

Аннотация к рабочим программам по предмету «Литература» в 10 – 11 классах (ФГОС СОО)

I. Рабочие программы составлены на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413.
2. Примерной программы по литературе / Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з // [Электронный ресурс] // Режим доступа свободный <http://fgosreestr.ru>.
3. Федерального перечня учебников, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Авторской программы по литературе (авторы-составители С.А. Зинин, В.А. Чалмаев).

II. Состав УМК:

1. Программа курса «Литература». 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 64 с. – (ФГОС. Инновационная школа).
2. Рабочая программа к учебнику С.А. Зинина, В.И. Сахарова «Литература» для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Л.Н. Гороховская. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 64 с. — (ФГОС. Инновационная школа).
3. Рабочая программа к учебнику С. А. Зинина, В. А. Чалмаева «Литература» для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Л. Н. Гороховская. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 72 с. — (ФГОС. Инновационная школа).
4. Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020.
5. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020.

Исходя из **целей** общего среднего образования, изучение литературы в школе должно обеспечить:

приобщение через изучение литературы к ценностям национальной и мировой культуры;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений¹.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература»² должно обеспечить:

сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

² На уровне среднего общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» входит составной частью в программу учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Назначение программы.

Предметная программа по литературе обеспечивает *достижение планируемых результатов* освоения Основной образовательной программы школы. Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по литературе, а также методику достижения планируемых результатов.

Предметная программа задаёт целевые и содержательные ориентиры для написания рабочей программы учителя литературы, способствует созданию единого образовательного пространства в образовательной организации.

Предметная программа соответствует требованиям образовательного стандарта к структуре программ отдельных учебных предметов, курсов (п.18.2.2).

Содержание программы:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета «Литература».
3. Описание места учебного предмета в учебном плане школы.
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Литература».
5. Содержание учебного предмета, курса.
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
8. Оценка достижения планируемых результатов по литературе³.

III. Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Программа предусматривает изучение литературы на этапе среднего общего образования в объёме 210 / 350 часов в 10-11 классах (3 часа в неделю на базовом уровне, 5 часов в неделю на углублённом уровне).

В учебном плане школы количество часов, отведённое на изучение русского языка, совпадает с Федеральным базисным учебным планом.

IV. Формы контроля

Опрос, защита проектов, проверочные и контрольные работы, сочинения, зачёты, тесты, семинары.

V. Структура рабочей программы

Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов (факультативных, элективных, курсов внеурочной деятельности)» и содержит следующие разделы:

1. Содержание учебного предмета.
2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и поурочное планирование.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

³ Пункты 1-7 отражают структурные компоненты предметных программ в соответствии с ФГОС, пункт 8 включен нами дополнительно.