МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

МАОУ "СОШ № 32"

Рассмотрено
на кафедре
(название)
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждено
Директор МАОУ «СОШ№32»
_____Серебрякова Н.В.
Приказ № 114-Д от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык. Теория и практика»

для обучающихся 10-11 классов

136 часов (10 класс - 68, 11 класс – 68)

Составители:
Чернышова Е.Л. (1КК)
Шефер Н.В.(ВКК)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель курса

Целью курса является подготовка обучающихся к сдаче итоговой аттестации, что включает в себя систематизацию знаний, умений и навыков по курсу русского языка и отработку навыков решения заданий в формате ЕГЭ и написания сочинения.

Задачи курса

- совершенствование языковой грамотности обучающихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- усвоение и соблюдение основных орфографических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка;
- освоение алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач обучающимися с разным уровнем языковой подготовки;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции обучающихся при работе с текстами различных типов и стилей, а также для подготовки к написанию сочинения.

Количество часов в неделю – по 2 часа (68 часов в год) в каждом классе

Содержание курса

Модуль 1. Текст. Сочинение: критерии, требования, план

Теория: Стили речи. Стилистический потенциал различных языковых единиц. Стилистический анализ текста. Лексическое значение слова. Средства связи предложений в тексте. Текст как речевое произведение. Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства словообразования. Выразительные средства грамматики. Выразительные средства лексики и фразеологии. Критерии оценивания сочинения, структура сочинения ЕГЭ.

Практика: Решение типовых заданий базового (№1, №2, №27) повышенного (№3, №26) уровня.

Модуль... 2. Нормы современного русского литературного языка.

Сочинение: тема и проблема

Теория: Лексические, орфоэпические, морфологические, синтаксические нормы современного русского литературного языка. Тема и проблема.

Практика: Решение типовых заданий базового (№4-8, №27) уровня.

Модуль 3. Орфография. Сочинение: комментарий и авторская позиция

Теория: Правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний слов разных частей речи. Слитное и раздельное написание НЕ/НИ со словами разных частей речи.. Н и НН в словах различных частей речи. Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи. Комментарий к проблеме. Определение позиции автора.

Практика: Решение типовых заданий базового (№9-15, №27) уровня.

Модуль 4. Синтаксис и пунктуация. Сочинение: комментарий, отношение к позиции автора

Теория: Употребление запятой в простом и сложном предложении. Употребление тире в простом и сложном предложении. Употребление двоеточия в простом и сложном предложении. Комментарий к проблеме. Отношение к позиции автора

Практика: Решение типовых заданий базового (№16-20, №27) и повышенного (№21) уровня.

Модуль 5. Текст как речевое произведение. Лексика и фразеология. Языковые средства выразительности. Сочинение: редактирование

Теория: Функционально-смысловые типы речи. Средства связи предложений в тексте. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Лексическое значение слова. Фразеологические обороты. Системные отношения в лексике. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Группы слов по происхождению и употреблению. Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства словообразования. Выразительные средства грамматики. Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности. Редактирование сочинения.

Практика: Решение типовых заданий базового (№22-25, №27) и повышенного (№26) уровня.

Модуль 6. Практикум. Повторение

Практика: Решение типовых заданий базового (№1-2, №4-20, №22-25, №27) и повышенного (№3, №21, №26) уровня.

Контроль: тесты-тренажёры по типовым заданиям ЕГЭ, домашние задания, задания с ручной проверкой (фрагменты сочинений и сочинения полностью).

Планируемые образовательные результаты курса

По окончании освоения программы курса «Курс подготовки к ЕГЭ-2024. 2025 по русскому языку, 10 класс» обучающийся научится:

- соблюдать в устной речи основные орфоэпические нормы современного русского языка;
- соблюдать в практике письменного общения основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию;
- анализировать и характеризовать тексты различных стилей с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- находить и характеризовать средства художественной выразительности в текстах различных стилей;
- анализировать текст сочинения с точки зрения его соответствия заданным критериям;
- писать сочинение, придерживаясь его структуры;
- формулировать проблему текста, используя для этого различные способы;
- комментировать проблему текста;
- определять позицию автора, формулировать и обосновывать собственное мнение;
- избегать в сочинении грамматических, речевых, логических ошибок путём редактирования текста.

Календарно - учебный график

№ п/п	Дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Подробное описание	Форма контроля
1		Комбинированный урок	2	ЕГЭ - 2024. Задание 1	Познакомимся с тестовыми заданиями формата ЕГЭ Поработаем с текстами различных типов и стилей Научимся проводить стилистический анализ текста	тест

2		Комбинированный урок	2	Задание 27. Сочинение	Обсудим критерии оценивания сочинения, требования к нему, рассмотрим изменения в формулировке задания № 27 (сочинение ЕГЭ-2024)	тест
3		Комбинированный урок	2	Текст. Задание 1	Рассмотрим факторы, влияющие на связность и логичность текста, проанализируем смысловые отношения в тексте, разберём основные средства связи предложений в тексте	тест
4		Комбинированный урок	2	Лексическое значение слова. Задание 2	Поговорим о лексическом значении слова, научимся работать со словарной статьёй	тест
5		Комбинированный урок	2	Типы речи. Задание 3, 23	Повторим типы речи. Обсудим смысловые отношения между фрагментами текста	тест
6		Комбинированный урок	2	Практикум по стилям и типам речи. Задание 3	Отработаем задание 3	тест
7		Комбинированный урок	2	Сочинение. План сочинения и план работы над сочинением	Поработаем с текстом реального сочинения с экзамена. Проанализируем план и композицию	тест
8		Комбинированный урок	2	Средства художественной выразительности. Задание 3, 26	Научимся находить в тексте и определять роль тропов, приёмов, лексических и синтаксических средств выразительности	тест
9		Комбинированный урок	2	Практикум по работе с текстом. Задания 1-3	Отработаем задания 1 -3	тест
10		Комбинированный урок	2	Ударение. Задание 4	Отработаем нормы постановки ударения в именах существительных, именах прилагательных, глаголах и глагольных формах, наречиях, познакомимся с некоторыми закономерностями русского ударения, используем мнемонические приёмы для облегчения запоминания орфоэпических норм	тест
11		Комбинированный урок	2	Паронимы. Задание 5	Вспомним способы образования паронимов, подберём подходящие в зависимости от контекста и значения	тест
12		Комбинированный урок	2	Сочинение. Поиск основной мысли и проблемы	Научимся различным способам поиска и формулирования проблемы, напишем введение, рассмотрим типы информации в текстах различных стилей и жанров, будем анализировать содержание текста и писать введение	тест, задание с ручной проверкой (фрагмент сочинения)

13		Комбинированный урок	2	Нарушение лексических норм: плеоназм, тавтология, нарушение лексической сочетаемости.	Научимся правильно сочетать слова в предложении, избегать плеоназма и тавтологии	тест
				Задание 6		
14		Комбинированный урок	2	Практикум по языковым нормам. Задания 4-6	Отработаем задания 4-6	тест
15		Комбинированный урок	2	Ошибки в образовании форм слов. Задание 7	Вспомним нормы образования причастий, деепричастий, форм глаголов, наречий, местоимений, имён существительных, прилагательных, числительных Разберём трудные случаи образования форм слов	тест
16		Комбинированный урок	2	Сочинение. Поиск основной мысли и проблемы	Научимся читать художественный текст, обращая внимание на детали	тест
17		Комбинированный урок	2	Грамматические ошибки. Задание 8	Обобщим знания о правилах построения простого и сложного предложения и научимся верно использовать в предложении однородные члены, несогласованные приложения, а также соблюдать видо-временную соотнесённость глаголов и глагольных форм; научимся исправлять грамматические ошибки, связанные с неправильным употреблением числительных, существительных с предлогами, нарушением связи между подлежащим и сказуемым, вспомним нормы построения предложения с причастным и деепричастным оборотом	тест
18		Комбинированный урок	2	Практикум по языковым нормам. Задания 7-8	Отработаем задания 7-8	тест
19		Комбинированный урок	2	Сочинение. Поиск основной мысли и проблемы	Проанализируем содержание текста. Разберём типы информации в нём	тест
20		Комбинированный урок	2	Языковые нормы. Практикум по заданиям 4-8	Отработаем задания 4-8	тест
21		Комбинированный урок	2	Безударные гласные в корне. Задание 9	Повторим правописание безударных чередующихся, проверяемых, непроверяемых гласных в корне, обсудим примеры омонимии корней с безударными чередующимися и проверяемыми (непроверяемыми) гласными корня	тест,

22		Комбинированный урок	2	Правописание приставок. Задание 10	Вспомним условия выбора гласных и согласных в изменяемых приставках, букв И-Ы после приставок, повторим правописание неизменяемых приставок Отработаем правила написания приставок ПРЕ и ПРИ, рассмотрим случаи выбора приставок ПРЕ и ПРИ в зависимости от контекста	тест
23		Комбинированный урок	2	Сочинение. Как увидеть позицию автора	Выявление основной мысли как возможность увидеть позицию автора	тест
24		Комбинированный урок	2	Правописание суффиксов разных частей речи. Задание 11	Вспомним правописание суффиксов слов разных частей речи: имён существительных, имён прилагательных, глаголов, наречий	тест
25		Комбинированный урок	2	Глагол. Задание 12	Повторим спряжение глагола, глаголы-исключения, разноспрягаемые глаголы, личные окончания глаголов, условия выбора гласной в суффиксах причастий настоящего времени Выработаем алгоритм определения гласной в действительных и страдательных причастиях прошедшего времени и формах прошедшего времени глаголов	тест
26		Комбинированный урок	2	Сочинение. Что хотел сказать автор (авторская позиция)?	Научимся определять и формулировать позицию автора, различать автора, рассказчика, героя, подберём типовые конструкции для выражения авторской позиции, потренируемся находить позицию автора в художественном тексте, верно использовать цитирование в формулировке авторской позиции	тест, задание с ручной проверкой (фрагмент сочинения)
27		Комбинированный урок	2	Практикум по орфографии. Задания 9-12	Отработаем задания 9-12	тест
28		Комбинированный урок	2	Прямая и косвенная речь. Цитирование	Научимся цитированию в формулировке авторской позиции и комментарии	тест
29		Комбинированный урок	2	Слитное и раздельное написание НЕ. Задание 13	Отработаем написание НЕ с глаголами, существительными, прилагательными, причастиями и наречиями	тест

30		Комбинированный урок	2	Правописание служебных слов и наречий. Задание 14	Вспомним условия выбора слитного или дефисного написания сложных прилагательных и сложных существительных, слитного, раздельного или дефисного написания наречий Научимся отличать предлоги, союзы, частицы друг от друга и от омонимичных слов других частей речи, а также вспомним правила их написания	тест
31		Комбинированный урок	2	Сочинение. Комментарий на 3 балла	Изучим способы отсылки к тексту. Научимся правильно цитировать	тест, задание с ручной проверкой (фрагмент сочинения)
32		Комбинированный урок	2	Написание одной и двух букв Н. Задание 15	Выработаем алгоритм рассуждения при выборе написания одной или двух букв Н	тест
33		Комбинированный урок	2	Практикум по орфографии. Задания 13-15	Отработаем тестовые задания 13-15	тест
34		Комбинированный урок	2	Повторение. Практикум. Задания 1-15: текст, языковые нормы, орфография	Отработаем задания 1-15	тест
35		Комбинированный урок	2	Одна запятая в предложении. Задание 16	Научимся различать простое предложение с однородными членами и сложное предложение	тест
36		Комбинированный урок	2	Сочинение. Комментарий на 5 баллов	Найдём и проанализируем смысловую связь между примерами-иллюстрациями из текста	тест
37		Комбинированный урок	2	Одна запятая в предложении. Задания 16, 21	Отработаем постановку знаков препинания в предложениях с однородными членами	тест
38		Комбинированный урок	2	Обособленные члены предложения. Задания 17, 21	Отработаем постановку знаков препинания в предложениях с обособленными определениями и приложениями	тест
39		Комбинированный урок	2	Сочинение. Разбор фрагментов сочинений	Проанализируем фрагменты сочинений по критериям	тест, задание с ручной проверкой (сочинение)
40		Комбинированный урок	2	Обособленные члены предложения. Задания 17, 21	Отработаем постановку знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами, сравнительными оборотами	тест
41		Комбинированный урок	2	Слова, не являющиеся членами предложения. Задания 18, 21	Рассмотрим вводные и "псевдовводные" слова, научимся отличать вводные от омонимичных слов и конструкций, расставим запятые в предложениях с вводными конструкциями и обращениями	тест

42		Комбинированный урок	2	Практикум по пунктуации. Задания 16-18	Отработаем тестовые задания 16-18	тест
43		Комбинированный урок	2	Сочинение. Способы обоснования собственного отношения к позиции автора. Практикум	Научимся определять и формулировать позицию автора, различать автора, рассказчика, героя, подберём типовые конструкции для выражения авторской позиции, потренируемся находить позицию автора в художественном тексте, верно использовать цитирование в формулировке авторской позиции	тест
44		Комбинированный урок	2	Сложноподчинённое предложение. Задания 19, 21	Отработаем постановку запятых в сложноподчинённых предложениях	тест
45		Комбинированный урок	2	Сложное предложение с разными типами связи. Задания 20,21	Расставим знаки препинания в сложном предложении с различными типами связи (стык союзов)	тест
46		Комбинированный урок	2	Сочинение. Формулируем и обосновываем своё отношение к авторской позиции	Научимся разным способам обоснования собственного отношения к позиции автора	тест
47		Комбинированный урок	2	Пунктуационный анализ текста. Задание 21	Научимся анализировать условия постановки тире в простом и сложном предложении	тест
48		Комбинированный урок	2	Пунктуационный анализ текста. Задание 21	Повторим и закрепим: двоеточие в простом и сложном предложении	тест
49		Комбинированный урок	2	Сочинение. Общая структура. Практикум	Потренируемся писать сочинение полностью	тест
50		Комбинированный урок	2	Пунктуационный анализ текста. Задание 21	Обобщим всё, что мы знаем о правилах постановки запятых, и научимся делать пунктуационный анализ предложений с запятыми	тест
51		Комбинированный урок	2	Практикум по пунктуации. Задания 19-21	Отработаем тестовые задания 19-21	тест
52		Комбинированный урок	2	Сочинение. Как набираются баллы? Типология ошибок	Разберём грамматические и пунктуационные ошибки и научимся их избегать	тест, задание с ручной проверкой (сочинение)
53		Комбинированный урок	2	Понимание текста. Задание 22	Научимся не терять балл в задании, с которым справляется около половины выпускников	тест
54		Комбинированный урок	2	Слово и его значение. Задание 24	Поймём, что необходимо знать о лексике, чтобы справиться с тестовым заданием, научимся находить в тексте фразеологические обороты, проанализируем системные отношения в лексике, вспомним, чем отличаются друг от друга синонимы, антонимы, омонимы	тест

55		Комбинированный урок	2	Сочинение. Разбор присланных работ	Проанализируем работы, выполненные учащимися курса	тест, задание с ручной проверкой (сочинение)
56		Комбинированный урок	2	Связь предложений в тексте. Задание 25	Узнаем, как могут быть связаны предложения в тексте (различаем формы слова и однокоренные слова). Повторим разряды местоимений	тест
57		Комбинированный урок	2	Сочинение. Если проблема и позиция автора неочевидны	Научимся работать со сложными текстами	тест, задание с ручной проверкой (сочинение)
58		Комбинированный урок	2	Средства художественной выразительности. Задание 26	Разберём фигуры речи, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматики и фонетики, проанализируем текст с точки зрения использованных средств языковой выразительности	тест
59		Комбинированный урок	2	Сочинение. Редактирование сочинения. Практикум	Разберём типовые логические и речевые ошибки и отредактируем сочинение	тест, задание с ручной проверкой (сочинение)
60		Комбинированный урок	2	Практикум по работе с текстом. Задания 22-26	Отработаем тестовые задания 22-26	тест
61		Комбинированный урок	2	Сочинение. Редактирование сочинения. Практикум	Разберём типовые этические и фактические ошибки и отредактируем сочинение	тест, задание с ручной проверкой (сочинение)
62		Комбинированный урок	2	Практикум. Разбор наиболее сложных тем по орфографии	Повторим наиболее сложные темы по орфографии	тест
63		Комбинированный урок	2	Практикум. Разбор наиболее сложных тем по пунктуации	Повторим наиболее сложные темы по пунктуации	тест
64		Комбинированный урок	2	Повторение. Практикум. Задания 16-26: текст, синтаксис и пунктуация	Отработаем тестовые задания 16-26	тест
65		Комбинированный урок	2	Практикум. Разбор наиболее сложных тем по языковым нормам	Повторим наиболее сложные темы по языковым нормам	тест, задание с ручной проверкой (сочинение)

66		Комбинированный урок	2	Практикум. Разбор наиболее сложных тем по работе с текстом	Повторим наиболее сложные темы по работе с текстом	тест
67		Комбинированный урок	2	Практикум. Редактирование сочинения	Отредактируем сочинение	тест
68		Комбинированный урок	2	Итоговое повторение	Повторение тем и разделов, изученных в течение учебного года	тест

Перечень учебных и методических материалов, электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Список рекомендованной литературы для изучения теоретического материала:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Николина Н.А. и др. Русский язык. 10-11 классы. (Базовый уровень): сайт. — URL: <https://shop.prosv.ru/russkij-yazyk--10-11-klassy--elektronnaya-forma--uchebnika13635> (дата обращения: 15.05.2023). – Текст: электронный.
2. Приложение «Фоксфорд.Учебник»: сайт. — URL: <https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk> (дата обращения: 15.05.2023). – Текст: электронный.
3. Справочно-информационный портал «Русский язык». ГРАМОТА.РУ: сайт. — URL: <http://www.gramota.ru> (дата обращения: 15.05.2023). – Текст: электронный.
4. Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук: сайт. — URL: <http://www.ruslang.ru> (дата обращения: 15.05.2023). – Текст: электронный.
5. Национальный корпус русского языка: сайт. — URL: <https://ruscorpora.ru/new/> (дата обращения: 15.05.2023). – Текст: электронный.
6. Орфограммка. Раздел «Орфография»: сайт. — URL: <https://orfogrammka.ru/орфография/> (дата обращения: 15.05.2023). – Текст: электронный.
7. Орфограммка. Раздел «Пунктуация»: сайт. — URL: <https://orfogrammka.ru/пунктуация/> (дата обращения: 15.05.2023). – Текст: электронный.
8. Правила русской орфографии и пунктуации под ред. В. Лопатина: сайт.. — URL: https://gufo.me/dict/orthography_lopatin (дата обращения: 15.05.2023). – Текст: электронный.

9. Фонетика: сайт. — URL: <https://fonetika.su/?dictionary=on> (дата обращения: 15.05.2023). – Текст: электронный.
10. Русская грамматика-80, том 1: сайт. — URL: <http://rusgram.narod.ru/index1.html> (дата обращения: 15.05.2023). – Текст: электронный.
11. Русская грамматика-80, том 2: сайт. — URL: <http://rusgram.narod.ru/index2.html> (дата обращения: 15.05.2023). – Текст: электронный.

**Список рекомендованной литературы для тренировочных занятий по
подготовке к ЕГЭ:**

1. Демоверсия, кодификатор и спецификация ЕГЭ по русскому языку: сайт. — URL: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory> – Текст: электронный.
2. Видеоконсультации разработчиков КИМ ЕГЭ: сайт. — URL: <https://fipi.ru/ege/videokonsultatsii-razrabotchikov-kim-yege> – Текст: электронный.
3. Открытый банк заданий ЕГЭ: сайт. — URL: <http://os.fipi.ru/tasks/1/a> – Текст: электронный.
4. Открытые варианты КИМ ЕГЭ 2022: сайт. — URL: <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege/otkrytyye-varianty-kim-ege> – Текст: электронный.
5. Цыбулько, И.П. ЕГЭ 2023 Русский язык. Отличный результат. Учебная книга участника ЕГЭ. — М.: Национальное образование, 2023. – Текст: непосредственный.
6. Цыбулько, И.П. ЕГЭ 2023 Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов — М.: Национальное образование, 2023. – Текст непосредственный.
7. Сенина, Н.А., Нарушевич, А.Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки — Ростов-на-Дону: Легион, 2023. – Текст непосредственный.