

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32»

Согласовано
на кафедре начального обучения
МАОУ «СОШ № 32»
Протокол № 1 от 30.08.2021

Утверждено
на методическом совете
МАОУ «СОШ № 32»
Протокол № 1 от 30.08.2021

**Рабочая программа
по математике
на 2021 – 2022 учебный год
(1 - 4 классы)**

Составители:

Оголева Наталья Валерьевна
Квалификация: первая категория
Петрова Елена Александровна
Квалификация: первая категория
Бельтюкова Ольга Сергеевна
Квалификация: высшая категория
Козьякова Татьяна Николаевна
Квалификация: высшая категория
Макушина Наталия Александровна
Квалификация: высшая категория
Колохова Наталья Александровна
Квалификация: первая категория
Зайцева Ольга Викторовна
Квалификация: высшая категория
Шляева Елена Николаевна
Квалификация: высшая категория

ГО Краснотурьинск

Рабочая программа по математике для начальной школы разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 06.10.2009 года № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 06.10.2009 года № 373»
- Письмо Министерства образования Свердловской области № 02-01-81/2081 от 15.03.2016 «О внесении изменений в приказы Минобрнауки России, утверждающие ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО»
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 08 апреля 2015)
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 32»
- Локальный акт МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» № 63 от 30.10.2018 г «О дистанционном обучении МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32»
- Протокол № 1 от 30.08.2021 года кафедры начального обучения МАОУ «СОШ № 32» о рассмотрении и согласовании рабочей программы.

Программа адресована обучающимся 1 - 4 классов общеобразовательных школ.

Рабочая программа по математике разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. (Стандарты второго поколения. Москва «Просвещение», 2009 г.), авторской программы:

- Моро М. И., Волковой С. И., Степановой С.В. (УМК «Школа России»).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения курса «Математика» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;

- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.*

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
- *осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;*
- *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;

- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;*
- *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
- *осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*
- *осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*
- *произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;*
- *с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.*

Предметные результаты

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получают представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
- приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения

чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

– выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

– выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

– вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

– *выполнять действия с величинами;*

– *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*

– *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

– устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

– решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

– решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

– оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

– *решать задачи в 3—4 действия;*

– *находить разные способы решения задачи.*

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

– описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

– распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

– выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

– использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

– распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

– соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

Важнейшие задачи образования в начальной школе (*формирование предметные универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личности развития - эмоциональной, познавательной, регулятивной*) реализуются в процессе обучения всем предметам. Однако каждый из них имеет свою специфику.

Предметные знания и умения, приобретённые при изучении математики в начальной школе, первоначальное овладение математическим языком являются *опорой для изучения смежных дисциплин, фундаментом обучения в старших классах общеобразовательных учреждений.*

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Формы организации учебной деятельности учащихся на уроке

Систему форм учебной деятельности обучающихся на уроке составляют:

- фронтальная

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
1 класс	4	33	132
2класс	4	34	136
3 класс	4	34	136
4класс	4	34	136
			540 часов за курс

- индивидуальная

- групповая (парная форма, дифференцированно-групповая, индивидуально-групповая)

Содержание учебного предмета «Математика»

Тема в соответствии со Стандартом	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<p>Числа и величины (70 ч)</p>	<p><i>Числа от 1 до 10.</i> Счет предметов. Натуральное число как результат счёта и мера величины. Состав чисел от 1 до 10. Сравнение чисел, запись отношений между числами. Числовые равенства, неравенства. Последовательность чисел. Число «ноль». Отношения «равно», «больше», «меньше» для чисел, знаки сравнения. равенство чисел (с опорой на порядок следования чисел). <i>Числа от 1 до 20.</i> Устная и письменная нумерация чисел от 1 до 20. Десяток. Образование и</p>	<p><i>Числа от 1 до 100.</i> Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Отношения «равно», «больше», «меньше» для чисел, знаки сравнения. равенство чисел (с опорой на порядок следования чисел, с помощью действий вычитания, деления.) Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.</p>	<p><i>Числа от 1 до 1000.</i> Сотня. Счёт сотнями. Тысяча. Трёхзначные числа. Разряд сотен, десятков, единиц. Разрядные слагаемые. Чтение и запись трёхзначных чисел. Сравнение многозначных чисел. Сравнение чисел (с опорой на порядок следования чисел, с помощью действий вычитания, деления.) Составление числовых последовательностей .</p>	<p><i>Числа от 1 до 1000000.</i> Числа от 1 до 1000000. Чтение и запись чисел. Класс единиц и класс тысяч. I, II, III разряды в классе единиц и в классе тысяч. Представление числа в виде суммы его разрядных слагаемых. Сравнение многозначных чисел. Упорядочение чисел. Составление числовых последовательностей.</p> <p>Различные способы измерения величин. Сравнение и упорядочение предметов</p>

<p>Арифметические действия (190 ч)</p>	<p>название чисел от 1 до 20. Модели чисел. Чтение и запись чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел. Сравнение чисел, их последовательность. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Понятие величины. Способы измерения величин. Единицы длины, массы. Величины: длина, масса, объём и их измерение. Общие свойства величин.</p> <p><i>Сложение и вычитание в пределах десяти.</i> Объединение групп предметов в целое (сложение). Знак сложения. Удаление группы</p>	<p>Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел. Различные способы измерения величин. Сравнение и упорядочение предметов по разным признакам: массе, вместимости, времени, стоимости.</p> <p><i>Сложение и вычитание чисел.</i> Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания.</p>	<p>Различные способы измерения величин. Сравнение и упорядочение предметов по разным признакам: массе, вместимости, времени, стоимости.</p> <p><i>Сложение и вычитание чисел.</i> Операции сложения и вычитания над числами в пределах 1 000. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приёмы</p>	<p>по разным признакам: массе, вместимости, времени, стоимости.</p> <p><i>Сложение и вычитание чисел.</i> Операции сложения и вычитания над числами в пределах от 1 до 1 000 000. Приёмы рациональных вычислений. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.</p> <p><i>Умножение и деление чисел.</i> Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000.</p>
--	--	--	--	--

	<p>предметов (части) из целого (вычитание). Знак вычитания. Вычитание нуля. Связь между сложением и вычитанием. Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Компоненты сложения и вычитания (слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность). Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания). Переместительное свойство сложения. Приёмы сложения и вычитания. Табличные случаи</p>	<p>Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений. Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Алгоритмы письменного сложения и вычитания двузначных чисел. <i>Умножение и деление чисел.</i> Операция умножения. Множители, произведение. Знак умножения. Переместительное</p>	<p>сложения и вычитания трёхзначных чисел. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. <i>Умножение и деление чисел в пределах 100.</i> Операции умножения и деления над числами в пределах 100. Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком. Проверка деления с остатком. Операции умножения и деления над числами в пределах 1000. Устное умножение и деление чисел в</p>	<p>Умножение и деление чисел, оканчивающихся нулями. Устное умножение и деление чисел на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменное умножение и деление на однозначное число. Умножение и деление на двузначное и трёхзначное число. Использование свойств арифметических действий для удобства вычислений. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе). Вычисление значений числовых выражений, (со скобками и без них), на</p>
--	--	--	---	--

	<p>сложения однозначных чисел. Соответствующие случаи вычитания. Понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...», «больше на ...», «меньше на ...».</p> <p><i>Сложение и вычитание чисел в пределах 20.</i></p> <p>Алгоритмы сложения и вычитания однозначных чисел с переходом через разряд. Табличные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 20.</p> <p>Числовые выражения. Чтение, запись, нахождение значений выражений. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих два и более действий.</p>	<p>свойство умножения. Операция деления. Делимое, делитель, частное. Знак деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Нахождение неизвестного компонента умножения, деления. Умножение и деление суммы на число. Таблица умножения и деления однозначных чисел. Частные случаи умножения и деления с 0 и 1. Невозможность деления на 0. Понятия «увеличить в ...», «уменьшить в ...», «больше в ...», «меньше в ...».</p> <p>Умножение и</p>	<p>случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 100. Письменные приёмы умножения и деления трёхзначного числа на однозначное. Распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число). Сочетательное свойство умножения. Использование свойств умножения и деления для рационализации вычислений.</p> <p><i>Числовые выражения.</i></p> <p>Чтение и запись числового</p>	<p>основе знания правила о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических действий.</p> <p><i>Числовые выражения.</i></p> <p>Чтение и запись числового выражения. Скобки. Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них. Нахождение значений числовых выражений со скобками и без скобок.</p>
--	--	---	---	---

	<p>Переместительное свойство сложения.</p>	<p>деление чисел на 10. <i>Числовые выражения.</i> Чтение и запись числового выражения. Скобки. Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них. Нахождение значений числовых выражений со скобками и без скобок.</p>	<p>выражения. Скобки. Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них. Нахождение значений числовых выражений со скобками и без скобок.</p>	
<p>Геометрические величины (40 ч)</p>	<p>Единицы измерения величин: сантиметр, дециметр, килограмм, литр. Соотношения</p>	<p>Единицы массы, длины, вместимости. Килограмм. Литр. Цена, количество и</p>	<p>Объём. Единицы объёма: 1 см³, 1 дм³, 1 м³. Соотношения между единицами</p>	<p>Цена, количество и стоимость товара. Единицы стоимости: копейка, рубль.</p>

	<p>между ними. Переход от одной единиц длины к другим. Длина ломаной. Вычисление суммы длин сторон прямоугольника и квадрата без использования термина «периметр».</p>	<p>стоимость товара. Время. Единица времени – час. Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины. Периметр. Измерение и вычисление периметра прямоугольника, квадрата, треугольника, произвольного многоугольника. Сравнение, сложение и вычитание именованных чисел. Представление о площади фигуры и её измерение. Площадь прямоугольника и квадрата. Единицы площади: квадратный</p>	<p>измерения объема. Время. Единицы измерения времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год. Длина. Единицы длины: 1 мм, 1 км. Масса. Единица измерения массы: центнер. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Скорость, расстояние. Зависимость между величинами: скорость, время, расстояние. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, Точное и</p>	<p>Соотношения между единицами измерения однородных величин. Доля величины. Нахождение доли величины. Оценка площади. Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры (с помощью палетки) Новые единицы площади: мм², км²,</p>
--	---	---	--	---

		сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр.	приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника, квадрата.	
Текстовые задачи (110 ч)	Задача, её структура. Условие и вопрос задачи. Простые и составные текстовые задачи: -раскрывающие смысл действий сложения и вычитания; -задачи, при решении которых используются понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...»; -задачи на разностное сравнение. Представление текста задачи виде схемы, планирование хода	Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется: -смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления; -понятия «увеличить в (на)...»; «уменьшить в (на)...»; -разностное и кратное сравнение; -задачи, содержащие зависимость между	Решение простых и составных текстовых задач: -задачи, содержащие зависимость между величинами, характеризующими процессы движения (скорость, время, путь), купли- продажи (цена, количество, стоимость), работы (производительность труда, время, объём работы) Решение простых	Решение текстовых задач изученных видов арифметическим способом. Задачи на время (начало, конец, продолжительность события) Примеры задач, решаемых разными способами. Задачи, содержащие долю (половина, треть, четверть, пятая часть и т.п.) Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

	<p>решения задачи, запись решения и ответа на вопрос задачи.</p>	<p>величинами, характеризующими процессы движения (скорость, время, путь), купли-продажи (цена, количество, стоимость)</p> <p>Представление текста задачи в виде схемы, краткой записи, планирование хода решения задачи, запись решения и ответа на вопрос задачи.</p> <p>Арифметические действия с величинами при решении задач.</p>	<p>задач на движение. Запись текста задачи в виде схемы, краткой записи, таблицы, диаграммы и ли другой модели. Планирование хода решения задачи, запись решения и ответа на вопрос задачи.</p> <p>Арифметические действия с величинами при решении задач.</p>	<p>Знакомство с задачами логического характера и способами их решения).</p>
<p>Пространственные отношения. Геометрические фигуры (50 ч)</p>	<p>Ориентация в пространстве и на плоскости: «над», «под», «выше»,</p>	<p>Плоскость. Плоские и объёмные фигуры. Распознавание и название</p>	<p>Соотнесение реальных объектов с моделями геометрических</p>	<p>Объёмные фигуры, составленные из кубов и параллелепипедов. Использование свойств</p>

	<p>«ниже», «между», «слева», «справа», «посередине» и др. Распознавание и название геометрической фигуры.</p> <p>Точка. Линии: прямая, кривая незамкнутая, кривая замкнутая. Луч. Отрезок. Ломаная. Углы: прямые и непрямые. Многоугольник, треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, круг.</p> <p>Модели простейших геометрических фигур.</p> <p>Изображение фигуры от руки. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки.</p>	<p>геометрических тел: куб, прямоугольный параллелепипед, шар.</p> <p>Обозначение геометрических фигур буквами.</p> <p>Построение прямоугольника с определенными длинами сторон с помощью чертежных инструментов (линейки, угольника) на бумаге в клетку.</p> <p>Выделение фигур на чертеже.</p> <p>Прямые, острые и тупые углы.</p> <p>Окружность. Круг.</p> <p>Вычерчивание окружностей с помощью циркуля.</p>	<p>фигур.</p> <p>Распознавание и название геометрических тел: куб, прямоугольный параллелепипед, шар, пирамида, цилиндр, конус.</p> <p>Изменение положения плоских фигур на плоскости.</p> <p>Использование свойств прямоугольника и квадрата для решения задач.</p>	<p>прямоугольника и квадрата для решения задач.</p>
--	--	--	--	---

Работа с информацией (40 ч)		Логические выражения, содержащие связки «...и...», «...если ..., то...», «верно\ неверно», «каждый», «некоторые», «все», «не», чтение, понимание, составление. Проверка истинности утверждения.	Первоначальные представления о сборе и накоплении данных. Таблицы. Строки и столбцы. Запись данных, содержащихся в тексте, в таблицу. Выявление соотношений между значениями величин в таблице. Заполнение таблицы по тексту, текста по таблице.	Формулирование проблемы для поиска и сбора информации, составление простейшего алгоритма (плана). Сбор информации. Поиск информации в математических текстах, содержащих рисунки, таблицы, схемы. Выбор способа представления результатов. Описание предметов, объектов, событий на основе полученной информации.	Диаграмма. Чтение столбчатой диаграммы. Представление информации, содержащейся в таблице, на диаграмме. Чтение информации, заданной с помощью линейных и столбчатых диаграмм, таблиц. Построение простейших линейных диаграмм по содержащейся в таблице информации.

Дистанционные формы обучения

1 класс

1	1	РЭШ Инфоурок Учи.Ру Яндекс.Учебник	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	Тренировочные задания на РЭШ, Учи.Ру, LearningApps, Яндекс Учебнике
2	1	РЭШ Инфоурок Учи.Ру Яндекс.Учебник	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	Тренировочные задания на РЭШ, Учи.Ру, LearningApps, Яндекс.Учебнике
3	1	РЭШ Инфоурок Учи.Ру	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	Тренировочные задания на РЭШ, Учи.Ру, LearningApps, Яндекс.Учебнике

		Яндекс.Учебник		
4	1	РЭШ Инфоурок Учи.Ру Яндекс.Учебник	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание, продолжение	Тренировочные задания на РЭШ, Учи.Ру, LearningApps, Яндекс.Учебнике
5	1	РЭШ Инфоурок Учи.Ру Яндекс.Учебник	Числа от 1 до 20. Нумерация	Тренировочные задания на РЭШ, Учи.Ру, LearningApps, Яндекс.Учебнике
6	1	РЭШ	Сложение и вычитание	Тренировочные задания на РЭШ,

		Инфоурок Учи.Ру Яндекс.Учебник		Учи.Ру, LearningApps, Яндекс.Учебнике
--	--	--------------------------------------	--	--

2 класс

№	Класс	Платформы	Теоретические темы	Практическая часть
1	2	Видеоуроки.Net	Арифметические действия	Видеоуроки Сложение вида $20 + 7, 27 - 7, 27 - 20$. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых Порядок действий, скобки, Свойства сложения. Приёмы вычисления для вида $36+2, 36+20, 36-20, 26+4, 30-7, 60-24$.

				<p>Приёмы умножения 1 и 0, переместительное свойство умножения.</p> <p>Конкретный смысл деления.</p> <p>Связь компонентов.</p> <p>Умножение числа 2 и на 2.</p> <p>Деление на 2 и с ответом 2.</p> <p>Умножение числа 3 и на 3.</p> <p>Деление на 3 и с ответом 3.</p> <p>Приём умножения и деления на 10.</p> <p>Рубль, копейка.</p> <p>Задачи, обратные данной, краткая запись задачи.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Запись решения выражением.</p>
--	--	--	--	--

			Числа и величины Текстовые задачи Геометрические величины	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. Длина ломаной. Час, минута, определение времени по часам. Сумма и разность отрезков. Периметр прямоугольника.
2	2	Яндекс учебник	Числа и величины	Набор карточек- Устный счёт –развиваем логические УУД, учимся анализировать и сравнивать. Повторение и изучение нумерации от 1до100. Таблица умножения вместе с Яндексом. Знакомство с числами от 20 до 100 Порядок действий в выражениях со скобками.

			<p>Арифметические действия</p> <p>Геометрические фигуры</p> <p>Текстовые задачи</p>	<p>Свойства сложения.</p> <p>Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100, без перехода ,вида $24+7,35-7$.</p> <p>Изучаем приёмы умножения и деления.</p> <p>Длина ломаной.</p> <p>Периметр многоугольника.</p> <p>Изучаем виды углов.</p> <p>Решаем задачи с переходом через разряд в пределах 100</p> <p>Решаем задачи, обратные данной.</p>
--	--	--	---	--

3	2	Учи.ру	Числа и величины	Круглые числа до 100: Числа до 20.Повторение. Группы до 10, десятки. Порядок круглых чисел Названия круглых чисел. Числа и счёт до 100; Запись двузначного числа. Круглое число и единицы. Название чисел. Счёт вперед и назад. Десятки и единицы. Разряды чисел. Сравнение чисел-кубики, числовая ось, Числа до 100. Уровень 1,2. Тренировка. Единицы измерения длины и времени.
---	---	--------	------------------	---

			Арифметические действия	<p>Сложение и вычитание до 20 разными способами - космическое путешествие, сложение без перехода повторение, вычисление до 20 повторение, вычисление на числовой оси. Сложение с переходом .Тренировка.</p> <p>Дополняем число до 20.</p> <p>Простые вычисления. Тренировка.</p> <p>Скобки и порядок действий. Находим 10,потом вычисляем. Разные вычисления. Тренировка.</p> <p>Сложение и вычитание до 100 без перехода и с переходом.</p> <p>Разные вычисления-1,2. Тренировка. Вычисляем по разрядам, по порядку. Тренировка. Сложение и вычитание столбиком. Умножение и деление. Введение. Таблица умножения.</p> <p>Введение. Решение уравнений.</p> <p>Таблицы и диаграммы.</p>
--	--	--	-------------------------	---

			<p>Уравнение.</p> <p>Работа с информацией</p> <p>Геометрические фигуры</p> <p>Текстовые задачи.</p>	<p>Геометрические фигуры, плоские фигуры.</p> <p>Простые текстовые задачи.</p> <p>Составные текстовые задачи.</p> <p>Логические задачи.</p>
--	--	--	---	---

4	2	Блог	Арифметические действия	Тренажер по изучению и отработке случаев табличного умножения.
---	---	------	-------------------------	--

№	Класс	Платформы	Теоретические темы	Практическая часть
1	3	Видеоуроки.Net Учи.ру	Числа от 1 до 100	Устные приёмы сложения и вычитания. Письменные приёмы сложения и вычитания. Выражения с переменной. Решение уравнений.

			Сложение и вычитание	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым. Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. Обозначение геометрических фигур буквами. Связь умножения и сложения.
2	3	Учи.ру Видеоуроки.Net	Умножение и деление	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 2. Таблица умножения и деления с числом 3. Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи. Таблица умножения и деления с числом 4.

				<p>Задачи на увеличение числа в несколько раз.</p> <p>Задачи на уменьшение числа в несколько раз.</p> <p>Таблица умножения и деления с числом 5.</p> <p>Задачи на кратное сравнение чисел.</p> <p>Таблица умножения и деления с числом 6.</p> <p>Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.</p> <p>Таблица умножения и деления с числом 7.</p>
3	3	Яндекс учебник Видеоуроки.Net	Умножение и деление	<p>Площадь. Способы сравнения фигур по площади.</p> <p>Единица площади — квадратный сантиметр.</p> <p>Площадь прямоугольника.</p> <p>Таблица умножения и деления с числом 8.</p> <p>Решение задач.</p>

				<p>Таблица умножения и деления с числом 9.</p> <p>Единица площади — квадратный дециметр.</p> <p>Сводная таблица умножения.</p> <p>Единица площади — квадратный метр.</p>
4	3	<p>Видеоуроки.Net</p> <p>Учи.ру</p>	Умножение и деление	<p>Умножение на 1.</p> <p>Умножение на 0.</p> <p>Умножение и деление на 1.</p> <p>Деление 0 на число.</p> <p>Задачи в 3 действия.</p> <p>Доли. Образование и сравнение долей.</p> <p>Круг. Окружность (центр, радиус).</p> <p>Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.</p> <p>Единицы времени — год, месяц, сутки.</p>
5	3	<p>Видеоуроки.Net</p> <p>Учи.ру</p>	Умножение и деление	<p>Приёмы умножения и деления круглых чисел.</p> <p>Приём деления для случаев вида $80 : 20$.</p>

				<p>Умножение суммы на число.</p> <p>Умножение двузначного числа на однозначное.</p> <p>Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.</p> <p>Выражение с двумя переменными.</p> <p>Деление суммы на число.</p> <p>Деление двузначного числа на однозначное.</p> <p>Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.</p> <p>Проверка умножения с помощью деления.</p> <p>Решение уравнений.</p> <p>Деление с остатком.</p> <p>Приёмы нахождения частного и остатка.</p> <p>Решение задач на деление с остатком.</p>
6	3	Видеоуроки.Net Яндекс учебник	Нумерация	<p>Устная нумерация.</p> <p>Письменная нумерация.</p> <p>Разряды счётных единиц.</p>

				<p>Натуральная последовательность трёхзначных чисел.</p> <p>Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз.</p> <p>Замена числа суммой разрядных слагаемых.</p> <p>Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трёхзначных чисел.</p> <p>Сравнение трёхзначных чисел.</p> <p>Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.</p> <p>Единицы массы — килограмм, грамм.</p>
7	3	Видеоуроки.Net Яндекс учебник	Сложение и вычитание	<p>Приёмы устных вычислений.</p> <p>Разные способы вычислений. Проверка вычислений.</p> <p>Приёмы письменных вычислений.</p> <p>Алгоритм письменного сложения.</p> <p>Виды треугольников (по соотношению сторон).</p> <p>Закрепление. Приёмы устных и письменных вычислений.</p>
8	3	Видеоуроки.Net Учи.ру	Умножение и деление	<p>Приёмы устных вычислений.</p> <p>Виды треугольников по видам углов.</p>

				Приём письменного умножения на однозначное число. Приём письменного деления на однозначное число. Проверка деления умножением. Закрепление.
--	--	--	--	---

№	Класс	Платформы	Теоретические темы	Практическая часть
---	-------	-----------	--------------------	--------------------

1	4	Видеоуроки.Net, РЭШ, Яндекс учебник, Учи.ру	<p>Числа от 1 до 1000</p> <p>Нумерация</p> <p>Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление</p> <p>диаграммы</p>	<p>Видео уроки, тренажёры, учебные игры – LearningApps, Гугл формы, http://kid-mama.ru/</p>
2	4	Видеоуроки.Net, РЭШ, Яндекс учебник, Учи.ру	<p>Числа, которые больше 1000</p> <p>Нумерация</p> <p>Величины</p> <p>Сложение и вычитание</p> <p>Умножение и деление</p> <p>Умножение на однозначное число</p> <p>Деление на однозначное число</p>	<p>Видео уроки, тренажёры, учебные игры – LearningApps, Гугл формы, http://kid-mama.ru/</p>
3	4	Видеоуроки.Net, РЭШ,	<p>Числа, которые больше 1000</p>	<p>Видео уроки, тренажёры, учебные игры – LearningApps, Гугл формы, http://kid-</p>

	Яндекс учебник, Учи.ру	Умножение и деление на однозначное число (продолжение) Скорость, время, расстояние Умножение на числа, оканчивающиеся нулями Деление на числа, оканчивающиеся нулями Умножение на двузначное и трёхзначное число Деление на двузначное и трёхзначное число	mama.ru/
--	------------------------	---	--

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1
2	Пространственные представления «вверху», «внизу», «справа», «слева».	1
3	Пространственные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между».	1
4	Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1
5	Сравнение групп предметов. «На сколько больше? На сколько меньше?».	1
6	Сравнение групп предметов. «На сколько больше (меньше)?». Пространственные представления.	1
7	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	1
8	Закрепление по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	1
9	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.	1
10	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится».	1
13	Числа 3, 4. Письмо цифры 4.	1
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16	Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
18	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1
19	Закрепление изученного материала. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры.	1
20	Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).	1
21	Равенство. Неравенство.	1

22	Многоугольник.	1
23	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
24	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 7.	1
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
26	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 9.	1
27	Число 10. Запись числа 10.	1
28	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала.	1
29	Сантиметр – единица измерения длины.	1
30	Увеличить на ... Уменьшить на ...	1
31	Число 0.	1
32	Закрепление изученного материала. Сложение с нулём. Вычитание нуля.	1
33	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».	1
34	Закрепление изученного материала по теме: «Числа от 1 до 10 и число 0».	1
35	Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 10 и число 0».	1
36	Анализ контрольной работы «Числа от 1 до 10 и число 0».	1
37	Прибавить и вычесть 1. Знаки «+», «-», «=».	1
38	Прибавить и вычесть 1.	1
39	Прибавить и вычесть число 2.	1
40	Слагаемые. Сумма.	1
41	Задача (условие, вопрос).	1
42	Сопоставление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1
43	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	1
46	Закрепление изученного материала. Проверка знаний.	1
47	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений.	1

48	Закрепление изученного материала. Решение текстовых задач.	1
49	Закрепление по теме «Прибавить и вычесть 3». Решение текстовых задач.	1
50	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблицы.	1
51	Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1
52	Решение задач на сложение и вычитание числа 3	1
53	Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3».	1
54	Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3».	1
55	Закрепление изученного материала. по теме «Прибавить и вычесть число 3». Проверка знаний.	1
56	Обобщение по теме «Прибавить и вычесть 1, 2, 3»	1
57	Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3.	1
58	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1
59	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
60	Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычислений.	1
61	Закрепление изученного материала.	1
62	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
63	Решение задач на разностное сравнение чисел.	1
64	Прибавить и вычесть 4. Сопоставление и заучивание таблицы.	1
65	Решение задач по теме «Прибавить и вычесть 4» Закрепление пройденного материала.	1
66	Перестановка слагаемых.	1
67	Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9.	1
68	Составление таблицы вычитания и сложения 5, 6, 7, 8, 9.	1
69	Состав чисел в пределах 10.	1
70	Состав числа 10. Решение задач.	1
71	Повторение изученного материала по теме «Состав числа 10». Проверка знаний.	1

72	Связь между суммой и слагаемыми.	1
73	Связь между суммой и слагаемыми.	1
74	Решение задач.	1
75	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1
76	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	1
77	Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания.	1
78	Вычитание из чисел 8, 9	1
79	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	1
80	Вычитание числа 10.	1
81	Закрепление «Вычитание чисел»	1
82	Килограмм.	1
83	Литр.	1
84	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	1
85	Название и последовательность чисел от 10 до 20.	1
86	Название и последовательность чисел от 10 до 20.	1
87	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
88	Дециметр.	1
89	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
90	Чтение и запись чисел.	1
91	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	1
92	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20.	1
93	Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20».	1
94	Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20».	1
95	Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20».	1
96	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	1
97	Решение задач «Числа от 1 до 20».	1

98	Ознакомление с задачей в два действия.	1
99	Решение задач в два действия.	1
100	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 20»	1
101	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
102	Сложение вида $+ 2, + 3$.	1
103	Сложение вида $+ 4$.	1
104	Сложение вида $+ 5$.	1
105	Сложение вида $+ 6$.	1
106	Сложение вида $+ 7$.	1
107	Сложение вида $+ 8, + 9$.	1
108	Таблица сложения.	1
109	Решение текстовых задач, числовых выражений.	1
110	Закрепление по теме: «Сложение».	1
111	Проверка знаний по теме: «Сложение».	1
112	Приёмы вычитания с переходом через десяток.	1
113	Вычитание вида $11 -$.	1
114	Вычитание вида $12 -$.	1
115	Вычитание вида $13 -$.	1
116	Вычитание вида $14 -$.	1
117	Вычитание вида $15 -$.	1
118	Вычитание вида $16 -$.	1
119	Вычитание вида $17 -$, $18 -$.	1
120	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	1
121	Контрольная работа по теме «Табличное сложение и вычитание».	1
122	Анализ контрольной работы	1
123	Закрепление изученного материала. «Сложение и вычитание до 10».	1

124	Закрепление изученного материала. «Сложение и вычитание до 10».	1
125	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел»	1
126	Резервный урок	1
127	Резервный урок	1
128	Резервный урок	1
129	Резервный урок	1
130	Резервный урок	1
131	Резервный урок	1
132	Резервный урок	1

2 класс

№		Тема урока	Количество часов
Числа от 1 до 100. Нумерация (17ч.)			
1	1	Числа от 1 до 20.	
2	2	Числа от 1 до 20.	1
3	3	Числа от 1 до 20.	1
4	4	Десяток. Счёт десятками до 100.	1
5	5	Образование и запись чисел от 20 до 100.	1
6	6	Поместное значение цифр в записи числа.	1
7	7	Однозначные и двузначные числа.	1
8	8	Миллиметр.	1
9	9	Закрепление пройденного. Входящая контрольная работа.	1
10	10	Число 100.	1
11	11	Метр. Таблица единиц длины.	1
12	12	Сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$.	1
13	13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ($36 = 30 + 6$).	1

14	14	Рубль, копейка.	1
15	15	Рубль, копейка.	1
16	16	Проверочная работа по теме "Нумерация чисел от 1 до 100".	1
17	17	Закрепление пройденного. Работа над ошибками.	1
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (70 ч.)			
18	1	Задачи, обратные данной.	1
19	2	Сумма и разность.	1
20	3	Решение задач.	1
21	4	Модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертёж.	1
22	5	Час. Минута.	1
23	6	Длина ломаной.	1
24	7	Закрепление.	1
25	8	Странички для любознательных.	1
26	9	Числовые выражения.	1
27	10	Порядок действий в числовых выражениях. Скобки.	1
28	11	Сравнение числовых выражений.	1
29	12	Периметр многоугольника.	1
30	13	Свойства сложения.	1
31	14	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.	1
32	15	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.	1
33	16	Контрольная работа № 1 по теме «Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание».	1
34	17	Что узнали. Чему научились.	1
35	18	Что узнали. Чему научились.	1
36	19	Что узнали. Чему научились.	1
37	20	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1
38	21	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$.	1
39	22	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$.	1
40	23	Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 4$.	1
41	24	Приёмы вычислений для случаев вида $30 - 7$.	1
42	25	Приёмы вычислений для случаев вида $60 - 24$.	1
43	26	Решение текстовых задач.	1
44	27	Решение текстовых задач.	1

45	28	Решение текстовых задач. Запись решения выражением.	1
46	29	Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 7$.	1
47	30	Приёмы вычислений для случаев вида $35 - 7$.	1
48	31	Закрепление.	1
49	32	Закрепление.	1
50	33	Что узнали. Чему научились.	1
51	34	Что узнали. Чему научились.	
52	35	Буквенные выражения.	1
53	36	Буквенные выражения.	1
54	37	Буквенные выражения.	1
55	38	Уравнение.	1
56	39	Решение уравнений подбором неизвестного числа.	1
57	40	Решение уравнений подбором неизвестного числа.	1
58	41	Проверка сложения.	1
59	42	Проверка вычитания.	1
60	43	Решение задач.	1
61	44	Проверка решения задачи.	1
62	45	Что узнали. Чему научились.	1
63	46	Что узнали. Чему научились.	1
64	47	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание».	1
65	48	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$.	1
66	49	Письменные вычисления. Вычитание вида $57 - 26$.	1
67	50	Проверка сложения и вычитания.	1
68	51	Проверка сложения и вычитания.	1
69	52	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.	1
70	53	Решение задач.	1
71	54	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$.	1
72	55	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 53$.	1
73	56	Многоугольники. Прямоугольник.	1
74	57	Многоугольники. Прямоугольник.	1
75	58	Сложение вида $87 + 13$.	1
76	59	Решение задач.	1
77	60	Письменные вычисления: сложение вида $32 + 8$, вычитание вида $40 - 8$	1
78	61	Вычитание вида $50 - 24$.	1
79	62	Что узнали. Чему научились.	1

80	63	Вычитание вида $52 - 24$.	1
81	64	Решение задач, подготовка к умножению.	1
82	65	Решение задач, подготовка к умножению.	1
83	66	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
84	67	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
85	68	Квадрат.	1
86	69	Квадрат.	1
87	70	Что узнали? Чему научились?	1
Умножение и деление (41 ч)			
88	1	Конкретный смысл действия умножение.	1
89	2	Конкретный смысл действия умножение.	1
90	3	Приём умножения с использованием сложения.	1
91	4	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения.	1
92	5	Периметр прямоугольника.	1
93	6	Приёмы умножения единицы и нуля.	1
94	7	Названия компонентов и результата действия умножения.	1
95	8	Названия компонентов и результата действия умножения.	1
96	9	Переместительное свойство умножения.	1
97	10	Конкретный смысл действия деление.	1
98	11	Конкретный смысл действия деление.	1
99	12	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1
100	13	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1
101	14	Название чисел при делении.	1
102	15	Что узнали. Чему научились.	1
103	16	Контрольная работа № 3 по теме « Умножение и деление».	1
104	17	Что узнали. Чему научились.	1
105	18	Связь между компонентами и результатом 1 действия умножения.	1
106	19	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
107	20	Приёмы умножения и деления на 10.	1
108	21	Решение задач, в том числе задачи с величинами: 1 цена, количество, стоимость.	1
109	22	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1

110	23	Закрепление.	1
111	24	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.	1
112	25	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.	1
113	26	Приёмы умножения числа 2.	1
114	27	Деление на 2.	1
115	28	Что узнали. Чему научились.	1
116	29	Что узнали. Чему научились.	1
117	30	Умножение числа 3 и на 3.	1
118	31	Умножение числа 3 и на 3.	1
119	32	Деление на 3.	1
120	33	Деление на 3.	1
121	34	Закрепление.	1
122	35	Контрольная работа № 4 по теме «Табличное умножение и деление».	1
123	36	Что узнали. Чему научились.	1
124	37	Итоговое повторение.	1
125	38	Итоговое повторение.	1
126	39	Итоговое повторение.	1
127	40	Итоговая контрольная работа.	1
128	41	Итоговое повторение.	1
129-136	42	Резерв.	8

3 класс

№ п/п		Тема раздела, урока	Кол-во часов
		I четверть (36 ч) Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)	
1	1	Первичный инструктаж. Повторение: сложение и вычитание, устные приёмы сложения и вычитания.	1
2	2	Письменные приёмы сложения и вычитания.	1
3	3	Выражения с переменной.	1
4	4	Решение уравнений.	1

5	5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1
6	6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1
7	7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
8	8	Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1
9	9	Работа над ошибками. Связь умножения и сложения.	1
Умножение и деление (27 ч)			
10	1	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
11	2	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 2.	1
12	3	Таблица умножения и деления с числом 3.	1
13	4	Связь между величинами: <i>цена, количество, стоимость</i> . Решение задач.	1
14	5	Связь между величинами: <i>масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов</i>	1
15	6	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1
16	7	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1
17	8	Связь между величинами: <i>расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи</i> .	1
18	9	Что узнали. Чему научились.	1
19	10	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1
20	11	Работа над ошибками. Повторение.	1
21	12	Таблица умножения и деления с числом 4.	1
22	13	Закрепление. Таблица Пифагора.	1
23	14	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
24	15	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
25	16	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
26	17	Решение задач.	1
27	18	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
28	19	Задачи на кратное сравнение чисел.	1
29	20	Задачи на кратное сравнение чисел.	1
30	21	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
31	22	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
32	23	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1
33	24	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1
34	25	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
35	26	Что узнали. Чему научились.	1

36	27	Проверим и оценим свои достижения. Контроль и учёт знаний.	1
II четверть (28 ч) Умножение и деление (28 ч).			
37	1	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1
38	2	Единица площади — квадратный сантиметр.	1
39	3	Площадь прямоугольника.	1
40	4	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
41	5	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
42	6	Решение задач.	1
43	7	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
44	8	Единица площади — квадратный дециметр.	1
45	9	Сводная таблица умножения.	1
46	10	Решение задач.	1
47	11	Единица площади — квадратный метр.	1
48	12	Закрепление. Единицы измерения площади.	1
49	13	Что узнали. Чему научились.	1
50	14	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1
51	15	Работа над ошибками. Умножение на 1.	1
52	16	Умножение на 0.	1
53	17	Умножение и деление на 1.	1
54	18	Деление 0 на число.	1
55	19	Задачи в 3 действия.	1
56	20	Доли. Образование и сравнение долей.	1
57	21	Круг. Окружность (центр, радиус).	1
58	22	Круг. Окружность (диаметр).	1
59	23	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	1
60	24	Контрольная работа за 1 полугодие.	1
61	25	Работа над ошибками. Повторение.	1
62	26	Единицы времени — год, месяц, сутки.	1
63	27	Единицы времени — год, месяц, сутки.	1
64	28	Что узнали. Чему научились.	1
III четверть (40 ч) Умножение и деление (27 ч).			
65	1	Приёмы умножения и деления круглых чисел.	1
66	2	Приём деления для случаев вида $80 : 20$.	1

67	3	Умножение суммы на число.	1
68	4	Решение задач несколькими способами.	1
69	5	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
70	6	Закрепление. Приёмы умножения.	1
71	7	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1
72	8	Выражение с двумя переменными.	1
73	9	Деление суммы на число.	1
74	10	Деление суммы на число.	1
75	11	Деление двузначного числа на однозначное.	1
76	12	Связь между числами при делении.	1
77	13	Проверка деления умножением.	1
78	14	Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.	1
79	15	Проверка умножения с помощью деления.	1
80	16	Решение уравнений.	1
81	17	Решение уравнений.	1
82	18	Что узнали. Чему научились.	1
83	19	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».	1
84	20	Работа над ошибками. Деление с остатком.	1
85	21	Приёмы нахождения частного и остатка.	1
86	22	Приёмы нахождения частного и остатка.	1
87	23	Решение задач на деление с остатком.	1
88	24	Проверка деления с остатком.	1
89	25	Что узнали. Чему научились.	1
90	26	Контрольная работа по теме «Деление с остатком».	1
91	27	Работа над ошибками. Ознакомление с проектом «Задачи-расчёты».	1
Числа от 1 до 1000 Нумерация (12 ч)			
92	1	Устная нумерация.	1
93	2	Письменная нумерация.	1
94	3	Разряды счётных единиц.	1
95	4	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	1
96	5	Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз.	1
97	6	Замена числа суммой разрядных слагаемых.	1
98	7	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава	1

		трёхзначных чисел.	
99	8	Сравнение трёхзначных чисел.	1
100	9	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1
101	10	Единицы массы — килограмм, грамм.	1
102	11	Что узнали. Чему научились	1
103	12	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 1000».	1
IV четверть (32 ч)			
Сложение и вычитание (10 ч).			
104	1	Приёмы устных вычислений.	1
105	2	Приёмы устных вычислений.	1
106	3	Разные способы вычислений. Проверка вычислений.	1
107	4	Приёмы письменных вычислений.	1
108	5	Алгоритм письменного сложения.	1
109	6	Алгоритм письменного вычитания.	1
110	7	Виды треугольников (по соотношению сторон).	1
111	8	Закрепление. Приёмы устных и письменных вычислений.	1
112	9	Что узнали. Чему научились.	1
113	10	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000».	1
Умножение и деление (22 ч).			
114	1	Приёмы устных вычислений.	1
115	2	Приёмы устных вычислений.	1
116	3	Виды треугольников по видам углов.	1
117	4	Закрепление. Приёмы устных вычислений.	1
118	5	Приём письменного умножения на однозначное число.	1
119	6	Приём письменного умножения на однозначное число.	1
120	7	Приём письменного умножения на однозначное число.	1
121	8	Закрепление. Приём письменного умножения на однозначное число.	1
122	9	Приём письменного деления на однозначное число.	1
123	10	Приём письменного деления на однозначное число.	1
124	11	Проверка деления умножением. Закрепление.	1
125	12	Проверка деления умножением. Закрепление.	1
126	13	Что узнали. Чему научились.	1
127	14	Итоговая контрольная работа за год.	1

128	15	Итоговое повторение.	1
129	16	Что узнали. Чему научились.	1
130- 136	17- 22	Резерв.	7

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1 000 Повторение (12 ч)		
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1
3	Сложение нескольких слагаемых	1
4	Вычитание вида $903 - 574$	1
5-6	Умножение	2
7-10	Деление	4
11	Диаграммы	1
12	Что узнали. Чему научились	1
ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1 000 Нумерация (10 ч)		
13	Новые счётные единицы. Класс единиц и класс тысяч	1
14	Чтение многозначных чисел	1
15	Запись многозначных чисел	1
16	Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1
17	Сравнение многозначных чисел	1
18	Изменение значения цифры в зависимости от её места в записи числа.	1
19	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1
20	Класс миллионов. Класс миллиардов	1
21-22	Что узнали. Чему научились	2
Величины (14 ч)		

23-24	Единица длины — километр. Таблица единиц длины	2
25	Единицы площади — квадратный километр, квадратный миллиметр.	1
26	Таблица единиц площади	1
27	Измерение площади фигуры с помощью палетки	1
28	Единицы массы — центнер, тонна	1
29	Таблица единиц массы	1
30	Единицы времени	1
31	24-часовое исчисление времени суток	1
32	Задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события.	1
33	Единицы времени — секунда, век	1
34	Таблица единиц времени	1
35	Что узнали. Чему научились.	1
36	Проверим себя и оценим свои достижения	1
Сложение и вычитание (11 ч)		
37	Устные и письменные приёмы вычислений	1
38	Вычитание с переходом через несколько разрядов вида $30\ 007 - 648$.	1
39-40	Решение уравнений вида: $x + 15 = 68 : 2$, $x - 34 = 48 : 3$, $24 + x = 79 - 30$, $75 - x = 9 \cdot 7$	2
41-42	Нахождение нескольких долей целого	2
43	Задачи разных видов	1
44	Сложение и вычитание значений величин	1
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1
46	Что узнали. Чему научились.	1

47	Проверим и оценим свои достижения.	1
Умножение и деление (17 ч)		
48	Умножение (повторение изученного)	1
49- 50	Письменные приёмы умножения	2
51	Умножение чисел, оканчивающихся нулями	1
52	Решение уравнений вида $x \cdot 8 = 26 + 70$, $x : 6 = 18 \cdot 5$, $80 : x = 46 - 30$	1
53	Деление (повторение изученного)	1
54- 55	Деление многозначного числа на однозначное	2
56	Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1
57	Деление многозначного числа на однозначное (в записи частного — нули).	1
58	Задачи на пропорциональное деление	1
59- 62	Закрепление	4
63	Что узнали. Чему научились	1
64	Контроль и учёт знаний	1
Умножение и деление — продолжение (68 ч)		
65	Задачи на пропорциональное деление	1
66	Понятие скорости. Единицы скорости	1
67- 69	Связь между скоростью, временем и расстоянием	3
70	Умножение числа на произведение	1
71- 72	Письменные приёмы умножения вида $243 \cdot 20$, $532 \cdot 300$.	2

73	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
74	Задачи на встречное движение	1
75	Перестановка и группировка множителей	1
76- 78	Что узнали. Чему научились	3
79	Проверим и оценим свои достижения	1
80- 81	Деление числа на произведение	2
82	Деление с остатком на 10, на 100, на 1 000	1
83	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального, решаемые способом отношений	1
84- 87	Письменное деление на число, оканчивающееся нулями	4
88- 89	Задачи на движение в противоположных направлениях	2
90	Что узнали. Чему научились	2
91	Умножение числа на сумму	1
92	Устные приёмы умножения вида $12 \cdot 15$, $40 \cdot 32$	1
93	Алгоритм письменного умножения на двузначное число	2
94	Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям	1
95	Закрепление	1
96	Умножение на трёхзначное число	2
97	Закрепление	2
98	Что узнали. Чему научились	2
99- 102	Письменное деление на двузначное число	4
103- 104	Деление на двузначное число (цифра частного находится способом проб).	2
105- 106	Закрепление	2

107-108	Деление на двузначное число (в записи частного есть нули)	2
109-110	Что узнали. Чему научились	2
111-113	Деление на трёхзначное число	3
114	Проверка умножения делением	1
115-116	Проверка деления умножением	2
117	Что узнали. Чему научились	1
118-125	Итоговое повторение	8
126	Контроль и учёт знаний	1
127-136	Повторение изученного в 4 классе	10

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1 класс –

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебники для 1 класса в 2-х частях;

Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях, 1 класс
 Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И. «Методические рекомендации. 1 класс».

2 класс –

Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 частях;

Волкова С. И. Математика. Устные упражнения. 2 класс;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 2 класс.

3 класс -

Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 частях;

Волкова С. И. Математика. Устные упражнения. 3 класс;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс.

4 класс -

Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. Учебник. 4 класс. В 2 частях;

Волкова С. И. Математика. Устные упражнения. 4 класс;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс.

Используемые Интернет-сайты для дистанционного обучения

- Электронный журнал
- Видеоуроки
- Яндекс.Учебник
- Учи.ру
- LearningApps
- H5P
- РЭШ
- Инфоурок

Компьютерное и прикладное оборудование. Персональный компьютер учителя, мультимедийный проектор, принтер, музыкальные колонки тпр 3, документ-камера, интерактивная доска, интерактивная панель, детские ноутбуки.