

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 32»

Согласовано  
на кафедре начальных классов  
протокол заседания  
№ 1 от 30.08 20\_\_17 г.

## Рабочая программа по русскому языку

3 – 4 класс

Составители:

Зайцева Ольга Викторовна,  
учитель начальных классов

Квалификация ВВК \_\_\_\_\_

Педагогический стаж 24 г. \_\_\_\_\_

Козьякова Татьяна Николаевна,  
учитель начальных классов

Квалификация ВВК \_\_\_\_\_

Педагогический стаж 19 л. \_\_\_\_\_

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 1 - 4 классов составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. N1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. N1897 "Об утверждении ФГОС основного общего образования.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. N1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. N1897 "Об утверждении ФГОС основного общего образования"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2014 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 30 августа 2010 года №889 (введение 3-го часа физической культуры).
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
- Письма Министерства образования РФ № 08-1786 от 28.10.2015,
- Письма Министерства образования Свердловской области № 02-01-81/ 2081 от 15.03.2016
- Локальных актов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32»:
  - основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 32»
  - положение о рабочей программе учебного предмета, курса;
  - протокола ШМО МАОУ «СОШ № 32» о рассмотрении и согласовании рабочей программы.

Рабочая программа составлена на основе авторских программ:

- Бунеевой Е. В., Бунеева Р. Н. (УМК «Школа 2100») – 3 класс;
- Климановой Л. Ф, Бабушкиной Т. В. (УМК «Перспектива») – 4 класс

В связи с исключением из Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ УМК «Школа 2100» (издательство Баласс), в 4 классе был осуществлен адаптированный переход на УМК «Перспектива».

•

### Описание места учебного предмета в учебном плане

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
1 класс	5	33	165
2 класс	5	34	170
3 класс	5	34	170
4 класс	5	34	170
			<b>675 часов за курс</b>

**Календарно-тематическое планирование**  
**3 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	<i>Вводный урок.</i> Знакомство с новым учебником «Русский язык». Что мы знаем о слове.	1
<b>Повторение – 11 часов</b>		
2	Что мы знаем о тексте.	1
3	Что мы знаем о тексте.	1
4	Что мы знаем о слове, предложении, тексте.	1
5	По каким признакам можно обнаружить орфограммы в словах и между словами.	1
6	Повторяем изученные орфограммы, их графическое обозначение.	1
7	Повторяем изученные орфограммы, их графическое обозначение.	1
8	Развитие умения писать слова с изученными орфограммами, графически обозначать орфограммы.	1
9	Развитие умения писать заглавную букву в словах.	1
10	Проверочное списывание	1
11	Правописание большой буквы в словах. Повторение алфавита.	1
12	Контрольный диктант №1 по теме «Текст»	1
<b>Слово. Части слова. Корень. Чередование согласных звуков в корне – 3 часов</b>		
13	Повторение понятий «корень слова», «однокоренные слова». Понятие о чередовании согласных звуков в корне.	1
14	Однокоренные слова с чередующимися согласными звуками в корне.	1
15	Творческая работа. Составление связного текста из деформированных предложений.	1
<b>Правописание проверяемых согласных букв в корне слова - 5 часов</b>		
16	Правописание проверяемых согласных в корне слова (на конце и в середине слова).	1
17	Правописание проверяемых согласных букв в корне слова.	1
18	Развитие умений видеть изученную орфограмму в словах, правильно писать слова и графически обозначать орфограмму.	1
19	<i>Диктант по теме «Правописание проверяемых согласных букв в корне слова»</i>	1
20	<i>Проверочная работа №1 «Правописание проверяемых согласных букв в корне слова»</i>	1
<b>Удвоенные согласные в корне слова – 6 часов</b>		
21	Понятие об удвоенных согласных буквах.	1
22	Правописание слов с удвоенными согласными буквами в корне.	1
23	Правописание слов с удвоенными согласными буквами в корне.	1
24	Правописание слов с удвоенными согласными буквами в корне.	
25	Правописание слов с удвоенными согласными буквами в корне.	1
26	<i>Проверочная работа №2 «Удвоенные согласные в корне слова»</i>	1
<b>Непроизносимые согласные в корне слова – 10 часов</b>		
27	Наблюдение за словами с непроизносимым согласным звуком в корне.	1
28	Правило правописания букв, обозначающих непроизносимые согласные звуки в корне слова.	1
29	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1
30	Слова, в которых нет непроизносимого согласного звука.	1
31	Правописание проверяемых согласных в корне слова. Правило.	1
32	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	

33	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1
34	<i>Проверочная работа №3 «Непроизносимые согласные в корне слова»</i>	1
35	<i>Контрольный диктант №2 «Непроизносимые согласные в корне слова»</i>	1
36	«Пишу правильно» (работа над ошибками)	1
<b>Безударные гласные в корне слова – 10 часов</b>		
37	Правописание безударных гласных в корне слова. Подбор проверочных слов к словам с двумя безударными гласными в корне.	
38	Развитие умения видеть в словах орфограммы – безударные гласные.	1
39	Развитие умения видеть в словах орфограммы – безударные гласные.	1
40	Упражнения в правописании слов с безударными гласными в корне.	1
41	Упражнения в правописании слов с безударными гласными в корне.	1
42	Упражнения в правописании слов с безударными гласными в корне.	1
43	<i>Свободный диктант</i>	1
44	<i>Проверочная работа №4 «Правописание безударных гласных в корне слова»</i>	1
45	<i>Контрольный диктант №3 «Правописание безударных гласных в корне слова»</i>	1
46	«Пишу правильно» (работа над ошибками)	1
<b>Сложные слова и их правописание – 9 часов</b>		
47	Знакомство с понятием «сложные слова».	1
48	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.	1
49	Образование сложных слов.	1
50	Образование сложных слов.	1
51	Сложные слова – имена существительные и имена прилагательные, их использование в речи для характеристики людей.	1
52	Употребление в речи и правописание сложных слов. Контрольный словарный диктант	1
53	Свободный диктант	1
54	<i>Проверочная работа №5 «Сложные слова и их правописание»</i>	1
55	«Пишу правильно» (работа над ошибками)	1
<b>Части слова. Приставка – 2 часа</b>		
56	Приставка, её роль в слове (повторение). Различение приставок и предлогов (повторение). Развитие умения находить в словах приставки.	1
57	Приставка, её роль в слове (повторение). Различение приставок и предлогов (повторение). Развитие умения находить в словах приставки.	1
<b>Безударные гласные в приставках – 4 часа</b>		
58	Правописание безударных гласных в приставках.	1
59	Правописание безударных гласных в приставках	1
60	Приставки <i>про-</i> и <i>пра-</i> , <i>по-</i> и <i>па-</i> , их правописание.	1
61	Диктант «Безударные гласные в приставках»	1
<b>Удвоенные согласные на стыке приставок и корня – 2 часа</b>		
62	Почему появляется удвоенная согласная на стыке приставки и корня.	1
63	Различение и правописание слов с удвоенной согласной буквой в корне и на стыке приставки и корня.	1
<b>Разделительные <i>ъ</i> и <i>ь</i> – 7 часов</b>		
64	Звук [й] и его обозначение на письме. Правила правописания разделительных <i>ъ</i> и <i>ь</i> .	1
65	Правописание слов с разделительными <i>ъ</i> и <i>ь</i> .	1
66	Правописание слов с разделительными <i>ъ</i> и <i>ь</i> .	1
67	Упражнение в правописании слов с разделительными <i>ь</i> и <i>ъ</i> .	1
68	Свободный диктант	1
69	<i>Проверочная работа №6 «Правописание слов с разделительными <i>ъ</i> и <i>ь</i>.»</i>	1

70	Контрольный диктант № 4 «Правописание слов с разделительными ь и ъ.»	1
<b>Части слова – 11 часов</b>		
71	Понятие об окончании и основе слова.	1
72	Понятие об окончании и основе слова.	1
73	Развитие умения находить в слове окончание.	1
74	Как найти в слове основу.	1
75	Развитие умения находить в слове окончание и основу.	1
76	Суффикс и его роль в слове.	1
77	Развитие умения находить в слове суффикс. Обобщение и систематизация знаний о частях слова.	1
78	Составление слов по схемам. Порядок разбора слова по составу.	1
79	Упражнения в разборе слов по составу. Контрольный словарный диктант	1
80	Проверочная работа №7 «Состав слова»	1
81	Контрольное списывание	1
<b>Части речи в русском языке - 2 часа</b>		
82	Части речи в русском языке.	1
83	Части речи в русском языке.	1
<b>Имя существительное как часть речи – 22 часа</b>		
84	Определение имени существительного.	1
85	Роль имён существительных в речи. Творческая работа.	1
86	Понятие об одушевлённых и неодушевлённых именах существительных.	1
87	Имена существительные в речи.	1
88	Урок-обобщение. Что мы знаем об именах существительных?	1
89	Имена существительные мужского, женского и среднего рода.	1
90	Род – постоянный признак имён существительных.	1
91	Окончания имён существительных мужского, женского и среднего рода.	1
92	Изменение имён существительных по числам.	1
93	Образование множественного числа имён существительных.	1
94	Окончания имён существительных в единственном и во множественном числе.	1
95	Разбор имени существительного как части речи.	1
96	Разбор имени существительного как части речи.	1
97	Образование имён существительных с уменьшительно-ласкательным значением.	1
98	Уменьшительно-ласкательные формы мужских и женских имён в русском языке.	1
99	Образование имён существительных от основ существительных и глаголов.	1
100	Творческая работа	1
101	Разбор имён существительных по составу.	1
102	Творческая работа. Сочинение - миниатюра	1
103	Свободный диктант «Словообразование имён существительных»	1
104	Обучающее изложение «Мурлыка».	1
105	Проверочная работа №8 «Словообразование имён существительных»	1
<b>Местоимение как часть речи – 6 часов</b>		
106	Понятие о местоимении. Личные местоимения.	1
107	Местоимения 1, 2, 3-го лица. Правописание предлогов с местоимениями.	1
108	Разбор местоимения как части речи.	1
109	Роль личных местоимений в речи. Творческая работа. Обучающее сочинение «О себе»	1
110	Свободный диктант «Паучок»	1
111	Проверочная работа № 9 «Местоимение»	1
<b>Имя прилагательное как часть речи – 16 часов</b>		

112	Определение имени прилагательного.	1
113	Роль имён прилагательных в речи. Связь имён прилагательных с именами существительными.	1
114	Роль имён прилагательных в речи.	1
115	Разбор имени прилагательного как части речи.	1
116	Разбор имени прилагательного как части речи.	1
117	Окончания имён прилагательных в мужском, женском, среднем роде и во множественном числе.	1
118	Как проверить правописание безударных гласных в окончаниях имён прилагательных.	1
119	Развитие умения писать безударные гласные в окончаниях имён прилагательных. Знакомство с антонимами.	1
120	Развитие умения писать безударные гласные в окончаниях имён прилагательных. Знакомство с антонимами.	1
121	Закрепление правописания слов с изученными орфограммами.	1
122	Словообразование имён прилагательных.	1
123	Разбор имён прилагательных по составу.	1
124	Творческая работа. Сочинение по опорным сочетаниям слов	1
125	<i>Проверочная работа №10 «Словообразование имён прилагательных.»</i>	1
126	<i>Контрольный диктант №5 «Словообразование имён прилагательных.»</i>	1
127	«Пишу правильно» (работа над ошибками)	
<b>Глагол как часть речи – 15 часов</b>		
128	Определение глагола как часть речи.	1
129	Изменение глаголов по временам.	1
130	Суффикс -л- в глаголах прошедшего времени. Изменение глаголов прошедшего времени по родам.	1
131	Изменение глаголов по числам.	1
132	Употребление частицы не с глаголами. Правило правописания частицы не с глаголами.	1
133	Развитие умения писать частицу не с глаголами.	1
134	Свободный диктант	1
135	Понятие о неопределённой форме глагола.	1
136	Неопределённая форма глагола. Правописание ь в глаголах неопределённой формы.	1
137	Образование форм времени от неопределённой формы глагола.	1
138	Разбор глагола как части речи.	1
139	<i>Проверочная работа №11 «Неопределённая форма глагола»</i>	1
140	<i>Контрольный диктант № 6 «Неопределённая форма глагола»</i>	1
141	<i>Контрольное изложение «Охотник»</i>	1
142	«Пишу правильно» (работа над ошибками)	1
<b>Предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации – 3 часа</b>		
143	Виды предложений по цели высказывания.	1
144	Интонация в предложениях, различных по цели высказывания. Логическое ударение.	1
145	Восклицательные и невосклицательные предложения.	1
<b>Главные и второстепенные члены предложения – 6 часов</b>		
146	Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое.	1
147	Развитие умения находить в предложении подлежащее и сказуемое.	1
148	Понятие о второстепенных членах предложения.	1
149	Составление схем предложений и предложений по схемам.	1

150	Предложения распространённые и нераспространённые.	1
151	Разбор предложений. <i>Контрольный словарный диктант.</i>	1
<b>Предложения с однородными членами – 8 часов</b>		
152	Однородные подлежащие и сказуемые.	1
153	Упражнение в нахождении однородных членов предложения и их графическом обозначении.	1
154	Роль знаков препинания в письменной речи. Запятая в предложениях с однородными членами.	1
155	Развитие умения ставить запятую в предложениях с однородными членами.	1
156	Главные и второстепенные однородные члены предложения. Определение однородных членов предложения.	1
157	Запятая в предложениях с однородными членами (Урок-практикум).	1
158	<i>Контрольный диктант № 7 «Однородные подлежащие и сказуемые»</i>	1
159	Повторение изученного. Свободный диктант.	1
<b>Простые и сложные предложения – 7 часов</b>		
160	Понятие о простом и сложном предложении.	1
161	Запятая в сложном предложении без союзов. Схема сложного предложения.	1
162	Развитие умения различать сложные предложения и простые предложения с однородными членами и ставить в них запяты.	1
163	Запятая в простом предложении с однородными членами и в сложном предложении.	1
164	Разбор простого и сложного предложений.	1
165	Разбор простого и сложного предложений.	1
166	<i>Проверочная работа №12 «Простые и сложные предложения»</i>	1
<b>Повторение – 4 часа</b>		
167	Повторение знаний о предложении, тексте, частях речи. Контрольный словарный диктант	1
168	Повторение изученных орфограмм и состава слова. Контрольное списывание	1
169	<i>Итоговая контрольная работа «Повторение изученного в 3 классе»</i>	1
170	«Пишу правильно» (работа над ошибками)	1

Календарно-тематическое планирование  
 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Повторяем – узнаем новое – 18 часов</b>		
1	Знакомство с учебником «Русский язык». Речевое общение	1
2	Речь устная и письменная	1
3	Цель речевого общения	1
4	Правила общения	2
5	Речевая культура. Обращение.	1
6	Обращение. Знаки препинания при обращении	1
7	Деловая речь. Составление планов	1
8	Научная речь и художественная речь. Словарный диктант	1
9	Метафора и сравнение	1
10	Текст. Признаки текста	1
11	План текста простой и развернутый. Типы текстов	1
12	Обучающее изложение	1
13	Текст-рассуждение, текст-описание, текст-повествование	1
14	Составление текстов разных типов. Составление собственного текста	2
15	Контрольный диктант № 1 по теме «Текст»	1
16	Работа над ошибками.	1
<b>Язык как средство общения – 32 часа</b>		
17	Средства общения. Роль языка в общении. Способы передачи сообщения	1
18	Повторение. Звуки и буквы русского языка. Контрольное списывание	1
19	Основные правила орфографии. Словесное творчество. Основные правила орфографии.	1
20	Повторение изученных орфограмм. Ударение	2
21	Контрольный диктант № 2 по теме «Язык как средство общения»	1
22	Работа над ошибками.	1
23	Различение предложений и словосочетаний	1
24	Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания.	2
25	Развитие речи. Составление текста-рассуждения на заданную тему.	1
26	Подлежащее и сказуемое как грамматическая основа предложения	1
27	Главные и второстепенные члены предложения	2
28	Способы выражения подлежащего и сказуемого	1
29	Связь слов в предложении	2
30	Однородные члены предложения.	1
31	Связь однородных членов предложения с помощью союзов и интонации перечисления	1
32	Знаки препинания при однородных членах предложения	1
33	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и, а, но	2
34	Обучающее изложение	1
35	Словосочетание. Различие между словосочетанием, словом и предложением	1
36	Контрольный диктант № 3 по теме «Предложение»	1
37	Работа над ошибками. Обобщение знаний о предложении и словосочетании	1
38	Обобщение знаний о значении слова. Различные виды лингвистических словарей	1
39	Звуко-буквенная форма слова и его лексическое значение	1

40	Синонимы, антонимы, омонимы	1
41	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1
42	Проверочная работа № 1 по теме «Слово и его значение»	1
43	Работа над ошибками	1
<b>Состав слова. Однокоренные слова – 24 часа</b>		
44	Состав слова. Разбор слова по составу	2
45	Образование новых слов с помощью приставок	1
46	Разделительный твердый знак	1
47	Разделительный мягкий знак	1
48	Разделительные твердый и мягкий знаки	2
49	Контрольный диктант № 4 по теме «Правописание предлогов и приставок»	1
50	Образование новых слов с помощью суффиксов. Правописание суффиксов –ик-, -ек-	2
51	Однокоренные слова	2
52	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1
53	Правописание гласных и согласных в корне слова. Удвоенные согласные в корне слова	3
54	Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану	1
55	Анализ изложения. Правописание слов с орфограммами корня	1
56	Однокоренные слова и формы слова. Правописание соединительных гласных в сложных словах	2
57	Развитие речи. Обучающее сочинение на тему «Первый снег»	1
58	Повторение изученных орфограмм	1
59	Контрольный диктант № 5 по теме «Состав слова»	1
60	Работа над ошибками.	1
<b>Слово как часть речи – 84 часа</b>		
61	Различие и общность частей речи	1
62	Грамматические значения частей речи. Распределение слов по частям речи	1
63	Роль частей речи в предложении	1
64	Повторяем, что знаем. Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1
65	Число и род имен существительных	2
66	Алгоритм определения падежа имен существительных	1
67	Упражнение в распознавании падежа имен существительных.	2
68	Определение падежа имен существительных. Несклоняемые имена существительные.	2
69	Три склонения имен существительных (общее представление)	2
70	Обучающее изложение	1
71	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1
72	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1
73	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1
74	Падежные окончания имен существительных в единственном числе.	2
75	Склонение имен существительных во множественном числе.	2
76	Контрольный диктант № 6 по теме «Имя существительное»	1
77	Проверочная работа № 2 по теме «Имя существительное»	1
78	Работа над ошибками	1
79	Повторяем, что знаем об имени прилагательном	1
80	Безударные окончания имен прилагательных	2
81	Склонение имен прилагательных	2
82	Контрольное списывание	1
83	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	2

84	Разбор имени прилагательного как части речи	2
85	Контрольный диктант № 7 по теме «Имя прилагательное»	1
86	Проверочная работа № 3 по теме «Имя прилагательное»	1
87	Работа над ошибками	1
88	Местоимение как часть речи. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	2
89	Склонение личных местоимений 3-го лица.	2
90	Изменение личных местоимений по падежам.	2
91	Проверочная работа № 4 по теме «Местоимение»	1
92	Работа над ошибками	1
93	Повторяем, что знаем. Роль глаголов в языке	1
94	Прошедшее время глагола	1
95	Неопределенная форма глагола	1
96	Спряжение глаголов в настоящем времени	2
97	Спряжение глаголов в будущем времени	2
98	2-е лицо единственного числа глаголов настоящего и будущего времени	1
99	I и II спряжение глаголов	2
100	Способы определения спряжения глаголов	1
101	Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени.	2
102	Правописание глаголов на –тся и -ться	2
103	Глаголы-исключения	1
104	Написание безударных окончаний глаголов	2
105	Разбор глагола как части речи.	2
106	Контрольный диктант № 8 по теме «Глагол»	1
107	Проверочная работа № 5 по теме «Глагол»	1
108	Работа над ошибками	1
109	Общее представление об имени числительном как части речи	1
110	Количественные и порядковые числительные, их различение по вопросам и функциям	2
111	Разряды числительных по структуре: простые, сложные и составные. Употребление их в речи	2
112	Наречие. Вопросы к наречиям. Неизменяемость наречий	1
113	Образование наречий от имен прилагательных	2
114	Роль наречий в предложении. Употребление наречий в речи.	2
115	Контрольный диктант № 9 по темам «Имя числительное», «Наречие»	1
116	Проверочная работа № 6 по темам «Имя числительное», «Наречие»	1
117	Работа над ошибками	1
118	Общее представление о предлогах и союзах	1
119	Значение предлогов и союзов и их роль в предложении	2
<b>Повторение – 12 часов</b>		
120	Повторение. Слово. Части речи	2
121	Развитие речи. Подробное изложение текста по коллективно составленному плану	1
122	Повторение. Правила правописания. Контрольное списывание	2
123	Повторение. Части речи	2
124	Повторение. Правила правописания	2
125	Итоговый контрольный диктант	1
126	Работа над ошибками	1
127	Повторение. Части речи	1

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

*Обучение предмету «Русский язык» обеспечивается учебниками и пособиями:*

*УМК «Школа 2100»*

- х Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык. Учебник. 3 класс (в 2-частях).
- Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В., Фролова Л.А. Орфографическая тетрадь. 3 класс.
  - Комисарова Л.Ю. Дидактический материал (упражнения) к учебнику «Русский язык» для 3 класса.
  - Яковлева М.А. Тетрадь по чистописанию. 3 класс.
  - Бунеева Е.В. Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 3 класс (2 варианта)
  - Н.А.Исаева. Рабочая тетрадь по русскому языку. 3 класс
  - Методические рекомендации для учителя. «Русский язык» 3 класс

*УМК «Перспектива»*

- Л.Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. Учебник «Русский язык» 4 класс, в двух частях
- Л.Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. Рабочая тетрадь по русскому языку 4 класс, в двух частях
- Л.Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина Русский язык, методическое пособие с поурочными разра-ботками 4 класс.

*Компьютерное и прикладное оборудование*

№	Оборудование
1	Персональный компьютер
2	Ноутбуки
3	Мультимедийный проектор
4	Интерактивная доска
5	Принтер
6	Музыкальная колонка mp 3