

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

МАОУ «СОШ №32»

МО Краснотурьинск

Протокол № 8 от 10.04.2025

Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ № 32»

Н.В. Серебрякова

« 10 » _апреля_____ 2025 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
образовательной деятельности
МАОУ «СОШ №32»
за 2024 год**

1. Оценка образовательной деятельности

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017г.), Приказа Министерства образования науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017г., с изм. от 17.11.2023г.).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «СОШ № 32», а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

2. Оценка системы управления МАОУ «СОШ №32»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами городского округа Краснотурьинск, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В образовательном учреждении созданы и действуют органы самоуправления:

Совет Школы;

Педагогический совет;

Общее собрание трудового коллектива школы;

Совет старшеклассников.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям, соответствует действующему законодательству и Уставу.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система оценки качества образования включает в себя технологии и процедуры, позволяющие получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в учреждении. Внешкольные (городские, областные, региональные, федеральные, международные) конкурсные мероприятия интеллектуально-творческой, художественно-эстетической, прикладной, спортивно-оборонной, социально-значимой направленностей. Школьные конкурсные мероприятия интеллектуально-творческой, художественно-эстетической, прикладной, спортивно-оборонной, социальной направленностей.

Объективность системы оценки качества достигается:

участием общественных наблюдателей при проведении ГИА в 9 и 11 классах; регламентацией технологии проведения городских, областных контрольных работ, согласно которой учителя проверяемых предметов не могут привлекаться к проведению данных мероприятий;

созданием независимых комиссий для оценки творческих достижений обучающихся;

широким кругом участников системы школьного аудита.

Структура классов

Средняя наполняемость классов – 27 человек. Проектная мощность школы – 500 человек.

В 2024 году в школе обучались 691 человек (по состоянию на 28.12.2024г.).

Сформировано 25 классов-комплектов, из которых 10 – начальная школа, 12 – основная школа, 3 класса – средняя школа.

Численность обучающихся:

Всего – 691.

Из них:

- начальная школа – 262,
- основная школа – 361,
- средняя школа – 68.

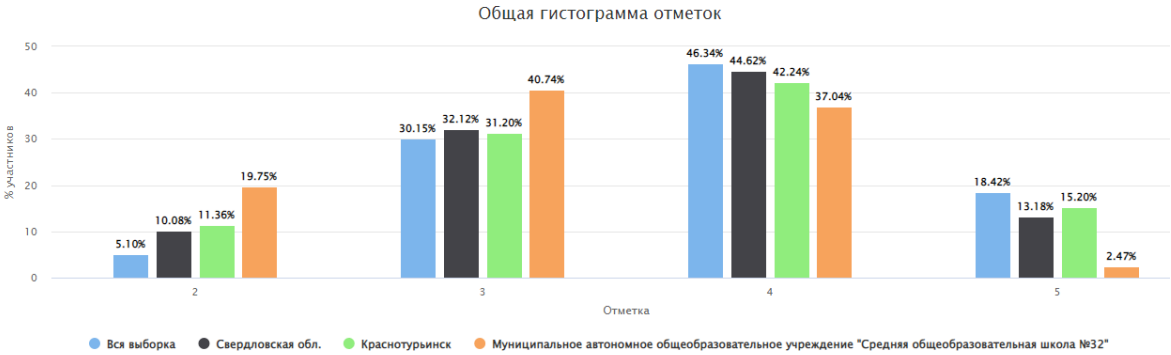
Качество обученности (на 28.12.2024)

1. В начальной школе	262
2. на 4 и 5	133 (55,19%)
3. на 5	15 (6,22%)
4. В основной школе	361
5. на 4 и 5	103 (29,77%)
6. на 5	18 (5,2%)
7. В средней школе	68
8. на 4 и 5	21(29,58%)
9. на 5	4 (5,6%)
10. Оставлены на второй год	4
11. Переведены условно	7
12. Не получили аттестат об основном образовании	2
13. Не получили аттестат о среднем образовании	0
14. Получили аттестат особого образца	4
15. Окончили с золотой медалью	2
16. Окончили школу на 4 и 5	257 (39,06%)
17. Окончили на 5	57 (8,7%)

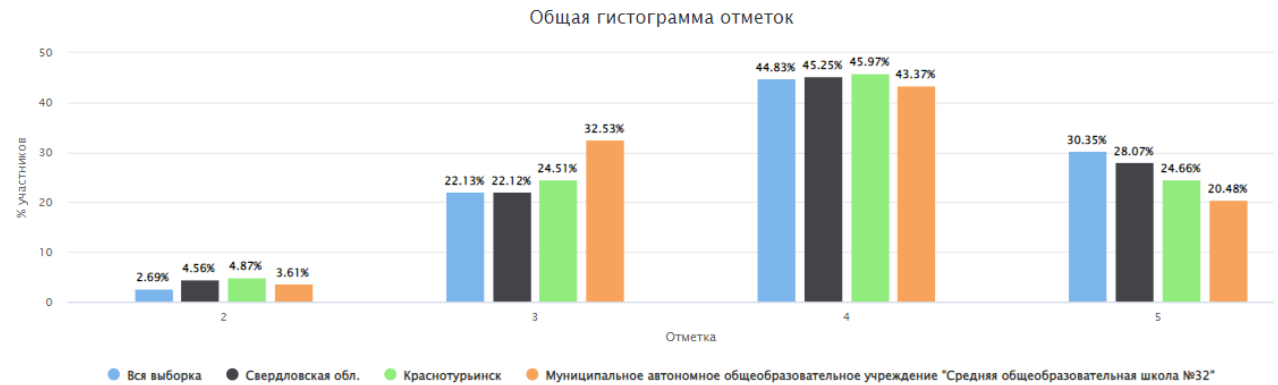
Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах

4 класс:

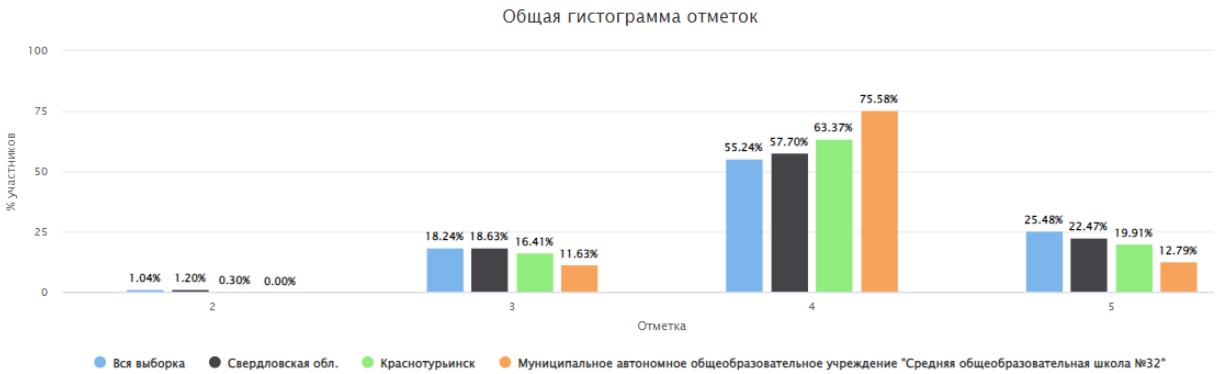
ВПР 2024 Русский язык 4 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 38



ВПР 2024 Математика 4 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 20

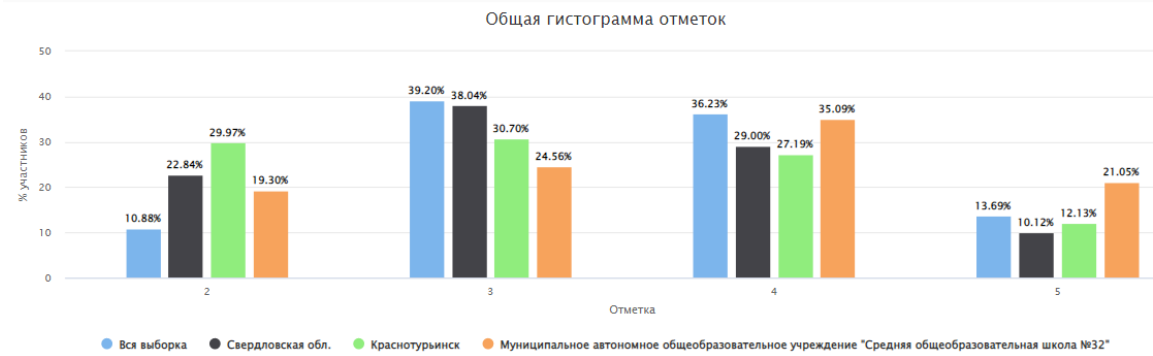


ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Окружающий мир
Максимальный первичный балл: 32

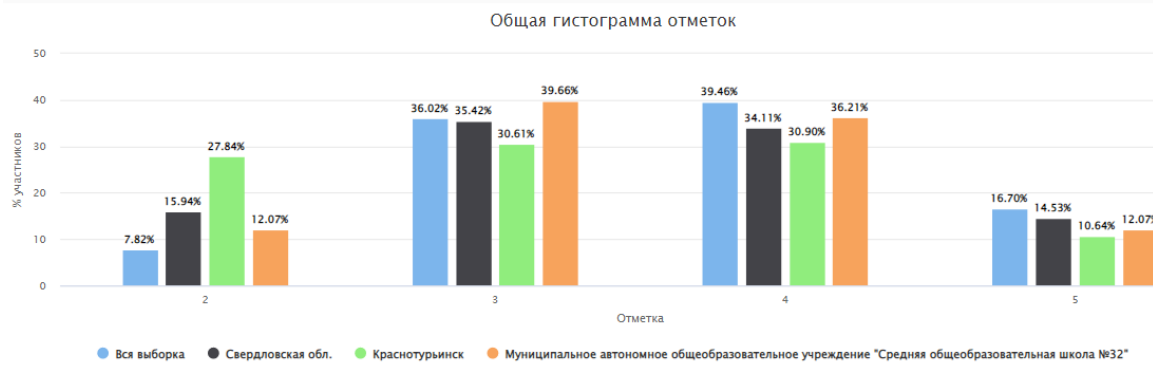


5 класс:

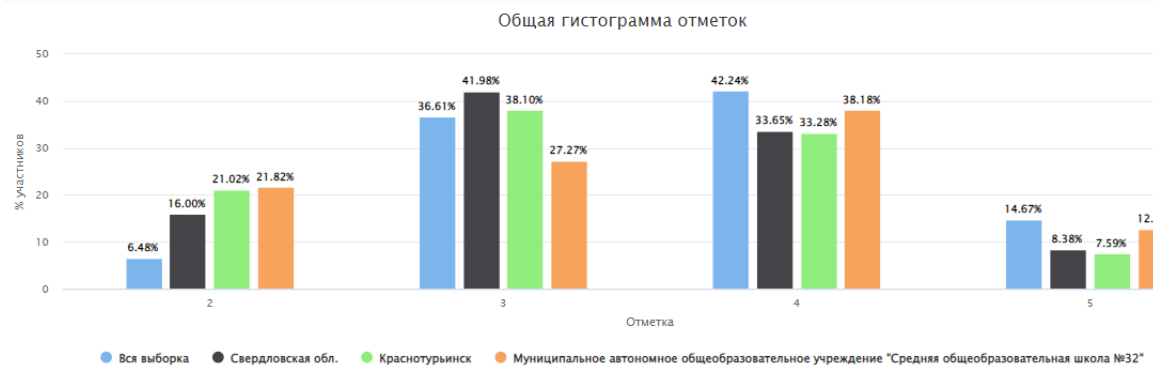
ВПР 2024 Русский язык 5 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 45



ВПР 2024 Математика 5 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 15



ВПР 2024 Биология 5 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Биология
Максимальный первичный балл: 29



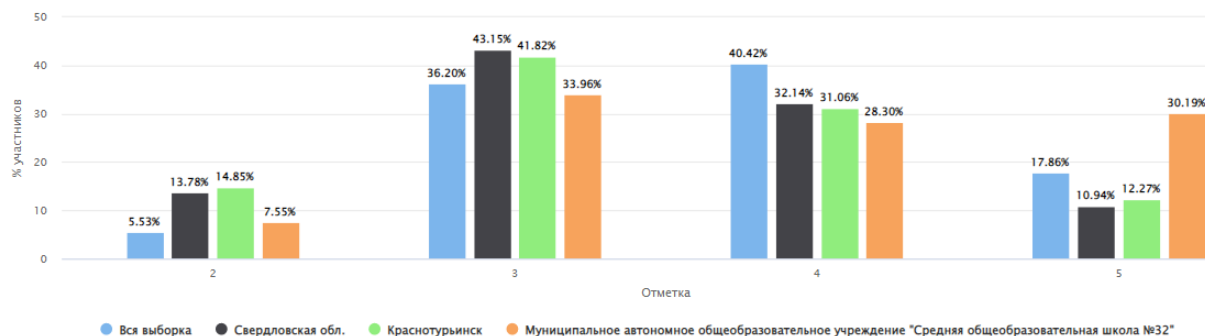
ВПР 2024 История 5 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма отметок



6 класс

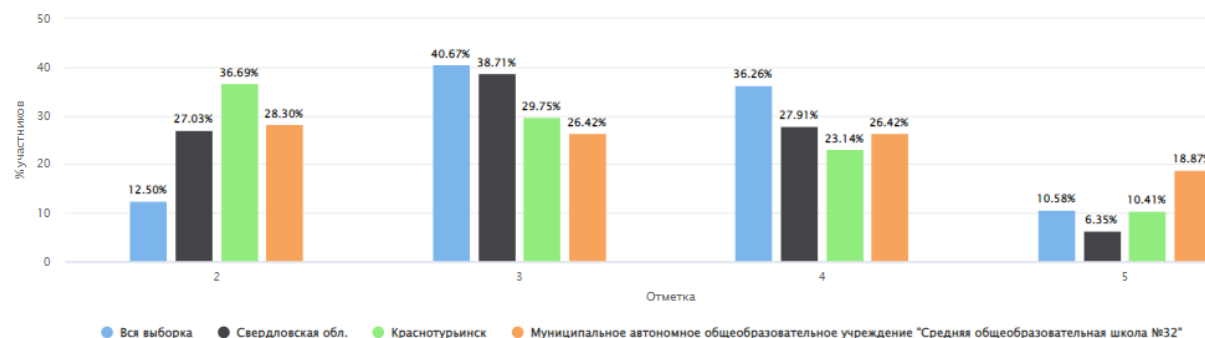
ВПР 2024 Русский язык 6 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма отметок



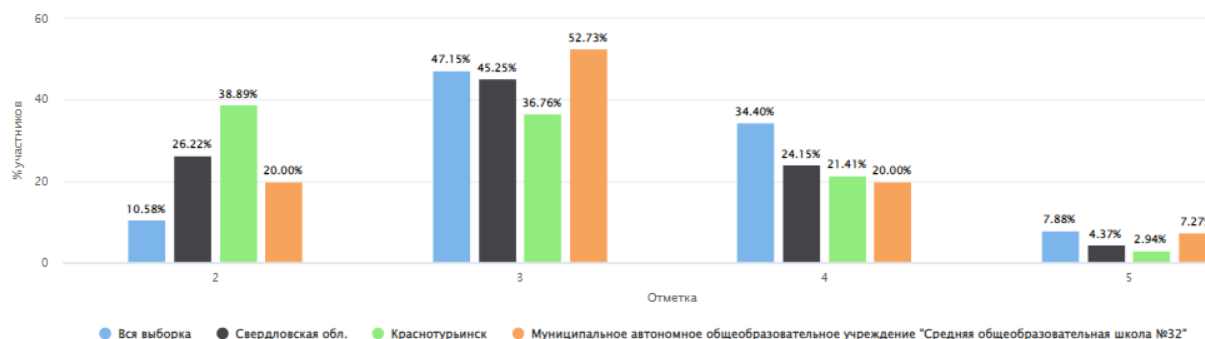
ВПР 2024 Математика 6 класс

Дата: 19.03.2024

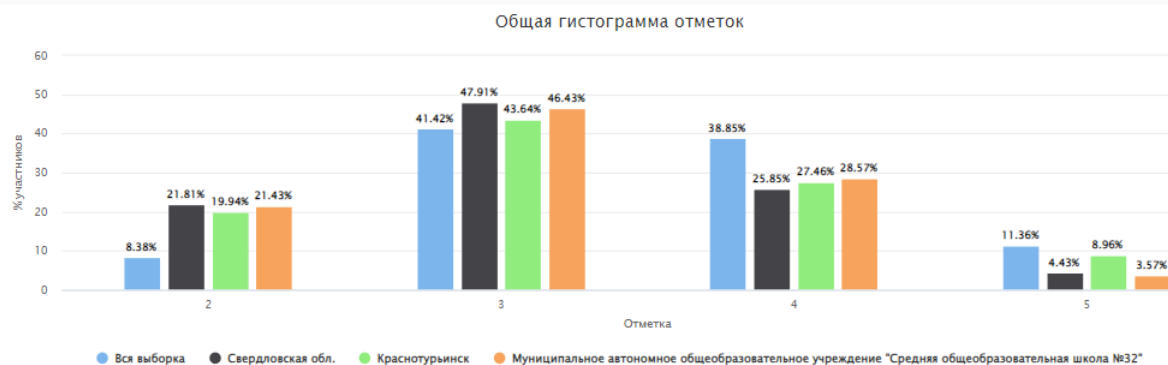
Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16

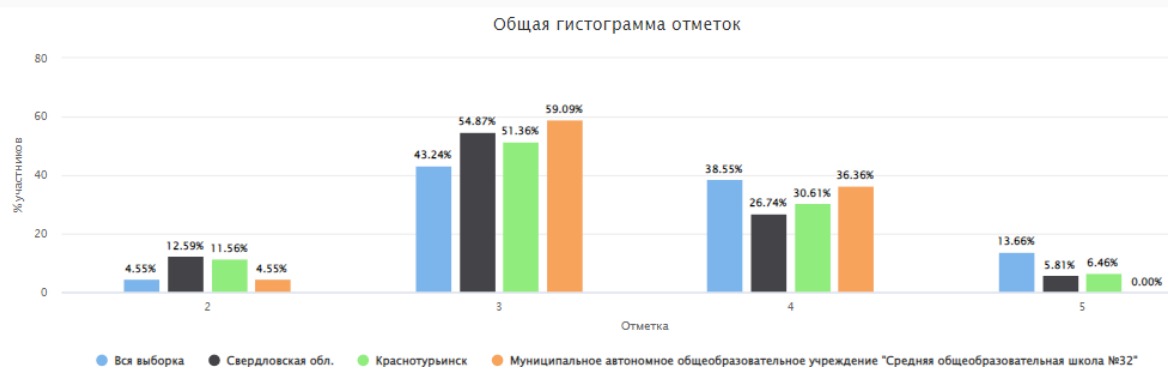
Общая гистограмма отметок



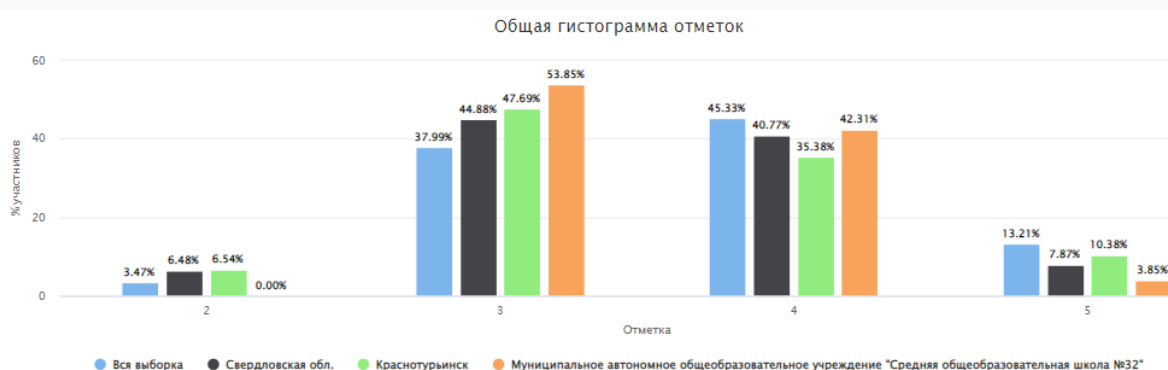
ВПР 2024 Биология линейная 6 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Биология
Максимальный первичный балл: 24



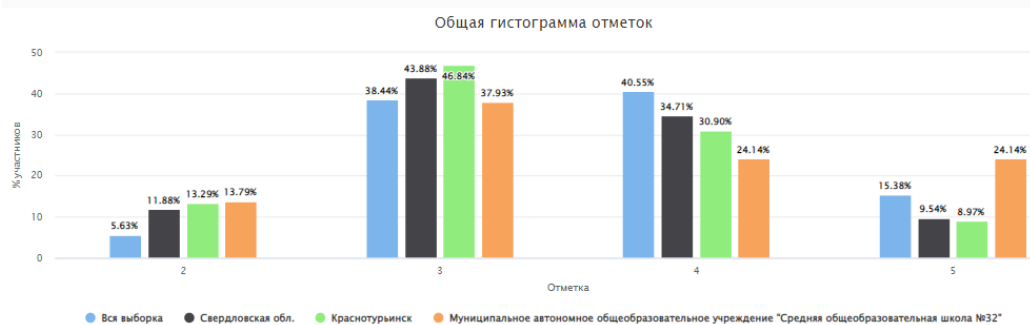
ВПР 2024 История 6 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: История
Максимальный первичный балл: 16



ВПР 2024 География 6 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: География
Максимальный первичный балл: 33

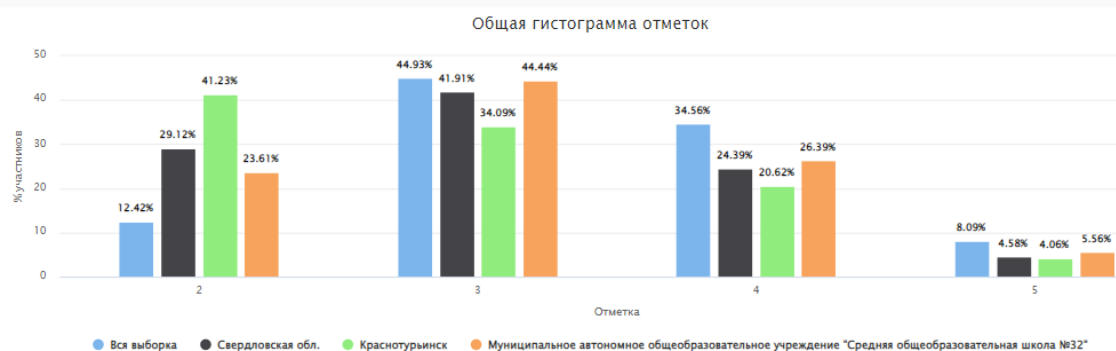


ВПР 2024 Обществознание 6 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Обществознание
Максимальный первичный балл: 21

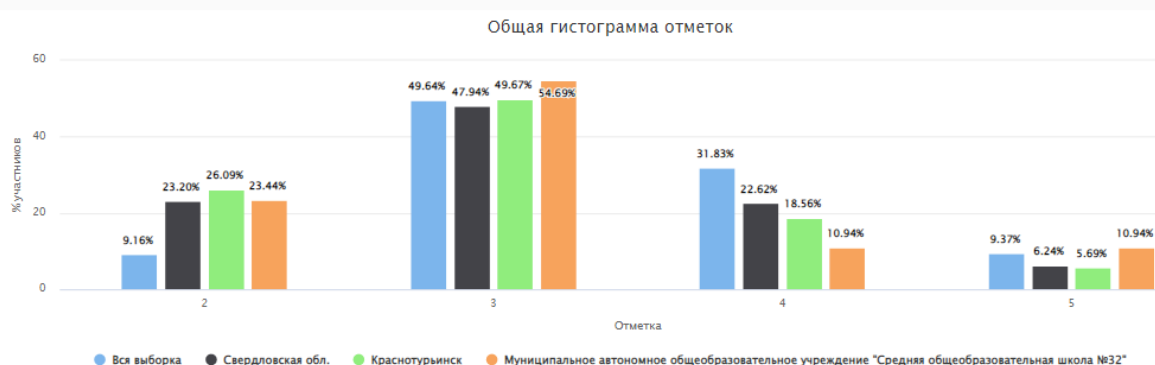


7 класс

ВПР 2024 Русский язык 7 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 47



ВПР 2024 Математика 7 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 19



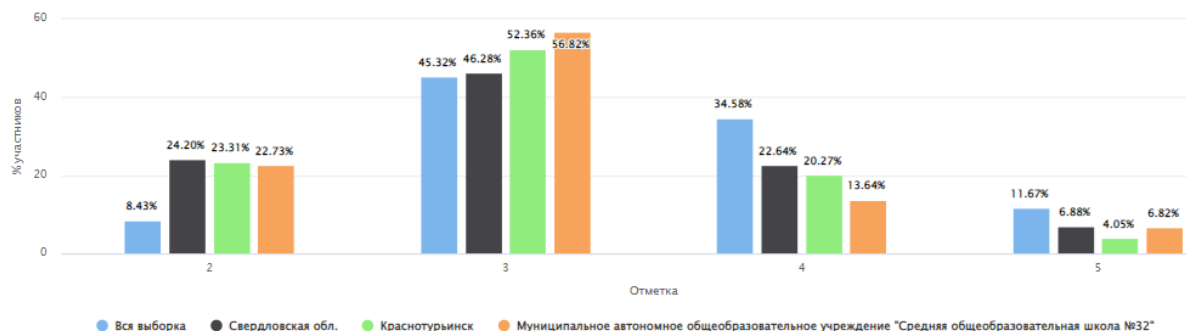
ВПР 2024 Физика 7 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

Общая гистограмма отметок



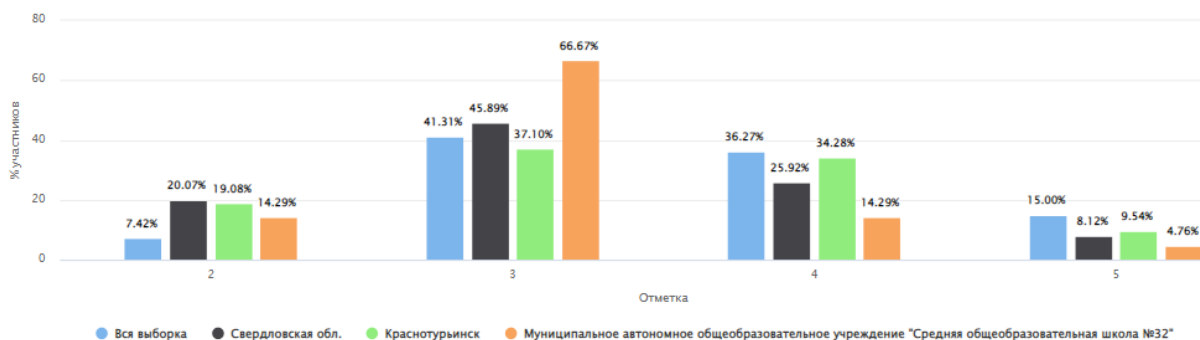
ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)

Дата: 19.03.2024

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 25

Общая гистограмма отметок



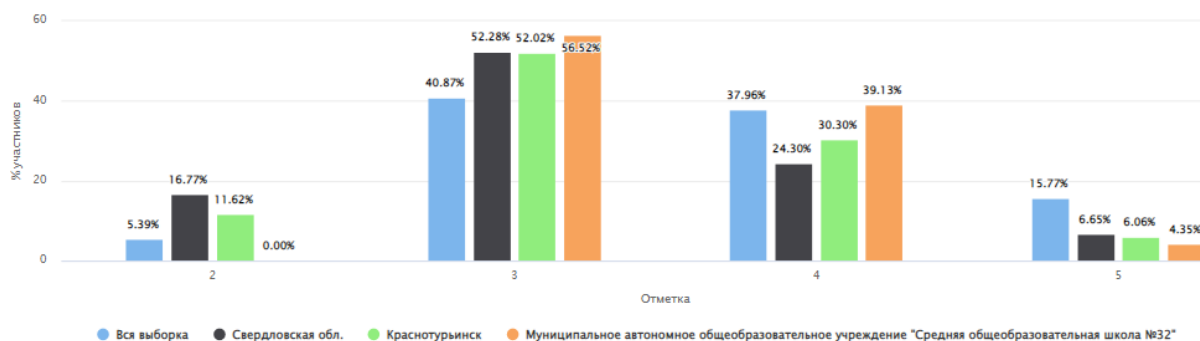
ВПР 2024 История 7 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: История

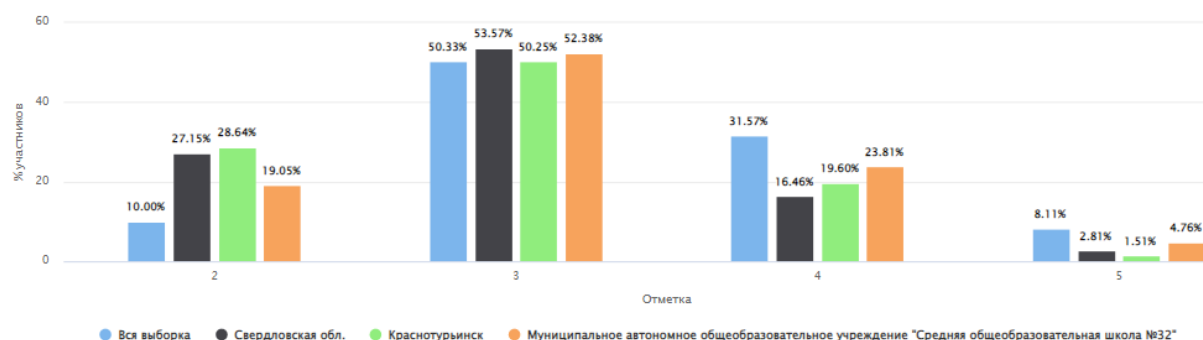
Максимальный первичный балл: 17

Общая гистограмма отметок



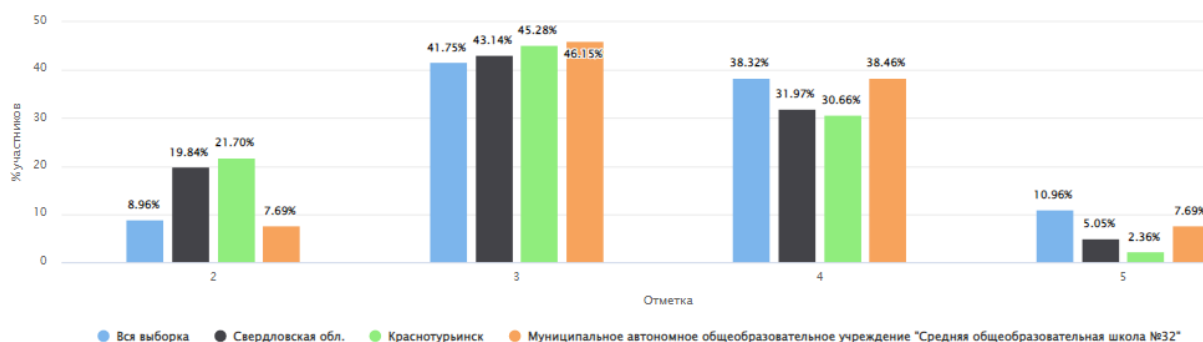
ВПР 2024 География 7 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: География
Максимальный первичный балл: 35

Общая гистограмма отметок



ВПР 2024 Обществознание 7 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Обществознание
Максимальный первичный балл: 21

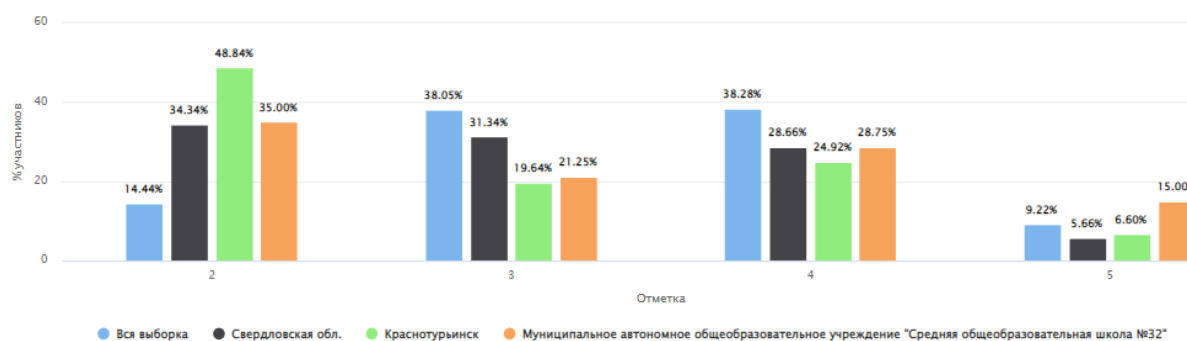
Общая гистограмма отметок



8 класс

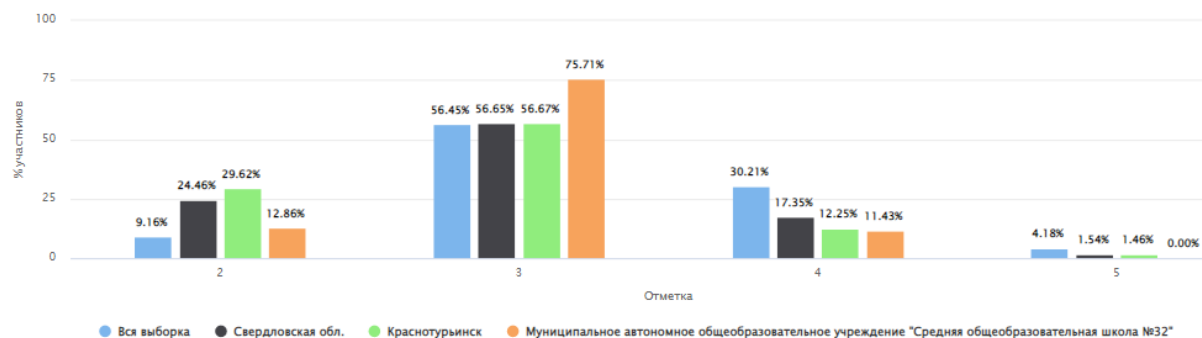
ВПР 2024 Русский язык 8 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма отметок



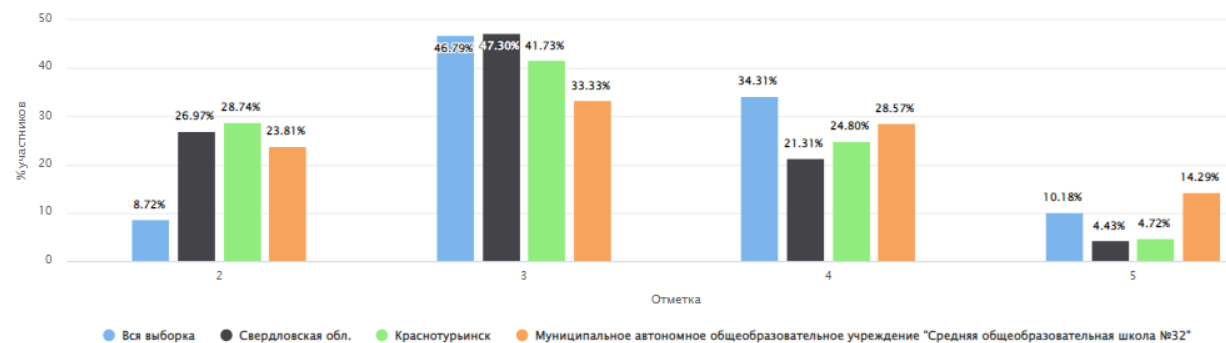
ВПР 2024 Математика 8 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 25

Общая гистограмма отметок



ВПР 2024 Физика 8 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Физика
Максимальный первичный балл: 18

Общая гистограмма отметок

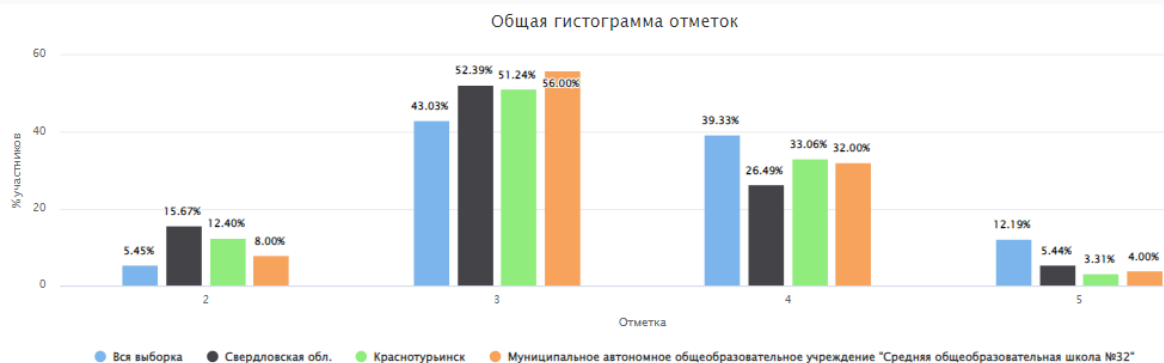


ВПР 2024 Химия 8 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Химия
Максимальный первичный балл: 36

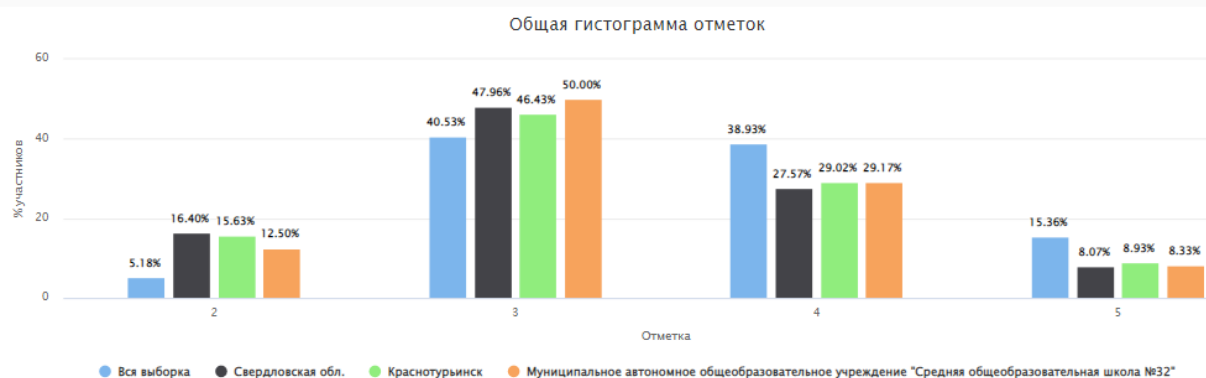
Общая гистограмма отметок



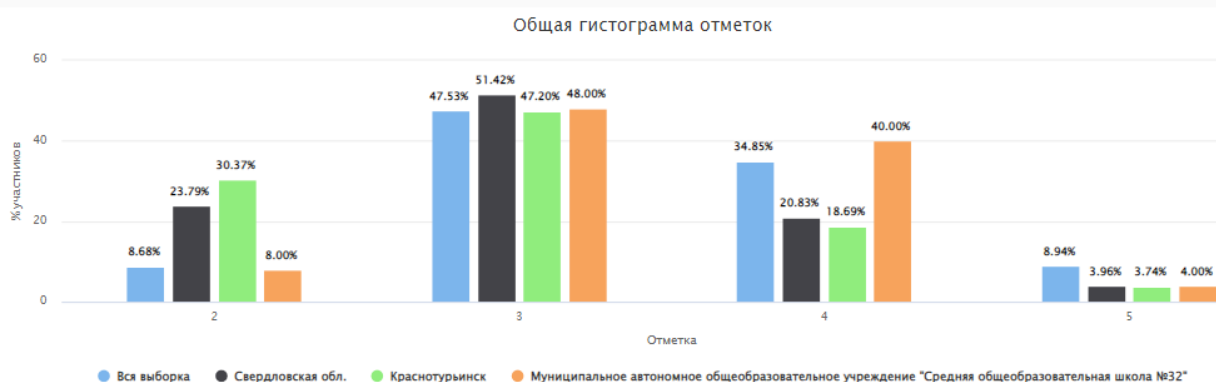
ВПР 2024 Биология линейная 8 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Биология
Максимальный первичный балл: 29



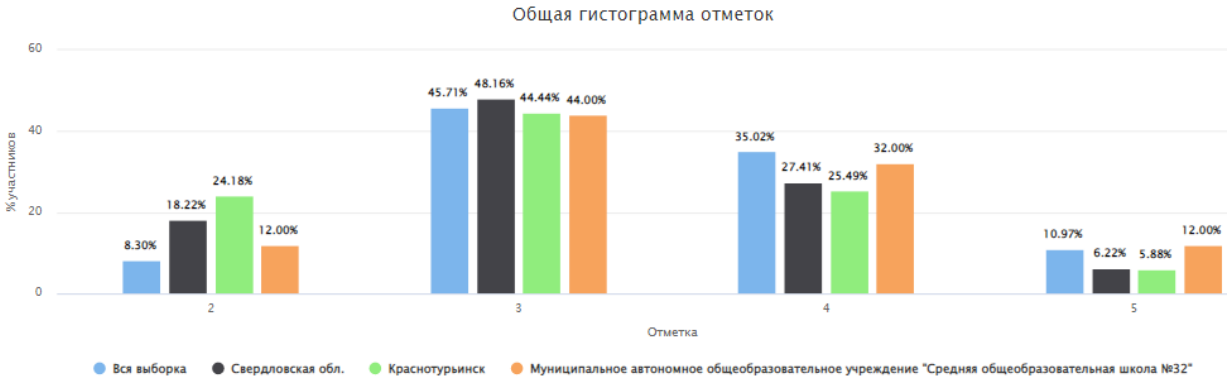
ВПР 2024 История 8 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: История
Максимальный первичный балл: 17



ВПР 2024 География 8 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: География
Максимальный первичный балл: 33

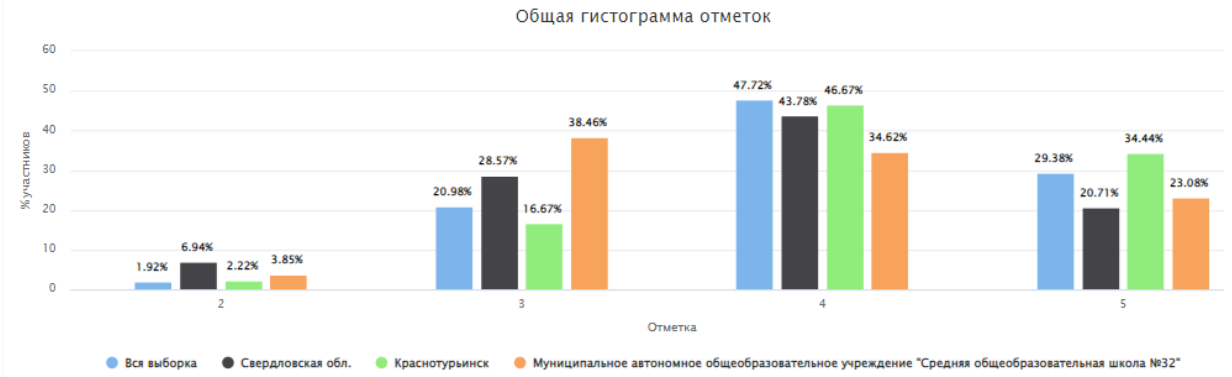


ВПР 2024 Обществознание 8 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Обществознание
Максимальный первичный балл: 22



11 класс

ВПР 2024 История 11 класс
Дата: 01.03.2024
Предмет: История
Максимальный первичный балл: 21



Средний процент достижения планируемых результатов по предметам:

Параллель	предмет	область	город	школа
4 классы	Русский язык	63,7	63,7	52,1
	Математика	62,6	60,7	60,3
	Окружающий мир	69,6	70,4	71,7
5 классы	Русский язык	55,4	53,0	62,8
	Математика	56,9	49,8	55,2
	История	48,8	48,1	62,8
	Биология	57,8	56,4	58,1
6 классы	Русский язык	56,9	54,9	60,3
	Математика	51,0	45,0	53,8
	История	48,7	49,8	49,1
	Биология	48,9	50,7	48,1
	Обществознание	54,4	53,5	60,0
7 классы	География	60,0	59,9	59,8
	Русский язык	53,3	47,5	53,8
	Математика	50,9	49,2	49,9
	История	44,9	47,1	48,2

	Биология	50,4	53,6	48,3
	Обществознание	56,5	52,8	58,2
	География	43,4	41,8	47,9
	Физика	42,2	41,2	42,9
8 классы	Русский язык	56,4	51,1	60,7
	Математика	42,6	40,0	40,0
	История	48,7	50,9	51,5
	Биология	50,6	49,7	50,5
	Обществознание	53,5	52,3	57,8
	География	42,2	37,3	46,5
	Физика	39,9	38,7	49,1
	Химия	49,5	52,1	38,5
11 класс	история	64,1	73,8	64,4

Результаты государственной итоговой аттестации

Итоги ГИА-9

В 2023/24 году условия прохождения ГИА остались прежними, как и в 2022-2023 году. Для допуска к ГИА необходимо было получить «зачет» в итоговом собеседовании по русскому языку.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ. 1 человек сдавал ГВЭ (ОГЭ) два предмета : русский и математика.

Собеседование по русскому языку проверяет умение учеников:

Задание 1. Чтение вслух

Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания

Задание 3. Монолог

Задание 4. Диалог

При выполнении всех четырех заданий оценивается Грамотность речи.

Результаты собеседования в декабре 2023 года: 9А класс средний балл 15,18; 9 Б класс 12,19; 9В класс 16, 8 баллов. Зачет по итоговому собеседованию получили 69 ученика, но к итоговой аттестации по результатам промежуточной аттестации были допущены к итоговой 67 выпускников..

ОГЭ

Английский язык (22.05.24) Сдавала 1 ученица 67 (1,5 % всех выпускников). Средний балл по школе- 4, по городу – 4,6. (Учитель: Адлер А.В).

Биология (27.05.2024 и 14.06.2024). Сдавали 22 ученика из 67 (32,8 % всех выпускников). Средний балл по школе- 3,9, по городу – 3,5. Максимальный балл – 45 (из 45), набрали Касимовская Полина, 9А класс и Беккер Александра, 9В класс. Учитель Дубовик Ю.Г.

Обществознание (27.05.24 и 10.06.24). Сдавали 39 учащихся из 67 (58,2 % всех выпускников). Средний балл по школе- 3,23, по городу – 3,23. Максимальный балл – 31 (из 37), набрали 3 ученицы Учитель Булычева Н.В.

География (30.05.24). Сдавали 24 учащихся из 67 (35,8 % всех выпускников). Средний балл по школе- 3,8, по городу – 3,5 . Максимальный балл – 26 (из 31), набрала Денисова Катерина. Учитель Каймакова С.В.

Химия (27.05.24) Сдавали 13 учащихся из 67 (19,4 % всех выпускников). Средний балл по школе- 2,92, по городу – 3,9. Максимальный балл – 37 (из 40) , набрала Кириллова Доминика. Учитель Серебрякова Н.В.

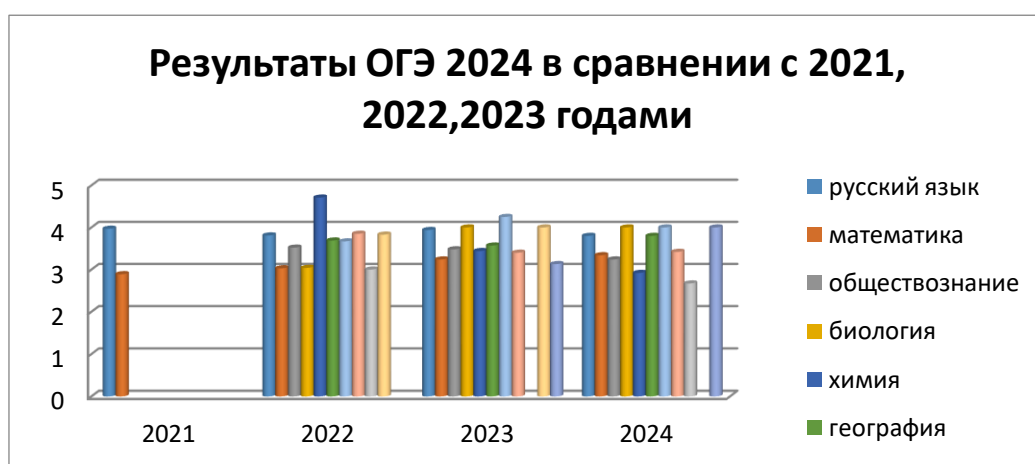
Информатика (27.05.24; 10.06.24) Сдавали 12 учащихся из 67 (17,9 % всех выпускников). Средний балл по школе- 3,42, по городу – 3,4 Максимальный балл – 19 (из 19) , набрали Гилева Юлиана, 9 В класс и Ефремова Александра 9Б класс. Учитель Паначева Г.В.

Физика (30.05.24;) Сдавали 9 учащихся из 67 (13,4 % всех выпускников). Средний балл по школе- 2,67, по городу – 3,4 Максимальный балл – 37 (из 37) , набрал Бусыгин Михаила, 9 В класс. Учитель Василюк З.В.

Литература (14.06.24) Сдавала 1 ученица из 67 (1,5 % всех выпускников). Средний балл по школе- 4, по городу – 4,04. (учитель Копанева Е.Б.).

Русский язык (03.06.24) Сдавали 67 учащихся из 67 (100 % всех выпускников). Средний балл по школе- 3,8, по городу – 3,7. Максимальный балл – 33 (из 33) , набрали Шемет Милена , 9А класс и Ибатулина Анна , 9В класс (учитель Чернышова Е.Л.). (средний балл учеников: Чернышовой Е.Л. – 3,88; Копанева Е.Б.– 3,6).

Математика (06.06.2023) Сдавали 67 учащихся из 67 (100 % всех выпускников). Средний балл по школе- 3,34, по городу – 3,25. Максимальный балл – 25 (из 31), Бусыгин Михаил, 9В класс. Учитель Никонова И.М.



Подготовка к итоговой аттестации учащихся – важная, планомерная и согласованная деятельность всех участников образовательного процесса.

Для того, чтобы подготовиться и успешно сдать этот экзамен, необходимо представлять уровень требований, возможную его структуру и особенности тестовых заданий. Подготовку к ГИА необходимо начинать не в 9 классе, а уже с 5 класса.

Рекомендации:

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора по УВР взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 класса.
3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2025 года.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. С целью выявления, учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора по УВР провести входные срезы уровня подготовки, обучающихся по предметам по выбору в 9 классе.
7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

Итоги ГИА-11

В 2023/24 году не изменились условия прохождения ГИА.

Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и предметы по выбору в форме ЕГЭ.

В 2023/24 учебном году в 11 классе обучалось 27 учеников. К итоговой аттестации допущены 27 обучающихся, (итоговое сочинение: 27 учащихся получили – зачет).

Из 27 человек сдавали только русский и математику – 7 человек (26 %), 10 человек (37%) 1 предмет по выбору и 10 человек (37%) 2 предмета по выбору.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ЕГЭ, притом математику в базовой форме выбрали 18 человек, в профильной форме – 9 человека.

Все учащиеся перешли порог: по русскому языку, английскому языку, математике (база), литературе, физике, биологии, химии, географии. Но не прошли порог по: математика (профиль) – 2 человека (учебный план ОУ предусматривает базовый уровень), обществознанию -1 человек, информатика 1 человека (учебный план ОУ не содержит предмет информатика) .

Результаты высокобалльников (с выше 70 баллов, без учета медалистов)

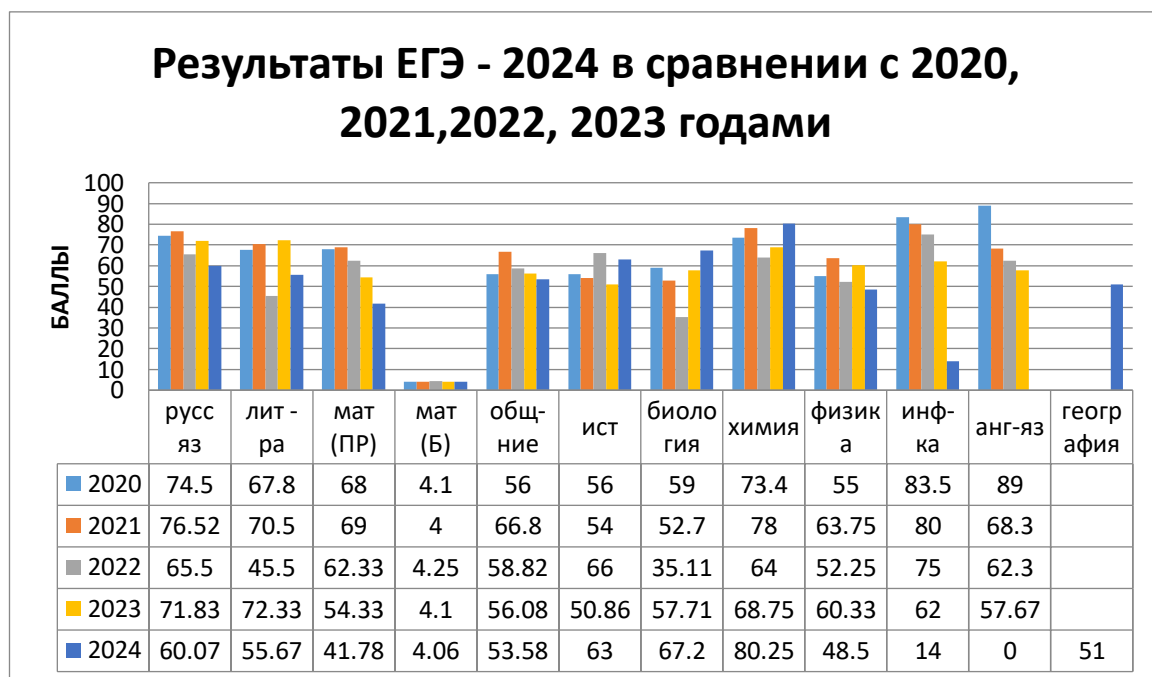
№	Фамилия Имя	рус	мат(П)	мат (Б)	общ	хим	биол
1.	Скоробогатова Татьяна					70	
2.	Тепленин Вадим			5		86	71
3.	Харитоновна Мария		72				
4.	Шефер Валерия		70				
5.	Андропова Анастасия	73					
6.	Серина Елизавета	73			72		
7.	Галкова Арина	73					77
8.	Никулина Дарья	72					
9.	Засыпкина Екатерина	83		5			
10.	Трофимов Трофим			5			

Результаты экзаменов медалистов

№	Фамилия Имя	предмет	балл
1	Ельшина Дарья Николаевна	Русский язык	83
		Математика (база)	21 (5 отл)
		Химия	99
		Биология	88
2	Шакирова Карина Дамировна	Русский язык	78
		Математика (база)	17 (5 отл)
		Обществознание	73
		История	74

Предмет	Количество участников	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Средний балл по школе (город/обл./РФ)
		количество	%	количество	%	
Русский язык	27	27	100	0	0	60,07 (61,7/68/68,43)
Математика профильная	9	7	78	2	22	41,78 (56,6/55/55,62)
Литература	3	3	100	0	0	55,67 (60/66 /63,97)
Химия	4	4	100	0	0	80,25 (63,3/61/56,23)
Обществознание	12	11	92	1	8	53,58 (59,98/59/56,4)
История	3	3	100	0	0	63 (57,25/59/56,37)
Физика	2	3	100	0	0	48,5 (51,9/55/54,85)
Биология	4	4	100	0	0	67,2 (54,33/51/50,87)
Информатика	2	0	0	1	100	14 (61,87/58/58,39)
Математика (база)	18	18	100	0	0	4,06(4,3// 4,07)
География	1	1	100	0	0	51(//)

Результаты ЕГЭ выше городского и России по: русскому языку и литературе (Куликова Н.В.), математике (профиль) Григорьева В.К., биологии (Дубовик Ю.Г.), практически равен городскому по информатике (Паначева Г.В.)



Из диаграммы видно, что результат ЕГЭ 2024 выше среднего многолетнего балла по химии, биологии, истории.

ВЫШЕ среднего многолетнего балла		НИЖЕ среднего многолетнего балла	
предмет	средний многолетний балл	предмет	средний многолетний балл
химия	71,04	русский язык	72,09
биология	67,2	литература	64,03

история	63	математика (ПР)	63,42
		математика (Б)	4,11
		обществознание	59,43
		история	56,72
		биология	51,13
		химия	71,04
		физика	57,83
		информатика	75,13
		английский язык	69,32

4. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

Начальное общее образование

Целями реализации программы начального общего образования являются:

- 1 Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5-7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
- 2 Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.
- 3 Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.
- 4 Возможность для коллектива МАОУ «ОШ №17» проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и
- укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником
- целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного
- возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и

- неповторимости; обеспечение преемственности начального общего и основного общего
- образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной
- программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с
- ограниченными возможностями здоровья; обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; выявление и развитие способностей
- обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему
- клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников МАОУ «СОШ №32» и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной
- среды ГО Краснотурьинск.

Учебный план классов, обучающихся по ФГОС НОО и в соответствии с ФООП НОО (1-4 классы), направлен на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план является основой программно-целевого управления развитием школы, отражает приоритетные направления работы, составлен с учетом условий работы МАОУ «СОШ № 32», образовательных потребностей обучающихся школы I уровня и социального заказа родителей, кадровой обеспеченности школы.

Начальное общее образование МАОУ «СОШ №32» обеспечивает системный подход к личностному развитию и формированию универсальных учебных действий в рамках реализации Образовательной системы УМК «Школы России».

Основное общее образование

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося:

формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

В ООП основного общего образования включены элементы обучения, связанные с Соблюдением антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, ФООП ООО и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Среднее общее образование

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

В ООП среднего общего образования включены элементы обучения, связанные с Соблюдением антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан.

Учебный план МАОУ «СОШ № 32», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФООП СОО.

С 01 сентября 2024 года в МАОУ «СОШ № 32» реализуются следующие профили обучения:

- гуманитарный профиль (11А класс, психолого-педагогический класс),
- универсальный профиль (11Б класс),
- социально-гуманитарный профиль (10А класс)

2024 год Указом Президента России В.В. Путина объявлен Годом семьи. Миссия Года – сохранить и защитить традиционные семейные ценности. Важно обеспечить поддержку семейного воспитания, оказать содействие формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей. Крепкая семья – залог стабильности и процветания общества.

С 2022-2023 учебного года во всех школах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном» и торжественного поднятия государственного флага.

Основные темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Внеурочные занятия призваны в доступной форме рассказать о таких человеческих ценностях, как дружба, уважение, историческая память, милосердие, справедливость, гражданское воспитание, нравственность.

Подъем государственного флага Российской Федерации осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным уроком. В соответствии с утвержденным графиком выноса государственного флага каждый школьный класс принимает участие в церемонии и предварительно выдвигает трех кандидатов знаменной группы. В знаменную группу входят обучающиеся, имеющие учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения. Публикация торжественной церемонии выкладывается в официальное сообщество школы социальной сети «ВКонтакте».

Благодаря введению должности Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в течение года было организовано множество социально-значимых мероприятий, акций, конкурсов, событий.

Главная цель советника – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

В 2024 году воспитательную работу осуществлял 25 классных руководителей с 1 по 11 классы, а также учителя-предметники, администрация школы, школьный библиотекарь, педагог-психолог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, медработник, родители и представители общественных организаций.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Инвариантные модули (обязательные):

Модуль «Урочная деятельность».

Модуль «Внеурочная деятельность».

Модуль «Классное руководство».

Модуль «Основные школьные дела».

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Модуль «Взаимодействие с родителями».

Модуль «Самоуправление».

Модуль «Профилактика и безопасность».

Модуль «Социальное партнерство».

Модуль «Профориентация».

2. Вариативные модули (по выбору):

Модуль «Детские общественные объединения».

Модуль «Школьный музей».

Модуль «Волонтерская деятельность».

Модуль «Школьный спортивный клуб».

Модуль «Школьный театр».

В 2024 году организация воспитания осуществлялась по следующим целевым направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление.
2. Спортивно-оздоровительное направление.
3. Духовно-нравственное направление.
4. Экологическое направление.
5. Профориентационная работа.
6. Профилактическая деятельность.
7. «Движение Первых».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга, обеспечивая развитие личности на основе духовно-нравственных и культурных традиций. Для реализации этих направлений использовались следующие формы работы:

- уроки образовательного цикла;
- внеурочная деятельность;
- внеклассная деятельность;
- внешкольная деятельность;
- организация работы с родителями;
- организация работы с социальными партнерами;
- организация работы с учреждениями системы дополнительного образования.

Доля обучающихся, посещающих секции, группы: 624 человека (90% от общего числа).

Реализация целевых направлений

1. Гражданско-патриотическое направления.

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 32» носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции.

Для реализации данного направления в нашей школе ежегодно проводятся мероприятия, как ставшие уже традиционными, так и новые для нашего учреждения:

№	Мероприятие	Классы
1.	Международный день памяти жертв фашизма	1-11
2.	Соревнования по неполной разборке сборке автомата Калашникова, посвященные памяти М.Т. Калашникова	6-8
3.	День народного единства	1-11
4.	Час памяти «Неизвестный солдат»	1-11
5.	Военно-патриотическая игра «Штурм»	5-7
6.	День Героев Отечества	1-11
7.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11
8.	Школьный фестиваль «Смотр строя и песни»	1-8
9.	День защитника Отечества	1-11
10.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11
11.	Фестиваль патриотической песни	1-10
12.	Литературно-музыкальная композиция «Война глазами детей»	4-11

Результатом участия обучающихся и учителей в мероприятиях гражданско-патриотической направленности стали следующие призовые места:

№	Мероприятие	Призовые места
1.	Окружной вокальный конкурс «Песни, опаленный войной»	1 место
2.	Викторина, посвященная 30-летию со Дня принятия Конституции	1 место
3.	Викторина Разговоры о важном «Моя страна – Россия»	1 место
4.	Окружной фестиваль патриотической песни «Мы у памяти в долгу»	2 место
5.	Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница» (5-7 классы)	2 место
6.	Месячник правовой культуры школьников	2 место 2 место 3 место

7.	Соревнования по стрельбе из лазерного стрелкового тренажера «Рубин», посвященного 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	3 место
8.	Муниципальная военно-спортивная игра «Штурм»	3 место

Также коллектив школы традиционно участвует во всех мероприятиях и акциях, направленных на развитие и укрепление чувства патриотизма и духовности:

N	Мероприятие
1.	Городской митинг, посвященный выводу войск из Афганистана
2.	Всероссийская акция «Окна Победы»
3.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
4.	Всероссийская акция «Окна России»
5.	Акция «Читаем детям о войне»
6.	Акция «Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»
7.	Военно-полевые сборы
8.	Всероссийская акция «Синий платочек Победы»
9.	Виртуальная экскурсия «Поезд Победы»

2. Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Для реализации данного направления в нашей школе ежегодно проводятся мероприятия:

№	Мероприятие	Классы
1	Концерт ко Дню пожилого человека	1-10
2	Концертная программа, посвященная Дню матери	1-10
3	Благотворительная акция помощи приюту для бездомных животных	1-11
4	Акция «10000 добрых дел»	1-11
5	Мероприятия, посвященный Международному женскому дню	1-11
6	Весенняя неделя добра	1-11
7	Мастер-класс по изготовлению русского Пасхального хлеба «Кулич»	1-5
8	Акции «Милосердие», «Ветеран»	1-11
9	Всероссийская акция «Семейные традиции»	1-8
10	Новогодняя и Краеведческая Дженга	4-8
11	Посвящение в старшеклассники	10-11
12	Всероссийская акция «Посвящение учителям», посвященная Году педагога и наставника	10
13	Посвящение 10А класса в будущие учителя	10
14	Презентация театральной студии «Вдохновение»	7-10

По данному направлению учащиеся и коллектив школы добились следующих результатов в мероприятиях различного уровня:

№	Мероприятие	Призовые места
1	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	1 место 1 место 1 место
2	Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Христос рождается – славите!»	1 место 1 место
3	Городской литературно-творческий конкурс чтецов «Читаем Владислава Крапивина»	1 место
4	Интеллектуальная игра по основам православной культуры «Ковчег»	1 место 2 место
5	Муниципальный конкурс «Хлеб-всему голова»	2 место
6	Вокальный фестиваль «Мосты любви»	3 место 3 место 3 место
7	Муниципальный интеллектуально – творческий конкурс по православной культуре «Ручейки добра»	3 место

3. Художественно-эстетическое направление.

Суть данного направления заключается в организации разнообразной эстетической, художественной деятельности, направленной на овладение эстетическими знаниями, формирование эстетических потребностей, взглядов и убеждений, способности полноценно воспринимать прекрасное в искусстве и жизни, приобщение к художественному творчеству, развитие способностей и умений в том или ином виде искусства.

По данному направлению обучающиеся и коллектив школы добились следующих результатов в мероприятиях различного уровня:

№	Мероприятие	Призовые места
1.	Конкурс поделок «Ёлочка»	1 место 1 место
2.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладных работ «Шкатулка новогодних идей»	1 место
3.	Конкурс чтецов «Детство-яркий островок»	2 место 2 место
4.	Окружные филологические сборы «Весь мир-театр»	2 место 2 место

Для реализации данного направления в школе проводились следующие общешкольные мероприятия:

№	Мероприятие	Классы
1.	День знаний	1-11
2.	День самоуправления	1-11
3.	Караоке-батл, посвященный Дню учителя	Педагоги, 10 класс
4.	Мастер класс по изготовлению печенья, посвященный Дню матери	1-4

5.	Дискотека 90-х	9-11
6.	Школьный фестиваль «Минута славы»	1-10
7.	Выставка рисунков «День защитника Отечества»	1-7
8.	Мастер-класс по изготовлению печенья, посвященный Дню космонавтики	1-4
9.	Праздник «Благотворительная Масленица»	1-10
10.	Праздник «Последний звонок»	9,11
11.	Праздник «Итоги года – Выше радуги»	1-11

4. Спортивно-оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности ориентировано на всестороннее физическое развитие обучающихся, их физическую подготовку и укрепление здоровья; на формирование осознанной потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом; соблюдение здорового образа жизни и отказ от вредных привычек.

В школе создан и успешно действует школьный спортивный клуб «Юность». В большинстве спортивных мероприятий нашу школу на достойном уровне представляют именно ученики из ШСК «Юность».

В текущем учебном году школьники и учителя добились следующих результатов:

№	Мероприятие	Место
1.	Мини-футбол им. В. Бикмулина среди 3-их классов	1 место
2.	Футбол им. В. Бикмулина среди 4-ых классов	1 место
3.	Футбол им. В. Бикмулина среди 8-9-ых классов	2 место
4.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	1 место
5.	«Олимпийская команда» по направлению «Спорт в рамках Всероссийской Большой Олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт»	1 место
6.	Волейбол юноши	1 место
7.	«Белая ладья - 2023»	1 место
8.	Турнир по быстрым шахматам «Весна - 2024»	1 место
9.	Областной социально-педагогический проект «Будь здоров» Муниципальный этап Областной этап	1 место 2 место
10.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	2 место
11.	КЭС-БАСКЕТ юноши	2 место
12.	Школьная баскетбольная лига по баскетболу 3*3 им. К. Писклова	2 место
13.	«Олимпийская команда» по направлению «Спорт в рамках Всероссийской Большой Олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт»	2 место
14.	«Форпост-36»	2 место
15.	Легкоатлетическая эстафета «Заря Урала» среди начальных классов	2 место
16.	Городской туристический слет «Я-турист»	2 место
17.	Волейбол	3 место
18.	КЭС-БАСКЕТ девушки	3 место
19.	Легкоатлетическая эстафета «Заря Урала» среди 8-9-ых классов	3 место
20.	Стрельба из лазерного стрелкового тренажера «Рубин»	3 место
21.	Муниципальный этап соревнований «Биатлон в школу»	3 место

Для реализации данного направления в школе проводились следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Классы
1	Проект «Футбол в школе»	1-8
2	Декада бега	1-11
3	Выставка рисунков «Мы за ЗОЖ»	5-6
4	Проект «Биатлон в школе»	8-11
5	Семейные веселые старты, посвященные Дню матери	1-4
6	Лыжня России	1-11
7	Открытое Первенство города "Лед надежды нашей"	1-11
8	Городское первенство среди школьников по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	1-11
9	Веселые старты «Супермен»	3-5

5. Познавательно-интеллектуальное направление.

Интеллектуальное воспитание – ещё одно из приоритетных направлений деятельности школы по воспитанию личности школьника. Создание условий для стимулирования ребенка к различным видам деятельности, его психолого-педагогическая поддержка во всех аспектах развития, создание благоприятных условий учебной, трудовой деятельности и жизнеобеспечения на этапе личного становления является приоритетной задачей интеллектуального направления.

В интеллектуальных и познавательных конкурсах различного уровня ученики нашей школы заняли следующие места:

№	Мероприятие	Призовые места
1.	Конкурс чтецов на немецком языке «По волнам немецкой поэзии»	1 место 1 место 2 место 2 место
2.	Краеведческая викторина «Открываем Екатеринбург»	Призёры
3.	Викторина «Масленица» портал Совушка	1 место
4.	Интеллектуальная олимпиада «Тайна звездного неба»	1 место
5.	Олимпиада «Путешествие в театр»	1 место
6.	Окружной слет юных корреспондентов	1 место
7.	Викторина Время знаний «Человек и космос»	1 место
8.	Викторина «Зимняя сказка» портал Совушка	2 место
9.	Хакатон детских инженерных команд «Кванто-дети»	2 место
10.	Городская интеллектуальная игра «Знайка»	3 место
11.	Окружной медиа-конкурс «Твои новости»	3 место

6. Направление – В области безопасности.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать, оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила противопожарной безопасности,

правила дорожного движения, основы медицинских знаний и ЗОЖ, основы военной службы.

В рамках работы по этому направлению проводились классные часы по профилактике ДТП, пожарной и антитеррористической безопасности, по правилам поведения в школе и в быту. Вопросы профилактики детского травматизма рассматривались на уроках, классных часах и классных родительских собраниях, в некоторых случаях были приглашены сотрудники ГИБДД. Регулярно проводились инструктажи для детей и родителей. Также были организованы выставки плакатов, рисунков, изготовлены буклеты, видеоуроки. В этих мероприятиях были задействованы все учащиеся школы.

№	Мероприятие	Классы
1.	Мастер-класс по изготовлению световозвращателей	1-4
2.	Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено»	1-7
3.	Посвящение в пешеходы	1
4.	Экскурсия по ПДД «Учебный трамвай»	1-3
5.	Акция «Юный пешеход»	1-7
6.	Проведение соревнования на лучшего знатока Правил дорожного движения среди учащихся	1-8
7.	Акция «Шагающий автобус»	1
8.	Профилактическая акция «Внимание, дети!»	1-11
9.	Акция «ЮИД соблюдать говорит»	1-11
10.	Спортивная игра «Веселый перекресток»	1-6
11.	Акция «Письмо водителю»	1-8
12.	Интеллектуальный турнир по ПДД «Своя игра»	5-6

Наши обучающиеся приняли участие в конкурсах по безопасности различного уровня:

№	Мероприятие	Призовые места
1.	Городские соревнования «Безопасное колесо»	1 место
2.	Слёт ЮИД	2 место
3.	Городской конкурс «Завтрак по ПДД»	1 место 1 место 1 место
4.	Квест-игра по ПДД «Дорожный вектор»	1 место
5.	Городской слет ДЮП	1 место
6.	Окружной слет ДЮП	?

7. Экологическое направление.

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Активная совместная работа педагогического коллектива с обучающимися позволила достичь следующих результатов:

№	Мероприятие	Призовые места
1	Природоохранная акция «Подкормите птиц зимой» Конкурс кормушек Синичкины вопросы	1 место 2 место
2	Интеллектуально-творческий конкурс «Экоколобок»	1 место
3	Эколого-биологический трамвай: Экошкола будущего Конкурс-представление домашних животных Конкурс «Мой любимый педагог» Конкурс «Эрудит» Конкурс «Экодизайнер обуви»	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место
4	Региональный эколого-биологический турнир «Юный биолог»	2 место

Традиционно в школе проходят мероприятия, направленные на формирование ответственного отношения к природе и проявление заботы об окружающей среде в целом:

№	Мероприятие	Классы
1.	Акция по сбору макулатуры	1-11
2.	Акция по сбору корма и необходимых вещей для бездомных животных, находящихся в приюте «Лапа помощи»	1-11
3.	Субботники	8-10
4.	Экологический квест «День реки Турья»	8-10

8. Волонтерство.

Волонтерство – это одна из форм вовлечения подростков в социальную активность, которая способствует:

- формированию образа жизни, достойного человека;
- формированию жизненных позиций обучающихся;
- формирование ценностного отношения к социальным условиям человеческой жизни;
- формированию социальной активности;
- развитию способности к индивидуальному выбору жизненного пути.

В нашей школе продолжает свою деятельность волонтерский отряд, куда входят ученики 7-10 классов.

Участники волонтерского движения всегда отзываются на просьбы о помощи, активно участвуют во многих мероприятиях.

№	Мероприятие
1.	Изготовление и вручение поздравительных открыток ко Дню пожилого человека
2.	Сбор памперсов для детей, находящихся на лечении в противотуберкулезном диспансере
3.	Изготовление и вручение поздравительных открыток ко Дню матери
4.	Всероссийский географический диктант
5.	Областная добровольческая акция «1000 добрых дел в один день»
6.	Сбор новогодних подарков для детей-сирот в Североуральский детский дом

7.	Сбор кормов и материалов для подстилок для животных из приюта (г. Серов)
8.	Голосование за проекты по благоустройству города
9.	Благотворительная масленица
10.	Сбор вещей для участников СВО, помощь в погрузке гуманитарной помощи
11.	Веселые старты в 5-6 классах «Мы за ЗОЖ»
12.	Акция по раздаче листовок «Умей сказать НЕТ».
13.	Сбор корма для животных в СЮН, сбор канцелярии и настольных игр для детей из КСЦОН

9. Ученическое самоуправление.

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью обучающиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами. Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы обучающиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Одним из знаковых событием в развитии ученического самоуправления в учебном 2023-2024 году стали выборы председателя и состава Совета старшекласников. Обучающимся 8-10 классов была предоставлена возможность заявить о себе, о своей активной позиции. Все ученики, желающие принимать активное участие в жизни школы, самостоятельно выдвигали свои кандидатуры, использовали приемы самопрезентации. При подаче заявок кандидаты предоставляли краткую информацию о себе, проводили агитационную кампанию. Избирателями стали ученики 5-11 классов. По итогам голосования, председателем Совета старшекласников была избрана ученица 10А класса – Чебыкина Валерия, которой большинство избирателей выразили свое доверие.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе школы был составлен план работы Совета старшекласников. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Работа ведется по следующим направлениям: спортивное, культурно-массовое, гражданско-патриотическое, волонтерское движение.

Волонтерство – это одна из форм вовлечения подростков в социальную активность, которая способствует:

- формированию образа жизни, достойного человека;
- формированию жизненных позиций обучающихся;
- формирование ценностного отношения к социальным условиям человеческой жизни;
- формированию социальной активности;
- развитию способности к индивидуальному выбору жизненного пути.

В нашей школе продолжает свою деятельность волонтерский отряд, куда входят ученики 7-10 классов.

Участники волонтерского движения всегда отзываются на просьбы о помощи, активно участвуют во многих мероприятиях.

№	Мероприятие
1.	Изготовление и вручение поздравительных открыток ко Дню пожилого человека
2.	Сбор памперсов для детей, находящихся на лечении в противотуберкулезном диспансере

3.	Изготовление и вручение поздравительных открыток ко Дню матери
4.	Всероссийский географический диктант
5.	Областная добровольческая акция «1000 добрых дел в один день»
6.	Сбор новогодних подарков для детей-сирот в Североуральский детский дом
7.	Сбор кормов и материалов для подстилок для животных из приюта (г. Серов)
8.	Голосование за проекты по благоустройству города
9.	Благотворительная масленица
10.	Сбор вещей для участников СВО, помощь в погрузке гуманитарной помощи
11.	Веселые старты в 5-6 классах «Мы за ЗОЖ»
12.	Акция по раздаче листовок «Умей сказать НЕТ».
13.	Сбор корма для животных в СЮН, сбор канцелярии и настольных игр для детей из КСЦОН

Ученическое самоуправление.

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью обучающиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами. Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы обучающиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Одним из знаковых событий в развитии ученического самоуправления в учебном 2023-2024 году стали выборы председателя и состава Совета старшеклассников. Обучающимся 8-10 классов была предоставлена возможность заявить о себе, о своей активной позиции. Все ученики, желающие принимать активное участие в жизни школы, самостоятельно выдвигали свои кандидатуры, использовали приемы самопрезентации. При подаче заявок кандидаты предоставляли краткую информацию о себе, проводили агитационную кампанию. Избирателями стали ученики 5-11 классов. По итогам голосования, председателем Совета старшеклассников была избрана ученица 10А класса – Чебыкина Валерия, которой большинство избирателей выразили свое доверие.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе школы был составлен план работы Совета старшеклассников. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Работа ведется по следующим направлениям: спортивное, культурно-массовое, гражданско-патриотическое, волонтерское движение.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания обучающихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В этом учебном году члены Совета старшеклассников приняли участие во многих школьных и городских мероприятиях: 1 сентября, День пожилых людей, поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта, новогодние вечера, Благотворительная Масленица, мероприятия, посвященные 79 – летию со дня Победы в ВОВ, дни здоровья и многое другое.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Активисты помогают организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия.

Проанализировав работу Совета старшеклассников в этом учебном году, ее можно считать удовлетворительной. К сожалению, у ребят не всегда получалось освещать события школьной жизни, часто это перекладывалось на плечи администрации. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые активом класса и школы.

Надеемся, что в следующем учебном году потенциал будет увеличиваться, а все недочеты этого года будут учтены.

Работа классных руководителей.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Поэтому от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог.

Проверка планов воспитательной работы классов показала, что большинство планов являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом, отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями и темы классных часов. Но часть классных руководителей подходит к составлению плана формально, не все педагоги сдают на проверку планы ВР вовремя или сдают в недоработанном виде, при составлении планов некоторые педагоги ограничились только общешкольными мероприятиями и рекомендованными к обязательному проведению тематическими классными часами.

Самоуправление – необходимый компонент современного воспитания. Организовывая органы самоуправления в классе, классные руководители ставят перед собой цель – привлечь каждого ребенка к участию в общественной жизни, повысить социальную активность и творческий потенциал. Анализируя годовые отчеты классных руководителей в организации самоуправления в классных коллективах можно сделать вывод о том, что многие классные руководители на сегодняшний день технологией организации работы в данном направлении владеют на недостаточном уровне. Во многих классных коллективах самоуправление заканчивается на этапе выбора актива класса.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие учителя имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время; организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов.

Особенно хочется отметить работу классных руководителей начальной школы за организацию воспитывающей деятельности. Активно проводились классные часы, классные мероприятия, экскурсии. Обучающиеся с большим удовольствием принимали участие во всех классных и школьных делах. Классные руководители средних и старших классов большее внимание уделяют формированию учебных дисциплин, контролю за посещением уроков, поддержке своих

воспитанников в сложных жизненных ситуациях, стараются бороться с вредными привычками.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
3. 20% классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).
3. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
4. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
5. Внедрить в 2024-2025 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

Внеурочная деятельность

Значительное воспитательное воздействие оказывает на детей организованное в школе дополнительное образование. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Организация школьных кружков, не связанных напрямую с учебной деятельностью, создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия учащихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив.

В 2023-2024 учебном году, в школе были представлены разнообразные программы дополнительного образования:

№	Название кружка	Количество вовлечённых обучающихся
1.	Музыкальная шкатулка	13
2.	ЮИД	20
3.	ОФП	17
4.	Футбол	12
5.	Легкая атлетика	13
6.	Юный спасатель	17
8.	Волейбол	12
10.	Баскетбол	12
12.	Творческая мастерская	59

13.	Юный геолог	59
14.	Бокс	12
15.	Политический калейдоскоп	12
16.	Школьный театр «Вдохновение»	12
17.	Радуга	12
18.	Я – гражданин и патриот России	504

Помимо программ дополнительного образования на школьном уровне, 83% обучающихся активно посещают центры дополнительного образования, такие как – ЦДТ, кванториум, музыкальная школа, хореографическая школа, художественная школа, ГДК, ДК БАЗ, бассейн, ЦПВ «Крепость», КСК «Газовик», МБУ «Центр спортивных сооружений.

Положительные результаты воспитательной работы в школе достигаются при помощи методов стимулирования обучающихся: вручение дипломов, грамот с символикой школы, объявление благодарности, предоставление ответственной роли в общественном поручении, благодарственные посты в официальной школьной группе сети «ВКонтакте» и т.д.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на соответствующем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Образовательная успешность обучающихся.

Целенаправленная и систематическая работа с одаренными детьми позволяет более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т.д.).

Уже несколько лет коллектив школы работает над реализацией локальной целевой программы «Одаренные дети».

Цель программы: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Задачи:

- изучение природы детской одаренности;
- выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников
- создание базы данных одаренных детей в рамках Программы;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы детей;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

Формы работы с одаренными детьми:

- школьный интеллектуальный клуб;
- групповые занятия с одаренными учащимися;

- предметные кружки;
- конкурсы и олимпиады различного уровня;
- работа по индивидуальным планам;
- исследовательская деятельность и участие в НПК.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации личности. Необходимость создания целостной системы работы с талантливыми учащимися становится все более актуальной и очевидной, так как в основу реформирования системы образования России положен принцип приоритета личности.

Проанализировав участие наших обучающихся в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах за 2023-2024 учебный год мы видим, что в школе имеется значительное количество одаренных детей.

В первую очередь обратим внимание на результаты МЭ ВСОШ:

В 2023-2024 учебном году наблюдается уменьшение количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в сравнении с предыдущим годом.

В школьном туре ВСОШ приняло участие 220 обучающихся 4-11 классов, что составило 45% от всех обучающихся данных параллелей. В свою очередь на муниципальный этап прошли 94 обучающихся 7-11 классов, из которых 41 стали победителями и призерами, что составило 44% от всех участников муниципального этапа.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли: Силуянов Иван, 11А класс (немецкий язык) и Галкова Арина, 11А (биология). Призовых мест на этом этапе не заняли.

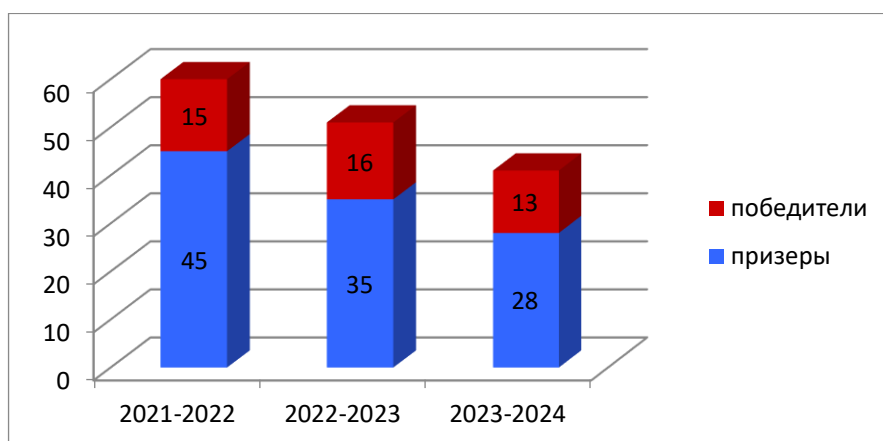
Среди обучающихся школы есть те, кто занял по два призовых места на олимпиадах и НПК (Таблица 1).

Таблица 1.

№	Класс	ФИ	Мероприятие	Предмет	Статус
1	8 А	Андреева Полина	МЭ ВСОШ	ОБЖ	победитель
			МЭ ВСОШ	Русский язык	победитель
2	8 А	Шефер Варвара	МЭ ВСОШ	Биология	победитель
			МЭ ВСОШ	История	призер
	8 В	Драгункина Анастасия	МЭ ВСОШ	ОБЖ	призер
			МЭ ВСОШ	Технология	призер
3	10 А	Макеева Милана	МЭ ВСОШ	литература	призер
			НПК	обществознание	3 место
4	11 А	Харитоновна Мария	МЭ ВСОШ	литература	призер
			МЭ ВСОШ	Физическая культура	победитель
7	11 А	Ельшина Дарья	МЭ ВСОШ	ОБЖ	призер
			НПК	обществознание	1 место
8	10А	Шакирова Карина	МЭ ВСОШ	ОБЖ	призер
			НПК	обществознание	2 место

Динамика участия во Всероссийской олимпиаде школьников отражена в Диаграмме 1.

Диаграмма 1. Динамика участия в МЭ ВСОШ за 2021-2024 гг.



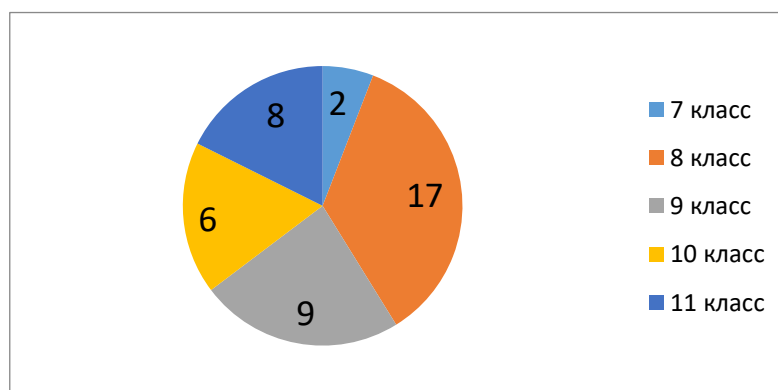
Распределение участников Всероссийской олимпиады школьников по параллелям (Диаграмма 2):

Диаграмма 2. Участники Всероссийской олимпиады по параллелям



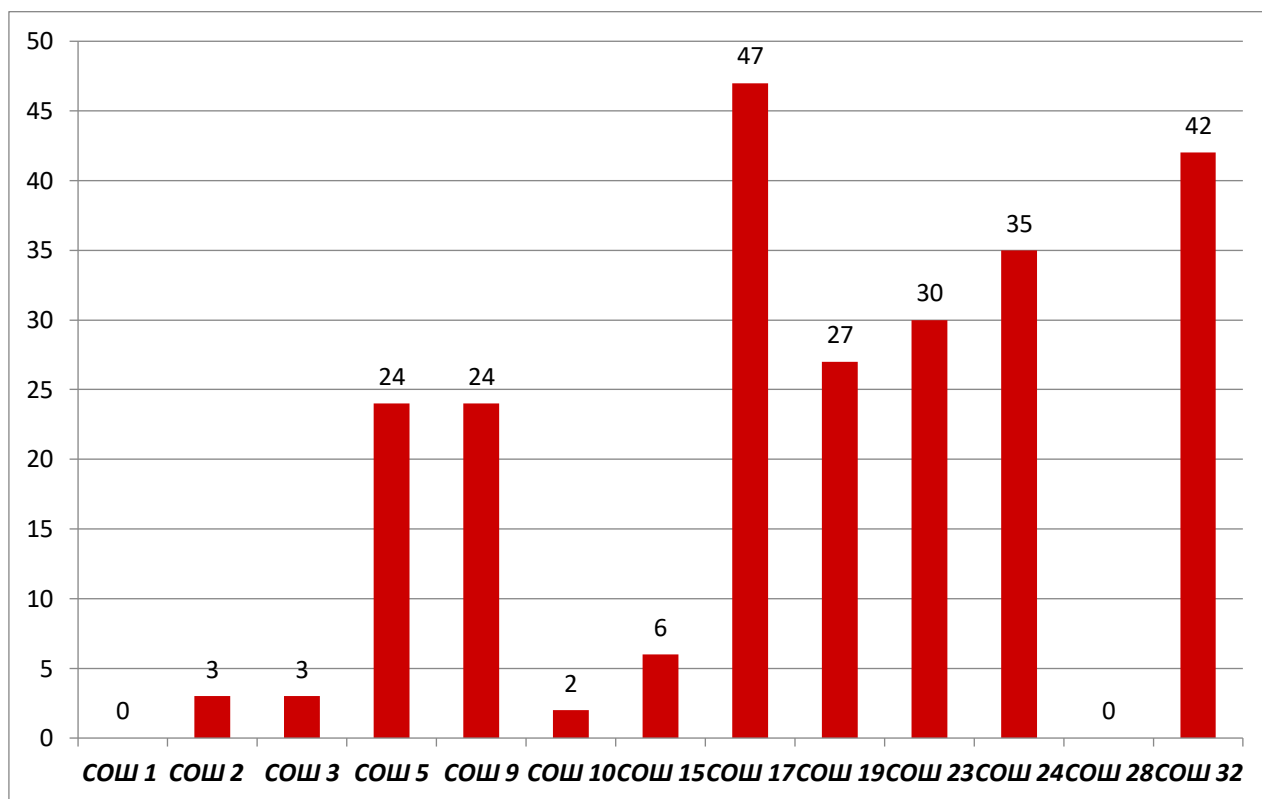
Распределение победителей и призеров по параллелям (Диаграмма 3):

Диаграмма 3. Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников



Распределение призовых мест МЭ ВСОШ в сравнении с другими школами г. Краснотурьинска (Диаграмма 4).

Диаграмма 4. Распределение призовых мест МЭ ВСОШ



Анализируя результаты муниципального этапа олимпиады, стоит отметить:

- уменьшение количества призовых мест в сравнении с предыдущим годом;
- стабильность количественных и качественных показателей;
- значительное уменьшение общего количества участников основной школы на муниципальном уровне;
- отличная результативность параллелей 8-9 классов;
- отсутствие систематической подготовки;
- необходимость непрерывной работы с одаренными обучающимися.

Другие конкурсы и олимпиады, в которых принимали участие обучающиеся.

№	Название конкурса	Результат	Педагоги
Международный уровень			
	Международный поэтический конкурс юных чтецов «Живая классика»	Участие - Михайлова Елизавета (8А), Мартынова Полина (8 В), Мешков Иван (8- Б)	Алексеева М.С. Копанева Е.Б. Герб И.В.
	Олимпиада УРФО	Родин Вячеслав (4 А) - призер 182 участника	Ильина В.Ю. Макушина Н.А. Оголева Н.В. Самофалова Т.О. Бельтюкова О.С. Шляева Е.Н.

			Зайцева О.В.
	Международная викторина для младших школьников «Масленица» на портале Совушка-	Дараган Олег, Ветчинников Семён, Ветчинников Степан, Кротов Арсений, Воронов Артём, Кондратьев Роман, Суханова Юлия, Окунева Екатерина, Чемезова Александра, Мамедов Малик, Скворцова Варвара, Осипов Вячеслав. 1 А-дипломы 1 степени	Бельтюкова О.С.
	XXI областная учебно-практическая конференция "Походяшинские чтения"	Котомцева Ольга (5 Б) – 3 место Мартынова Полина (5 Б)-участник Макеева Милана (10 А)- участник	Козьякова Т.Н. Булычева Н.В.
	Экономический диктант "Сильная экономика процветающая Россия"	154 участника	Каймакова С.В.
	Международный проект "Познание и творчество", конкурс "Литературные загадки"	Дино Л. (4 Б) - (1 место), Калинина Д., Кузнецова П., Тирякова М. (4 Б)- (лауреаты).	Петрова Е.А.
	Международный проект "Познание и творчество", конкурс "Я знаю русский язык"	Калинина Д. (4 Б), Кузнецова П. (4 Б) - лауреаты	Петрова Е.А.
Всероссийский уровень			
	XI всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого» г.Санкт- Петербург	Гардабудских Анна (10 А) – 3 место лауреат III степени - Кислюк Мила (6А), лауреат III степени - Трофимов Сильвестр (6А).	Булычева Н.В. Ларина И.А.
	XIII Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся "Лестница наук"	Нешатаева Эвелина (10А) -1 место Шипицина Дария (10 А) – 2 место Тюрин Всеволод (9 Б) – 1 место Ибатулина Анна (9В) – 1 место Крайнов Никита (9А), Крайнов Максим (9 А) - лауреаты заочного тура	Булычева Н.В. Козьякова Т.Н. Дудина Б.М.
	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Сметанин Дмитрий (6А) - победитель; Соколовский Федор (6А) - победитель; Кречетов Николай (6А) - победитель.	Ларина И.А.
	Всероссийская олимпиада по ОПК	Андреев Илья (4 А), Родин В (4 А).- победители, Грекова А.(4А), Бердышева А.(4 А), Шайдуллин А (4 А).- 3 место, Ефтифеев В.(4 А), Фёдорова М. (4 А), Щербакова Кира (4 А), Нежебецкий С.(4 А)- участники	Оголева Н.В.
	Всероссийская олимпиада УЧИ.Ру "Безопасные дороги"	41 человек - победители 607 участников	Классные руководители 1-9 классов
	Всероссийская олимпиада Учи.ру олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов	Мешков Кирилл (2 А) - призёр, Кирсанов Ярослав (2 А) – участник	Макушина Н. А.
	Всероссийская олимпиада Учи.ру олимпиада по финансовой грамотности	Лопалева Алиса (2 А)- победитель, Мальгин Артемий(2 А) - призёр, 415 участников	Классные руководители 1-9 классов
	Всероссийская олимпиада Учи.ру олимпиада по окружающему миру	Осипов Вячеслав (1 А), Смердева Владлена (1 А), Попандопуло Таисия (1 А), Ветчинников Семён (1А), Окунева Екатерина (1 А), Богданович Александра (1 А), Жолобова Валерия	Макушина Н.А. Самофалова Т.А. Ларина И.А.

		(2 А), Мешков Кирилл (2 А) - победители, Гаврина Анастасия (2 А), Мальгин Артемий (2 А) – призёры 39 участников	Василюк З.В. Зайцева О.В. Бельтюкова О.С. Шляева Е.Н.
	Всероссийская олимпиада Учи.ру олимпиада по математике	2 А: Гаврина Анастасия, Губочкина София, Иванова Анна, Лапина Полина, Мешков Кирилл, Можаяев Тимофей, Сёмина Ульяна, Таланцева Елизавета, Шаров Ярослав - победители; Жолобова Валерия, Волков Елисей, Мальгин Артемий, Ткач Вика - призёры 2 Б - Кондратенко С., Ложкина К., Малахова А., Леонов А-победители; 323 участника	Макушина Н.А. Самофалова Т.А. Ларина И.А. Василюк З.В. Зайцева О.В. Бельтюкова О.С. Шляева Е.Н.
	Всероссийская олимпиада Учи.ру метапредметная олимпиада "Ближе к дальнему" для учеников 1-11 классов	Гаврина Анастасия (2 А)- победитель; Мальгин Артемий (2 А) - призёр, Жолобова Валерия (2 А), Шибаев Михаил (2 А) - участники	Макушина Н.А.
	Всероссийская олимпиада УЧИ.Ру олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	32 призера	Оголева Н.В.
	Всероссийская викторина «Разговоры о важном. Моя страна Россия!	1 А класс: Дараган Олег 1 А, Смердева Владлена 1 А- диплом 1 степени. Машканцева София - 1 место, Косопцова Вероника-1 место, Шляев Иван-1 место.	Бельтюкова О.С.
	Всероссийский краеведческий конкурс-выставка, посвящённый изучению и сохранению истории родного края для детей и подростков «Сердцу милый уголок», номинация "Проекты"	Мартынова Полина (5 Б) - 1 место Тюрин Всеволод (5 Б)- 2 место Девярых Михаил (5 Б) - 1 место	Козьякова Т.Н.
	Российский онлайн-турнир по русскому языку "Любимый русский язык" для 2-3 классов	Команда 3 А: Ивонин Константин, Соловьёва Яна, Шлапакова Елизавета, Дино Маргарита, Лазарева Эмилия, Гайратова Муслима, Байков Никита, Федотов Глеб, Логунова Софья - 3 место	Шляева Е.Н.
	Российский онлайн-турнир по математике "Математическое многоборье" для 2-3 классов команда: Ивонин Константин, Соловьёва Яна, Шлапакова Елизавета, Дино Маргарита, Лазарева Эмилия, Гайратова Муслима, Байков Никита, Федотов Глеб, Логунова Софья - участник	Команда 3 А: Ивонин Константин, Соловьёва Яна, Шлапакова Елизавета, Дино Маргарита, Лазарева Эмилия, Гайратова Муслима, Байков Никита, Федотов Глеб, Логунова Софья - участник	Шляева Е.Н.
	Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Тайна звёздного неба» на сайте «Парад талантов России»	3 В: Косопцова Вероника 3 В-2 место, Осипов Вячеслав, Ветчинников Семён, Ветчинников Степан, Чемезова Александра, Дараган Олег, Кондратьев Роман, Скворцова Варвара, Попандопуло	Бельтюкова О.С.

		Таисья, Воронов Артём 1А-диплом 1 степени	
	Российский онлайн-турнир по окружающему миру "Загадки окружающего мира" для 2-3	Команда 3 А: Ивонин Константин, Соловьёва Яна, Шлапакова Елизовета, Дино Маргарита, Лазарева Эмилия, Гайратова Муслима, Байков Никита, Федотов Глеб, Логунова Софья - 3 место	Шляева Е.Н.
	Всероссийская олимпиада УЧИ.ру олимпиада «Безопасный интернет»	26 призеров, 470 участников	Классные руководители 1-9 классов
	Российский этап НПК младших школьников «Я-исследователь»	Байков Никита (3А) – Дипломант 1 степени	Шляева Е.Н.
Региональный уровень			
	Окружной конкурс "Твои новости"	Михайлова Елизавета – 3 место	
	Областной конкурс " Любимые традиции моей семьи	Чарыкова Виктория – лауреат 6 участников	Оголева Н.В. Петрова Е.А.
	Региональный этап Международного конкурса "Красота Божьего мира"	3 участника	Петрова Е.А.
	УЧИ.Ру краеведческая онлайн-викторина "Открываем Екатеринбург"	14 победителей 32 призера из 4 А и 4 Б	Петрова Е.А. Оголева Н.В.
	Региональный этап НПК младших школьников «Я-исследователь» в г. Верхотурье	Байков Никита(3А) - участник	Шляева Е.Н.
Муниципальный уровень			
	Городской конкурс чтецов «Читаем Владислава Крапивина к 85-летию со дня рождения писателя.	Малахов Александр (8 Б) - участник, Михайлова Елизавета (8 А) - 1 место	Алексеева М.С.
	Городской эколого-биологический фестиваль "Экологический трамвай-2023»	Командный конкурс "Эрудит" - Андреева Полина (8 А), Беккер Александра (9 В), Шефер Варвара (8 А) -2 место конкурс "Экодизайнер обуви"- Газизова Полина (9 Б), Нифонтова Анастасия (9 Б) - 2 место конкурс "Эколошкола будущего"- Шефер Варвара (8 А) - 2 место, Мезенова Диана (7 Б) -1 место заочный конкурс - представление домашних питомцев "Школьная пора"-Бершауэр Марк (5 А)-1 место	Дубовик Ю.Г.
	Муниципальный интеллектуально-творческий турнир "Открытие" Тур "Бета"	Калинина Д., Кузнецова П., Тирякова М. (4 Б) - победители	Петрова Е.А.
	Природоохранная городская акция "Подкормите птиц зимой"	Литературный конкурс – Фромм Константин (8 В)-1 место 3 участника	Дубовик Ю. Г. Макушина Н.А.
	Городской конкурс "Шкатулка новогодних идей"	Качанова Вероника – призер 18 участников	Адлер А.В Зайцева О.В. Ильина В.Ю. Макушина Н.А. Петрова Е.А.
	Городской конкурс "Христос рождается - славите!"	Адлер Валерия (1 Б) – участник Кротов Арсений (1А)-1 место	Адлер А.В.

	Городской конкурс "Пасха красная"	5 участников Шаров Ярослав (2 А) - победитель, Жолобова Валерия (2 А) - победитель	Адлер А.В. Макушина Н.А.
	Городской конкурс "Ручейки добра"	18 участников	Адлер А.В. Петрова Е.А. Оголева Н.В.
	Муниципальный творческий фотоконкурс «Завтрак по ПДД»	6 участников	Петрова Е.А.
	Месячник повышения правовой культуры школьников (конкурс комиксов)	Плацицина Екатерина (7 А) -2 место; Щенова Екатерина (7 А)- 2 место; Зайцева Ника (7 Б)- 3 место	Булычева Н.В.
	Муниципальный конкурс чтецов на немецком языке "По волнам немецкой поэзии"	Ибатулина Анна (9 В) 1 место, Шефер Марк (9 В), 2 место Никитина Карина (7В)- 1 место, Мартынова Полина 8В - 2 место, Недосеков Алексей (7 В) - 1 место	Дудина Б.М. Фролова Е.В.
	VI Открытая Олимпиада школьников (учащихся 8 – 9 классов), ГАПОУ Свердловской области «Красноурьинский индустриальный колледж»	Ибатулина Анна (9 В) – 2 место, Крайнов Никита (9 В) – 2 место	Дудина Б.М.
	Муниципальный конкурс "Экотрамвай"	Галинко Арина (3 Б) - 1 место в номинации "Юные исследователи", Агафонов Глеб (3 Б) - 3 место в номинации "Мой любимый учитель", Еремеев Степан (3 Б) - участник	Зайцева О.В.
	Муниципальный конкурс "Елочка- 2023"	Абдугафорова Махина (4 В)- победитель Гаврина Анастасия (2 А) – победитель 5 участников	Зайцева О.В. Макушина Н.А.
	Муниципальный конкурс "Знайка"	Команда 3-х классов - 3 место Команда 4-х классов – 3 место	Зайцева О.В. Петрова Е.А. Оголева Н.В.
	Муниципальный конкурс "Экоколобок"	Глазер Анна - 1 место в команде	Зайцева О.В.
	Муниципальный конкурс «Квантодети»	Команда 3-х классов:– 2 место (Глазер Анна, Галинко Арина, Данилов Семён, Шмарева Александра, Хохрина Екатерина. Бединин Григорий)	Зайцева О.В. Шляева Е.Н.
	Муниципальный конкурс "Детство – это яркий островок" -	Ветчинников Степан (1 А) – 2 место Пичкаскова Анна (1 Б) – 1 место Никитина Варвара (2 В) - участник	Ильина В.Ю. Бельтюкова О.С. Колохова Н.А.
	Муниципальная игра по основам православной культуры " Ковчег"	Команда 4-х классов – 1 место	Петрова Е.А. Оголева Н.В.
	Муниципальная акция "Покормите птиц зимой" Конкурс кормушек	Дедиков Т. (4 Б) – победитель	Петрова Е.А.
	Муниципальный конкурс "Хлеб - всему голова!"	Дедиков Т. (4 Б) -2 место 1 участник	Петрова Е.А. Самофалова Т. О.
	Муниципальный интеллектуально- творческий турнир "Открытие" _Тур «Альфа»	Тирякова Мария (4 Б) – победитель 5 участников	Петрова Е.А.

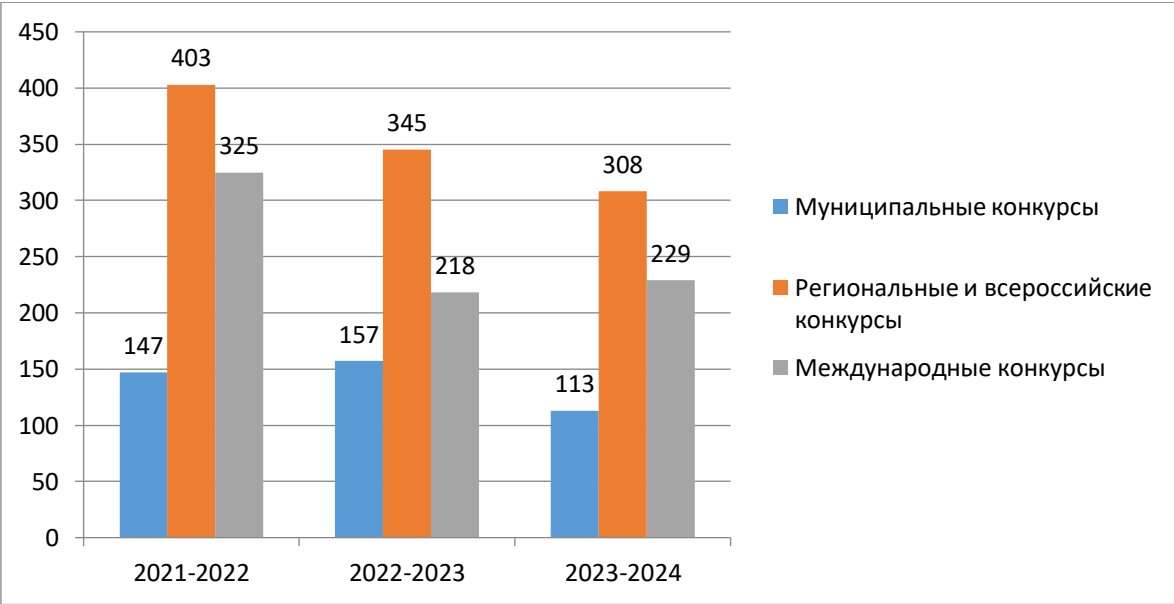
	Городской конкурс ёлочных игрушек "Цирковой дракон"	Шлапакова Елизавета (3 А)-победитель	Шляева Е.Н.
--	---	--------------------------------------	-------------

Более наглядную картину в сравнении с предыдущими двумя учебными годами можно увидеть в **Таблице 2** и **Диаграмме 5**.

Таблица 2. Динамика участия школьников в городских, областных, российских и международных конкурсах за 2021-2024 гг.

Учебн ый год	муниципальные конкурсы		региональные и всероссийские конкурсы		международные конкурсы	
	всего участнико в	победители и призёры	всего участнико в	победители и призёры	всего участнико в	победители и призёры
2021-2022	378	147	671	403	414	325
2022-2023	324	157	393	345	296	218
2023-2024	318	113	302	428	324	249

Диаграмма 5. Динамика результативности участия школьников в городских, областных, российских и международных конкурсах за 2021-2024 гг.



Опираясь на данные диаграммы можно отметить активное участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах российского и международного уровней. Отбор олимпиад и конкурсов для участия становится более тщательным, что снизило количественные показатели, при это качество участия растет. С одной стороны, это, как правило, заочные конкурсы, платные, так и бесплатные. Однако, наблюдается снижение количества участников конкурсов различного уровня.

Активнее стали принимать участие в очных конкурсах регионального и всероссийского уровней, за счет поддержки благотворительного фонда «Достойным-лучшее».

Анализируя количество участников научно-практических конференций, стоит отметить:

- стабильность количественных и качественных показателей;
- увеличение общего количества участников на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;
- участие начальной школы в исследовательской деятельности;
- достаточное количество педагогов не занимается исследовательской работой с обучающимися, что показывает уменьшение количества участников на муниципальной НПК;
- участие наших учащихся на всероссийском уровне, благодаря поддержке фонда «Достойным – лучшее» и заинтересованности таких педагогов, как Дудина Б.М., Козьякова Т.Н., Василюк З.В., Дубовик Ю. Г., Ларина И.А.

Работа над проектом стимулирует творчество обучающихся, побуждает их к самостоятельному поиску, позволяет развивать критическое мышление, позволяет развивать специфические проектные умения:

- распознать проблему и преобразовать ее в цель предстоящей работы;
- определить перспективу и спланировать необходимые шаги;
- найти и привлечь нужные ресурсы (в том числе мотивировать других людей на участие в своем проекте);
- точно реализовать имеющийся план, а при необходимости оперативно внести в него обоснованные изменения;
- оценить достигнутые результаты и проанализировать допущенные ошибки (чтобы избежать их в будущем);
- осуществить презентацию результата своей работы и самопрезентацию своей компетентности.

Несмотря на это, многие педагоги школы не участвуют в написании проектов с обучающимися.

Поэтому, необходимо повышать мотивацию для участия в НПК различного уровня как самих педагогов, так и обучающихся. По сравнению с прошлым годом количество участников НПК возросло на 1 %. Активно участвуют в написании проектов следующие педагоги: Булычева Н. В., Козьякова Т.Н., Ларина И.А., Оськина И. В., Серебрякова Н. В. На городской конференции они представили по два и более проектов.

Второй год в школе ведет работу интеллектуальный клуб «Sapienti Sat», целью которого является создание условий для интеллектуально-творческой деятельности учащихся во внеурочное время через организацию и проведение интеллектуальных игр (встреч), в том числе тематических, конкурсного характера, выявление и поддержку одаренных детей и предоставление им возможности для реализации накопленного интеллектуального опыта, создание среды для получения учащимися широкого спектра сведений в различных областях знаний.

Задачи клуба Sapienti Sat:

- ✓ Объединение учащихся для общения по интересам.
- ✓ Стимулирование заинтересованности учащихся в достижении успехов в различных интеллектуальных соревнованиях.
- ✓ Пропаганда престижности интеллектуального труда.
- ✓ Воспитание умных, жаждущих познания учеников.
- ✓ Образовательная поддержка талантливых молодых людей.

Членами клуба являются учащиеся основной школы (22 обучающихся 6, 7, 8 классов и два тьютора: Оськина И. В. и Козьякова Т.Н.). Избраны президент и вице-президент. У

клуба есть своя символика и девиз. Отличительной чертой клуба можно считать то, что вся инициатива, подготовка и проведение мероприятий осуществляется обучающимися, членами клуба, а педагоги являются лишь помощниками.

Мероприятия, проведенные интеллектуальным клубом в течение года:

- Интеллектуальный турнир «Мозгобойня» для параллелей 2-8 классов

- Участие во Всероссийской интеллектуальной онлайн-игре «Своя команда» - результат: 2 и 3 место.

Педагогический коллектив школы ведёт работу по профилактике асоциального поведения учащихся. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы, проводились также во исполнение ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений учащихся утвержденных директором школы. Ежеквартально в школе проводится анализ состояния безнадзорности, правонарушений и преступлений учащихся.

Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся. В целях профилактики асоциального поведения учащихся на заседаниях школьного Совета по профилактике асоциального поведения рассмотрено 15 персональных дел учащихся, на заседаниях Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – 3.

Педагогическими работниками школы проведено 29 обследований жилищно-бытовых условий семей учащихся, находящихся в социально опасном положении. Систематически в течение года контролировалась посещаемость учащихся. Ежедневно классные руководители и учителя–предметники выявляли отсутствующих в классе и устанавливали причины их отсутствия на учебных занятиях. С учащимися, пропустившими занятия без уважительной причины, и их родителями проводилась работа с целью недопущения в дальнейшем подобных фактов. На учащихся, состоящих на учете в ПДН, ТКДНиЗП, и профилактическом учете в школе, заведено наблюдательное дело, в котором имеется характеристика учащегося, карта обследования жизненного пространства, паспорт семьи, карта оценки стресс-фактора в семье, акт обследования жилищно-бытовых условий, карта профилактической работы по предупреждению пропусков занятий. Также каждым классным руководителем ведется социальный паспорт класса, в котором отражается индивидуальная работа с учащимися класса и их родителями, в том числе и работа с учащимися, состоящими на учетах различного уровня. Активно велась работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. В течение учебного года было проведено 15 различных мероприятий для учащихся и 3 мероприятия для родителей. Основными формами работы с учащимися являются тематические классные часы, встречи с представителями субъектов профилактики, конкурсы. В течение года проводились

классные часы под общим названием «Права и обязанности несовершеннолетнего», в том числе Единые классные часы:

«Терроризм – угроза обществу»,

«Подросток и закон»,

«Цифровой ликбез».

В течение года на общешкольных мероприятиях с учащимися и на общешкольных родительских собраниях с родительской общественностью встречались сотрудники прокуратуры, городского суда, ОПДН, ГИБДД.

Систематически в течение года в классах проводились мероприятия, направленные на формирование уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки по предупреждению в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни.

В рамках этой работы проведены классные часы, направленные на развитие дружбы между народами, формирование толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям:

«Национальности Урала»,

«Учимся предотвращать и разрешать конфликты».

Работа по формированию у учащихся дружелюбного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям в начальной школе проводится систематически в течение года в рамках курса ОРКСЭ.

В октябре-ноябре ученики школы приняли участие в городских конкурсах: этнофестиваль «Колесо дружбы», «Многонациональный Краснотурьинск». В 7 – 11 классах прошли уроки по предупреждению распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни: «Все мы разные», «Почему возникают конфликты на религиозной почве?», «Я - часть своей страны», «Что мы знаем о правах человека», «Изучаем Федеральный закон №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Кроме того, учащиеся 9 – 11-х классов участвовали в анонимном электронном анкетировании учащихся на предмет выявления степени распространенности ксенофобских настроений в молодежной среде, проводимом министерством образования Свердловской области. Активно ведется в школе работа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения. А также по профилактике ВИЧ/СПИДа. В рамках этой работы проводились: Всероссийский онлайн-опрос педагогов по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся, тематические классные часы, беседы, конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ!», анкетирование по выявлению вредных привычек (8-е классы), тренинг «Учись говорить – НЕТ!».

В деятельности по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения учащихся педагоги школы активно взаимодействуют со всеми заинтересованными ведомствами.

В сентябре 2024 года было проведено социально-психологическом тестировании,

направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (учащиеся, достигшие 13-летнего возраста – всего подлежало тестированию 267 человек), проводимое Министерством образования Свердловской области. По результатам тестирования обучающиеся в марте 2025г. пройдут медицинский осмотр.

5. Оценка востребованности выпускников

Отчет по выпускникам 2023-2024 учебного года МАОУ «средняя общеобразовательная школа № 32» Информация о выпускниках 9 классов

Количество детей	Учебные заведения	Бюджет	Внебюджет
7	Красноурьинский политехникум	7	
5	Красноурьинский медицинский колледж	5	
12	Красноурьинский индустриальный колледж	12	
30	МАОУ «СОШ № 32»		
3	Другие школы города (России) 10 класс		
4	"г.Карпинск, машиностроительный техникум"	4	
1	Исовский геологоразведочный техникум		1
1	Челябинский колледж		1
1	Федосийское училище дизайна	1	
1	Серовский машиностроительный техникум	1	
1	Серовский металлургический техникум	1	
1	Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства	1	
67	ИТОГО	32	2

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На 30 декабря 2024 года из 37 педагогических работников:

Высшая категория -15 чел (40,5%)

Первая категория -13 чел (35%)

Соответствие занимаемой должности – 4 чел (11%)

Без категории – 5 чел (13,5%)

Рекомендации:

Проводить обучение педагогических и руководящих работников по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности на основе диагностики профессиональных дефицитов и индивидуальных образовательных маршрутов, с учетом потребности МАОУ «СОШ №32». Подготовка рекомендаций для принятия управленческих решений.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Количество учебно-методической литературы составляет 17269 экз.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (Приказ от 31 марта 2014 года № 253).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает программы по предметам в начальной, средней и старшей школе.

Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах.

Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В школе оборудована библиотека с рабочим местом с доступом к сети Интернет и книгохранилищем. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Книжный фонд библиотечно-информационного центра:

- художественная литература – 2878 экземпляров,
- учебники – 12269 экземпляров,
- учебные пособия – 232 экземпляров,
- справочный материал – 289 экземпляров.

Содержание фонда центра соответствует потребностям учащихся и педагогов.

Классные руководители и учителя-предметники ведут электронные журналы.

В школе функционируют электронная почта и школьный сайт, есть аккаунт в сети «ВКонтакте», используется электронный ресурс «Сферум».

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МАОУ «СОШ № 17» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в четырехэтажном типовом шлакоблочном здании, введенном в эксплуатацию в 1958 году. Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Центральный въезд оборудован автоматическими воротами.

По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание оборудовано противопожарной охранной сигнализацией с системой оповещения, установлено оборудование «СтрелецМониторинг» с выводом сигнала о срабатывании АПС на пульт пожарной части. В школе функционирует охранная сигнализация, система видеонаблюдения (12внешних камер и 12 внутренних), оборудован пост охраны. Выполнены работы по монтажу и запуске в эксплуатацию систем оповещения ГО и ЧС. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет. Учебный процесс осуществляется в 26 кабинетах.

Кабинет химии: (65,7 кв.м) с лаборантской (13,0 кв.м) оборудован вытяжным шкафом, интерактивной панелью, моноблоком, принтером. Химическая лаборатория оснащена необходимыми наборами химических реактивов, химической посуды, оборудования. Имеется раковина с холодной водой и электроводонагревателем.

Кабинет физики: (66,6 кв.м) с лаборантской (13,6 кв.м) оборудован интерактивным комплексом, включающим в себя телевизор, компьютер, проектор, принтер. Физическая лаборатория EINSTEIN, компьютеры для ученика в кол-ве 15 шт. В лаборантской установлена раковины с холодной водой.

Кабинет информатики: (65,5 кв.м). Оборудовано 15 рабочих мест и рабочее место учителя. Мебель: компьютерные столы, стулья. Имеется интерактивная панель.

Кабинет биологии: (65,6 кв.м) с лаборантской (12,4 кв.м) оборудован интерактивным комплексом, включающим в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер.

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет. Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

В школе созданы все условия для занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой. В школе оборудован спортивный зал. На территории школы расположены: спортивный стадион, спортивная площадка.

На базе школы расположены пищеблок, столовая. В 2024 г. произведена замена всего технологического оборудования в пищеблоке, отремонтирован и оборудован буфет. Количество посадочных мест в обеденном зале – 100. В течение учебного года учащиеся получают горячее питание, а учащиеся льготной категории – дотационные завтраки и обеды. Столовая оборудована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими

требованиями, укомплектована квалифицированными кадрами. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм.

Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Для осуществления деятельности педагога-психолога имеется отдельный кабинет с необходимым оборудованием.

Оборудован и оснащен кабинет учителя-логопеда.

10. Анализ текущего состояния уровня информатизации МАОУ «СОШ №32».

На сегодняшний день в школе используется следующее техническое обеспечение:

- общее число компьютеров в школе – 126.
- количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом – 54
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 110.
- акустическая система – 1 шт.
- документ-камера – 12 шт.
- интерактивная доска – 5 шт.
- интерактивная панель – 10 шт
- компьютеры с выходом в интернет – 86 шт.
- принтер – 38 шт.
- проектор – 13 шт.
- МФУ – 23 шт.
- ноутбук – 75 шт.
- моноблоки – 5 шт.
- телевизор ЖК – 5 шт.
- 3D принтер – 1 шт.
- электронный микроскоп с функцией видеозаписи – 2 шт.
- наличие локальной вычислительной сети.

Доступ в Интернет:

- вид подключения – оптоволоконный. Провайдер «УГМК-Телеком»;
- наличие Internet в компьютерных классах – имеется;
- наличие Internet в учебных кабинетах – имеется;
- наличие Internet у администрации школы – имеется;
- наличие Internet в библиотеке – имеется.
- Наличие программного обеспечения:
- программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения;
- обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий,
- электронные энциклопедии и т.п.

Кадровое обеспечение:

уверенные пользователи ПК (от общего числа педагогов) – 100 %.
не владеющие навыками работы на ПК (от общего числа педагогов) – 0%.

Уровень информатизации учебного процесса:

Процентное соотношение педагогов-предметников, использующих ИКТ в учебном процессе:

используют систематически – 100%.

используют эпизодически – 0 %.

не используют – 0 %.

Для обеспечения непрерывного развития технической инфраструктуры единой информационной среды необходимо решать ряд задач:

- планомерный переход на ПО в рамках импортозамещения, в т.ч офисных программ;
- вести регулярное техническое сопровождение работы СБТ;
- повышение уровня информационной культуры и безопасности педагогов и учащихся;
- создание здоровьесберегающих условий при внедрении в практику ИКТ;
- построение ГВЭ, необходимое при проведении ГИА.

Высокоскоростной широкополосный доступ в Интернет, осуществляется по оптоволоконной линии от провайдера «Парк-Телеком» на скорости 65 Мбит/сек.

Функционирует сервис «Электронный журнал», предполагающий получение родителями доступа к данным успеваемости детей, содержанию занятий, домашних заданий после прохождения регистрации. Осуществляется переход на ГИС «Моя школа».

Представление информационного пространства школы как части общей информационной среды муниципалитета, участие во всех проектах, связанных с развитием сетевого взаимодействия, глобального информационного обмена, партнёрства и сотрудничества.

Школьная жизнь, документация, методическая работа, отражены на школьном сайте <http://www.school32.krasnoturinsk.org/index.php>, на сайтах в образовательной среде, а также на официальной странице в ВК

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «СОШ №32» осуществляется на основе «Положения о системе оценки качества образования, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32», которое регламентирует содержание, порядок промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №32» и определяет основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества

образования в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32», а также её структуру, порядок проведения мониторинга и оценки качества образования.

Осуществляется диагностика и мониторинг основных направлений работы школы по следующим объектам мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты;
- метапредметные результаты;
- личностные результаты;
- здоровье обучающихся;
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация основных образовательных программ;
- реализация учебного плана, рабочих программ по предметам учебного плана;
- внеурочная деятельность;
- использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в образовательной деятельности.

3. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение;
- организация питания.

Внутришкольный контроль (далее ВШК) осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль организации образовательного процесса для достижения нового качества образования (выполнение учебных программ; контроль уровня освоения программных знаний, формирования компетенций; контроль состояния преподавания учебных дисциплин; контроль инновационной деятельности использования ИКТ; контроль ведения школьной документации);
- контроль реализации требований ФГОС;
- контроль деятельности по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния методической работы, моделирование нового образовательного пространства;
- контроль учебно-материальной базы;
- контроль деятельности по организации питания, сохранению и укреплению здоровья, созданию безопасных условий образовательной среды, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием.

Внутренний аудит – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

Качество обученности во 2-4 классах (на 28.12.2024г.)

ПРЕДМЕТ	показатель		
	КЗ	КУ	СОУ
Русский язык	74,1	99	62
Литературное чтение	91	100	73,6
Английский язык	87	100	76,5
Математика	80,4	100	65,6
Окружающий мир	86,7	100	72,8
Музыка	99,4	100	92
Изобразительное искусство	98	100	87,4
Технология	99	100	90,5
Физическая культура	92,74	99,75	82
Среднее значение	89,8	99,9	78,0

Рекомендации:

1. На заседаниях кафедры учителей начальных классов проанализировать результаты качества знаний по итогам 2024 года и оказать учителям-предметникам необходимую методическую помощь, направленную на повышение качества знаний обучающихся.
2. Продолжить использования результатов внешних оценочных процедур независимого мониторинга знаний на платформе Учи.ру по русскому языку и математике в 2025 году.
3. Определить наиболее действенные меры повышения качества образовательных результатов обучающихся (в т.ч. с ОВЗ).

Качество обученности в 5-11 классах (на 28.12.2024г.)

ПРЕДМЕТ	показатель		
	КЗ	КУ	СОУ
Русский язык	51	96	55
Литература	61	96	61
Английский язык	72	99	69
Нем- язык	57	98	56
Математика	57	93	56,5
Алгебра	53,15	95,4	59,6
Геометрия	53,6	84,5	53,6
Вероятность и статистика	67,6	94,5	60,8

Информатика	53	92	56
История	56	97	55
Общество	60	92	57,5
География	66	98,5	65
Биология	48	96	51
Физика	67	98	58
Химия	61	99	61
Музыка	96,9	93,4	81
ИЗО	96,9	93,4	81
Технология	88,9	89,7	82,6
Физ-ра	83,3	97,7	72,1
ОБиЗР	74,05	94,3	67
	66,2	94,9	62,9

Рекомендации:

1. На заседаниях предметных кафедр изучить результаты анализа качества знаний по итогам 1 полугодия 2024-2025 года (по состоянию на 28.12.2024г.), определить причины низкого качества знаний по отдельным предметам и оказать учителям-предметникам необходимую методическую помощь, направленную на повышение качества знаний обучающихся.

2. Учителям-предметникам:

- применять образовательные технологии, направленные на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, на повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учеников с целью повышения качества обучения;

3. Классным руководителям:

- повышать качество социального партнёрства школы и семьи для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

11. Показатели деятельности МАОУ «СОШ №32»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 28.12.2024)	691

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	262
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	361
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	257/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,34
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,07
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень / базовый уровень)	41,78/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	18/27
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/7
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/7

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	592/86
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	220/45
1.19.1	Регионального уровня	192/32
1.19.2	Федерального уровня	56/9
1.19.3	Международного уровня	229/46
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58/10
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58/10
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	691/100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/62
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/54
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/38
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/38
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/75,5
1.29.1	Высшая	15/40,5
1.29.2	Первая	13/35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3
1.30.2	Свыше 30 лет	12

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/13,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	38/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/99
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	691/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

Директор МАОУ «СОШ №32 _____ / Н.В. Серебрякова /

«_____» _____ 20____ г.