

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 32»



Утверждаю
Директор MAOU «СОШ № 32»
Н.В. Серебрякова
Приказ № 134-Д от 01.11.2023 г.

ПРОГРАММА

по профилактике ПАВ и ВИЧ-инфекции
среди несовершеннолетних
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 32»
на 2023-2028 гг.

г. Красногурьянск

Пояснительная записка

Программа направлена на пропаганду здорового образа жизни, реализацию профилактических мер по решению проблем ВИЧ, СПИДа, алкоголизма, наркомании, токсикомании и вредных привычек в молодёжной среде, а также поддержку социально - значимых инициатив как важного механизма воспитательной работы.

К сожалению, состояние здоровья наших обучающихся продолжает ухудшаться. Имеются серьёзные функциональные нарушения в работе сердечно-сосудистой системы, органов зрения и опорно-двигательного аппарата. Ежегодно в школе, в начале каждого учебного года, проводятся обследования обучающихся по медицинским группам, определение форм занятий. Особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе. Проблемы курения табака, алкоголизма, а также последствия их пагубного воздействия на организм человека рассматриваются в курсе ОБЖ, экологии, биологии, тематических классных часах; обсуждаются на родительских собраниях, педсоветах и профилактических встречах с узкими специалистами.

Основными факторами риска являются: любопытство психо-эмоциональные перегрузки (стрессы, депрессии) неуверенность в себе и своём будущем отсутствие возможностей для самореализации личности неспособность противостоять нажиму сверстников, употребляющих алкоголь, наркотические и психотропные вещества, доступность наркотических и психотропных средств, внушаемость, педагогическая запущенность, последствия травм недостаточное развитие навыков поведения, саморегуляции в условиях проблемных жизненных ситуаций наличие в окружении обучающихся родственников, друзей, употребляющих алкоголь, наркотики, психотропные вещества.

Наиболее полную информацию о ВИЧ, СПИДе, наркомании, токсикомании и других вредных привычках родители получают, прежде всего, из СМИ, где информация бывает не всегда объективной и полной.

Важными условиями для обеспечения успеха реализации данной Программы являются:

1) установление эффективных партнерских отношений между всеми участниками учебного процесса (преподавателями, классными руководителями, обучающимися), представителями органов ученического самоуправления, работниками библиотеки, медресами;

2) активное участие родителей и других заинтересованных лиц в профилактической работе.

Работа по профилактике ПАВ и ВИЧ-инфекции предполагает целый комплекс психолого-педагогических и социально-профилактических мер, направленных как на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности обучающегося, так и на оздоровление условий семейного воспитания, воспитания в образовательном учреждении, а также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Для осуществления этих мер разработана программа «Профилактика ПАВ и ВИЧ-инфекции», основу которой составляют следующие направления:

- Организационно-методическое, что обеспечивает не только нормативно-правовое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, но и способствует повышению профессионализма педагогического коллектива;
- Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса;
- Психодиагностическое;
- Консультативно-просветительское
- Коррекционно-развивающее.

Создание педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности, способствует не только раннему выявлению фактов употребления ПАВ и ВИЧ-инфекции обучающихся, но и прежде всего, обеспечивают профилактическую и реабилитационную работу с такими обучающимися и создают условия для уменьшения факторов риска, приводящих к употреблению ПАВ и ВИЧ-инфекции, формирования у обучающихся нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, для обучения навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и взаимоотношениях с обучающимися, направленных на осуществление социально-профессионального развития.

Программа по профилактике ПАВ и ВИЧ-инфекции

Цели: Создание условий уменьшения факторов риска, приводящих к употреблению ПАВ и распространению ВИЧ-инфекции.

Задачи:

1. Повышение уровня знаний по вопросам употребления ПАВ и ВИЧ-инфекции среди обучающихся.
2. Формирование толерантного отношения в ВИЧ-инфицированным людям.
3. Координация совместной работы образовательного учреждения с семьей.
4. Привлечение родителей для совместной организации досуговой деятельности, способствующей коррекции делинквентного поведения.
5. Изменение ценностного отношения обучающихся к употреблению ПАВ и ВИЧ-инфекции, формирование личной ответственности за свое поведение.
6. Организация досуга и занятости обучающихся во внеурочное время.
7. Гармоничное развитие личности обучающихся, в т.ч. выявление и стимулирование разносторонних интересов, способностей обучающихся в различных видах деятельности.
8. Просветительская работа с родителями.
9. Воспитание гражданских качеств у обучающихся через организацию социально значимой деятельности, обеспечивающей готовность к саморазвитию и самореализации как гражданина.

Методы и формы работы, используемые в работе с обучающимися

Методы:

метод убеждения (предоставление обучающимся убедительных аргументов, включение их в критический анализ своих поступков);

метод переключения (занятие обучающегося внеучебной и внеурочной деятельностью, спортом и т.д.)

Формы:

групповая работа; беседы; лекции; индивидуальные консультации; конкурсы; праздники; тренинги; спортивные мероприятия.

Ожидаемые результаты, их социальная эффективность

Уменьшение факторов риска, приводящих к употреблению ПАВ и распространению ВИЧ-инфекции в подростковой среде. Формирование у обучающихся нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.

Обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с людьми.

Алгоритм реализации программы

Первый этап - организационный (сентябрь) - непосредственное планирование, согласование планов, сведение их в единый комплексный план с учетом обстановки и рекомендаций анализ данных социального паспорта группы.

Второй этап - деятельностный (октябрь-май) - координация действий, осуществление запланированных мероприятий.

Третий этап - итоговый (май) - анализ и подведение итогов работы, планирование на следующий год с учетом

рекомендаций, выработанных в результате анализа.

Кадровое обеспечение программы:

- педагог-психолог;
- фельдшер;
- социальный педагог;
- заместители директора по ВР;
- классные руководители;
- учителя учебных дисциплин.