

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32»

Согласовано
на кафедре начального обучения
МАОУ «СОШ № 32»
Протокол № 1 от 30.08.2022

Утверждено
на методическом совете
МАОУ «СОШ № 32»
Протокол № от 30.08.2022

**Рабочая программа
по математике
на 2022 – 2023 учебный год
(2 - 4 класс)**

Составители:

Петрова Елена Александровна,
учитель начальных классов
Квалификация: *первая категория*
Оголева Наталья Валерьевна,
учитель начальных классов
Квалификация: *первая категория*
Зайцева Ольга Викторовна,
учитель начальных классов
Квалификация: *высшая категория*
Бельтюкова Ольга Сергеевна,
учитель начальных классов
Квалификация: *высшая категория*
Козьякова Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов
Квалификация: *высшая категория*

Рабочая программа по математике для начальной школы разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 06.10.2009 года № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 06.10.2009 года № 373»
- Письмо Министерства образования Свердловской области № 02-01-81/2081 от 15.03.2016 «О внесении изменений в приказы Минобрнауки России, утверждающие ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО»
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 08 апреля 2015)
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 32»
- Локальный акт МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» № 63 от 30.10.2018 г «О дистанционном обучении МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32»
- Протокол № 1 от 30.08.2022 года «Кафедра начального обучения» МАОУ «СОШ № 32» о рассмотрении и согласовании рабочей программы.

Программа адресована учащимся 2 - 4 классов общеобразовательных школ. Рабочая программа по математике разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. (Стандарты второго поколения. Москва «Просвещение», 2009 г.), авторской программы:

- Моро М. И., Волковой С. И., Степановой С.В. (УМК «Школа России»).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения курса «Математика» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости*

учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;

– выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

– устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

– адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;

– положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;

– компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

– морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

– установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;

– осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

– эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– принимать и сохранять учебную задачу;

– учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

– планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

– учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

– осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

– оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

– адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

– различать способ и результат действия;

– вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
- *осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;*
- *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;

- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;*
- *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
- *осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*
- *осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*
- *произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;

– адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;*
- *с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.*

Предметные результаты

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получают представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
- приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять действия с величинами;*
- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- *устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;*
- *решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;*
- *решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);*
- *оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *решать задачи в 3—4 действия;*
- *находить разные способы решения задачи.*

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- *описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;*
- *распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);*
- *выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;*
- *использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;*
- *распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);*
- *соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.*

Выпускник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

- *измерять длину отрезка;*
- *вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;*
- *оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).*

Выпускник получит возможность научиться *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *доставать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

Важнейшие задачи образования в начальной школе (*формирование предметные универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс* в основных сферах личности развития - эмоциональной, познавательной, регулятивной) реализуются в процессе обучения всем предметам. Однако каждый из них имеет свою специфику.

Предметные знания и умения, приобретённые при изучении математики в начальной школе, первоначальное овладение математическим языком являются *опорой для изучения смежных дисциплин, фундаментом обучения в старших классах общеобразовательных учреждений.*

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
2 класс	4	34	136
3 класс	4	34	136
4 класс	4	34	136
			408 часов за курс

Формы организации учебной деятельности учащихся на уроке

Систему форм учебной деятельности учащихся на уроке составляют:

- фронтальная
- индивидуальная
- групповая (парная форма, дифференцированно-групповая, индивидуально-групповая)

Содержание учебного предмета «Математика»

Тема в соответствии со Стандартом	2 класс	3 класс	4 класс
<p>Числа и величины (70 ч)</p>	<p><i>Числа от 1 до 100.</i> Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Отношения «равно», «больше», «меньше» для чисел, знаки сравнения. равенство чисел (с опорой на порядок следования чисел, с помощью действий вычитания, деления.) Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел. Различные способы измерения величин.</p>	<p><i>Числа от 1 до 1000.</i> Сотня. Счёт сотнями. Тысяча. Трёхзначные числа. Разряд сотен, десятков, единиц. Разрядные слагаемые. Чтение и запись трёхзначных чисел. Сравнение многозначных чисел. Сравнение чисел (с опорой на порядок следования чисел, с помощью действий вычитания, деления.) Составление числовых последовательностей. Различные способы измерения величин. Сравнение и упорядочение предметов по разным</p>	<p><i>Числа от 1 до 1000000.</i> Числа от 1 до 1000000. Чтение и запись чисел. Класс единиц и класс тысяч. I, II, III разряды в классе единиц и в классе тысяч. Представление числа в виде суммы его разрядных слагаемых. Сравнение многозначных чисел. Упорядочение чисел. Составление числовых последовательностей. Различные способы измерения величин. Сравнение и упорядочение предметов по разным признакам: массе,</p>

<p>Арифметические действия (190 ч)</p>	<p>Сравнение и упорядочение предметов по разным признакам: массе, вместимости, времени, стоимости.</p> <p><i>Сложение и вычитание чисел.</i></p> <p>Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания.</p> <p>Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.</p> <p>Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.</p> <p>Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.</p> <p>Алгоритмы письменного сложения и вычитания двузначных чисел.</p> <p><i>Умножение и деление чисел.</i></p>	<p>признакам: массе, вместимости, времени, стоимости.</p> <p><i>Сложение и вычитание чисел.</i></p> <p>Операции сложения и вычитания над числами в пределах 1 000. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.</p> <p>Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.</p> <p><i>Умножение и деление чисел в пределах 100.</i></p> <p>Операции умножения и деления над числами в пределах 100. Внетабличное умножение и деление.</p>	<p>вместимости, времени, стоимости.</p> <p><i>Сложение и вычитание чисел.</i></p> <p>Операции сложения и вычитания над числами в пределах от 1 до 1 000 000. Приёмы рациональных вычислений.</p> <p>Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.</p> <p><i>Умножение и деление чисел.</i></p> <p>Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000.</p> <p>Умножение и деление чисел, оканчивающихся нулями. Устное умножение и деление чисел на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.</p>
--	--	--	---

	<p>Операция умножения. Множители, произведение. Знак умножения. Переместительное свойство умножения. Операция деления. Делимое, делитель, частное. Знак деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Нахождение неизвестного компонента умножения, деления. Умножение и деление суммы на число. Таблица умножения и деления однозначных чисел. Частные случаи умножения и деления с 0 и 1. Невозможность деления на 0. Понятия «увеличить в ...», «уменьшить в ...», «больше в ...», «меньше в ...». Умножение и деление чисел на 10. <i>Числовые выражения.</i> Чтение и запись числового выражения. Скобки. Использование</p>	<p>Деление с остатком. Проверка деления с остатком. Операции умножения и деления над числами в пределах 1000. Устное умножение и деление чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 100. Письменные приёмы умножения и деления трёхзначного числа на однозначное. Распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число). Сочетательное свойство умножения. Использование свойств умножения и деления для рационализации вычислений. <i>Числовые выражения.</i> Чтение и запись числового</p>	<p>Письменное умножение и деление на однозначное число. Умножение и деление на двузначное и трёхзначное число. Использование свойств арифметических действий для удобства вычислений. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе). Вычисление значений числовых выражений, (со скобками и без них), на основе знания правила о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических действий. <i>Числовые выражения.</i> Чтение и запись числового выражения. Скобки. Использование скобок для обозначения</p>
--	--	---	--

	<p>скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них. Нахождение значений числовых выражений со скобками и без скобок.</p>	<p>выражения. Скобки. Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них. Нахождение значений числовых выражений со скобками и без скобок.</p>	<p>последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них. Нахождение значений числовых выражений со скобками и без скобок.</p>
--	---	--	--

<p>Геометрические величины (40 ч)</p>	<p>Единицы массы, длины, вместимости. Килограмм. Литр. Цена, количество и стоимость товара. Время. Единица времени – час. Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины. Периметр. Измерение и вычисление периметра прямоугольника, квадрата, треугольника, произвольного многоугольника. Сравнение, сложение и вычитание именованных чисел. Представление о площади фигуры и её измерение. Площадь прямоугольника и квадрата. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр.</p>	<p>Объём. Единицы объёма: 1 см³, 1 дм³, 1 м³. Соотношения между единицами измерения объёма. Время. Единицы измерения времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год. Длина. Единицы длины: 1 мм, 1 км. Масса. Единица измерения массы: центнер. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Скорость, расстояние. Зависимость между величинами: скорость, время, расстояние. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника, квадрата.</p>	<p>Цена, количество и стоимость товара. Единицы стоимости: копейка, рубль. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Доля величины. Нахождение доли величины. Оценка площади. Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры (с помощью палетки) Новые единицы площади: мм², км²,</p>
---	--	---	---

<p>Текстовые задачи (110 ч)</p>	<p>Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется: -смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления; -понятия «увеличить в (на)...»; «уменьшить в (на)...»; -разностное и кратное сравнение; -задачи, содержащие зависимость между величинами, характеризующими процессы движения (скорость, время, путь), купли-продажи (цена, количество, стоимость)</p> <p>Представление текста задачи в виде схемы, краткой записи, планирование хода решения задачи, запись решения и</p>	<p>Решение простых и составных текстовых задач: -задачи, содержащие зависимость между величинами, характеризующими процессы движения (скорость, время, путь), купли-продажи (цена, количество, стоимость), работы (производительность труда, время, объём работы) Решение простых задач на движение. Запись текста задачи виде схемы, краткой записи, таблицы, диаграммы и ли другой модели. Планирование хода решения задачи, запись решения и ответа на вопрос задачи. Арифметические действия с величинами при решении задач.</p>	<p>Решение текстовых задач изученных видов арифметическим способом. Задачи на время (начало, конец, продолжительность события) Примеры задач, решаемых разными способами. Задачи, содержащие долю (половина, треть, четверть, пятая часть и т.п.) Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Знакомство с задачами логического характера и способами их решения).</p>
-------------------------------------	--	---	--

	<p>ответа на вопрос задачи. Арифметические действия с величинами при решении задач.</p>		
<p>Пространственные отношения. Геометрические фигуры (50 ч)</p>	<p>Плоскость. Плоские и объёмные фигуры. Распознавание и называние геометрических тел: куб, прямоугольный параллелепипед, шар. Обозначение геометрических фигур буквами. Построение прямоугольника с определенными длинами сторон с помощью чертежных инструментов (линейки, угольника) на бумаге в клетку. Выделение фигур на чертеже. Прямые, острые и тупые углы. Окружность. Круг. Вычерчивание окружностей с помощью циркуля.</p>	<p>Соотнесение реальных объектов с моделями геометрических фигур. Распознавание и называние геометрических тел: куб, прямоугольный параллелепипед, шар, пирамида, цилиндр, конус.</p> <p>Изменение положения плоских фигур на плоскости.</p> <p>Использование свойств прямоугольника и квадрата для решения задач.</p>	<p>Объёмные фигуры, составленные из кубов и параллелепипедов. Использование свойств прямоугольника и квадрата для решения задач.</p>
<p>Работа с информацией (40 ч)</p>	<p>Первоначальные представления о сборе и накоплении данных.</p>	<p>Формулирование проблемы для поиска и сбора информации, составление</p>	<p>Диаграмма. Чтение столбчатой диаграммы. Представление информации,</p>

	<p>Таблицы. Строки и столбцы. Запись данных, содержащихся в тексте, в таблицу. Выявление соотношений между значениями величин в таблице. Заполнение таблицы по тексту, текста по таблице.</p>	<p>простейшего алгоритма (плана). Сбор информации. Поиск информации в математических текстах, содержащих рисунки, таблицы, схемы. Выбор способа представления результатов. Описание предметов, объектов, событий на основе полученной информации.</p>	<p>содержащейся в таблице, на диаграмме. Чтение информации, заданной с помощью линейных и столбчатых диаграмм, таблиц. Построение простейших линейных диаграмм по содержащейся в таблице информации.</p>
--	---	---	--

Дистанционные формы обучения

№	Класс	Платформы	Теоретические темы	Практическая часть
1	2	Видеоуроки.Net	Арифметические действия	<p>Видео уроки</p> <p>Сложение вида $20+7, 27-7, 27-20$.</p> <p>Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых</p> <p>Порядок действий, скобки,</p> <p>Свойства сложения.</p> <p>Приёмы вычисления для вида $36+2, 36+20, 36-20, 26+4, 30-7, 60-24$.</p> <p>Приёмы умножения 1 и 0, переместительное свойство умножения.</p> <p>Конкретный смысл деления.</p> <p>Связь компонентов.</p> <p>Умножение числа 2 и на 2.</p> <p>Деление на 2 и с ответом 2.</p>

			<p>Умножение числа 3 и на 3.</p> <p>Деление на 3 и с ответом 3.</p> <p>Приём умножения и деления на 10.</p> <p>Рубль, копейка.</p> <p>Задачи, обратные данной, краткая запись задачи.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Запись решения выражением.</p> <p>Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.</p> <p>Числа и величины</p> <p>Длина ломаной.</p> <p>Час, минута, определение времени по часам.</p> <p>Сумма и разность отрезков.</p>
--	--	--	---

			Текстовые задачи	Периметр прямоугольника.
2	2	Яндекс учебник	Числа и величины Арифметические действия	Набор карточек- Устный счёт –развиваем логические УУД, учимся анализировать и сравнивать. Повторение и изучение нумерации от 1до100. Таблица умножения вместе с Яндексом. Знакомство с числами от 20 до 100 Порядок действий в выражениях со скобками. Свойства сложения. Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100, без перехода ,вида $24+7, 35-7$. Изучаем приёмы умножения и деления. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Изучаем виды углов.

				Решаем задачи с переходом через разряд в пределах 100 Решаем задачи, обратные данной.
3	2	Учи.ру	Числа и величины	<u>Круглые числа до 100:</u> Числа до 20.Повторение. Группы до 10, десятки. Порядок круглых чисел Названия круглых чисел. <u>Числа и счёт до 100;</u> Запись двузначного числа. Круглое число и единицы. Название чисел. Счёт вперед и назад. Десятки и единицы. Разряды чисел.

			<p>Арифметические действия</p>	<p>Сравнение чисел-кубики, числовая ось, Числа до 100. Уровень 1,2. Тренировка. Единицы измерения длины и времени.</p> <p>Сложение и вычитание до 20 разные способы -космическое путешествие, сложение без перехода повторение, вычисление до 20 повторение, вычисление на числовой оси. Сложение с переходом .Тренировка.</p> <p>Дополняем число до 20.</p> <p>Простые вычисления. Тренировка.</p> <p>Скобки и порядок действий. Находим 10,потом вычисляем. Разные вычисления. Тренировка.</p> <p>Сложение и вычитание до 100 без перехода и с переходом.</p> <p>Разные вычисления-1,2. Тренировка. Вычисляем по разрядам, по порядку. Тренировка. Сложение и вычитание столбиком. Умножение и деление. Введение. Таблица умножения.</p> <p>Введение. Решение уравнений.</p> <p>Таблицы и диаграммы.</p>
--	--	--	--------------------------------	--

				<p>Геометрические фигуры, плоские фигуры.</p> <p>Простые текстовые задачи.</p> <p>Составные текстовые задачи.</p> <p>Логические задачи.</p>
--	--	--	--	---

№	Класс	Платформы	Теоретические темы	Практическая часть Приложение № 4 к ООП НОО МАОУ «СОШ № 32»
1	3	Видеоуроки.Net Учи.ру	Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание	Устные приёмы сложения и вычитания. Письменные приёмы сложения и вычитания. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым. Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. Обозначение геометрических фигур буквами. Связь умножения и сложения.
2	3	Учи.ру Видеоуроки.Net	Умножение и деление	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 2. Таблица умножения и деления с числом 3. Связь между величинами: <i>цена, количество, стоимость</i> . Решение задач. Связь между величинами: <i>масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов</i> Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Связь между величинами: <i>расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи</i> . Таблица умножения и деления с числом 4. Задачи на увеличение числа в несколько раз.

				<p>Задачи на уменьшение числа в несколько раз. Таблица умножения и деления с числом 5. Задачи на кратное сравнение чисел. Таблица умножения и деления с числом 6. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального. Таблица умножения и деления с числом 7.</p>
3	3	<p>Яндекс учебник</p> <p>Видеоуроки.Net</p>	<p>Умножение и деление</p>	<p>Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единица площади — квадратный сантиметр. Площадь прямоугольника. Таблица умножения и деления с числом 8. Решение задач. Таблица умножения и деления с числом 9. Единица площади — квадратный дециметр. Сводная таблица умножения. Единица площади — квадратный метр.</p>
4	3	<p>Видеоуроки.Net</p> <p>Учи.ру</p>	<p>Умножение и деление</p>	<p>Умножение на 1. Умножение на 0. Умножение и деление на 1. Деление 0 на число. Задачи в 3 действия. Доли. Образование и сравнение долей. Круг. Окружность (центр, радиус). Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.</p>

				Единицы времени — год, месяц, сутки.
5	3	Видеоуроки.Net Учи.ру	Умножение и деление	Приёмы умножения и деления круглых чисел. Приём деления для случаев вида $80 : 20$. Умножение суммы на число. Умножение двузначного числа на однозначное. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального. Выражение с двумя переменными. Деление суммы на число. Деление двузначного числа на однозначное. Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения с помощью деления. Решение уравнений. Деление с остатком. Приёмы нахождения частного и остатка. Решение задач на деление с остатком.
6	3	Видеоуроки.Net Яндекс учебник	Нумерация	Устная нумерация. Письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз. Замена числа суммой разрядных слагаемых. Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трёхзначных чисел. Сравнение трёхзначных чисел.

				Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы — килограмм, грамм.
7	3	Видеоуроки.Net Яндекс учебник	Сложение и вычитание	Приёмы устных вычислений. Разные способы вычислений. Проверка вычислений. Приёмы письменных вычислений. Алгоритм письменного сложения. Виды треугольников (по соотношению сторон). Закрепление. Приёмы устных и письменных вычислений.
8	3	Видеоуроки.Net Учи.ру	Умножение и деление	Приёмы устных вычислений. Виды треугольников по видам углов. Приём письменного умножения на однозначное число. Приём письменного деления на однозначное число. Проверка деления умножением. Закрепление.

№	Класс	Платформы	Теоретические темы	Практическая часть
1	4	Видеоуроки.Net, РЭШ, Яндекс учебник, Учи.ру	<p>Числа от 1 до 1000</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нумерация • Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление • диаграммы 	<p>Приложение № 4 к ООП НОО <small>МАОУ «СОШ № 32»</small> Видео уроки, тренажёры, учебные игры – LearningApps, Гугл формы, http://kid-mama.ru/</p>
2	4	Видеоуроки.Net, РЭШ, Яндекс учебник, Учи.ру	<p>Числа, которые больше 1000</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нумерация • Величины • Сложение и вычитание • Умножение и деление • Умножение на однозначное число • Деление на однозначное число 	<p>Видео уроки, тренажёры, учебные игры – LearningApps, Гугл формы, http://kid-mama.ru/</p>

3	4	Видеоуроки.Net, РЭШ, Яндекс учебник, Учи.ру	Числа, которые больше 1000 <ul style="list-style-type: none">• Умножение и деление на однозначное число (продолжение)• Скорость, время, расстояние• Умножение на числа, оканчивающиеся нулями• Деление на числа, оканчивающиеся нулями• Умножение на двузначное и трёхзначное число• Деление на двузначное и трёхзначное число	Видео уроки, тренажёры, учебные игры – LearningApps, Гугл формы, http://kid-mama.ru/
---	---	---	--	--

Приложение № 4 к ООП НОО
МАОУ «СОШ № 32»

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	1-3	Числа от 1 до 20.	3
2	4	Десяток. Счёт десятками до 100.	1
3	5	Образование и запись чисел от 20 до 100.	1
4	6	Поместное значение цифр в записи числа	1
5	7	Однозначные и двузначные числа.	1
6	8	Миллиметр.	1
7	9	Закрепление пройденного. Входящая контрольная работа.	1
8	10	Число 100	1
9	11	Метр. Таблица единиц длины	1
10	12	Сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$	1
11	13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ($36 = 30 + 6$)	1
12	14	Рубль, копейка.	1
13	15	Рубль, копейка	1
14	16	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме "Нумерация чисел от 1 до 100".	1
15	17	Закрепление пройденного. Работа над ошибками.	1
16	18	Задачи, обратные данной	1
17	19	Сумма и разность	1
18	20	Решение задач.	1
19	21	Модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертёж	1
20	22	Час. Минута.	1
21	23	Длина ломаной.	1
22	24	Закрепление	1
23	25	Странички для любознательных	1
24	26	Контрольная работа «Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание»	1
25	27	Числовые выражения	1
26	28	Порядок действий в числовых выражениях. Скобки	1
27	29	Сравнение числовых выражений	1
28	30	Периметр многоугольника	1
29	31	Свойства сложения	1
30	32-33	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	2

31	34-36	Что узнали. Чему научились.	3
32	37	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	1
33	38	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$	1
34	39	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$	1
35	40	Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 4$,	1
36	41	Приёмы вычислений для случаев вида $30 - 7$	1
37	42	Приёмы вычислений для случаев вида $60 - 24$	1
38	43-44	Решение текстовых задач	2
39	45	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1
40	46	Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 7$	1
41	47	Приёмы вычислений для случаев вида $35 - 7$.	1
42	48-49	Закрепление	2
43	50-51	Что узнали. Чему научились	2
44	52-54	Буквенные выражения	3
45	55	Контрольная работа за I полугодие	1
46	56	Уравнение.	1
47	57-58	Решение уравнений подбором неизвестного числа	2
48	59	Проверка сложения.	1
49	60	Проверка вычитания.	1
50	61	Решение задач.	1
51	62	Проверка решения задачи	1
52	63-64	Что узнали. Чему научились	2
53	65	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$	1
54	66	Письменные вычисления. Вычитание вида $57 - 26$	1
55	67-68	Проверка сложения и вычитания	2
56	69	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой	1
57	70	Решение задач	1
58	71	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$,	1
59	72	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 53$	1
60	73-74	Многоугольники. Прямоугольник	2
61	75	Сложение вида $87 + 13$	1
62	76	Решение задач	1
63	77	Письменные вычисления: сложение вида $32 + 8$, вычитание вида $40 - 8$	1
64	78	Вычитание вида $50 - 24$	1
65	79	Что узнали. Чему научились	1
66	80	Вычитание вида $52 - 24$	1
67	81	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание в пределах 100"	1

68	82-83	Решение задач, подготовка к умножению	2
69	84-85	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	2
70	86-87	Квадрат.	2
71	88	Что узнали? Чему научились?	1
72	89-90	Конкретный смысл действия умножение	2
73	91	Приём умножения с использованием сложения	1
74	92	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1
75	93	Периметр прямоугольника	1
76	94	Приёмы умножения единицы и нуля	1
77	95-96	Названия компонентов и результата действия умножения	2
78	97	Переместительное свойство умножения	1
79	98-99	Конкретный смысл действия деление	2
80	100-101	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	2
81	102	Название чисел при делении	1
82	103	Что узнали. Чему научились	1
83	104	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме "Конкретный смысл умножения и деления"	1
84	105	Связь между компонентами и результатом действия умножения	1
85	106	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
86	107	Приёмы умножения и деления на 10	1
87	108	Решение задач, в том числе задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1
88	109	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1
89	110	Закрепление	1
90	111-112	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	2
91	113	Приёмы умножения числа 2	1
92	114	Деление на 2	1
93	115	Что узнали. Чему научились	1
94	116-117	Умножение числа 3 и на 3	2
95	118-119	Деление на 3.	2
96	120-121	Закрепление	2
97	122	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
98	123	Что узнали. Чему научились	1

99	124-126	Итоговое повторение	3
100	127	Итоговая контрольная работа.	1
101	128	Итоговое повторение	1
102	129-136	Резерв	8

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п		Тема урока	Количество часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч.)			
1	1	Вводный урок. Знакомство с учебником.	1
2	2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
3	3	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
4	4	Решение уравнений методом подбора.	1
5	5	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1
6	6	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1
7	7	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1
8	8	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
9	9	Входная контрольная работа.	1
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (53 ч.)			
10	1	Связь умножения и деления.	1

11	2	Таблица умножения и деления с числами 2 и 3.	1
12	3	Чётные и нечётные числа.	1
13	4	Зависимости между величинами (цена, количество, стоимость).	1
14	5	Зависимости между пропорциональными величинами (масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов).	1
15	6	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1
16	7	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1
17	8	Зависимости между пропорциональными величинами (расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы).	1
18	9	Таблица умножения и деления с числом 4.	1
19	10	Таблица умножения и деления с числом 4.	1
20	11	Понятие "Увеличить в несколько раз".	1
21	12	Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
22	13	Понятие "Уменьшить в несколько раз".	1
23	14	Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
24	15	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
25	16	Текстовые задачи на кратное сравнение.	1
26	17	Текстовые задачи на кратное сравнение.	1
27	18	Таблица умножения и деления с числом 6.	1

28	19	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
29	20	Контрольная работа "Табличное умножение и деление".	1
30	21	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1
31	22	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1
32	23	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
33	24	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".	1
34	25	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".	1
35	26	Понятие "Площадь".	1
36	27	Способы сравнения фигур по площади.	1
37	28	Единицы измерения площади: квадратный сантиметр.	1
38	29	Площадь прямоугольника.	1
38	30	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
40	31	Таблица умножения и деления с числом 8. Решение задач.	1
41	32	Решение задач.	1
42	33	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
43	34	Единицы измерения площади: квадратный дециметр.	1
44	35	Сводная таблица умножения.	1
45	36	Сводная таблица умножения. Решение задач.	1
46	37	Единицы измерения площади: квадратный метр.	1

47	38	Повторение и закрепление пройденного.	1
48	39	Повторение и закрепление пройденного.	1
49	40	Умножение на 1.	1
50	41	Умножение на 0.	1
51	42	Деление вида $a : a$.	1
52	43	Деление вида $0 : a$.	1
53	44	Текстовые задачи в три действия.	1
54	45	Текстовые задачи в три действия.	1
55	46	Знакомство с понятием "Доля". Образование и сравнение долей.	1
56	47	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.	1
57	48	Круг. Окружность, радиус. Вычерчивание окружностей с использованием циркуля.	1
58	49	Окружность, диаметр окружности. Вычерчивание окружностей с использованием циркуля.	1
59	50	Контрольная работа "Табличное умножение и деление".	1
60	51	Повторение и закрепление пройденного. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
61	52	Единицы времени: год, месяц.	1
62	53	Единицы времени: сутки.	1
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (25 ч.)			
63	1	Приёмы умножения и деления для случаев вида 20×3 , 3×20 , $60 : 3$.	1
64	2	Приёмы умножения и деления для случаев	1

		вида $80 : 20$.	
65	3	Умножение суммы на число.	1
66	4	Приёмы умножения и деления для случаев вида 23×4 , 4×23 .	1
67	5	Приёмы умножения и деления для случаев вида 23×4 , 4×23 .	1
68	6	Решение задач.	1
69	7	Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \times b$, $a : b$.	1
70	8	Деление суммы на число.	1
71	9	Деление суммы на число. Решение задач.	1
72	10	Приёмы деления для случаев вида $69 : 3$, $78 : 2$.	1
73	11	Связь между числами при делении.	1
74	12	Проверка деления.	1
75	13	Приём деления для случаев вида $87 : 29$ и $66 : 22$.	1
76	14	Проверка умножения делением.	1
77	15	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.	1
78	16	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.	1
79	17	Приёмы нахождения частного и остатка.	1
80	18	Приёмы нахождения частного и остатка.	1
81	19	Приёмы нахождения частного и остатка.	1
82	20	Приёмы нахождения частного и остатка.	1

83	21	Приёмы нахождения частного и остатка.	1
84	22	Приёмы нахождения частного и остатка.	1
85	23	Проверка деления с остатком.	1
86	24	Задачи-расчёты.	1
87	25	Контрольная работа "Внетабличное умножение и деление".	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч.)			
88	1	Устная нумерация.	1
89	2	Устная нумерация. Образование трёхзначных чисел.	1
90	3	Устная нумерация. Разряды счётных единиц.	1
91	4	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	1
92	5	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.	1
93	6	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
94	7	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
95	8	Сравнение трёхзначных чисел.	1
96	9	Проверочная работа по теме "Нумерация".	1
97	10	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1
98	11	Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.	1
99	12	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".	1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч.)			

100	1	Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000.	1
101	2	Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000.	1
102	3	Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000.	1
103	4	Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000.	1
104	5	Приёмы письменных вычислений.	1
105	6	Алгоритм письменного сложения.	1
106	7	Алгоритм письменного вычитания.	1
107	8	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный и равносторонний.	1
108	9	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный и равносторонний. Закрепление.	1
109	10	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".	1
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (15 ч.)			
110	1	Приёмы устного умножения и деления.	1
111	2	Приёмы устного умножения и деления.	1
112	3	Приёмы устного умножения и деления.	1
113	4	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный и остроугольный.	1
114	5	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный и остроугольный.	1
115	6	Приёмы письменного умножения на однозначное число.	1
116	7	Приёмы письменного умножения на	1

		однозначное число.	
117	8	Приёмы письменного умножения на однозначное число.	1
118	9	Приёмы письменного деления на однозначное число.	1
119	10	Приёмы письменного деления на однозначное число.	1
120	11	Приёмы письменного деления на однозначное число.	1
121	12	Проверка деления умножением.	1
122	13	Проверка деления умножением.	1
123	14	Итоговая контрольная работа за курс 3 класса.	1
124	15	Работа над ошибками. Знакомство с калькулятором.	1
Итоговое повторение (6 ч.)			
125	1	Итоговое повторение. Нумерация.	1
126	2	Итоговое повторение. Сложение и вычитание.	1
127	3	Итоговое повторение. Умножение и деление.	1
128	4	Итоговое повторение. Правила о порядке выполнения действий.	1
129	5	Итоговое повторение. Решение задач.	1
130	6	Итоговое повторение. Геометрические фигуры и величины.	1
Резерв (6 ч.)			
131	1	Резерв.	1
132	2	Резерв.	1

133	3	Резерв.	1
134	4	Резерв.	1
135	5	Резерв.	1
136	6	Резерв.	1

Тематическое планирование, 4 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды.	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий в выражениях.	1
3	Умножение и деление вида 170×2 ; $560 : 7$	1
4	Сложение и вычитание столбиком.	1
5	Приём письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные.	1
6	Приём письменного умножения однозначных чисел на трёхзначные.	1
7	Входная контрольная работа	1
8	Работа над ошибками. Деление вида $872 : 4$.	1
9	Деление вида $612 : 3$.	1
10	Числовые выражения.	1
11	Числовые выражения (закрепление).	1
12	Числовые выражения. Порядок действий.	1
13	Деление. Диагонали прямоугольника, их свойства.	1
14	Диагонали квадрата и их свойства. Закрепление по теме: «Числа от 1 до 1000»	1
15	Диагонали квадрата и их свойства. Порядок действий в выражениях со скобками.	1
16	Числовые выражения. Решение задач.	1
17	Числовые выражения. Решение задач.	1
18	Группировка слагаемых.	1
19	Группировка слагаемых (закрепление).	1
20	Округление слагаемых.	1
21	Округление слагаемых.	1
22	Контрольная работа №1 по теме «Приёмы рациональных вычислений»	1
23	Работа над ошибками. Умножение чисел на 10 и на 100.	1
24	Умножение круглых десятков и круглых сотен на 10 и на 100.	1
25	Умножение числа на произведение.	1
26	Умножение числа на произведение (закрепление).	1
27	Окружность и круг.	1
28	Среднее арифметическое.	1
29	Среднее арифметическое (закрепление).	1
30	Умножение двузначного числа на круглые десятки.	1
31	Умножение двузначного числа на круглые десятки	1
32	Скорость. Время. Расстояние.	1
33	Связи между скоростью, временем и расстоянием.	1
34	Закрепление материала по теме «Приём рациональных вычислений».	1
35	Контрольная работа № 2 по теме: «Приём рациональных вычислений»	1
36	Связи между скоростью, временем и расстоянием.	1
37	Письменное умножение двузначного числа на двузначное	1

38	Письменное умножение двузначного числа на двузначное (закрепление).	1
39	Виды треугольников.	1
40	Виды треугольников. Решение задач.	1
41	Деление круглых чисел на 10 и на 100.	1
42	Деление круглых чисел на 10 и на 100.	1
43	Деление числа на произведение.	1
44	Цилиндр.	1
45	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.	1
46	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам (закрепление).	1
47	Деление круглых чисел на круглые десятки.	1
48	Деление круглых чисел на круглые десятки.	1
49	Письменное деление на двузначное число.	1
50	Деление на двузначное число с остатком.	1
51	Контрольная работа № 3 по теме: «Приёмы рациональных вычислений»	1
52	Работа над ошибками. Повторение и закрепление материала.	1
53	Тысяча. Счет тысячами.	1
54	Тысяча. Счет тысячами.	1
55	Новые счетные единицы. Класс единиц и класс тысяч.	1
56	Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел	1
57	Десяток тысяч. Счет десятками тысяч.	1
58	Чтение и запись многозначных чисел.	1
59	Сотня тысяч. Счет сотнями тысяч. Миллион.	1
60	Виды углов.	1
61	Разряды и классы чисел.	1
62	Конус.	1
63	Контрольная работа № 4 по теме: «Числа, которые больше 1000»	1
64	Работа над ошибками.	1
65	Миллиметр.	1
66	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
67	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
68	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	1
69	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел	1
70	Центнер и тонна.	1
71	Центнер и тонна. Решение задач.	1
72	Доли и дроби.	1
73	Доли и дроби (закрепление).	1
74	Единицы времени. Секунда.	1
75	Единицы времени. Секунда (закрепление).	1
76	Сложение и вычитание величин.	1
77	Сложение и вычитание величин	1

78	Контрольная работа № 5 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1
79	Работа над ошибками. Закрепление по теме.	1
80	Умножение многозначных чисел на однозначное число (письменные вычисления)	1
81	Умножение многозначных чисел на однозначное число (письменные вычисления)	1
82	Умножение многозначных чисел на однозначное число (письменные вычисления). Закрепление.	1
83	Умножение и деление на 10, 100, 1000, 10000, 100000.	1
84	Нахождение дроби от числа.	1
85	Задачи на нахождение дроби от числа.	1
86	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи.	1
87	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи.	1
88	Таблица единиц длины.	1
89	Контрольная работа № 6 по теме: «Умножение многозначного числа на однозначное и деление чисел, которые оканчиваются нулям».	1
90	Коррекция знаний. Задачи на встречное движение.	1
91	Задачи на встречное движение.	1
92	Решение задач на встречное движение.	1
93	Таблица единиц массы.	1
94	Единицы массы и их соотношения.	1
95	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
96	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1
97	Решение задач на движение в противоположных направлениях (закрепление).	1
98	Умножение на двузначное число	1
99	Прием письменного умножения на двузначное число.	1
100	Задачи на движение в одном направлении.	1
101	Задачи на движение в одном направлении (закрепление).	1
102	Задачи на движение в одном направлении	1
103	Контрольная работа № 7 по теме: «Умножение и деление многозначных чисел»	1
104	Работа над ошибками. Повторение и закрепление материала.	1
105	Время. Единицы времени.	1
106	Единицы времени. Решение задач.	1
107	Единицы времени. Решение задач и выражений	1
108	Умножение величины на число.	1
109	Таблицы единиц времени.	1
110	Деление многозначного числа на однозначное	1
111	Шар.	1
112	Нахождение числа по его дроби.	1

113	Нахождение числа по его дроби (закрепление).	1
114	Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни, тысячи.	1
115	Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни, тысячи	1
116	Задачи на движение по реке.	1
117	Контрольная работа № 8 по теме: «Умножение и деление»	1
118	Работа над ошибками. Закрепление материала.	1
119	Деление многозначного числа на двузначное.	1
120	Деление величины на число. Деление величины на величину.	1
121	Деление величины на число. Деление величины на величину (закрепление).	1
122	Ар и гектар.	1
123	Ар и гектар (закрепление).	1
124	Таблица единиц площади.	1
125	Умножение многозначного числа на число трехзначное.	1
126	Деление многозначного числа на трехзначное число.	1
127	Деление многозначного числа на трехзначное число	1
128	Итоговая контрольная работа за курс 4 класса.	1
129	Деление многозначного числа с остатком.	1
130	Прием округления делителя.	1
131	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.	1
132	Резерв	1
133	Резерв	1
134	Резерв	1
135	Резерв	1
136	Резерв	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Для реализации программного содержания используются следующие **учебные пособия:**

2 класс –

Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 частях;

Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 2 класс;

Моро М. И., Волкова С. И. Для тех, кто любит математику. 2 класс;

Волкова С. И. Математика. Устные упражнения. 2 класс;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика.

Методические рекомендации. 2 класс.

3 класс -

Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 частях;

Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 3 класс;

Моро М. И., Волкова С. И. Для тех, кто любит математику. 3 класс;

Волкова С. И. Математика. Устные упражнения. 3 класс;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс.

4 класс -

Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. Учебник. 4 класс. В 2 частях;

Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 4 класс;

Моро М. И., Волкова С. И. Для тех, кто любит математику. 4 класс;

Волкова С. И. Математика. Устные упражнения. 4 класс;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс.

Используемые Интернет-сайты для дистанционного обучения

- Электронный журнал
- Видеоуроки
- Яндекс.Учебник
- Учи.ру
- LearningApps
- H5P
- РЭШ
- Инфоурок

Компьютерное и прикладное оборудование. Персональный компьютер учителя, мультимедийный проектор, принтер, музыкальные колонки mp 3, документ-камера, интерактивная доска, интерактивная панель, детские ноутбуки.

