

Летние занятия хороши для того, чтобы воспитать ответственность и научиться доверять ребенку.

Вот наконец-то скоро лето. Позади месяцы напряженной учебы, радости и горести учебного года, впереди бесконечно долгие и счастливые летние каникулы. Только как провести их с пользой — чтобы как следует ребенок отдохнул и набрался сил, но в то же время и не забыл намертво все, чего с такими усилиями удалось добиться за учебный год класс?

Как правильно распределить время в каникулы и организовать занятия без ущерба для отдыха?

Тетрадки подождут!

Не торопитесь усаживать ребенка за занятия. Первые 2-3 недели важнее набегаться, нагуляться, наиграться со сверстниками, забыть о проблемах, которые накопились в течение года. Это, конечно, не значит, что ребенок должен быть предоставлен сам себе. Очень важно, чтобы у него и в каникулы был режим, пусть менее жесткий, чем в учебном году. Пусть спит до девяти, до полдесятого, если хочется, пусть немножечко позже ложится спать, особенно пока вечера долгие и теплые. Но вставать, ложиться нужно в одно и то же время.

Очень важно помочь малышу найти компанию. Ведь учебный год ограничивает коммуникации ребенка: проанализируйте, с кем ваш ребенок будет общаться на каникулах, и будет ли вообще общаться или ему общение заменят гаджеты и TV ?

С началом каникул вчерашние дети буквально с головой уходят в игру. Это очень хорошо, ведь из-за перегруженности учебными занятиями дети наиграться не успевают. И препятствовать этому ни в коем случае не нужно, наоборот, надо научить ребенка и его друзей новым играм — подвижным, настольным, ролевым.

Читать — не перечитать!

Разумеется, ежедневно нужно выделять время для чтения. Но помните: процесс чтения особенно для первоклассника сложен, ребенок быстро устаёт, поэтому больше получаса в день читать не стоит. Конечно, есть дети, которые уже хорошо читают сами, любят и готовы читать подолгу, но и им нужно устраивать перерывы, делать гимнастику для глаз, отдыхать. Что читать — это выбор ребенка. Конечно, есть обязательный список литературы по программе. Но если неинтересно, если читать из-под палки, ничего, кроме отвращения, к чтению это не привьёт.

Поддерживать интерес к чтению нужно любыми средствами. Нравятся ребенку, к примеру, детские детективы, журналы про машины или про животных - пусть их и читает, ничего страшного, главное, чтобы он читал с удовольствием. А задача родителей — мягко, терпеливо, без негативных эмоций направить его интерес и на книги, заданные по программе.

Прописные истины

Важнейший навык, который ребенок осваивает в начальной школе -это письмо и каллиграфия. Однако редко бывает так, чтобы почерк особенно у первоклашки установился легко и без проблем. И чтобы не растерять наработанное за год, летом было бы очень полезно еще раз поработать с прописями. Теперь, когда основные трудности пройдены, самое время закрепить начертание букв, причем сделать это осознанно и целенаправленно, а не просто механически копировать образцы.

Эту работу можно использовать еще и для тренировки ответственности и самостоятельности. Договоритесь в начале лета: я не проверяю твои тетрадки, я не слежу, как ты работаешь. Но если к концу лета ты пройдешь все, что мы вместе запланировали, то получишь приз. Учтите, что то, что вы запланировали, должно быть по силам ребенку. Не надо нагружать, тут главное научить ребенка планировать и выполнять это! В дальнейшем, в учебном году опираясь на этот опыт, вы сможете вспомнить вместе его пройденный в каникулы труд и похвалить ребенка этим замотивировать на самостоятельность во многих делах. Обратите внимание: самое главное — набраться терпения и действительно отказаться от тотального контроля. Нужно, конечно, по ходу дела спрашивать, как продвигается работа, доволен ли ребенок результатами, но не понукать и вообще не комментировать.

Повторение — мать учения?

Стоит ли летом повторить школьную программу за пройденный класс? Если есть какие-то пробелы — разумеется. Но хорошо бы не просто повторять все подряд, а получить перед каникулами рекомендации педагога: на что обратить внимание, какие лучше делать задания. Не стоит заниматься сразу всем, лучше работать блоками. Есть проблемы с математикой — устраняем их. Пошло дело на лад — переходим к русскому.

Дайте ребенку почувствовать, что у него все обязательно получится. Ведь он закончил очередной этап в школе, его перевели в другой класс! А это значит уже дела складываются хорошо. И не нужно стремиться во что бы то ни стало превратить за лето все тройки в пятерки. Если вы подтянете их до четверок — уже очень хорошо.

Важно: занятия не должны занимать больше 20-30 минут в день, причем время для них ребенок должен выбрать сам. Нужно лишь, чтобы оно было по возможности постоянным на протяжении всего отдыха.