92,3%	41,18%
1	Распознавание частей речи	20	22	10	80	84,6%	58,82%
2.	Разбор слова по составу	20	23	12	80	88,4%	70,59%
3	Определение морфологических признаков существительных	5	20	2	20	76,9%	11,76%

Результативность выполнения грамматического задания

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
		«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	успеваемость, %
ЗА	25	2	15	7	1	57,12	68	96
ЗБ	26	7	13	3	3	64,9	76,9	88,4
ЗВ	17	2	5	7	3	48,24	41,18	82,35

Сравнение с четвертной отметкой	Количество
---------------------------------	------------

	3А	3Б	3В
Подтвердивших отметку	18	16	4
Результат выше	2	4	3
Результат ниже	5	6	10

Математика 3 классы: на выполнение работы отводилось 40 минут, работа содержала 6 заданий. Заданий базового уровня сложности – 5, заданий повышенного уровня - 1.
Результаты выполнения заданий по математике

№	Тематика задания	Результаты выполнения					
		Количество выполненных заданий обучающимися			Процент выполнения		
		3А	3Б	3В	3А	3Б	3В
1	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых	23	25	16	92	100	80
2.	Арифметический действия с числами	11	20	4	44	80	20
3.	Порядок выполнения действий со скобками	8	20	14	32	80	70
4.	Решение составных задач	18	18	14	72	72	70
5	Нахождение S прямоугольника	14	23	12	56	92	60
	Нахождение Р прямоугольника	15	22	10	60	88	50
6.	Решение задачи повышенного уровня	14	15	13	56	60	65

Результативность выполнения диагностической работы

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
		«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	успеваемость, %
3 А	25	2	12	6	5	50,6	56	80
3Б	25	7	10	4	4	61,9	68	84

ЗВ	20	9	8	1	2	61	65	70
----	----	---	---	---	---	----	----	----

Сравнение с четвертной отметкой	Количество		
	3А	3Б	3В
Подтвердивших отметку	13	13	11
Результат выше	3	2	5
Результат ниже	9	10	4

Годовые контрольные работы в 4 классах по математике и русскому языку были приравнены к результатам ВПР.

Русский язык 4 классы:

ВПР Русский язык 4																			
Выполнение заданий группами участников																			
Предмет:	Русский язык																		
Максимальный первичный ба	24																		
Дата:	11.04.2025																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков		1	2	3	4	5	6	7	8	9,1	9,2	10,1	10,2	11	12,1	12,2	
		Макс ба	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя	76		93,42	78,95	53,95	54,39	78,95	75	60,53	63,82	64,47	74,34	76,32	69,74	89,47	71,05	36,84		
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	3		100	33,33	16,67	44,44	33,33	33,33	66,67	0	0	50	0	0	33,33	0	0		
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	22		90,91	59,09	47,73	43,94	63,64	77,27	50	25	31,82	56,82	45,45	50	77,27	52,27	9,09		
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	37		91,89	86,49	47,3	55,86	89,19	67,57	54,05	78,38	81,08	79,73	91,89	77,03	97,3	81,08	48,65		
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	14		100	100	89,29	69,05	85,71	100	92,86	100	85,71	92,86	100	96,43	100	89,29	57,14		

ВПР 2025 Русский язык 4 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Русский язык		
Максимальный первичный балл:	24		
Дата:	11.04.2025		
Группы участников	Кол-во уч %		
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	10,53	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	61,84	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	27,63	
Всего	76	100	

Клас с	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность			
		«5»	«4»	«3»	«2»	успевае мость, %	качество, %	СОУ	Средний балл
4А	25	6	12	7	0	100	72	64,8	3,96
4Б	26	3	13	9	1	96	62	57	3,7
4В	25	4	11	8	2	92	60	56,9	3,68

Достижение планируемых результатов
Предмет:
Максимальный первичный балл:
Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с
ФГОС (ФК ГОС)

Русский язык		
24		
11.04.2025		
Макс балл	edu663631 Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»	
	76 уч.	
1. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	2	93,42
2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	78,95
3. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	2	53,95
4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	3	54,39
5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	2	78,95
6. Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	1	75
7. Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы	1	60,53
8. Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	63,82
9.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении	1	64,47
9.2. Распознавать грамматические признаки имени существительного	2	74,34
10.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении	1	76,32
10.2. Распознавать грамматические признаки имени прилагательного	2	69,74
11. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении	1	89,47
12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	2	71,05
12.2. Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	1	36,84

Математика 4 классы:

ВПР Математика 4																	
Исполнение заданий группами участников																	
Предмет:	Математика																
Максимальный первичный балл	18																
Дата:	11.04.2025																
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков															
			Макс балл	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11
edu663631 Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»	78			94,87	71,79	84,62	41,03	67,95	61,54	93,59	93,59	32,05	39,1	33,33	34,62	64,74	13,46
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	20			85	45	65	20	50	55	85	90	0	2,5	10	15	37,5	5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	46			97,83	78,26	89,13	36,96	69,57	54,35	95,65	93,48	34,78	41,3	36,96	30,43	68,48	11,96
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	12			100	91,67	100	91,67	91,67	100	100	100	75	91,67	58,33	83,33	95,83	33,33

ВПР 2025 Математика 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu663631 Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	10,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	74,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	15,38
Всего	78	100

Достижение планируемых результатов
Предмет:
Максимальный первичный балл:
Дата:

	Математика	
	18	
	11.04.2025	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»
		78 уч.
1. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	1	94,87
2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий	1	71,79
3. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	2	84,62
4. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	1	41,03
5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)	1	67,95
5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)	1	61,54
6.1. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	1	93,59
6.2. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	1	93,59
7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	1	32,05
8. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	2	39,1
9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	1	33,33
9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	1	34,62
10. Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость	2	64,74
11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	2	13,46

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность			
		«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество, %	СОУ	Средний балл
4А	25	10	11	4	0	100	84	73,92	4,24
4Б	27	7	15	5	-	100	81	68	4
4В	26	1	17	8	-	100	69	56,7	3,73

Успеваемость по начальной школе составила 99 % (что выше прошлого года на 15%) при качестве 62 %, что на 8% выше уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в параллелях начальной школы показали: 1Б, 2А,Б, 3А,Б, 4Б классах. Средний уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали: 3В,4В классы.

Основная школа:

Годовые контрольные работы в 5-8 классах по математике и русскому языку были приравнены к результатам ВПР.

Математика 5 классы

ВПР Математика 5																				
Выполнение заданий группами участников																				
Предмет:	Математика																			
Максимальный первичный балл	24																			
Дата:	11.04.2025																			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4,1	4,2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»	79	40,51	29,11	67,09	89,87	67,09	36,71	58,23	39,24	31,65	59,49	45,57	6,33	77,22	63,29	42,41	34,18	26,58	5,06	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	19	10,53	0	26,32	73,68	31,58	10,53	36,84	5,26	5,26	10,53	0	10,53	26,32	23,68	10,53	2,63	2,63	0	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	31	25,81	25,81	74,19	90,32	67,74	29,03	48,39	41,94	16,13	61,29	45,16	0	90,32	59,68	35,48	11,29	14,52	1,61	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	22	72,73	50	90,91	100	90,91	54,55	77,27	50	63,64	86,36	68,18	9,09	95,45	90,91	61,36	77,27	47,73	4,55	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	7	85,71	57,14	71,43	100	85,71	85,71	100	85,71	71,43	100	100	14,29	100	100	100	85,71	78,57	35,71	

ВПР 2025 Математика 5 класс			
Достижение планируемых результатов			
Предмет:	Математика		
Максимальный первичный балл:	24		
Дата:	11.04.2025		
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»	
		79 уч.	
1. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	1	40,51	
2. Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов	1	29,11	
3. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	1	67,09	
4.1. Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме	1	89,87	
4.2. Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	1	67,09	
5. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге	1	36,71	
6. Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой	1	58,23	
7. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	1	39,24	
8. Вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям; пользоваться единицами измерения объема	1	31,65	
9. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	1	59,49	
10. Выполнять проверку, прикидку результата вычислений	1	45,57	
11. Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов	1	6,33	
12. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	2	77,22	
13. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	2	63,29	
14. Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие; извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	2	42,41	
15. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге	2	34,18	
16. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	2	26,58	
17. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	2	5,06	

Класс	Количество выполнявших	Оценки за работу	Результативность
-------	------------------------	------------------	------------------

	работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество, %	СОУ	Средний балл
5а	29	2	7	13	7	75,8	31	40	3,1
5б	28	3	15	8	2	92,9	64,3	52,6	3,6
5В	22	2	2	9	9	59	18	33	2,9

Сравнение с годовой отметкой	Количество		
	5А	5Б	5В
Подтвердивших отметку	11	22	8
Результат выше	2	3	2
Результат ниже	16	3	12

Русский язык

ВПР Русский язык 5													
Выполнение заданий группами участников													
Предмет:	Русский язык												
Максимальный первичный балл	24												
Дата:	11.04.2025												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3		3	4,1	4,2	5
		Макс балл	4	3	2	3	3	3	2	1	1	2	
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»	80		65,63	42,5	96,88	41,25	49,17	47,08	60	71,25	17,5	50,63	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	15		33,33	22,22	86,67	0	4,44	2,22	33,33	33,33	6,67	36,67	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	38		63,82	30,7	98,68	38,6	53,51	47,37	63,16	81,58	13,16	50	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	22		87,5	68,18	100	62,12	62,12	65,15	68,18	72,73	18,18	56,82	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	5		80	80	100	93,33	93,33	100	80	100	80	70	

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность			
		«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество, %	СОУ	Средний балл
5А	27	2	9	9	7	74,07	40,74	44,89	3,22
5 Б	30	1	10	15	4	86,67	36,67	44,8	3,27
5 В	23	1	3	14	5	78.26	17, 39	38, 09	3, 00

Сравнение с годовой отметкой	Количество		
	5А	5Б	5В

Подтвердивших отметку	17	21	12
Результат выше	2	1	2
Результат ниже	8	8	9

ВПР 2025 Русский язык 5 класс		
Достижение планируемых результатов		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	11.04.2025	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	edu663631 МАОУ "СОШ №32"
		80 уч.
1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	4	65,63
1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	3	42,5
1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	2	96,88
2К1. Проводить фонетический анализ слов	3	41,25
2К2. Проводить морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов (в рамках изученного)	3	49,17
2К3. Проводить синтаксический анализ простых предложений, проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений (в рамках изученного)	3	47,08
3. Осуществлять информационную переработку прочитанных научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов, включая умения формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом	2	60
4.1. Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту)	1	71,25
4.2. Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту)	1	17,5
5. Соблюдать нормы постановки ударения (в рамках изученного)	2	50,63

Математика:

Класс	Количество учащихся в классе	Количество выполнивших работу	Оценки за работу				Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	качество, %	обученность, %	Средний балл
6А	6 А	22	0	5	11	6	72,73	22,73	36,91	2,95
6Б	6 Б	24	0	0	17	7	70,83	0	30,17	2,71

Сравнение с годовой отметкой	Количество	
	6 А	6 Б
Подтвердивших отметку	1	3
Результат выше	0	0
Результат ниже	21	21

ВПР 2025 Математика 6 класс		
Достижение планируемых результатов		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	11.04.2025	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»
		45 уч.
1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	1	77,78
2.1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	1	57,78
2.2. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	1	44,44
3. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты	1	28,89
4. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	1	75,56
5. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты	1	20
6. Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа. Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений	1	15,56
7. Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа	1	75,56
8. Находить неизвестный компонент равенства	1	0
9. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами	1	75,56
10. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	1	71,11
11. Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии	1	73,33
12. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	2	0
13. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	2	38,89
14. Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника; пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие. Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников; использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие	2	8,89
15. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	2	14,44
16. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	2	11,11
17. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Составлять буквенные выражения по условию задачи	2	1,11

Русский язык:

Клас с	Количество учащихся в классе	Количество выполнивших их работу	Оценки за работу				Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп, %	кач, %	обучен, %	Средний балл
6А	31	26	7	6	9	4	84.6	50	56.6	3.62
6 Б	29	28	6	11	7	4	85.7	60.7	57.8	3.68

Сравнение с годовой отметкой	Количество	
	6 А	6 Б
Подтвердивших отметку	15	15
Результат выше	5	7
Результат ниже	6	6

ВПР 2025 Русский язык 6 класс		
Достижение планируемых результатов		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	11.04.2025	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»
		54 уч.
1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	4	61,57
1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	3	49,38
1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	2	94,44
2К1. Проводить морфемный анализ слова	3	88,89
2К2. Проводить словообразовательный анализ слова	3	90,74
2К3. Проводить морфологический анализ слова	3	34,57
3. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; осуществлять информационную переработку прочитанного текста; понимать целостный смысл текста; находить в тексте требуемую информацию в целях подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения	2	59,26
4.1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст	1	68,52
4.2. Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании; определять стилистическую окраску слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); осуществлять информационную переработку прочитанного текста	2	54,63
5. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения	2	80,56

Математика

Класс	Количество	Количество	Оценки за работу	Результативность
-------	------------	------------	------------------	------------------

	учащихся в классе	выполнявш их работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп , %	кач, %	обучен- ность, %	Средний балл
7 «А»	30	5	7	12	5	83,3	40	49,3	3,3	30
7 «Б»	23	0	9	7	7	61,5	34,6	36,9	2,73	23

Сравнение с годовой отметкой	Количество	
	7 А	7 Б
Подтвердивших отметку	21	9
Результат выше	2	4
Результат ниже	7	10

ВПР 2025 Математика 7 класс				
Достижение планируемых результатов				
Предмет:			Математика	
Максимальный первичный балл:			25	
Дата:			11.04.2025	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)			Макс балл	edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»
				51 уч.
1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Находить значения числовых выражений; применять разнообразные способы и приемы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби			1	90,2
2.1. Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах			1	98,04
2.2. Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах			1	37,25
3. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов			1	52,94
4. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках			1	94,12
5. Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения			1	82,35
6. Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы; записывать числовые промежутки на алгебраическом языке. Отмечать в координатной плоскости точки по заданным			1	88,24
7. Решать задачи на клетчатой бумаге			1	74,51
8. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов			1	60,78
9.1. Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей			1	21,57
9.2. Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей			1	35,29
10. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных. Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок			1	39,22
11. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках			1	19,61
12. Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически			2	46,08
13. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов			2	58,82
14. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой			2	35,29
15. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов			2	12,75
16. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек			2	15,69
17. Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел			2	3,92

Русский язык

Класс	Количество	Количество	Оценки за работу	Результативность
-------	------------	------------	------------------	------------------

	учащихся в классе	выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость, %	качество , %	обученно сть, %	Средний балл
7А	31	25	5	6	9	5	80,00	44,00	51,52	3,44
7Б	28	23	2	6	10	5	78.26	34.78	44.52	3.22

Сравнение с годовой отметкой	Количество	
	7 А	7 Б
Подтвердивших отметку	17	11
Результат выше	2	2
Результат ниже	6	10

ВПР 2025 Русский язык 7 класс		
Достижение планируемых результатов		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	23	
Дата:	11.04.2025	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»
		51 уч.
1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	4	50
1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	3	28,1
1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка во время списывания текста объемом 110–120 слов	2	95,1
2. Работать с текстом: проводить смысловый анализ текста, использовать способы информационной переработки текста	2	77,45
3.1. Распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст	1	74,51
3.2. Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании	2	54,9
4. Проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц	3	26,8
5.1. Различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги	1	47,06
5.2. Соблюдать правила правописания производных предлогов	1	60,78
6.1. Различать разряды союзов по значению, строению	1	50,98
6.2. Соблюдать правила правописания союзов	1	68,63
7.1. Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом, правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом	1	52,94
7.2. Проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного)	1	37,25

ВПР 2025 Русский язык 8 класс		
Достижение планируемых результатов		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	11.04.2025	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»
		59 уч.
IK1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	4	45,76
IK2. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	3	13,56
IK3. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	2	92,37
2.1. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание	2	64,41
2.2. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание	3	49,15
3. Находить в предложении грамматическую основу	1	50,85
4. Различать виды односоставных предложений (назывное предложение, определено-личное предложение, неопределенно-личное предложение, обобщенно-личное предложение, безличное предложение)	1	35,59
5. Распознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными членами (главными и второстепенными); находить в ряду других предложений предложение с однородными членами с опорой на графическую схему	1	84,75
6.1. Находить в ряду других предложений с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	1	59,32
6.2. Находить в ряду других предложений с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	2	38,14
7.1. Находить в ряду других предложений с обособленным обстоятельством, пунктуационным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	1	54,24
7.2. Находить в ряду других предложений с обособленным обстоятельством, пунктуационным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	1	28,81
8.1. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)	1	67,8
8.2. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)	1	61,02
9. Проводить синтаксический анализ предложения	3	19,77
10. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	2	19,49

Клас с	Количество учащихся в классе	Количество выполнивших их работу	Оценки за работу				Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успев аемост ь, %	качеств о, %	обучени ость, %	Средний балл
8А	25	22	4	5	8	5	77,27	40,91	49,45	3,36
8 Б	24	21	0	3	9	9	57,14	14,29	31,43	2,71
8 В	24	24	1	2	8	13	45.8	12.5	30	2.6

Сравнение с годовой отметкой	Количество		
	8А	8Б	8В
Подтвердивших отметку	15	9	5
Результат выше	2	0	0
Результат ниже	5	12	19

ВПР 2025 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл	29					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51
Свердловская обл.	955	44262	30,9	36,04	23,99	9,06
Муниципальный округ Краснотурьинский	14	597	45,56	31,66	16,58	6,2
663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		59	40,68	33,9	23,73	1,69

Математика

Клас с	Количество учащихся в классе	Количество выполнивших их работу	Оценки за работу				Результативность			
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность, %	качество, %	обученность, %	Средний балл
8А	25	20	1	5	14	0	100,00	30,00	46,20	3,35
8Б	24	21	0	7	7	7	66,67	33,33	38,67	3,00
8В	24	20	0	12	8	0	100,00	60,00	52,8	3,60

Сравнение с годовой отметкой	Количество		
	8А	8Б	8В
Подтвердивших отметку	16	14	13
Результат выше	1	0	4
Результат ниже	3	7	3

ВПР 2025 Математика 8 класс		
Достижение планируемых результатов		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	11.04.2025	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»
		61 уч.
1. Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой	1	63,93
2. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными	1	70,49
3. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	1	67,21
4. Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки; решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств	1	83,61
5. Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по ее графику	1	45,9
6. Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой	1	72,13
7. Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями	1	42,62
8. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями	1	57,38
9. Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы; пользоваться их свойствами при решении геометрических задач	1	55,74
10. Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертеж и находить соответствующие длины. Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач. Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах	1	27,87
11. Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая	1	59,02
12. Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач	1	68,85
13. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными	2	32,79
14. Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков; представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков	2	89,34
15. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	2	15,57
16. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями	2	22,95
17. Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней	2	0,82
18. Применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором)	2	0

Математика 10 класс

ВПР 2025 Математика 10 класс		
Достижение планируемых результатов		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	11.04.2025	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»
		21 уч.
1. Оперировать понятиями: рациональное и действительное число, обыкновенная и десятичная дробь, проценты	1	80,95
2. Оперировать понятиями: степень с целым показателем, стандартная форма записи действительного числа, корень натуральной степени; использовать подходящую форму записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных	1	57,14
3. Оперировать понятиями: синус, косинус и тангенс произвольного угла; использовать запись произвольного угла через обратные тригонометрические функции	1	47,62
4. Оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии. Оперировать понятиями: бесконечно убывающая геометрическая прогрессия, сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии	1	71,43
5. Применять полученные знания на практике: анализировать реальные ситуации и применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы; моделировать реальные ситуации на языке геометрии; исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	1	71,43
6. Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт) и случайное событие, элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта; находить вероятности в опытах с равновероятными случайными событиями; находить и сравнивать вероятности событий в изученных случайных экспериментах	1	61,9
7. Использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов	1	90,48
8. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем	1	52,38
9. Оперировать понятиями: условная вероятность, независимые события; находить вероятности с помощью правила умножения, дерева случайного опыта	1	57,14
10. Выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения	1	42,86
11. Применять полученные знания на практике: анализировать реальные ситуации и применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы; моделировать реальные ситуации на языке геометрии; исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	1	57,14
12. Оперировать понятиями: параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей. Классифицировать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Оперировать понятиями: двугранный угол, грани двугранного угла, ребро двугранного угла, линейный угол двугранного угла, градусная мера двугранного угла	1	66,67
13. Выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения	2	33,33
14. Выполнять преобразования целых, рациональных и иррациональных выражений и решать основные типы целых, рациональных и иррациональных уравнений и неравенств	2	14,29
15. Использовать графики функций для решения уравнений. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем	2	4,76
16. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление расстояний между двумя точками, от точки до прямой, от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление углов между скрещивающимися прямыми, углов между прямой и плоскостью, углов между плоскостями, двугранных углов. Вычислять объемы и площади поверхностей многогранников (призма, пирамида) с применением формул; вычислять соотношения между площадями поверхностей, объемами подобных многогранников. Применять геометрические факты для решения стереометрических задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной форме	2	30,95
17. Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт) и случайное событие, элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта; находить вероятности в опытах с равновероятными случайными событиями, находить и сравнивать вероятности событий в изученных случайных экспериментах. Находить и формулировать события: пересечение и объединение данных событий, событие, противоположное данному событию; пользоваться диаграммами Эйлера и формулой сложения вероятностей при решении задач. Оперировать понятиями: условная вероятность, независимые события; находить вероятности с помощью правила умножения, дерева случайного опыта. Применять комбинаторное правило умножения при решении задач. Оперировать понятиями: испытание, независимые испытания, серия испытаний, успех и неудача; находить вероятности событий в серии независимых испытаний до первого успеха; находить вероятности событий в серии испытаний Бернулли	2	42,86

ВПР Математика 10																				
Исполнение заданий группами участников																				
Предмет:	Математика																			
Максимальный первичный балл:	22																			
Дата:	11.04.2025																			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
		Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»																				
	21		80,95	57,14	47,62	71,43	71,43	61,9	90,48	52,38	57,14	42,86	57,14	66,67	33,33	14,29	4,76	30,95	42,86	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	6		50	16,67	0	33,33	33,33	16,67	83,33	16,67	0	0	16,67	33,33	8,33	0	0	8,33	33,33	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	6		83,33	50	50	66,67	66,67	66,67	83,33	33,33	50	0	50	83,33	25	16,67	0	25	50	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	7		100	85,71	71,43	100	100	100	100	85,71	100	100	85,71	71,43	42,86	0	0	35,71	57,14	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	2		100	100	100	100	100	50	100	100	100	100	100	100	100	100	50	100	0	

ВПР 2025 Математика 10 класс				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Предмет:			Математика	
Максимальный первичный балл:			22	
Дата:			11.04.2025	
Группы участников			Кол-во участников	%
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			6	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			12	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			3	14,29
Всего			21	100

Русский язык 10 класс

ВПР 2025 Русский язык 10 класс				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Предмет:			Русский язык	
Максимальный первичный балл:			20	
Дата:			11.04.2025	
Группы участников			Кол-во участников	%
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			10	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			13	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			3	11,54
Всего			26	100

ВПР 2025 Русский язык 10 класс		
Достижение планируемых результатов		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	11.04.2025	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»
		26 уч.
1. Выполнять лексический анализ слова	1	61,54
2К1. Определять изобразительно-выразительные средства фонетики и лексики	1	80,77
2К2. Определять изобразительно-выразительные средства фонетики и лексики	2	76,92
3. Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка	1	65,38
4. Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка	1	42,31
5. Анализировать и характеризовать высказывания с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка; соблюдать морфологические нормы; характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения трудных случаев употребления имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий (в рамках изученного)	1	69,23
6К1. Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа слова	1	53,85
6К2. Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа слова	1	76,92
7К1. Соблюдать правила орфографии; выполнять морфологический анализ слова	1	15,38
7К2. Соблюдать правила орфографии; выполнять морфологический анализ слова	1	34,62
8. Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нем информации в речевой практике	2	78,85
9. Выполнять лексический анализ слова	1	53,85
10К1. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка	1	88,46
10К2. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка	2	53,85
10К3. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка	2	44,23
10К4. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка	1	46,15

ВПР 2025 Русский язык 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4296	26,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9140	56,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2810	17,3
Всего	16261	100

ВПР Русский язык 10																			
Выполнение заданий группами участников																			
Предмет:	Русский язык																		
Максимальный первичный балл	20																		
Дата:	11.04.2025																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2К1	2К2	3	4	5	6К1	6К2	7К1	7К2	8	9	10К1	10К2	10К3	10К4	
		Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	
edu663631 Муниципальное автономное об	26		61,54	80,77	76,92	65,38	42,31	69,23	53,85	76,92	15,38	34,62	78,85	53,85	88,46	53,85	44,23	46,15	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	4		25	50	25	50	0	75	0	50	25	0	50	50	75	25	25	50	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	11		63,64	72,73	72,73	54,55	54,55	81,82	45,45	63,64	9,09	18,18	77,27	63,64	81,82	45,45	22,73	9,09	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	9		66,67	100	100	77,78	33,33	55,56	77,78	100	22,22	55,56	88,89	44,44	100	66,67	66,67	77,78	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	2		100	100	100	100	100	50	100	100	0	100	100	50	100	100	100	100	

Выводы

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 95 процента, что равняется примерно прошлым годам
2. Средний качественный показатель по школе составил 28 процента, что примерно как в прошлом году.
3. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:
 - высился средний качественный показатель знаний, учащихся по математике и русскому языку в начальных классах;
 - понижился средний качественный показатель знаний, учащихся по русскому языку и математике в 5 и 8-х классах.

Рекомендации

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.
2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях и учесть результаты аттестации при планировании работы на 2025/26 учебный год, наметить пути коррекции (активно применять разно уровневое обучение).

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

ВПР в 2024/25 учебном году были проведены в 4-8 классах и 10 классе согласно постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» и писем Рособрнадзора: от 27.06.2024 № 02-168 «Методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»; от 16.01.2025 № 04-2 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году».

ВПР по случайному выбору показали следующую статистику по отметкам:

4Б класс:

ВПР 2025 Английский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		27	3,7	29,6	55,56	11,11

ВПР 2025 Английский язык 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл	25	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	48,15
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	14	51,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

4А,В классы

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Мак первичный балл:	32					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол участников	2	3	4	5
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		50	2	16	66	16

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во учас	%
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	26
Всего	50	100

5 А,В класс:

ВПР 2025 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл	43					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		49	14,29	48,98	30,61	6,12

ВПР 2025 Биология 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	43	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	20,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	79,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	49	100

5 Б,В класс

ВПР 2025 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл	16					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ	2	3	4	5
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		50	8	30	46	16

ВПР 2025 История 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	10
Всего	50	100

5Б класс

ВПР 2025 География 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч	2	3	4	5
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		29	0	48	48,3	3,45

ВПР 2025 География 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	20,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	79,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	29	100

6 Б класс

ВПР 2025 Биология 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	42					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч	2	3	4	5
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		27	14,81	55,56	25,93	3,7

ВПР 2025 Биология 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	42	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

ВПР 2025 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5

	участников				
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»	24	20,83	33,33	41,67	4,17

ВПР 2025 Обществознание 6 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Обществознание		
Максимальный первичный балл:	20		
Дата:	11.04.2025		
Группы участников	Кол-во участников	%	
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		10	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		14	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		24	100

6А класс

ВПР 2025 История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		22	4,55	36,36	50	9,09

ВПР 2025 История 6 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	История		
Максимальный первичный балл:	17		
Дата:	11.04.2025		
Группы участников	Кол-во участников	%	
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	18,18	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	77,27	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55	
Всего	22	100	

ВПР 2025 География 6 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		28	0	46,43	50	3,57

ВПР 2025 География 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	60,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	35,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,57
Всего	28	100

7А класс

ВПР 2025 Биология 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		26	7,69	50	26,92	15,38

ВПР 2025 Биология 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	19,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	80,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	26	100
-------	----	-----

ВПР 2025 Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		28	32,14	35,71	17,86	14,29

ВПР 2025 Обществознание 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	53,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	46,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

7Б класс

ВПР 2025 История 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		21	14,29	42,86	33,33	9,52

ВПР 2025 История 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	

Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	23,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52
Всего	21	100

ВПР 2025 География 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		24	0	79,17	20,83	0

ВПР 2025 География 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

8 А класс

ВПР 2025 Химия 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		20	30	30	20	20

ВПР 2025 Химия 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	36	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

ВПР 2025 Обществознание 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		22	9,09	50	36,36	4,55

ВПР 2025 Обществознание 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	22,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

8Б класс

ВПР 2025 Физика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		18	27,78	72,22	0	0

ВПР 2025 Физика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	

Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	83,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	16,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

ВПР 2025 История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		19	10,53	42,11	42,11	5,26

ВПР 2025 История 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	78,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10,53
Всего	19	100

8В класс

ВПР 2025 Биология 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		18	5,56	61,11	33,33	0

ВПР 2025 Биология 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	38,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	61,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

ВПР 2025 Литература 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Литература					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		21	9,52	76,19	14,29	0

ВПР 2025 Литература 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Литература	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	52,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	47,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

10 класс

ВПР 2025 Химия 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		21	23,81	14,29	38,1	23,81

ВПР 2025 Химия 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	38,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	19,05
Всего	21	100

ВПР 2025 Обществознание 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»		15	0	26,67	60	13,33

ВПР 2025 Обществознание 10 класс	
Сравнение отметок с отметками по журналу	
Предмет:	Обществознание
Максимальный первичный балл:	
Дата:	11.04.2025
Группы участников	Кол-во участников
edu663631 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1
Всего	15

Средний процент достижения планируемых результатов по предметам равен:

Параллель	предмет	область	город	школа
4 классы	Русский язык	63,70	62,88	69,42
	Математика	63,16	61,21	59,02
	Окружающий мир	69,64	65,25	68,67
	Английский язык	63,34	62,89	67,83
5 классы	Русский язык	57,82	53,18	54,19
	Математика	52,11	44,60	45,54
	История	53,54	51,72	60,00
	Биология	55,45	53,82	52,19
6 классы	Русский язык	63,51	60,37	68,26
	Математика	46,95	37,29	38,33
	История	48,32	44,47	59,17
	Биология	46,02	42,62	44,72

	Обществознание	58,45	56,03	58,81
	География	55,77	51,84	59,77
7 классы	Русский язык	55,58	48,87	55,73
	Математика	46,23	44,04	50,88
	История	45,67	43,09	50,40
	Биология	45,06	49,49	48,67
	Обществознание	53,83	49,48	55,19
	География	54,22	52,96	45,71
8 классы	Русский язык	59,04	50,52	49,06
	Математика	47,24	43,95	48,68
	История	51,49	50,48	53,07
	Биология	52,77	43,85	50,96
	Обществознание	55,79	51,85	61,57
	Литература	62,81	50,51	59,09
	Физика	52,01	46,72	40,97
	Химия	55,32	53,83	50,98
10 класс	Русский язык	63,5	57,6	58,9
	Математика	51,76	50,16	51,96
	Обществознание	67,84	66,91	77,52
	Химия	57,50	57,24	59,23

Выводы

1. из таблицы видно, что по всем предметам средний процент достижения планируемых результатов либо равен областному(городскому), либо выше. За исключение русского языка, географии, биологии и химии 8 класс; географии 7 класс; биологии и математики 5 класс; математика 6 класс; математики 4 класс.
2. итоговые отметки в журнале соответствуют баллам за ВПР.

Вначале учебного года с целью выявления единых требований к учащимся, учета индивидуальных, психологических особенностей, организации педагогической помощи, проведен классно-обобщающий контроль преемственности обучения, адаптации учащихся 1,5,10-х классов.

С этой целью были посещены уроки русского языка и литературы, математики, английского языка, истории, биологии, музыки, физкультуры, технологии; проведены и проанализированы письменные контрольные работы по русскому языку, математики с приглашением учителей начальных классов; проведены беседы с учителями и учащимися. Результаты представлены в справках по итогам ВСОКО.

Рекомендации

1. усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками и с одарёнными детьми, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.
2. предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги ВПР –весна 2025 (распределение первичных баллов, выполнение заданий группами участников, индивидуальные результаты, достижение планируемых результатов по разделам) на заседаниях и учесть результаты при планировании работы на 2025/26 учебный год, наметить пути разрешения выявленных проблем.

Итоги ГИА-9

В 2024/25 году условия прохождения ГИА остались прежними, как и в 2023/2024 году. Для допуску к ГИА необходимо было получить «зачет» в итоговом собеседовании по русскому языку.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ. 2 человека сдавали ГВЭ (ОГЭ) два предмета: русский и математика.

Собеседование по русскому языку проверяет умение учеников:

Задание 1. Чтение вслух

Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания

Задание 3. Монолог

Задание 4. Диалог

При выполнении всех четырех заданий оценивается Грамотность речи.

Результаты собеседования в декабре 2024 года: 9А класс средний балл 17,3; 9 Б класс 12,4; 9В класс 15,8 баллов. Зачет по итоговому собеседованию получили 86 ученика, но к итоговой аттестации по результатам промежуточной аттестации были допущены к итоговой 83 выпускников.

2.3.1. ОГЭ

Одной из самых актуальных проблем для современного учителя является подготовка выпускника к Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). По своей сути ОГЭ являются своеобразной проверкой знаний, социальной и психологической готовности школьников к постоянно меняющимся условиям современной реальности.

Каждый учащийся, оканчивающий 9-й класс, обязан сдать 4 экзамена, из них 2 обязательных – математика и русский язык и два по выбору.

Биология (26.05.2025). Сдавали 28 ученика из 83 (33,7 % всех выпускников). Средний балл по школе- 3,9, по городу – **3,5**. Максимальный балл – 47 (из 47), набрала Михайлова Елизавета, 9А класс. Учитель Дубовик Ю.Г.

Обществознание (26.05.25 и 06.06.25). Сдавали 47 учащихся из 83 (56,6 % всех выпускников). Средний балл по школе- 3,57, по городу – **3,23**. Максимальный балл – 36 (из 37), набрал Курсиков Егор, 9В класса. Учитель Оськина И.В.

География (29.05.25). Сдавали 32 учащихся из 83 (38,6% всех выпускников). Средний балл по школе- 3,84, по городу – **3,5**. Максимальный балл – 31 (из 31), набрали Михеева Анастасия, 9А класс и Струков Александр, 9А класс. Учитель Каймакова С.В.

Химия (29.05.25) Сдавали 7 учащихся из 83 (8,4 % всех выпускников). Средний балл по школе- 3,86, по городу – **3,9**. Максимальный балл – 38 (из 38), набрала Шефер Варвара, 9А класс. Учитель Серебрякова Н.В.

Информатика (26.05.25; 06.06.25, 16.06.25) Сдавали 31 учащихся из 83 (37,3 % всех выпускников). Средний балл по школе- 3,94, по городу – **3,4** Максимальный балл – 21 (из 21), набрали Друзенко Анна, 9 А класс и Курсиков Егор, 9В класс. Учитель Паначева Г.В.

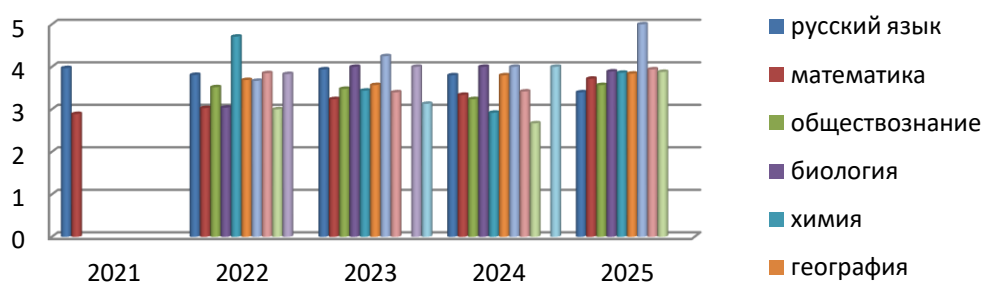
Физика (29.05.25;) Сдавали 8 учащихся из 83 (9,6 % всех выпускников). Средний балл по школе- 3,88, по городу – **3,4** Максимальный балл – 33 (из 39), набрала Друзенко Анна, 9 А класс. Учитель Василюк З.В.

Литература (16.06.24) Сдавала 1 ученица из 83 (1,2 % всех выпускников). Средний балл по школе- 5, по городу – **4,04**. 36 баллов (из 37) Иванова Влада, 9А класс. (учитель Шефер Н.В.).

Русский язык (09.06.25) Сдавали 83 учащихся из 83 (100 % всех выпускников). Средний балл по школе- 3,41, по городу – **3,38**. Максимальный балл – 37 (из 37) набрала Шефер Варвара, 9А класс и 35 баллов Мерзляков Андрей, 9А класс, Драгункина Анастасия, 9В класс (учитель 9А класс Шефер Н.В., 9В класс Копанева Е.Б.). (средний балл учеников: Шефер Н.В. – 3,79; Копанева Е.Б.– 3,19).

Математика (03.06.2025) Сдавали 83 учащихся из 83 (100 % всех выпускников). Средний балл по школе- 3,72, по городу – 3,42. Максимальный балл – 29 (из 31), Курсиков Егор, 9В класс. Учитель Никонова И.М.

Результаты ОГЭ 2025 в сравнении с 2021, 2022, 2023, 2024 годами



года	русски й язык	матема тика	обществозн ание	биологи я	хими я	геогр афия	литер атура	инфор матика	физи ка	история	англ-яз
2021	3,97	2,89									
2022	3,81	3,03	3,52	3,04	4,71	3,69	3,67	3,85	3	3,83	
2023	3,94	3,24	3,48	4	3,44	3,57	4,25	3,4		4	3,13
2024	3,8	3,34	3,24	3,9	2,92	3,8	4	3,42	2,67		4
2025	3,4	3,72	3,57	3,89	3,86	3,84	5	3,94	3,88		

Подготовка к итоговой аттестации учащихся – важная, планомерная и согласованная деятельность всех участников образовательного процесса.

Для того, чтобы подготовиться и успешно сдать этот экзамен, необходимо представлять уровень требований, возможную его структуру и особенности тестовых заданий. Подготовку к ГИА необходимо начинать не в 9 классе, а уже с 5 класса.

Рекомендации:

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора по УВР взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 класса.
3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2026 года.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. С целью выявления, учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора по УВР провести входные срезы уровня подготовки, обучающихся по предметам по выбору в 9 классе.
7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

Итоги ГИА-11

В 2024/25 году не изменились условия прохождения ГИА.

Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и предметы по выбору в форме ЕГЭ.

2.4.1. ЕГЭ

В 2024/25 учебном году в 11 классе обучалось 27 учеников. К итоговой аттестации допущены 27 обучающихся, (итоговое сочинение: 27 учащихся получили – зачет).

Из 39 человек сдавали только русский и математику – 4 человек (10,3 %), 9 человек (23 %) 1 предмет по выбору и 26 человек (66,7%) 2 предмета по выбору.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ЕГЭ, притом математику в базовой форме выбрали 36 человек, в профильной форме – 3 человека.

Все учащиеся перешли порог: по русскому языку, английскому языку, математике (база и профиль), литературе, истории, географии. Но не прошли порог по: обществознанию -6 человек, информатика 1 человека (учебный план ОУне содержит предмет информатика), биологии -1 человек.

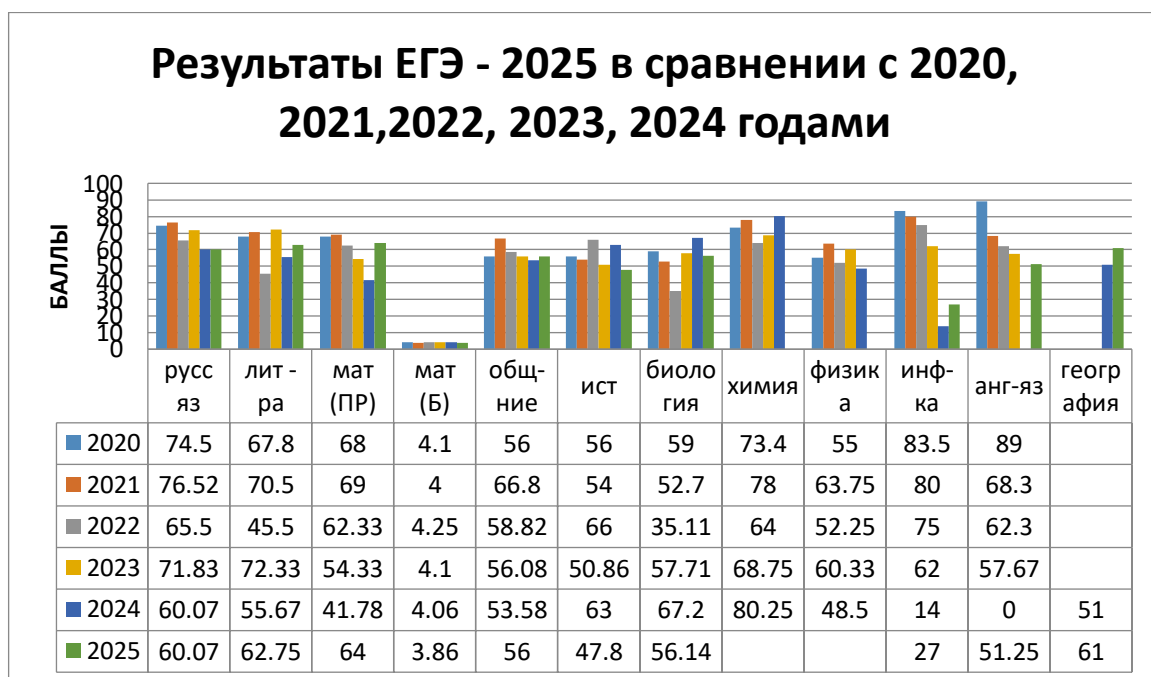
Результаты высокобалльников (с выше 70 баллов, без учета медалистов)

№	Фамилия Имя	рус	мат (Б)	общ	лит
1.	Нешатаева Эвелина	83	5(18)		84
2.	Богородская Елена		5(20)		
3.	Обросова Варвара	81			
4.	Сизова Виктория	72			
5.	Чагина Юлия	73	5(19)		
6.	Баженова Юлия	73			
7.	<u>Куражова Светлана</u>	70			
8.	Денисова Екатерина	78			
9.	Юртаева Милена	81			
10.	Спыну Елизавета			70	
11.	Машковцева Виктория		5(17)		
12.	Петровский Егор		5(17)		
13.	Баженова Юлия		5(17)		

Результаты экзаменов медалистов

№	Фамилия Имя	предмет	балл
1	Городилова Виктория Павловна (II степень)	Русский язык	81
		Математика (база)	20 (5 отл)
		Обществознание	86
		Английский язык	65
2	Долгая Ольга Сергеевна (II степень)	Русский язык	91
		Математика (база)	17 (5 отл)
		Обществознание	71
		Биология	75
3	Кузнецова Анастасия Анатольевна (I степень)	Русский язык	78
		Математика (база)	21 (5 отл)
		Обществознание	73
		Биология	78
4	Макеева Милана Вячеславовна (I степень)	Русский язык	91
		Математика (проф)	88
		Обществознание	96

Предмет	Количество участников	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Средний балл по школе (город/обл/РФ)
		количество	%	количество	%	
Русский язык	39	39	100	0	0	60,07 (61,7/ 68/68,43)
Математика профильная	3	3	100	0	0	64 (60,7/62,05/62,05)
Литература	8	8	100	0	0	62,75 (60/66 /63,97)
Английский язык	4	4	100	0	0	51,25 (63,3/61/56,23)
Обществознание	28	22	79	6	21	56 (59,98/59/56,4)
История	5	5	100	0	0	47,8 (57,25/59/56,37)
Литература	8	8	100	0	0	62,75 (51,9/55/54,85)
Биология	7	6	86	1	14	56,14 (54,33/51/50,87)
Информатика	1	0	0	1	100	27 (61,87/58/58,39)
Математика (база)	36	36	100	0	0	3,86 (4,3/4,08/ 4,07)
География	5	5	100	0	0	61 (//)



Из диаграммы видно, что результат ЕГЭ 2024 выше среднего многолетнего балла по химии, биологии, истории.

ВЫШЕ среднего многолетнего балла		НИЖЕ среднего многолетнего балла	
предмет	средний многолетний балл	предмет	средний многолетний балл
химия	71,04	русский язык	69,68
биология	67,2	математика (Б)	4,1
история	63	обществознание	58,26
литература	62,36	история	56,72
математика (ПР)	59,09	информатика	62,90
биология	54,34	английский язык	55,45
география	51		

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2024/25 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 39,59 %, что на 18% выше, чем в прошлом учебном году.
3. Промежуточная аттестация. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 96,11% (что на 6.6% выше, чем с прошлым годом) (8 человек оставлено на повторное обучение, 16 человек переведены условно).
4. ГИА проходило в установленном порядке: *все выпускники 9-го и 11-го класса сдают обязательные ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике и предметы по выбору.*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Имеющиеся недостатки в конечных результатах работы школы являются следствием нерешенности основных педагогических задач:

- недостаточно эффективно реализуется личностно-ориентированный, индивидуальный подход, не проводится целенаправленная работа по формированию знаний;
- недостаточно применение инновационных педагогических технологий в процессе обучения и воспитания;
- не результативность работы со способными и одаренными учащимися.

Задачи:

Обеспечение государственных гарантий доступности получения обучающимися общего образования, совершенствование системы оценки личностных образовательных достижений учащихся.

Продолжение работы по повышению качества образования с установлением качества успеваемости не ниже 45%.

Использование в образовательном процессе разнообразных методов и приемов для достижения наибольшей эффективности обучаемости обучающихся.

Продолжение работы по повышению уровня мотивации к обучению в 1-4-х, 5-х, 7 -х классах через урок и внеурочную деятельность.

Формирование положительной мотивации к учебной деятельности через творческую, исследовательскую и проектную деятельность.

Поддержка мастерства учителя в работе с обучающимися через внедрение моральных и материальных форм стимулирования. Повышение ответственности педагогов за качество знаний обучающихся.

Внедрение новых здоровьесберегающих технологий обучения, направленных на формирование положительного отношения к жизни.

Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.