



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 32»**

Согласовано  
на кафедре гуманитарных наук  
МАОУ «СОШ № 32»  
Протокол № 1 от 28.08.2020

Утверждено  
на методическом совете  
МАОУ «СОШ № 32»  
Протокол № 1 от 11.09.2020

**Рабочая программа  
по обществознанию  
на 2020 – 2021 учебный год  
(10 – 11 класс)**

Составители:

Бульчева Н. В., высшая категория.  
Оськина И.В., высшая категория.

### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Приказ Минобрнауки России № 1645 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»»
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Предмет «Обществознание» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10- 11 классах в общем объеме 140 часов, 2 часа в неделю.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Формирование обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

В соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой образовательного учреждения, а также требованиями ЕГЭ.

**Личностными** результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - использование элементов причинно – следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и

гражданственность;

8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;

11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

## **Содержание курса.**

### **Глава I. Человек в обществе**

**Что такое общество. Общество как сложная динамическая система.** Науки об обществе. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Особенности социальной системы. Основные институты общества. Динамика общественного развития. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.

Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Критерии прогресса.

Сущность и противоречивость современного мира.

**Социальная сущность человека.** Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность.

**Деятельность – способ существования людей.** Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Многообразие деятельности.

**Познавательная и коммуникативная деятельность.** Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Социальное и гуманитарное знание. Многообразие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность.

**Свобода и необходимость в деятельности человека.** «Свобода есть осознанная необходимость». Свобода и ответственность. Что такое свободное общество.

**Современное общество.** Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Глобальные проблемы современности. Угроза международного терроризма.

**Повторительно-обобщающие уроки по теме «Человек в обществе».** Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

## **Глава II. Общество как мир культуры.**

Духовная культура общества. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Духовная жизнь и духовный мир личности. Общественное и индивидуальное сознание. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мораль. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Категории, принципы и нормы морали. Смысл жизни. Нравственная культура. Наука и образование. Наука и ее функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Образование как система. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Религия и религиозные организации. Понятие религии. Особенности религиозного сознания. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Религия и религиозные организации в современной России. Проблемы поддержания межрелигиозного мира. Искусство, его основные функции. Структура искусства. Современное искусство. Отличие искусства от других видов духовной деятельности человека. Массовая культура. Характерные черты массовой культуры и причины ее возникновения. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления. Повторительно-обобщающие уроки по теме «Общество как мир культуры». Обобщение и систематизация знаний по изученной теме. Актуальные проблемы общественного сознания Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы I и главы II.

## **Глава III. Правовое регулирование общественных отношений**

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права Современное понимание права. Право как цивилизационный прорыв человечества. Право в системе социальных норм. Элементы системы права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Источники права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Правоотношения и правонарушения. Что такое правоотношения. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Личные права и юридическая обязанность. Связь характера правонарушения с видом юридической ответственности. Юридическая ответственность как необходимая мера государственного воздействия и способ защиты конституционных прав. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. Элементы правовой культуры. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Россия — федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма. Органы власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента РФ или отрешения его от должности. Федеральное Собрание Российской

Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Законотворчество. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Правительство Российской Федерации. Направления деятельности и полномочия Правительства РФ. Его состав и порядок формирования. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ. Судебная власть в Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Гражданин Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Практическое занятие. Основы конституционного права. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Наследование. Восстановление социальной справедливости как ведущий принцип гражданско-правовой ответственности. Защита гражданских прав. Семейное право. Юридическое понятие «брак». Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Права ребёнка под защитой норм семейного права. Особенности ответственности в семейных правоотношениях. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость населения. Виды юридической ответственности работника и работодателя. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование. Трудовые споры и способы их разрешения. Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Административное право, понятие и источники. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Понятие и источники уголовного права. Уголовная ответственность. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Преступление. Признаки преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Виды преступлений. Преступления против личности; в сфере экономики; против общественной безопасности и общественного порядка; против государственной власти; против военной службы; против мира и безопасности. Компьютерные преступления. Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Цели, принципы и субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Судьи Конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства. Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека. Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. Повторительно-обобщающие уроки по теме «Глава III. Правовое регулирование общественных отношений». Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.



### Список литературы.

- Обществознание. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень /Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т., и др./ ; под ред. Л.Н. Боголюбова). – М.: Просвещение, 2018.
- Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. – 5 – е изд. / Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. – М.: Просвещение, 2017.
  - Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]: Рос. акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – (Академический школьный учебник).
  - Никитин А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровень. 10-11 класс: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – 5-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2018.
  - Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс. – М.: ВАКО, 2013.
  - Обществознание. 10 класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику Л.Н. Боголюбова / авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2017. 30
  - Обществознание: практикум: пособие для 10 кл. общеобразоват. учреждений: профиль. уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2013.
  - Краюшкина С.В. тесты по обществознанию: 10 класс: к учебнику «Обществознание. 10 класс» под ред. Л.Н. Боголюбова и др. / С.В. Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
  - Аверьянов Ю.И. Обществознание. Понятие и термины. Словарь-справочник. ФГОС. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
  - Брандт М.Ю. ЕГЭ. Словарь по обществознанию: понятия и термины. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
  - Воронцов А.В., Соболева О.Б., Шевченко С.В. ЕГЭ по обществознанию: Пособие по подготовке. Учебное пособие. СПб. 2017.
  - Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс. – М.: ВАКО, 2010.
  - Воронцов А.В., Соболева О.Б., Шевченко С.В. ЕГЭ по обществознанию: Рабочая тетрадь. Учебное пособие. СПб. 2014.
  - Домашек Е.В. Обществознание в таблицах и схемах / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
  - Воронцов А.В., Соболева О.Б., Шевченко С.В. ЕГЭ по обществознанию. Как надо и как не надо писать эссе. Пособие по подготовке к выполнению задания 29. Учебное пособие. СПб, 2011
  - Видеоуроки.
  - Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах / Махоткин А.В., Махоткина Н.В. - М.: «Эксмо», 2016.

#### Интернет-ресурсы:

- <http://www.constitution.ru> – Конституция Российской Федерации.
- <http://www.rfdeti.ru> – Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.
- <http://www.youthrussia.ru> – Национальный совет молодёжных и детских объединений России.
- <http://www.school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://www.antropogenez.ru> – Проблемы антропогенеза.
- <http://expert.ru> – Актуальные проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России и мира.
- <http://www.scepsis.ru> – Научно-просветительский журнал «Скепсис».
- <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации.
- <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ.
- <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал.
- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена.
- <http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания.
- <http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования».

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.  
<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.  
<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение».  
<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».  
<http://www.prosv.-ipk.ru> – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение».  
<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения.

### Дистанционные формы работы

№	Класс	Платформы	Теоретические темы
1	10	Электронный журнал Якласс Фоксфорд	Человек в обществе. Правовое регулирование общественных отношений. Общество как мир культуры.
2	11	Zoom Электронный журнал Якласс	Экономическая жизнь общества. Социальная сфера Политическая жизнь общества

### Тематическое планирование. 10 класс

№	Название раздела и темы	Количество часов
	<b>Человек в обществе.</b>	<b>19 часов</b>
1.	Что такое общество.	2
2.	Общество как сложная система	2
3.	Динамика общественного развития	2
4.	Социальная сущность человека	2
5.	Деятельность – способ существования человека	2
6.	Познавательная и коммуникативная деятельность	2
7.	Свобода и необходимость в деятельности человека	2
8.	Современное общество	2
9.	Глобальная угроза международного терроризма	2
10.	<b>Контрольное обобщение по теме: Человек в обществе.</b>	<b>1</b>
	<b>Правовое регулирование общественных отношений.</b>	<b>29</b>
11.	Современные подходы к пониманию права.	2
12.	Право в системе социальных норм	2
13.	Источники права	2
14.	Правоотношение и правонарушения	2
15.	Предпосылки правового поведения	2
16.	Гражданин Российской Федерации.	2
17.	Гражданское право	2

18.	Семейное право.	2
19.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2
20.	Экологическое право.	2
21.	Процессуальные отрасли права	2
22.	Конституционное судопроизводство	2
23.	Международная защита прав человека.	2
24.	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2
25.	<b>Контрольное обобщение по теме: Правовое регулирование общественных отношений.</b>	<b>1</b>
	<b>Общество как мир культуры.</b>	<b>16</b>
26.	Духовная культура общества	2
27.	Духовный мир личности	2
28.	Мораль.	2
29.	Наука и образование	2
30.	Религия и религиозные организации.	2
31.	Искусство	2
32.	Массовая культура	2
33.	Контрольное обобщение по теме: Общество как мир культуры.	1
34.	Контрольное повторение по курсу.	1
	Резерв	4 часа
	Всего	68

Тематическое планирование. 11 класс.

№	Название раздела и темы	Количество часов
		25 часов
	<b>Глава 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА</b>	
1.	Роль экономики в жизни общества	2 часа
2.	Экономика: наука и хозяйство	2 часа
3.	Экономический рост и развитие	2 часа
4.	Рыночные отношения в экономике	2 часа
5.	Фирма в экономике	2 часа
6.	Правовые основы предпринимательской деятельности	2 часа
7.	Слагаемые успеха в бизнесе	2 часа
8.	Экономика и государство	2 часа
9.	Финансы в экономике	2 часа
10.	Занятость и безработица	2 часа
11.	Мировая экономика	2 часа
12.	Экономическая культура	2 часа
13.	Повторение по теме.	1 час
	<b>Глава 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА</b>	15 часов
14.	Социальная структура общества	2 часа
15.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2 часа
16.	Нации и межнациональные отношения	2 часа
17.	Семья и быт	2 часа

18.	Тендер — социальный пол	2 часа
19.	Молодёжь в современном обществе	2 часа
20.	Демографическая ситуация в современной России	2 часа
21.	Повторение по теме.	1 час
	<b>Глава 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА</b>	19 часов
22.	Политика и власть	2 часа
23.	Политическая система	2 часа
24.	Гражданское общество и правовое государство	2 часа
25.	Демократические выборы	2 часа
26.	Политические партии и партийные системы	2 часа
27.	Политическая элита и политическое лидерство	2 часа
28.	Политическое сознание	2 часа
29.	Политическое поведение	2 часа
30.	Политический процесс и культура политического участия	2 часа
31.	Повторение по теме	1 час
32.	Итоговое повторение	2 часа
	Резерв	7 часов
	Всего	68 часов

