

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 32»

Согласовано  
на кафедре русского языка и литературы  
протокол заседания  
№ 1 от 31.08.17 г.

**Рабочая программа**  
курса «Грамматический практикум»  
на 2017 – 2018 учебный год

(10-11 класс)

Составители:

Попикова Галина Ивановна  
Квалификация - высшая  
Педагогический стаж - 39 лет  
Курса Татьяна Николаевна  
Квалификация- первая  
Педагогический стаж- 43 года  
Куликова Нина Викторовна  
Квалификация- первая  
Педагогический стаж- 17

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс грамматического практикума рассчитан на 70 часов (1 час в неделю) и носит выраженную практическую направленность.

**Цель курса:** развитие языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции выпускников средней школы в рамках совершенствования навыков грамматических разборов разного вида (орфографического, пунктуационного, орфоэпического, морфемного, словообразовательного, морфологического, синтаксического, лексического, фонетического, стилистического).

Общепредметной задачей курса является воспитание учащихся средствами данного предмета; развитие их логического мышления; обучение школьников умению самостоятельно добывать знания и применять их на практике; формирование общеучебных умений - работа с книгой, словарём, инструкцией, справочниками и т.д.; составление плана и работа по плану.

Программа предусматривает расширение материала по русскому языку по отношению к стандартам 2004 года через практическое овладение грамматикой на основе изученной в рамках курса русского языка теории. Закрепление теоретических сведений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при проведении всех видов разборов, которые следует использовать прежде всего для объяснения условий выбора орфограммы и знаков препинания, для выработки навыков самоконтроля.

Важнейшее направление в работе по данной программе - это выработка навыков грамотного письма, основанных на осознанном применении правил на практике, поэтому большое внимание уделено в программе приемам и формам работы, обеспечивающим овладение учащимися способами применения правил на практике, и орфографическому разбору.

Программа является практическим приложением к программе по русскому языку для 10-11 класса, основывается на практических заданиях стандартах 2004 года и требованиях, предъявляемых на ГИА и ЕГЭ по русскому языку

### Требования к умениям и навыкам учащихся

1. Овладение в пределах изученных в соответствии со стандартом по русскому языку тем:

- прочными орфографическими навыками;
- пунктуационными навыками;
- нормами грамматического строя речи;
- нормами русского литературного языка.

2. Сформированность умений анализировать различные языковые явления и ситуации на основе овладения всеми видами грамматических разборов:

3. Достижение повышенной грамотности в пределах стандарта по русскому языку для выпускника основной школы.

4. Сформированность у учащихся

- научно-лингвистического мировоззрения;
- основ знаний о родном языке, его устройстве и функционировании;
- языкового и эстетического идеала (т.е. представления о прекрасном в языке и речи);

- коммуникативной и лингвистической компетенций (осведомлённость учащихся в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах).

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10-11 класс

70 часов (1 ч. в неделю, 35 часов в каждом классе)

№	10 класс	Кол-во часов
	Тема	
1	<b>Фонетика. Орфоэпия.</b> Речевой аппарат и образование звуков речи.	2
2	Понятие о фразе и речевом такте. Слогораздел.	2
3	Фонетическая природа ударения.	2
4	Сильные и слабые позиции гласных звуков в потоке речи	2
5	Сильные и слабые позиции гласных звуков в потоке речи	2
6	<b>Фонетика и орфография.</b> Чередование фонем. Позиционные чередования в зависимости от положения по отношению к ударному слогу.	2
7	Позиция чередования гласных и согласных.	2
8	Упрощение групп согласных.	2
9	Основные принципы русской орфографии. Морфологическая характеристика русского правописания. Правила написания значимых морфем: префикса, корня, суффикса, флексии.	3
10	Фонетический принцип русской орфографии	1
11	Исторический принцип русской орфографии. Полногласные и неполногласные буквосочетания.	1
12	Дифференцированные написания.	3
13	<b>Лексическая система русского языка.</b> Современная лексическая система: исконно русские, восточнославянские, общеславянские лексемы.	1
14	Старославянизмы и заимствованные слова.	1
15	Межсловные связи и отношения в лексической системе языка.	2
16	Основные признаки фразеологических единиц, их отличие от свободных словосочетаний.	2
17	Многозначность и омонимия фразеологических единиц.	1
18	Основные группы фразеологических единиц по их стилевой принадлежности	2
19	Фразеография	1
<b>11 класс</b>		
20	<b>Словообразование. Морфемика.</b> Типы морфем: корневые и аффиксальные (префикс, суффикс, флексия, постфикс, интерфикс)	2
21	Виды основ слова по членимости и связанности.	2
22	Производные и непроизводные основы.	2
23	Структурные типы слов. Морфемный анализ.	2

24	Комплексные единицы системы словообразования.	2
25	Морфологический способ словообразования.	2
26	Неморфологические способы словообразования.	2
27	Словообразовательный анализ слова.	2
28	<b><i>Речеведение.</i></b> Сложное синтаксическое целое как единица синтаксиса.	2
29	Контаминированные тексты.	1
28	Лексические средства организации текста.	2
29	Морфологические средства организации текста.	1
30	Синтаксические средства организации текста.	2
31	Последовательный способ организации текста.	2
32	Параллельный способ организации текста.	2
33	Фигуры речи как основа экспрессивного текста.	3
	Резерв	2

**Методическое обеспечение программы**

1. Рабочие тетради для учащихся 10-11 классов (электронный вариант)
2. Дидактические материалы (раздаточный материал учителя)