

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 32»

**СОГЛАСОВАНО**  
на кафедре  
естественно-научных  
дисциплин  
МАОУ «СОШ № 32»  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ

«СОШ № 32»

Н.В. Серебрякова

31.08.2021 г.

**Рабочая программа  
дополнительного образования  
«Цветоводство»  
на 2021 – 2022 учебный год  
Срок реализации программы  
1 год  
(9 классы, 15 – 16 лет)**

Составитель:

Дубовик Юлия Готфридовна

учитель биологии

квалификационная категория –  
первая

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 32»

**СОГЛАСОВАНО**  
на кафедре  
естественно-научных  
дисциплин  
МАОУ «СОШ № 32»  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ  
«СОШ № 32»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Серебрякова  
31.08.2021 г.

**Рабочая программа  
дополнительного образования  
«Цветоводство»  
на 2021 – 2022 учебный год  
Срок реализации программы  
1 год  
(9 классы, 15 – 16 лет)**

Составитель:  
Дубовик Юлия Готфридовна  
учитель биологии  
квалификационная категория –  
первая

## Пояснительная записка

**Направленность** общеразвивающей программы: эколого-биологическая

Рабочая программа дополнительного образования «Цветоводство» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Постановление Правительства Свердловской области от 01.08.2019 г. № 461 ПП «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Свердловской области».
- Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503 ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области».
- Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 16-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 26.06.2019 г. № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области».
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2019 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. 3 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 г. «О направлении информации».
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК 641 / 09 «О направлении методических рекомендаций».
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Письмо Министерства образования Свердловской области № 02-01-81/ 2081 от 15.03.2016 «О внесении изменений в приказы Минобрнауки России, утверждающие ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО».
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 32».
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32», утвержден приказом муниципального органа «Управление образования ГО Краснотурьинск» от 22.04.2020 №123-Д.

Актуальность курса состоит в том, работая с комнатными растениями, учащиеся знакомятся с биологическими особенностями представителей растений, усваивают важнейшие приемы и трудовые навыки по уходу за ними, пересадке и размножению их, размещению их в интерьере. Эти приемы могут оказаться полезными в повседневной жизни, а возможно и будущей профессии, например, «Дизайнер интерьера помещений».

### **Общая характеристика учебного курса**

#### **Цели:**

**1.Образовательные** – освоение знаний о комнатных растениях. Классификация растений, характеристика основных групп растений, биологических особенности представителей, уход за растениями, размещение растений в интерьере помещения.

**2.Воспитательные** – продолжить работу по формированию экологического воспитания и природоохранного воспитания, трудовое воспитание в процессе самостоятельной работы учащихся с книгой, при составлении сообщений, практических работ; осуществление эстетического воспитания при раскрытии вопросов, касающихся расположения растений комнатных в помещениях.

Воспитывать способности к творчеству и самореализации личности ребенка через создание им вариантов оформления интерьера помещения. Воспитывать следовать правилам безопасности труда и личной гигиены при работе.

**3.Развивающие** – продолжить умение работать с дополнительной литературой, развивать навыки выращивания и ухода за комнатными растениями, правильно их размещать; озеленять помещения школы. Продолжить овладение умениями применять знания и умения на практике.

### Задачи:

1. Формирование дополнительных знаний о комнатных растениях.
2. Формирование познавательного интереса при сборе дополнительной информации о комнатных растениях
3. Приобретение практических умений и навыков в работе с комнатными растениями.
4. Воспитание бережного отношения к природе, экологическое воспитание.
5. Развитие эстетического вкуса, умения ценить красоту в окружающем мире.
6. Развитие познавательного интереса у обучающихся.
7. Развитие умения работать с дополнительными источниками информации.
8. Формирование умений планировать свою работу, приемам самостоятельной работы.
9. Создавать свои варианты размещения комнатных растений в интерьере.

### Принципы, лежащие в основе программы:

-Доступность (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям учащихся).

-Наглядность (иллюстративность)

-Демократичность и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей).

-Научность (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы).

-«От простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ученик применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

### Тематический план кружка «Цветоводство»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1	0	
2.	Тема 2. Классификация комнатных растений. Размещение их в	7	4	3	Тестирование, практические занятия

	помещениях. Влияние света, температуры, влажности на растения. Пересадка комнатных растений.				
<b>3.</b>	Тема 3. Виды цветочной земли. Подкормка комнатных растений.	4	2	2	Тестирование, лабораторный практикум
<b>4.</b>	Тема 4. Вредители и болезни комнатных растений. Борьба с ними.	2	1	1	тестирование
<b>5.</b>	Тема 5. Прищипка и подвязка комнатных растений.	2	1	1	Практическое занятие
<b>6.</b>	Тема 6. Расстановка (размещение) растений в комнате. Дизайн интерьера.	2	1	1	Практическое занятие
<b>7.</b>	Тема 7. Уход за комнатными растениями в течение года.	2	1	1	Тестирование/практическое занятие
<b>8.</b>	Тема 8. Размножение	2	1	1	Тестирование и практические занятия

	комнатных растений.				
<b>9.</b>	Тема 9. Характеристика групп комнатных растений. Уход за комнатными растениями различных групп.	7	1	5	Тестирование и Практические занятия
<b>10.</b>	Тема 10. Календарь основных работ по комнатному цветоводству.	2	1	1	
<b>11.</b>	Тема 11. Отчеты членов кружка о выполнении индивидуальных заданий по комнатному цветоводству.	2	1	0	
<b>Итого</b>		34 часа			

### Содержание учебного курса

#### Планируемые результаты

**Тема 1. Введение – 1 час.**

**Вводный инструктаж по безопасности труда учащихся**

**Знакомство с целями, задачами кружка. Обсуждение плана работы на год.**

**Инвентарь для работы с комнатными растениями и растениями открытого грунта. Знакомство с индивидуальными и групповыми заданиями для членов кружка.**

**Тема 2. Классификация комнатных растений. Размещение растений в помещениях. Влияние света, температуры, влажности на растения. Пересадка комнатных растений. – 7 часов.**

Классификация комнатных растений. Биологические особенности красиво цветущих и декоративно-плодовых растений; декоративно-лиственных растений; луковичных; споровых, суккулентов. Приобретение растений человеком. Размещение растений в помещениях по отношению их к температуре. Холодостойкие, теплолюбивые растения. Примеры представителей. Влияние света на растения. Светолюбивые, теневыносливые представители. Влияние влажности на растения. Влаголюбивые и засухоустойчивые растения. Мероприятия, направленные на исправление вреда, нанесенного недостатком и чрезмерной поливкой растений. Опрыскивание и мытье растений. Перевалка и пересадка комнатных растений.

**Тема 3. Виды цветочной земли. Подкормка комнатных растений. –4 часа.**

Виды цветочной земли. Составление земляных смесей для растений. Подкормка растений. Техника посадки растений без земли. Определение недостатка элементов питания по внешним признакам растений.

Практические работы:

Составление земляных смесей для растений.

Осмотр растений класса, школы. Определение недостатка элементов питания по внешним признакам растений.

**Тема 4. Вредители и болезни комнатных растений. Борьба с ними – 2 часа.**

Вредители комнатных растений. Определение вредителя комнатных растений по определителю. Меры борьбы с вредителями комнатных растений, борьба с ними. Болезни комнатных растений, борьба с ними. Признаки болезней комнатных растений. Приготовление настоев из трав и обработка ими растений для борьбы с болезнями и вредителями.

Практические работы:

Определение вредителя комнатных растений по определителю.

Профилактический осмотр комнатных растений класса, школы и обработка растений настоями из трав для борьбы с вредителями и болезнями.

**Тема 5. Прищипка и подвязка комнатных растений – 2 часа.**

Значение прищипки комнатных растений. Техника выполнения прищипки.

Назначение подвязки. Техника выполнения подвязки. Инвентарь, необходимый для прищипки и подвязки.

**Тема 6. Расстановка (размещение) растений в комнате. Дизайн интерьера – 2 часа.**



Расстановка растений в помещении. Дизайн интерьера. Настенное и напольное расположение растений в помещении. Ампельные, кустовые, вьющиеся растения.

Практическая работа

«Оформление интерьера школы растениями».

#### **Тема 7. Уход за комнатными растениями в течение года – 2 часа.**

Мероприятия по уходу за комнатными растениями в весенне-летний, осенне-зимний периоды.

#### **Тема 8. Размножение комнатных растений – 2 часа.**

Размножение комнатных растений стеблевыми черенками, листьями, отпрысками, корневищами, луковицами.

Практическая работа.

Отбор материала для размножения растений вегетативным способом.

#### **Тема 8. Характеристика групп комнатных растений. Уход за комнатными растениями различных групп. – 7 часов.**

Характеристика представителей луковичных, декоративно-лиственных; красиво цветущих, плодовых, споровых растений, суккулентов, водных растений. Уход за ними. Посадка.

Практические работы:

Посадка луковичных растений.

Посадка суккулентов.

Посадка красиво цветущих и декоративно-плодовых комнатных растений.

Посадка декоративно-лиственных растений.

#### **Тема 9. Календарь основных работ по комнатному цветоводству. – 2 час.**

Календарь основных работ по комнатному цветоводству.

#### **Тема 10. Отчеты членов кружка о выполнении индивидуальных заданий по комнатному цветоводству. – 2 часа.**

Отчеты членов кружка: выступления с рефератами, разработки темы «Путешествие с комнатными растениями» (как сценария для выступления перед 5- и 6-классниками).

Презентации по различным темам комнатного цветоводства. Демонстрация комнатного растения, выращенного членом кружка, дома для школы.

№ урока		Тема урока
1	1	Введение
		Тема 2. Классификация комнатных растений.
2	1	Классификация комнатных растений.
3	2	Размещение их в помещениях.
4	3	Влияние света, температуры на комнатные растения
5	4	Влияние влажности на комнатные растения
6	5	Пересадка комнатных растений.
7	6	Пересадка комнатных растений.
8	8	Пересадка комнатных растений.
		Тема 3. Виды цветочной земли. Подкормка комнатных растений.
9	1.	Виды цветочной земли.
10	2	Составление земляных смесей для растений
11	3	Техника посадки растений без земли.
12	4	Подкормка комнатных растений.
		Тема 4. Вредители и болезни комнатных растений. Борьба с ними
13	1	Вредители комнатных растений. Определение вредителя комнатных растений по определителю.
14	2	Болезни комнатных растений, борьба с ними. Признаки болезней комнатных растений.
		Прищипка и подвязка комнатных растений
15	1	Значение прищипки комнатных растений. Техника выполнения прищипки.
16	2	Назначение подвязки. Техника выполнения подвязки.
		Тема 6. Расстановка (размещение) растений в комнате. Дизайн интерьера
17	1	Расстановка растений в помещении. Дизайн интерьера.
18	2	Настенное и напольное расположение растений в помещении.
		Тема 7. Уход за комнатными растениями в течение года
19	1	Мероприятия по уходу за комнатными растениями в весенне-летний, осенне-зимний периоды.
20	2	Мероприятия по уходу за комнатными растениями в весенне-летний, осенне-зимний периоды.

Тема 8. Размножение комнатных растений		
21	1	Размножение комнатных растений стеблевыми черенками, листьями, отпрысками, корневищами, луковичками.
22	2	Отбор материала для размножения растений вегетативным способом.
Тема 8. Характеристика групп комнатных растений. Уход за комнатными растениями различных групп.		
23	1	Характеристика представителей луковичных
24	2	Характеристика декоративно-лиственных; красиво цветущих, плодовых, споровых растений, суккулентов, водных растений.
25	3	Посадка луковичных растений.
26	4	Посадка суккулентов.
27	5	Посадка красиво цветущих и декоративно-плодовых комнатных растений.
28	6	Посадка декоративно-лиственных растений.
29	7	Уход за растениями
Тема 9. Календарь основных работ по комнатному цветоводству		
30	1	Календарь основных работ по комнатному цветоводству.
31	2	Календарь основных работ по комнатному цветоводству.
Тема 10. Отчеты членов кружка о выполнении индивидуальных заданий по комнатному цветоводству		
32	1	Отчеты членов кружка: выступления с рефератами, разработки темы «Путешествие с комнатными растениями» (как сценария для выступления перед 5- и 6-классниками).
33	2	Демонстрация комнатного растения, выращенного членом кружка, дома для школы.
34	1	Резерв

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате прохождения программы, обучающиеся должны

Знать:

- Биологические особенности групп и представителей групп комнатных растений.
- Особенности содержания растений в комнатах.
- Особенности ухода за комнатными растениями.
- Основные способы размножения растений.
- Жизненные формы растений.
- Ассортимент комнатных растений.
- Правила размещения растений в комнате.
- Способы защиты растений от вредителей, болезней.

Уметь:

- Приготавливать земельную смесь, для посадки растений.
- Высаживать растения в приготовленную смесь.
- Подвязывать растения.
- Подбирать вазоны для комнатных растений.
- Классифицировать растения.
- Ухаживать за растениями.
- Размещать растения в интерьере помещения.
- Планировать порядок рабочих операций, контролировать свою работу.
- Создавать варианты оформления интерьера.

#### **Ожидаемые результаты.**

#### **В результате обучения по данной программе учащиеся:**

- научатся распознавать растения различных групп комнатных;
- находить в литературе родину растений, условия произрастания, требования растений к температуре, освещенности, воде, питательным веществам;
- ознакомятся с особенностями представителей групп комнатных растений;
- ознакомятся с особенностями ухода за растениями: поливом, подкормкой, размножением, болезнями, вредителями, рыхлением.
- научатся размещать растения в интерьере помещения;
- научатся сами создавать варианты размещения растений в интерьере, эскизы и проекты;
- научатся пользоваться орудиями и инструментами ручного труда по выращиванию растений в помещениях;
- научатся выполнять правила техники безопасности и личной гигиены;
- научатся следовать практически устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы размещения растений в интерьере;
- разовьют внимание, мышление, память, пространственное воображение, эстетический вкус, глазомер, творческие способности и фантазию;

- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе;
- под руководством учителя примут участие в посадке растений и оформлении (озеленении) помещения школы.

### **Методы занятий**

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

Словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)

Наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, натуральных объектов и т.д.)

Практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

#### **Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:**

Объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию)

Репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности)

Частично-поисковый (участие детей в коллективном поиске решения поставленной задачи совместно с педагогом)

Исследовательский (самостоятельная творческая работа учащихся)

#### **Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:**

Фронтальный (одновременная работа со всеми учащимися)

Индивидуально-фронтальный (чередование индивидуальных и фронтальных форма работы)

Групповой (организация работы в группах)

Индивидуальный (индивидуальное выполнение заданий и решение проблем)

#### **Формы занятий.**

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные, практические, лекции, экскурсии, составление сообщений, работа с литературой, изготовление проектов вариантов оформления интерьера помещения.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Программа кружковой работы.

Календарно-тематический план занятий.

Методические рекомендации по выполнению практических и творческих работ.

Учебно-наглядные пособия: проектные работы учащихся; таблицы, плакаты, фотографии, иллюстрирующие образцы вариантов размещения растений в интерьере помещения; технологические карты, инструкционные карты, для выполнения практических работ; журналы, книги по цветоводству, компьютерные диски, презентации.

учебные пособия с рекомендациями по изучению теоретических и практических вопросов.

Материалы и инструменты (оборудование) для работы с комнатными растениями, инвентарь, живые экземпляры растений.

Компьютер для показа дисков и презентаций, дизайнерских проектов.

#### **Перечень оборудования:**

Живые экземпляры различных групп комнатных растений.

Книги по цветоводству (комнатному); фотографии, диски с изображением представителей различных групп растений комнатных, размещения растений в интерьере,

Литература о вредителях и болезнях цветочных культур.

Цветочные горшки различных размеров.

Различные виды цветочной земли; мох, песок, глина, древесный уголь, кора, гравий; различные готовые цветочные смеси.

Различные виды минеральных и органических удобрений.

Календарь работ по уходу за цветочно-декоративными растениями комнатными.

Сито, грохот (деревянная рамка с проволочной сеткой с ячейками разных размеров).

Лейки, разбрызгиватель, ванночки.

Опрыскиватели, губки.

Посевные ящики.

Колья.

Этикетки.

Пикировочные колышки.

Ленты для подвязки растений.

Перчатки.

Рыхлители.

Штыковки.

Ножи и секаторы.

Кисточки для очистки пыли с бегоний, пальм и др.

Напольные вазы.

Подвесные вазы.

Емкости для приготовления цветочных земляных смесей, питательных растворов.

Определители болезней и вредителей растений комнатных.

Коллекции вредителей растений.

Литература с определителями недостатка элементов питания по внешним признакам декоративных растений.

Аквариум.

Цветочные ящики для озеленения интерьера школы, класса.

Экземпляры растений для приготовления настоя для опрыскивания декоративных растений против болезней и вредителей (полынь и др.).

Посадочный материал: черенки, листья, корневища, луковицы, клубни и т.д.

Инструкции по безопасности труда для конкретной практической работы.

Карточки с заданиями для учащихся (индивидуальные).

Вода в емкостях.

Совок.

Фотографии с изображением оформления интерьера помещения растениями.

### **Литература**

#### **Для учителя:**

Бойченко Е.П. Цветоводство и озеленение. Ростов-на-Дону, Ростовское книжное издательство, 2009.

Вакуленко В.В. и др. Справочник цветовода. М.: Колос, 1996.

Галкина Е.Г. Комнатные растения.: Издательство «Феникс», 1997.

Герасимов С.О., Журавлев И.М. и др. Редкие комнатные растения. – М., 1990.

Герасимов С.О. и др. Комнатное цветоводство. – М.: Нива России. 1992.

Жоголева В.Г. и др. Цветы. Комнатные растения и декоративно-цветущие кустарники. – Киев: Урожай, 1981.

Залетаева И.А. Книга о кактусах. – М.: Колос, 1972.

Капранова Н.Н. Комнатные растения в интерьере. - М.: Издательство МГУ, 1989.

Кисилев Г.Е. Цветоводство, Государственное издательство с.-х. литературы, 1982.

Клинковская Н.И. и др. Комнатные растения в школе. Книга для учителя. Москва «Просвещение» 1986.

Лэм Э. и др. Кактусы. – М., 1984

Манжос Е. 1000+1 совет по уходу за комнатными растениями. – М. 1999.

Родина В.А. Цветоводство в школе. Пособие для учителей. Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР, Москва 1992.

Сааков С.Г. Оранжерейные и комнатные растения. – Л., 1983.

Сербина Е. Комнатные растения. – М.: «РИПОЛ-КЛАССИК», 2010.

Тавлинова Г.К. и др. Цветы в комнате и на балконе. – Л.: Колос, Ленинградское отделение, 1985

Тавлинова Г.К. и др. Комнатные и балконные растения. Лениздат, 1984.

Тропические и субтропические растения закрытого грунта. Справочник. – Киев, 1988.

Хессайон Д.Т. Все о комнатных растениях. Expert Books, 1998.

Чуб В.В. и др. Комнатные растения. – М., 1999.

Шклярова М.М. и др. Лианы и ампельные растения для интерьера. – М.: Наука, 1985.

**Для учащихся:**

Вакуленко В.В. Справочник цветовода. М.: Колос, 1996.

Галкина Е.Г. Комнатные растения.: Издательство «Феникс», 1997.

Герасимов С.О. и др. Комнатное цветоводство. М.: Нива России, 1992.

Стороженко Л.Н. Как выбрать цветы. Пособие для учащихся. Москва «Просвещение», 1978.