

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32»

Согласовано
на кафедре «Искусств»
протокол заседания
№ 1 от 30.08.2017 г.

Рабочая программа
по технологии
на 2017 – 2018 учебный год
(10-11 класс)

Составитель

Эйхлер Нэлли Вадимовна

Фамилия, имя, отчество,

Квалификация 1

Педагогический стаж 24 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

(10 - 11 класс)

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с нормативными документами:

- приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобразования России от 19.10.2009 № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобразования России от 31.08.2009 №320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобразования России от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Минобразования России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Минобразования России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Минобразования России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312».
- Локальными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

Производство, труд и технологии.

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС). Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства. Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде. Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта. Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги. Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ.

Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности. Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности. Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда. Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Профессиональное самоопределение и карьера.

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность. Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства. Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;

- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта; - выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
 - решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
 - самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
 - рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
 - составления резюме и проведения самопрезентации;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

1. Основы предпринимательства – 16 часов
2. Имидж и этикет современного делового человека – 8 часов
3. Информационные технологии – 10 часов
5. Технология решения творческих задач – 18 часов
6. Экологические проблемы. Природоохранные технологии- 8 часов
7. Технология профессионального самоопределения и карьеры – 8 часов

Основными методами и формами обучения являются:

- традиционные методы: беседа, лекция, упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование;
- информационно-поисковые методы: метод проблемного изложения, метод учебного диспута, методы организации исследовательской работы;
- наблюдение в процессе проведения экскурсий, выставок;
- практическая, самостоятельная работа учащихся, творческие или проектные работы;
- профконсультации.

Основное содержание курса.

В 10-11 классах уровень проявления интереса к профессии выражается в обостренном внимании к профессиографическим и социально-экономическим проблемам труда, чтении специальной и научно-популярной литературы, выявлении квалификационных и творческих аспектов деятельности, здоровья, способностей и образования для получения избираемых профессий. Профессиональное самоопределение рассматривается как сложный динамический процесс формирования личностью системы своих основополагающих отношений к профессионально-трудовой среде, развития и самореализации духовных и физических возможностей, формирования адекватных им профессиональных планов и намерений, реалистического образа себя как профессионала.

Эти подходы взяты за основу в содержании учебного раздела «Профессиональное самоопределение». В ходе преподавания школьники усваивают новые базовые понятия (образ «Я», алгоритм анализа профессий, характеристику профессиональной деятельности и др.), активно работают с методиками по самопознанию. Все это способствует тому, чтобы к моменту окончания школы большинство выпускников имели сформированные личные профессиональные планы. Также обеспечивается преемственность перехода молодых людей от общего к профессиональному образованию и последующему труду, адаптация к новым социально-экономическим условиям.

Во всех сферах деятельности присутствуют элементы предпринимательства. В настоящее время все больше молодых людей хотят связать свою судьбу с предпринимательством как основной сферой деятельности, являющейся основой основ экономических систем большинства стран мира и нашей страны. Необходимость и возможность изучения основ

предпринимательской деятельности в рамках образовательной области «Технология» подтверждается тем, что во многих странах первичные знания и умения учащихся о бизнесе формируются именно в рамках их трудовой и технологической подготовки.

Раздел программы «Основы предпринимательства» дает представление об основных принципах рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и навыки их применения при реализации собственной продукции и услуг; знакомит с различными формами предприятий по производству товаров и услуг, с деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций; с порядком регистрации созданных предприятий, организаций, фирм.

Таким образом, интегрированная программа призвана оказать помощь учащимся в их профессиональном самоопределении, подготовке их к трудовой деятельности, устройстве своей будущей карьеры.

Изучение учебного материала строится на индивидуальном подходе к учащимся, все занятия носят дифференцированный характер обучения.

Тематический план программы включает в себя теоретическую и практическую части. Следовательно, учитель может применять контроль теоретических знаний и практических умений и навыков. Контроль может быть промежуточным и итоговым. Теоретические знания контролируются в форме письменной контрольной, устного опроса, итогового тестирования по пройденному материалу. Практические умения и навыки контролируются выполнением индивидуальной работы по изготовлению изделия, выполненного творческого проекта.

Литература

1. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. / Под ред. В. Д. Симоненко — М.: «Просвещение», 2006, стр.13-14.
2. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В. Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2005.
3. Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В. Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2005.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов, глав, тем	Количество часов	
		10 класс	11 класс
	Производство, труд и технологии.	16	
	Основы предпринимательства		
1.	Предпринимательство в экономической структуре общества. Субъекты предпринимательства. Сущность, цели, задачи.	2	
2.	Ресурсы и факторы производства	2	
3.	Трудовой коллектив. Производительность и система оплаты труда.	2	
4.	Налогообложение в России.	2	
5.	Предпринимательская фирма.	2	
6.	Нормативная база предприятия.	2	
7.	Менеджмент в деятельности предприятия.	2	
8.	Организация и уровни управления на предприятии.	2	
	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	8	
	Имидж и этикет современного делового человека.		
9.	Имидж офиса.	2	
10.	Дизайн офиса.	2	
11.	Имидж сотрудников.	2	
12.	Служебно-деловой этикет.	2	
	Производство, труд и технологии.	10	
	Информационные технологии		
13.	Техника для телефонной связи. Мобильные средства связи.	2	
14.	Офисная оргтехника. Периферийное оборудование ПЭВМ.	2	
15.	Печатающие устройства, подключаемые к компьютерам. Сетевые коммуникации на основе компьютерной техники.	2	
16.	Всемирная компьютерная сеть Internet.	2	
17.	Компьютерная поддержка предпринимательства. Информационные технологии в маркетинге.	2	
	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.		18
	Технология решения творческих задач.		
18.	Понятие творчества и развитие творческих способностей.		2
19.	Метод мозговой атаки (МА).		2
20.	Метод контрольных вопросов.		2
21.	Метод обратной мозговой атаки.		2
22.	Синектика		2
23.	Морфологический анализ. Морфологические матрицы.		2
24.	Ассоциации и творческое мышление. Метод фокальных объектов (МФО).		2
25.	Метод гирлянд случайностей и ассоциаций.		2
26.	Функционально-стоимостный анализ (ФСА)		2
	Производство, труд и технологии		8

	Экологические проблемы. Природоохранные технологии.		
27.	Научно-техническая революция и ее влияние на окружающую среду. Глобальные проблемы человечества.		2
28.	Энергетика и экология. Загрязнение атмосферы.		2
29.	Загрязнение гидросферы. Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства.		2
30.	Природоохранные технологии. Экологическое сознание и экологическая мораль.		2
	Профессиональное самоопределение и карьера.		8
	Технология профессионального самоопределения и карьеры.		
31.	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.		2
32.	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.		2
33.	Понятие культуры труда. Профессиональная этика. Профессиональное становление личности.		2
34.	Профессиональная карьера. Подготовка к профессиональной деятельности. Примерный творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».		2
35.	Резервное время	1	1
	ИТОГО:	35	35

**Тематическое планирование учебного предмета «Технология»
10 класс**

№ темы	Название темы урока	Содержание стандарта	Количество часов	Тип урока	Практическая часть
	<i>Основы предпринимательства.</i>	Производство, труд и технологии.	<i>16час.</i>		
1-2	Предпринимательство в экономической структуре общества. Субъекты предпринимательства. Сущность, цели, задачи.	Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимобусловленность технологий, организации производства и характера труда.	2	лекция, практика	Субъекты предпринимательства. Сущность, цели, задачи.
3-4	Ресурсы и факторы производства.	Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия	2	лекция	Творческий проект «Моё собственное дело»
5-6	Трудовой коллектив. Производительность и система оплаты труда.	Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).	2	лекция, практика	Описание графика работы работников фирмы в проекте «Моё собственное дело»
7-8	Налогообложение в России.	Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде. Взаимоза-	2	лекция, практика	Определение налога на рекламу
9-10	Предпринимательская фирма.		2	лекция, практика	Виды предпринимательской деятельности, работа над проектом «Моё собственное дело».

11-12	Нормативная база предприятия.	зависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.	2	лекция, практика	Деловая игра «Товарный знак продукции», составление логотипа своего предприятия.
13-14	Менеджмент в деятельности предприятия.		2	лекция, практика	Составление подробного плана
15-16	Организация и уровни управления на предприятии.		2	лекция, практика	Факторы внешней и внутренней среды в бизнесе.
	Имидж и этикет современного делового человека.	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	8 часов		
17-18	Имидж офиса.	Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта. Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги. Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием эвм. Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности. Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда. Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и	2	лекция, практика	Имидж офиса
19-20	Дизайн офиса.		2	лекция, практика	Дизайн офиса
21-22	Имидж сотрудников.		2	лекция, практика	Имидж сотрудников
23-24	Служебно-деловой этикет.		2	лекция	Защита проекта «Моё собственное дело».

		услуг.			
	Информационные технологии.	Производство, труд и технологии.	10 час.		
25-26	Техника для телефонной связи. Мобильные средства связи.	Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием эвм.	2	лекция, практика	Изучение понятия «Радиотелефонная связь»
27-28	Офисная оргтехника. Периферийное оборудование ПЭВМ.	Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда.	2	лекция, практика	Изучение офисной оргтехники, периферийное оборудование
29-30	Печатающие устройства, подключаемые к компьютерам. Сетевые коммуникации на основе компьютерной техники.		2	лекция, практика	Периферийное компьютерное оборудование. Изучение соединения компьютеров в сети
31-32	Всемирная компьютерная сеть Internet.		2	лекция, практика	Всемирная компьютерная сеть Internet
33-34	Компьютерная поддержка предпринимательства. Информационные технологии в маркетинге.		2	лекция	Ресурсы Internet
35	Резервное время		1		
	ИТОГО:		35		

**Тематическое планирование учебного предмета «Технология»
11 класс**

№ темы	Название темы урока	Содержание стандарта	Количество часов	Тип урока	Практическая часть
	Технология решения творческих задач.	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.	18 час.		
1-2	Понятие творчества и развитие творческих способностей.	Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда Документальное представление проектируемого продукта труда. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности. Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов	2	лекция, практика	Медока «Десять точек»
3-4	Метод мозговой атаки (МА).		2	лекция, практика	Выделение группы генераторов идей и аналитиков
5-6	Метод контрольных вопросов.		2	лекция	
7-8	Метод обратной мозговой атаки.		2	лекция, практика	Деловая игра
9-10	Синектика		2	лекция, практика	Конкурс «Генераторы идей» задача «Балласт»
11-12	Морфологический анализ. Морфологические матрицы.		2	лекция, практика	Морфологический анализ. Морфологические матрицы
13-14	Ассоциации и творческое мышление. Метод фокальных объектов (МФО).		2	лекция, практика	Составления рассказа с трех слов (кирпич, стакан, шляпа) Разработка новая конструкция входной двери с помощью МФО

15-16	Метод гирлянд случайностей и ассоциаций.	труда. Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.	2	лекция, практика	Игра «Ассоциативная цепочка шагов»
17-18	Функционально-стоимостный анализ (ФСА).		2	лекция, практика	Область применения метода ФСА
	Экологические проблемы. Природоохранные технологии.		Производство, труд и технологии	8 час.	
19-20	Научно-техническая революция и ее влияние на окружающую среду. Глобальные проблемы человечества.	Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства. Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде. Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.	2	лекция	Оценка запыленности воздуха
21-22	Энергетика и экология. Загрязнение атмосферы.		2	лекция, практика	Оценки уровня радиации. Оценка наличия загрязнений в атмосфере и кислотных дождей
23-24	Загрязнение гидросферы. Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства.		2	лекция, практика	Оценка качества пресной воды. Определения наличия нитратов и нитритов в пищевых продуктах
25-26	Природоохранные технологии. Экологическое сознание и экологическая мораль.		2	лекция, практика	Уборка мусора около школы. Определение мощности падающего электромагнитного излучения
	Технология профессионального самоопределения и карьеры.		Профессиональное самоопределение и карьера.	9 часов	
27-28	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специали-	Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и	2	лекция	Виды профессиональной деятельности, формы

	зация труда.	предложения работодателей на различные			разделения труда
29-30	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.	виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность. Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства. Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.	2	лекция, практика	Раскрытие содержание основных компонентов процесса своей будущей профессиональной деятельности
31-32	Понятие культуры труда. Профессиональная этика. Профессиональное становление личности.		2	лекция, практика	Составление план – схемы «Мое рабочее место». Перечень профессиональных знаний и умений которыми должен обладать человек
33-34	Профессиональная карьера. Подготовка к профессиональной деятельности. Примерный творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».		2	лекция, практика	Составление плана своей будущей профессиональной карьеры. Примерный творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».
35	Резервное время		1		
	ИТОГО:		35		