РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ городской округ Краснотурьинск

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32»

ПРИКАЗ

11.01.2021 г. № **1-**Д

О подготовке обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, и в целях подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку как условию допуска к государственной итоговой аттестации в 2021 году

приказываю:

- 1. Утвердить план методической работы по подготовке учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку (приложение).
- 2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Лариной И.А.:
 - составить график посещения уроков в 9-х классах с целью изучения системы работы учителей по формированию навыков говорения на уроках;
 - контролировать оценивание диалогической речи учащихся по критериям демоверсии для итогового собеседования, разработанной ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ);
 - подготовить и провести пробное устное собеседование в 9-х классах 23.01.21 с 09.00;
 - подготовить и провести собрание родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов с целью ознакомления с процедурой проведения итогового собеседования как составляющей мониторинга качества подготовки обучающихся в Российской Федерации 31.01.20;
 - выявить учащихся с низкими показателями по результатам пробного итогового собеседования, разработать индивидуальные образовательные траектории для совершенствования монологической и диалогической речи.

- 3. Учителям русского языка и литературы Куликовой Н.В.., Харебовой С.В.:
 - скорректировать рабочую программу по русскому языку и литературе, внести в содержание задания по разделам «Выразительное чтение», «Монологическая речь», «Диалогическая речь»;
 - ознакомить учащихся 9-х классов с демоверсией заданий для итогового собеседования, разработанной ФИПИ;
 - организовать аудиозапись монологической и диалогической речи учащихся для отработки навыков говорения;
 - включить «пятиминутки» устной речи в уроки русского языка и литературы, на которых учащиеся готовят монологические и диалогические высказывания, выполняют интонационный анализ текста.
- 4. Руководителю школьного методического объединения гуманитарных наук Оськиной И.В.:
 - подготовить задания для тренировочного итогового собеседования учащихся 9-х классов из открытого банка заданий на официальном сайте ФИПИ www.fipi.ru;
 - провести заседание методического объединения учителей русского языка и литературы, чтобы оценить аудиофайлы с записями устной речи учащихся 9-х классов по кодификатору и спецификации требований к уровню подготовки учащихся для итогового собеседования, разработанных ФИПИ.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора МАОУ «СОЩТЯ В 32» В 20 «СОЩТЯ В 32» В 32 «СОЩТЯ В 32» В 32» В 32» В 32 «СОЩТЯ В 32» В 32» В 32» В 32» В 32 «СОЩТЯ В 32» В

И.А. Ларина

План методической работы по подготовке учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию

N₂	Направление работы	Ответственный	Сроки	Результат
1	Изучить на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы демоверсию, кодификатор и спецификацию к итоговому собеседованию по русскому языку	Руководитель кафедры гуманитарных наук Оськиной И.В.:	Январь	Протокол заседания предметной кафедры
2	Провести совещание с участниками итогового собеседования по выработке единых требований к формированию умения у учащихся вести беседу, монолог и диалог на всех уроках, учебных занятиях, на занятиях внеурочной деятельностью	Заместитель директора по УВР Ларина И.А.,	Январь	Протокол совещания при заместителе директора по УВР
3	Подготовить материально- техническое оснащение для проведения итогового собеседования по русскому языку	Заместитель директора по АХ Бойченко О.А.	Январь	План финансово- хозяйственной деятельности
4	Разработать график посещения уроков, учебных занятий учителями-предметниками с целью формирования у учащихся умения вести диалог, выразительно читать	директора по УВР Ларина И.А.	Январь	График посещения уроков
5	Проконтролировать на учебных занятиях выразительное чтение учащимися текста, умение монологически высказываться и вести диалог	Заместитель директора по УВР Ларина И.А.	По плану внутришколь ного контроля	Справки по результатам посещения учебных занятий

6	Создать банк тренировочных работ по отработке навыков говорения в соответствии с кодификаторами и спецификацией требований к уровню подготовки учащихся для итогового собеседования по русскому языку	Руководитель кафедры гуманитарных наук Оськиной И.В.:	Постоянно	Банк тренировочных работ
7	Включить отработку навыков говорения в содержание мероприятий предметных недель, месячников	Руководитель кафедры гуманитарных наук Оськиной И.В.:	Январь– февраль	Сценарии мероприятий
8	Провести собрания с родителями (законными представителями) по ознакомлению с процедурой итогового собеседования	Заместитель директора по УВР Ларина И.А.	До 31.01.2021	Протокол родительского собрания
9	Организовать тренировочные занятия с учащимися 9-х классов	Учителя русского языка и литературы, ответственные за информационно е обеспечение в ОО	До 05.02.2021	Аудиофайлы с записями устной речи учащихся